

Konzeption

- Einordnung in die Blockrandbebauung
- Aufgreifen der Baumkronenkontur
- Offenheit und Transparenz
- Multifunktionale Nutzung
- Vielseitige Raumerlebnisse
- Energetische Bauweise
- Ökologische Baustoffe

Baukörper

- Der Neubau ergänzt das Bestandsgebäude zu einem geschlossenen Baukörper: Ausbildung eines zentral gelegenen Atriums als schulischer Mittelpunkt
- Gute Orientierung und Erreichbarkeit der Räume
- Ebenerdige Erschließung
- Anbindung des Untergeschosses
- Eindeutige Trennung zwischen Zugangsbereich Schule und Schulhof.

Zusammenschluss

- Ausbildung eines Splitlevels
- Ringförmiger Umlauf
- Entzerrung der Erschließung
- Barrierefreie Erschließung

Gliederung

- Eingangsebene - gemeinschaftliche Nutzungen
- 1. und 2. Ebene - Schulische Nutzung
- 3. Ebene - Verwaltungsbereich
- Erweiterte Flurzonen für Ruhe- und Lernbereiche
- Geschoss- und Gebäudeteilmäßige Zuordnung der Jahrgänge



Ansicht Süd M-1:200



Schnitt B-B M-1:200



Lageplan M-1:500