

Pirsgirêk di dibistanê de?
Bi hev re çareseriyên bibînin

Di dibistanê de pirsgirêk?

Carcaran zarok û ciwan xwe di dibistanê de baş nabînin yan jî pirsgirêkên wan hene.

Weke Mîsal:

- Tirsên wan hene.
- Fêrbûn ji bo wan dijwar e.
- Ew nikarin xwe konsantre bikin yan jî dilê wan naxwaze.
- Pirsgirêkên wan bi hevalên xwe yê xwendekar yê keç, û yê xort re hene .
- Pirsgirêkên wan bi mamosta û mamoste re hene.
- Ew naxwazin êdî herin dibistanê.
- Li ser dersçêkirina li malê .astengî hene
- Ew dixwazin dibistana xwe biguharin.

Di van rewşan de û di rewşên wek van de „ciyê şewirmendiya psîkolojîk ya dibistanê“ dikare alîkariyê bike.

Û li gel dijberiyên di navbera malbat û dibistanê de jî.



Psîkologên Dibistanê çî dikin?

Li ciyê şewirmendiya me, em tîmek ên ku ji qasî 20 psîkologên dibistanaê yê jin û ji yê mêr pêk tê.

Em bi zarok, ciwan bi dê û bavên wan, bi mamosteyan û karmendin din yê dibistanê dixebitin ve dixebitin. Em wan agahdar dikin û alîkariya wan dikin, ji bo karibin pirsgirikan çareser bikin. Em vî karî di ciyê xwe yê şewirmendiyê de û bi serdana me ya dibistanan de dikin.

Em bi çavekî ji der veji bo xwe dîtineke bêalî peyda dikin. Em guhdariya dîtînên cûr bu cûr yê beşdarên

dikin, em dixwazin wan fêm bikin û wan bînin ba hev. Em di navbera hemû aliyan de dîtina xwe ya bêalî diparêzin.

Armanca ev e, çalakirina hêz û xurtkirina malbatê, ya dibistanê û ya zarok e.

Em bi hev re rêçekê dibînin, ku rewşa zarok yan jî ya xortî careke din baştir bibe.

Em çî nakin?

Em nikarin li ser rista dibistanê biryaran bidin, weke nimûne li ser guhartina dibistanê yan jî ya sinifê yan jî li ser pêkanîna pwerdekirineke taybet.





Nepenî, belaş û bidildarî

Em di bin erka sirveşartinê de ne. Bê destûra dê û bavên mafê me tune ku em agahiyên bidin yê dinan. Bi dibistanê re jî em dûra dikevin têkiliyê, eger mafdarên perwerdeyê ew qebûl kiribin.

Ev jî bo hevkarîya bi dezgehê din, bi saziyan û doktoran û her wekî din re jî wisa derbas dibe.

Gorî tecrubeya me, jî bo çareserkirina pisgirêkan ya bi herî bandor divê hemû beşdar werin cem hev.

Ji bo vê jî em pir caran hemûyan, yê ku bi zarok yan jî bi ciwanan re eleqa wan hene, jî bo civîna li dor maseya gilover dawet dikin. Em bi hev ra difikirin, jî bo alîkarîyê yan jî ji bo pêşxistinê divê hîn çê dikare were kirin.

Şêwirmendiya me bê pere ye. Her kes dikare bi xwe biryarê bide, wê bi kar bîne yan na û heta çê wextê û çiqasî. wê bi kar bîne.

Ne tirsin

Bandora şêwirmendiyê li ser mafê mayînê tu ne. Weke mîsal tesîra wê li ser doza mafê penaberiyê nabe.

Bi zimanê we

Almaniya we ewqas ne baş e? Ev ne pisgirêk e. Em yan jî dibistan bi dilxweşî jî bo axaftina şêwirmendiyê gazî tercumanekî dikin. Ev jî bo we belaş e û jî terceme kirina xwişk û birayan jî baştir e.



Em çawa dixebitin

Cara pêşîn em bi beşdarên re dipeyivin û bi wan re li ser gavên wê werin avêtin li hev dikin.

Ji bo ku em karibin ji xwe re rewşê baştir fêhm bikin,

- car caran em li dersdayinê dinêhirin,
- gorî ihtiyacê em testên psîkolojîyê bi kar tînin,
- em (bi hev re) bi dê û bavan, dersdaran, zarokan û ciwanan re dipeyivin.

Em testê wisa çê dikin

Testên psîkolojîyê alîkariya me dikin, ku zîrektî û dijiwariyên zarokê/zarokê bizanibin. Bi gelemperî zarok di vî warî de bi tenê bi psîkologa jin yan ji yê mêr yê dibistanê re dixebite. Bi vî awayî bala wê/wî na reve. Ew dersên bîrê çê dike, dixwîne, dinivîsîne yan jî hesabê matematîkê çê dike, dersên knobel yan jî bersîva pirsên li ser tirsan dide..

Tecruba me: Pir caran kêfa zarokan tê, dersan karibin çê bikin.

Em li ser encamê bi dê û bavan re dipeyivin û eger dê û bav qebûl bikin, bi mamosta û bi mamoste re jî dipeyivin. Bi hev re wê li ser tê fikirandin, wê çawa ji bo zarok yan jî jib o ciwan alîkarî were kirin.

Em hin tevdîrên ku alîkariyên dikin jî pêşniyar dikin. Bi vî awayî zorokek weke mîsal dikare ji pêşxistina fêrbûnê yan jî ji alîkariya terapiyê sûdê wer bigre.

Bi me re biaxifin

Axaftina yekem dikare di nava demên li vê derê hatine diyarkirin de pêk were. Ji bo şêwirediyên din qeydkirin hewce ye.

Schulpsychologische Beratungsstelle

Klosterstraße 33, 48143 Münster

Tel. 02 51/4 92-40 81

schulpsy@stadt-muenster.de

www.schulpsychologie.muenster.de

Demên axaftinê

Duş – Car. 9 – 12 und 14 – 16 Uhr

Pênc 9 – 12 und 14 – 17 Uhr

În 9 – 12 Uhr

û gorî çêkirina Terminê

Di havîna 2018 de:

Duş. – În 8 – 16 Uhr



Weşandina vê

Weşanger: Stadt Münster (Bajare Münster)

Desthilata fermî ji bo dibistanê perwerdeyê de zêdetir

Nivîsgeha Basın

Resiman: photocase.de (© 2Design), fotolia.com (© Christian Schwier, © Monkey Business, © tkyszk), shutterstock.com (© GaudiLab)

Adar (Mardi) 2018