

Schulstatistik

für die Stadt Münster

Schuljahr **2025/26**



Impressum

Herausgeberin:	Stadt Münster Amt für Schule und Weiterbildung 48127 Münster
Redaktion, Grafiken, Tabellen:	Primarstufe: Ute Meyering, 0251/492-4056, Meyering@stadt-muenster.de Sekundarstufen I und II an allgemeinbildenden Schulen, Weiterbildungskollegs, Förderschulen, Klinikschule, Berufsbildende Schulen: Anna Voß, 0251/492-4074, Voss@stadt-muenster.de
Kartographie:	Vermessungs- und Katasteramt
Titelbild:	Tristan Lehmann / KI-unterstützt
Druck:	Stadt Münster, Expedition und Druck
Auflage:	50
Internet:	https://www.stadt-muenster.de/schulamt/service/statistiken-und-berichte

Mai 2026

Amtliche Schuldaten 2025/26

Inhaltsverzeichnis

	Seite
0. Schulformübergreifende Informationen	
0.1 Definitionen der Schulformen und Bildungsgänge.....	5
0.2 Datenschutz.....	9
0.3 Abkürzungsverzeichnis.....	9
0.4 Schüler*innen und Studierende an den Schulen in der Stadt Münster im Schuljahr 2025/26.....	10
1. Allgemeinbildende Schulen	
1.1 Entwicklung insgesamt	
1.1.1 Entwicklung der Schüler*innenzahl seit 2015/16 - tabellarische Darstellung.....	12
1.1.2 Entwicklung der Schüler*innenzahl seit 2015/16 - grafische Darstellung.....	13
1.1.3 Anzahl der gebildeten Klassen und durchschnittliche Klassengrößen an städtischen allgemeinbildenden Schulen seit dem Schuljahr 2021/22.....	14
1.1.4 Schüler*innen nach Geschlecht an städtischen Schulen seit dem Schuljahr 2021/22.....	16
1.1.5 Schüler*innen nach Herkunft an städtischen allgemeinbildenden Schulen seit dem Schuljahr 2021/22.....	18
1.1.6 Schüler*innen ohne und mit Zuwanderungsgeschichte an städtischen Grundschulen in Münster im Schuljahr 2025/26 - Diagramm.....	21
1.1.7 Sonderpädagogische Förderung an städtischen allgemeinbildenden Schulen seit dem Schuljahr 2021/22.....	22
1.1.8.1 Übergänge von einer städtischen Grundschule in Münster in die Jahrgänge 5 bis 7 einer weiterführenden Schule in Nordrhein-Westfalen - tabellarische Darstellung.....	26
1.1.8.2 Übergänge von einer städtischen Grundschule in Münster in die Jahrgänge 5 bis 7 einer weiterführenden Schule in Nordrhein-Westfalen - Diagramm.....	32
1.2 Grundschulen.....	33
1.2.1 Städtische Grundschulen - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2025/26.....	35
1.2.2 Grundschule in anderer Trägerschaft und weitere Primarstufenangebote - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2025/26.....	40
1.2.3 Schüler*innen im 2. Jahrgang städtischer Grundschulen nach Schulbesuchsjahren seit dem Schuljahr 2021/22.....	41
1.2.4 Städtische Grundschulen - Anmeldungen, Aufnahmen, Klassenbildung im Schuljahr 2025/26.....	44
1.2.5 Betreuungs- und Ganztagsangebote in den Jahrgängen 1 bis 4 an städtischen Grundschulen seit dem Schuljahr 2021/22.....	46
1.2.6 Religionszugehörigkeit der Schüler*innen und Schulart der städtischen Grundschulen seit dem Schuljahr 2021/22.....	58
1.3 Förderschulen und Schulischer Lernort.....	61
1.3.1 Städtische Förderschulen - Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	64
1.3.2 Schulischer Lernort der Stadt Münster - Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	64
1.3.3 Förderschulen in anderer Trägerschaft - Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	65
1.3.4 Betreuungs- und Ganztagsangebote in den Jahrgängen 1 bis 6 an städtischen Förderschulen seit dem Schuljahr 2021/22.....	67
1.4 Klinikschule.....	69
1.4.1 Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	71
1.4.2 Rückblick Schuljahr 2024/25 Schüler*innen- und Klassenzahlen insgesamt.....	71

1.5	PRIMUS-Schule	73
1.5.1	Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	75
1.5.2	Anmeldungen, Aufnahmen und Klassenbildung.....	75
1.6	Hauptschulen	77
1.6.1	Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	79
1.6.2	Anmeldungen, Aufnahmen und Klassenbildung.....	81
1.7	Realschulen	83
1.7.1	Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	85
1.7.2	Anmeldungen, Aufnahmen und Klassenbildung.....	87
1.8	Gymnasien	89
1.8.1	Städtische Gymnasien - Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	92
1.8.2	Bischöfliche Gymnasien - Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	94
1.8.3	Städtische Gymnasien - Anmeldungen, Aufnahmen und Klassenbildung.....	97
1.9	Gesamtschulen	99
1.9.1	Städtische Gesamtschulen - Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	101
1.9.2	Gesamtschulen in anderer Trägerschaft - Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	102
1.9.3	Städtische Gesamtschulen - Anmeldungen, Aufnahmen und Klassenbildung.....	103
1.10	Freie Waldorfschule Münster e. V.	105
1.10.1	Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	107
1.11	Aktuelle Bildungsbeteiligung	
1.11.1	Aktuelle Bildungsbeteiligung in der Sekundarstufe I, tabellarische Darstellung.....	109
1.11.2	Aktuelle Bildungsbeteiligung in der Sekundarstufe I, grafische Darstellung.....	110
1.12	Entwicklung der Schüler*innenzahlen des im Schuljahr 2020/21 begonnenen 5. Jahrgangs	111
2.	Weiterbildungskollegs	113
2.1	Städtisches Weiterbildungskolleg - Anzahl der Studierenden.....	115
2.2	Bischöfliches Weiterbildungskolleg - Anzahl der Studierenden.....	116
2.3.1	Entwicklung der Studierendenzahl seit 2016/17 - tabellarische Darstellung.....	118
2.3.2	Entwicklung der Studierendenzahl seit 2016/17 - grafische Darstellung.....	119
3.	Schule des Gesundheitswesens - Heinrich-Salzmann-Schule Berufsfachschule für pharmazeutisch-technische Assistentinnen und Assistenten (PTA-Berufsfachschule)	121
3.1	Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	123

4. Berufskollegs.....	125
4.1 Städtische Berufskollegs - Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	128
4.2 Berufskollegs in anderer Trägerschaft - Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	129
4.3.1 Ausbildungsorte (Kreise) der Schüler*innen in der Berufsschule an städtischen Berufskollegs - tabellarische Darstellung.....	132
4.3.2 Ausbildungsorte (Kreise) der Schüler*innen in der Berufsschule an städtischen Berufskollegs - grafische Darstellung.....	133
4.4.1 Wohnorte (Kreise) der Schüler*innen in der Berufsschule an städtischen Berufskollegs - tabellarische Darstellung.....	134
4.4.2 Wohnorte (Kreise) der Schüler*innen in der Berufsschule an städtischen Berufskollegs - grafische Darstellung.....	135
4.5.1 Bildungsgänge an Berufskollegs in städtischer Trägerschaft.....	136
4.5.2 Bildungsgänge an Berufskollegs in anderer Trägerschaft.....	140
4.6.1 Entwicklung der Schüler*innenzahl seit 2015/16 - tabellarische Darstellung.....	141
4.6.2 Entwicklung der Schüler*innenzahl in Bildungsgängen der Berufsschulen seit 2015/16 - grafische Darstellung.....	142
4.6.3 Entwicklung der Schüler*innenzahl in anderen berufsbezogenen Bildungsgängen seit 2015/16 - grafische Darstellung.....	143

0.1 Definitionen der Schulformen und Bildungsgänge

Grundschule¹⁾

Die Grundschule vermittelt die allgemeinen Grundlagen für die weitere Bildung. Sie umfasst die maximal dreijährige Schuleingangsphase bei sowohl jahrgangsübergreifender als auch jahrgangsbezogener Unterrichtsorganisation sowie die Jahrgangsstufen 3 und 4.

PRIMUS-Schule¹⁾

Die PRIMUS-Schule - Zusammenschluss der **PRIM**arstufe **U**nd der **SEK**undarstufe - wurde zum Schuljahr 2013/14 (in Münster 2014/2015) als Schulversuch zum längeren gemeinsamen Lernen eingeführt. Mit dem 17. Schulrechtsänderungsgesetz, das seit dem 27.05.2025 gilt, ist die Möglichkeit geschaffen worden, die Schulform PRIMUS zu verstetigen und das Modell des durchgehenden gemeinsamen Lernens von Jahrgang 1 bis 10 dauerhaft in die Schullandschaft zu integrieren. Der Rat der Stadt Münster hat die Verstetigung der PRIMUS-Schule Münster auf der Grundlage der Vorlage V/0012/2026 in seiner Sitzung am 25.03.2026 beschlossen.

Die Schule wird im gebundenen Ganztags geführt. Der Unterricht wird in allen Klassen ohne äußere Leistungsdifferenzierung integriert in heterogen zusammengesetzten Lerngruppen erteilt. Besonderes Augenmerk gilt dabei der individuellen Förderung der Schüler*innen.

Kooperationspartner der PRIMUS-Schule für die Sekundarstufe II sind das Anne-Frank-Berufskolleg und das Geschwister-Scholl-Gymnasium.

Förderschule¹⁾

Gemäß § 19 Abs. 1 Schulgesetz NRW werden Schüler*innen, die auf Grund einer Behinderung oder wegen einer Lern- oder Entwicklungsstörung besondere Unterstützung benötigen, nach ihrem individuellen Bedarf sonderpädagogisch gefördert.

Förderschulen gliedern sich nach den Förderschwerpunkten Lernen, Sprache, Emotionale und soziale Entwicklung, Hören und Kommunikation, Sehen, Geistige Entwicklung, Körperliche und motorische Entwicklung. Alle Förderschulen – außer jene mit Förderschwerpunkten Lernen oder Geistige Entwicklung – arbeiten in den Bildungsbereichen der anderen Schulen (Grund-, Haupt-, Realschule usw.) und führen grundsätzlich zu den gleichen Abschlüssen. Da der Bildungsgang für den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung an der Förderschule Grund-/Hauptschule auf 11 Jahre angelegt ist, wird seit dem Schuljahr 2016/17 die Schuleingangsphase in drei Jahren durchlaufen.

An den Schulen mit Förderschwerpunkten Lernen und Geistige Entwicklung können Abschlüsse im jeweiligen sonderpädagogischen Schwerpunkt erlangt werden; im Förderschwerpunkt Lernen kann auch ein dem Ersten Schulabschluss gleichwertiger Abschluss erworben werden. An den Förderschulen Berufskolleg werden die gleichen Abschlüsse vermittelt wie an den Berufskollegs.

Orte der sonderpädagogischen Förderung sind allgemeine Schulen (allgemeinbildende Schulen und Berufskollegs), an denen Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf gemeinsam mit anderen Schüler*innen unterrichtet werden (Inklusion) und Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule, Realschule, Gymnasium, Freie Waldorfschule, Berufskolleg und Klinikschulen (die auch kranke Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf unterrichten).

Schulischer Lernort

Für Schüler*innen mit einem besonders ausgeprägten, umfassenden Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung können öffentliche und freie Schulträger in gesetzlich festgelegten Fällen mit Genehmigung der oberen Schulaufsichtsbehörde einen schulischen Lernort einrichten. Dieser kann als Teil einer allgemeinen Schule oder als Förderschule geführt werden. Darin werden Schüler*innen befristet mit dem Ziel unterrichtet und erzogen, sie in Abstimmung mit ihrer Schule auf die baldige Rückkehr vorzubereiten. Die Kinder und Jugendlichen bleiben Schüler*innen der allgemeinen Schule (§ 132 Absatz 3 Schulgesetz NRW).

¹⁾ Quelle: IT.NRW

²⁾ Quelle: Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen: Online-Broschüre "Das Berufskolleg in Nordrhein-Westfalen"

Klinikschule

Die Klinikschule (bis Mai 2022 "Schule für Kranke") unterrichtet Kinder und Jugendliche aller Schulformen, die in einem Schulverhältnis stehen und sich in der Behandlung von Krankenhäusern und medizinisch-therapeutisch vergleichbaren Einrichtungen befinden. Schüler*innen der Schule für Kranke sind vorrangig langfristig Erkrankte, die für einen ärztlich prognostizierten Zeitraum von mindestens vier Wochen nicht am Unterricht ihrer Schule teilnehmen können. Das Schulverhältnis zur Stammschule bleibt dabei bestehen. Ein Schulwechsel findet nicht statt.

Hauptschule¹⁾

Die Hauptschule umfasst die Jahrgänge 5 bis 10 und bietet alle Abschlüsse der Sekundarstufe I an:

- Erster Schulabschluss
- Erweiterter Erster Schulabschluss
- Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife, mit oder ohne Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe).

Realschule¹⁾

Die Realschule umfasst die Jahrgänge 5 bis 10. Der für diese Schulform typische Abschluss ist der Mittlere Schulabschluss (Fachoberschulreife), der bei entsprechenden Leistungen mit der Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe verbunden ist. Daneben werden aber auch alle anderen Abschlüsse der Sekundarstufe I vergeben.

Gesamtschule¹⁾

Die Gesamtschule integriert die Bildungsgänge der Hauptschule, der Realschule und des Gymnasiums zu einem umfassenden Gesamtangebot. Sie umfasst die Jahrgänge 5 bis Q2 (5 bis 10, EF, Q1, Q2), wobei die Sekundarstufe II (Jahrgänge EF bis Q2) als gymnasiale Oberstufe geführt wird. Es können alle allgemeinbildenden Abschlüsse der Sekundarstufe I und II erworben werden.

Gymnasium¹⁾

Das Gymnasium umfasst die Jahrgänge 5 bis Q2. Der für diese Schulform typische Abschluss ist die allgemeine Hochschulreife (Abitur); daneben werden aber auch sämtliche Abschlüsse der Sekundarstufe I sowie die Fachhochschulreife (schulischer Teil) vergeben.

Freie Waldorfschule¹⁾

Die Freie Waldorfschule ist eine private (Ersatz-)Schule mit eigenem pädagogischen Konzept. Das Bildungsangebot umfasst alle Bildungsstufen (Primarstufe, Sekundarstufe I, Sekundarstufe II), also die maximal dreijährige Schuleingangsphase bei sowohl jahrgangsübergreifender als auch jahrgangsbezogener Unterrichtsorganisation und danach die Jahrgänge 3 bis 13.

Die eigentliche Waldorfschulzeit endet mit dem Waldorf-Abschluss nach dem 12. Jahrgang. Die Anerkennung des Schulabschlusses kann bei der Bezirksregierung beantragt werden. Im 13. Jahrgang bereitet die Waldorfschule die Schüler*innen auf das Abitur vor.

¹⁾ Quelle: IT.NRW

²⁾ Quelle: Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen: Online-Broschüre "Das Berufskolleg in Nordrhein-Westfalen"

Montessori-Grundschule Münster und Montessori-Gesamtschule Münster

Seit August 2006 werden in der Montessori-Grundschule Münster Kinder in altersgemischten Klassen nach den Prinzipien der Montessori-Pädagogik unterrichtet. Zum Schuljahr 2009/2010 hat die Montessori-Gesamtschule Münster mit einer Sekundarstufe I den Betrieb aufgenommen.

Wichtiger Eckpfeiler der Schulkonzepte der Schulen ist die individuelle und gemeinsame Förderung aller Kinder und Jugendlichen. Dazu zählen nicht nur Schüler*innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf, sondern auch Kinder und Jugendliche mit überdurchschnittlichen Begabungen. Die Vielfalt an Fähigkeiten, Bedürfnissen und Interessen gepaart mit den besonderen Unterrichtsformen, z. B. Freiarbeit, und Unterrichtsmaterialien formen den Schulalltag, vermitteln Schlüsselqualifikationen und ermöglichen effektives Lernen. Beide Schulen sind Ganztagschulen.

Träger der Montessori-Grundschule Münster und der Montessori-Gesamtschule Münster (Sekundarstufe I) ist der gemeinnützige Verein Montessori-Schule Münster e.V.. Beide Schulen sind staatlich anerkannte Ersatzschulen.

Schulen im Startchancen-Programm

Mit dem Startchancen-Programm werden laut Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen (MSB) Schulen mit einem großen Anteil sozioökonomisch benachteiligter Schüler*innen gefördert. Es zielt ab auf die Stärkung der Basiskompetenzen Lesen, Schreiben und Rechnen sowie der sozialen und emotionalen Kompetenzen. Ausführliche Informationen zum Startchancen-Programm hat das MSB unter folgendem Link veröffentlicht: <https://www.schulministerium.nrw/startchancen>

Folgende Schulen in Trägerschaft der Stadt Münster nehmen aktuell an dem Programm teil:

Schulform	Schule	im Programm seit
Förderschule	Albert-Schweitzer-Schule	2025/26
Grundschule	Eichendorffschule Angellmodde	2025/26
Grundschule	Gottfried-von-Cappenberg-Schule	2024/25
Grundschule	Grundschule Kinderhaus-West	2025/26
Grundschule	Melanchthonschule	2025/26
Grundschule	Michaelschule	2024/25
Grundschule	Norbertschule	2025/26
Hauptschule	Hauptschule Coerde	2025/26
Hauptschule	Hauptschule Wolbeck	2024/25

Weiterbildungskolleg¹⁾

Das Weiterbildungskolleg ist eine Einrichtung des sogenannten Zweiten Bildungsweges in Voll- oder Teilzeitform. Auf dem Zweiten Bildungsweg können berufstätige, der allgemeinen Schulpflicht nicht mehr unterliegende Jugendliche und Erwachsene Schulabschlüsse nachholen, die den entsprechenden Abschlüssen des herkömmlichen Schulwesens gleichwertig sind. Das Weiterbildungskolleg enthält die möglichen Bildungsgänge „Abendrealschule“, „Abendgymnasium“ sowie „Kolleg“.

Zuwanderungsgeschichte¹⁾

In der Schulstatistik verfügen Schüler*innen über eine Zuwanderungsgeschichte, wenn mindestens einer der folgenden Sachverhalte zutrifft:

1. Die Person ist im Ausland geboren und nach Deutschland zugewandert,
2. mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren und nach Deutschland zugewandert oder
3. die Verkehrssprache in der Familie ist nicht Deutsch.

Dabei können mehrere dieser Sachverhalte auf eine Person zutreffen.

Die Information zur Zuwanderungsgeschichte wird mit Ausnahme der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs an allen Schulformen erfasst.

¹⁾ Quelle: IT.NRW

²⁾ Quelle: Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen: Online-Broschüre "Das Berufskolleg in Nordrhein-Westfalen"

Berufliche Schulen

Schule des Gesundheitswesens

Schulen des Gesundheitswesens sind Ausbildungsstätten für Heilhilfs- bzw. Pflegeberufe, die in der Regel einen staatlich anerkannten Abschluss vermitteln.

Berufskolleg¹⁾

Das Berufskolleg umfasst die Bildungsgänge im Bereich der Berufsschule, Berufsfachschule, des Beruflichen Gymnasiums, der Fachoberschule und Fachschule.

Berufsschule

Ausbildungsvorbereitung²⁾

Die Schüler*innen werden bei ihrer beruflichen Orientierung unterstützt und erwerben berufliche Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die auf eine betriebliche Ausbildung oder die unmittelbare Erwerbstätigkeit vorbereiten. In der einjährigen Ausbildungsvorbereitung können sie ihre Chancen auf dem Ausbildungsmarkt oder dem Arbeitsmarkt verbessern. Darüber hinaus ist der Erwerb eines dem Ersten Schulabschluss gleichwertigen Abschlusses möglich. Für berufsschulpflichtige Jugendliche mit Zuwanderungsgeschichte, die erstmals eine deutschsprachige Schule besuchen und nicht über die erforderlichen Sprachkenntnisse für die erfolgreiche Teilnahme in einer Regelklasse verfügen, können "Internationale Förderklassen" (IFK) eingerichtet werden. Neu zugewanderte Jugendliche im Alter von 16 bis 18 Jahren, die während eines Schuljahres an ein Berufskolleg kommen, können in Vorklassen, den "Fit für Mehr (FFM)"-Klassen unterrichtet werden. Sie besuchen im Anschluss die Internationale Förderklasse. Ein Übergang in die Internationale Förderklasse erfolgt unmittelbar, wenn zu erwarten ist, dass der/die Schüler*in dem Unterricht in der Internationalen Förderklasse folgen kann.

Ausbildung in Betrieb und Berufsschule – Das duale System²⁾

In den Fachklassen für die einzelnen Ausbildungsberufe wird der schulische Teil einer Berufsausbildung nach dem Berufsbildungsgesetz oder der Handwerksordnung vermittelt. Dies geschieht in enger Abstimmung mit den regionalen Betrieben der jeweiligen Branchen.

Bildungsgänge an Berufskollegs

Berufsfachschule²⁾

Die Schüler*innen setzen beruflich orientierte Schwerpunkte und erwerben den Erweiterten Ersten Schulabschluss, den mittleren Schulabschluss (Fachoberschulreife), den schulischen Teil der Fachhochschulreife oder die Fachhochschulreife.

In vielen Bildungsgängen ist der gleichzeitige Erwerb eines Berufsabschlusses möglich. Zusätzlich werden auch verkürzte Bildungsgänge für Hochschulzugangsberechtigte angeboten, in denen die Schüler*innen einen Berufsabschluss erwerben.

Fachoberschule²⁾

Die Schüler*innen erwerben erste berufliche Erfahrungen und die Fachhochschulreife. Wer eine abgeschlossene Berufsausbildung hat, kann sich weiterqualifizieren und die Fachhochschulreife oder die allgemeine Hochschulreife erwerben.

Fachschule²⁾

Arbeitnehmer*innen, die bereits im Berufsleben stehen, können sich in der Fachschule beruflich weiterbilden und sich für die Übernahme erweiterter Verantwortung und einer Führungstätigkeit qualifizieren. Zusätzlich kann auf Wunsch mit der Fachhochschulreife eine Studienberechtigung erworben werden.

Berufliches Gymnasium²⁾

Die Schüler*innen können beruflich orientierte Schwerpunkte setzen und erwerben einen Berufsabschluss und das Abitur oder berufliche Qualifikationen und das Abitur.

¹⁾ Quelle: IT.NRW

²⁾ Quelle: Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen: Online-Broschüre "Das Berufskolleg in Nordrhein-Westfalen"

0.2 Datenschutz

Aufgrund gesetzlicher Bestimmungen sind personenbezogene Daten geheimzuhalten. Um weiterhin weitestgehende Informationen darzustellen, wird in Tabellen, in denen Rückschlüsse auf Einzelpersonen gezogen werden könnten, die Fallzahl nicht ausgewiesen. Sollten dennoch Rückschlüsse durch Zurückrechnen gezogen werden können, wird ein Rundungsverfahren angewendet. Hierbei werden alle Originalfallzahlen und -summen auf ein Vielfaches von 3 auf- oder abgerundet. Durch Anwendung dieses Rundungsverfahrens ist es möglich, dass die gerundete Gesamtsumme nicht der Summe der gerundeten Einzelwerte entspricht. Es wird auf den entsprechenden Seiten auf das angewendete Verfahren verwiesen.

Übersicht der Rundungen

Echtwert	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	...	98	99	100	...
Gerundeter Wert	-			3			6			9		...		99		...

Schüler*innen und Studierende mit dem Geschlecht "divers" werden nicht gesondert ausgewiesen, weil die Anzahl in der Regel so gering ist, dass sie aus datenschutzrechtlichen Gründen nicht genannt werden kann.

0.3 Abkürzungsverzeichnis

Abkürzung	Bezeichnung
EF	Einführungsphase (Sekundarstufe II)
EV	Evangelische Grundschule
FFM	Fit für Mehr
FOS	Fachoberschule
GM	Gemeinschaftsgrundschule
GU	Gemeinsamer Unterricht
IFK	Internationale Förderklasse
JG	Jahrgang
JU	Jahrgangsübergreifender Unterricht
k. A.	keine Angabe
Kl.	Klassen
Lfd. Nr.	Laufende Nummer
Q1	Qualifikationsphase 1 (Sekundarstufe II)
Q2	Qualifikationsphase 2 (Sekundarstufe II)
r	korrigierte Zahl
RK	Katholische Grundschule
S I	Sekundarstufe I
S II	Sekundarstufe II
Sch.	Schüler*innen
w.	weiblich

¹⁾ Quelle: IT.NRW

²⁾ Quelle: Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen: Online-Broschüre "Das Berufskolleg in Nordrhein-Westfalen"

0.4 Schüler*innen und Studierende an den Schulen in der Stadt Münster im Schuljahr 2025/26

Lfd. Nr.	Schulform	Städtische Schulen		Schulen des LWL (ohne GU)		Bischöfliche Schulen		Schulen in anderer Trägerschaft ¹⁾		Gesamt	
		Schulen	Schüler*innen	Schulen	Schüler*innen	Schulen	Schüler*innen	Schulen	Schüler*innen	Schulen	Schüler*innen
		Anzahl									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Grundschulen ¹⁾	46	10.989	-	-	-	-	1	100	47	11.089
2.	Förderschulen, Schulischer Lernort (gerundet)	3	318	4	985	1	165	-	-	8	1.464
3.	Klinikschule	1	163	-	-	-	-	-	-	1	163
4.	PRIMUS-Schule	1	485	-	-	-	-	-	-	1	485
5.	Hauptschulen	4	1.018	-	-	-	-	-	-	4	1.018
6.	Realschulen	6	3.169	-	-	-	-	-	-	6	3.169
7.	Gymnasien gesamt		9.341	-	-		2.501	-	-		11.842
7.1	davon Gymnasien S I	11	7.188	-	-	3	1.875	-	-	14	9.063
7.2	davon Gymnasien S II		2.153	-	-		626	-	-		2.779
8.	Gesamtschulen gesamt¹⁾		2.379	-	-		1.414		153		3.946
8.1	davon Gesamtschulen S I	3	1.901	-	-	1	1.035	1	153	5	3.089
8.2	davon Gesamtschulen S II		478	-	-		379		-		857
9.	Freie Waldorfschule MS e.V. gesamt	-	-	-	-	-	-		456		456
9.1	Primarstufe	-	-	-	-	-	-	1	165	1	165
9.2	Sekundarstufe I	-	-	-	-	-	-		238		238
9.3	Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-		53		53
10.	Berufskollegs gesamt¹⁾		15.075	-	-		878		1.150		17.103
10.1	davon Bildungsgänge der Berufsschule	6	11.576	-	-	1	-	3	1.048	10	12.624
10.2	davon andere berufsbezogene Bildungsgänge		3.499	-	-		878		102		4.479
11.	Weiterbildungskollegs	1	619	-	-	1	251	-	-	2	870
12.	PTA-Fachschule	-	-	-	-	-	-	1	143	1	143
13.	Insgesamt	82	43.556	4	985	7	5.209	7	2.002	100	51.748

¹⁾Grundschule in anderer Trägerschaft:

- Montessori-Schule Münster e. V.

Gesamtschule in anderer Trägerschaft:

- Montessori-Schule Münster e. V.

Berufskollegs in anderer Trägerschaft:

- Timmermeister-Berufskolleg GmbH

- Genossenschaftliches Berufskolleg Westfalen

- Berufskolleg der Landwirtschaftskammer, Fachschule für Agrarwirtschaft (Landwirtschaft)

1. Allgemeinbildende Schulen

1.1 Entwicklung insgesamt

1.1.1 Entwicklung der Schüler*innenzahl seit 2015/16

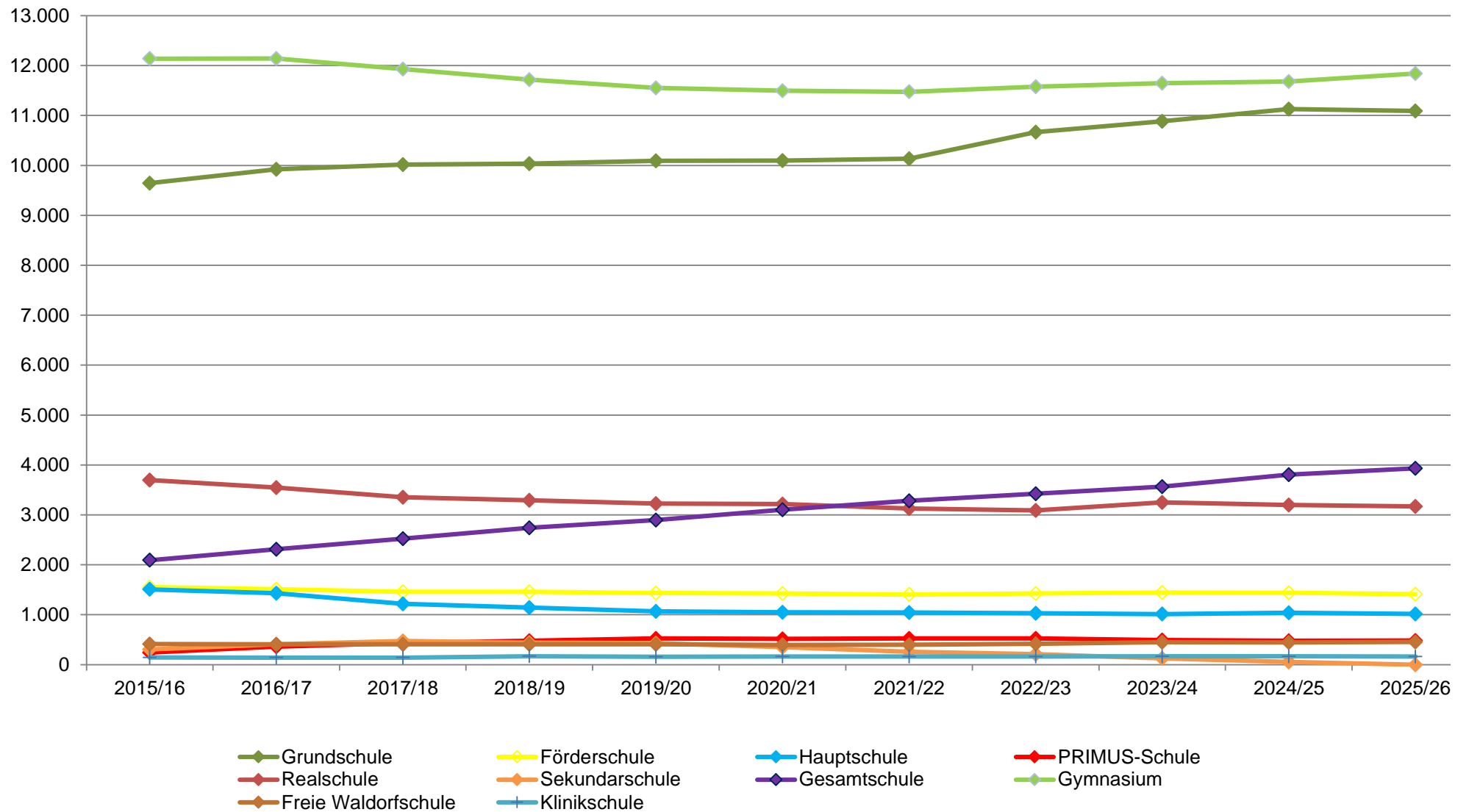
Schuljahr	Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen										
	Gesamt	davon									
		Grundschule incl. Primarstufe Montessori-Schule Münster e. V.	Förderschule ¹⁾	Klinikschule ²⁾	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gymnasium	Gesamtschule ³⁾	Freie Waldorfschule
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2015/16	31.749	9.645	1.554	145	245	1.510	3.698	304	12.141	2.094	413
2016/17	32.183	9.922	1.509	144	361	1.431	3.548	406	12.140	2.312	410
2017/18	31.967	10.018	1.458	144	434	1.217	3.355	476	11.932	2.524	409
2018/19	31.885	10.035	1.461	172	478	1.144	3.290	441	11.716	2.740	408
2019/20	31.798	10.092	1.436	158	526	1.070	3.228	432	11.551	2.898	407
2020/21	31.816	10.096	1.428	161	516	1.048	3.218	351	11.497	3.103	398
2021/22	31.815	10.136	1.407	161	527	1.043	3.127	256	11.476	3.281	401
2022/23	32.524	10.666	1.426	161	525	1.028	3.090	209	11.576	3.425	418
2023/24	33.045	10.886	1.443	167	494	1.015	3.251	125	11.647	3.565	452
2024/25	33.443	11.129	1.440	169	479	1.039	3.198	54	11.681	3.807	447
2025/26	33.566	11.089	1.410	163	485	1.018	3.169	-	11.842	3.934	456

¹⁾inkl. Hausfrüherziehung/-förderung, Ambulante Maßnahmen in Kindergärten, Förderschulkindergarten, Schulischer Lernort

²⁾Die Zahlen stellen den stichtagbezogenen Ist-Zustand dar. Pro Schuljahr besuchen insgesamt zwischen 900 und 1.000 SuS die Helen-Keller-Schule.

³⁾inkl. Sekundarstufe I der Montessori-Schule Münster e. V. (analog IT.NRW)

1.1.2 Entwicklung der Schüler*innenzahl an allgemeinbildenden Schulen seit 2015/16



**1.1.3 Anzahl der gebildeten Klassen und durchschnittliche Klassengrößen
an städtischen allgemeinbildenden Schulen seit dem Schuljahr 2021/22**

Schulform	Schuljahr	Anzahl Schulen	Anzahl Schüler*innen	Anzahl Klassen	Schüler*innen je Klasse Ø
Städtische allgemeinbildende Schulen insgesamt	2021/22	72	22.353	918	24,3
	2022/23	72	23.100	932	24,8
	2023/24	72	24.434	988	24,7
	2024/25	73	24.807	995	24,9
	2025/26	73	25.014	1.011	24,7
Grundschule	2021/22	45	10.040	427	23,5
	2022/23	45	10.569	443	23,9
	2023/24	45	10.791	453	23,8
	2024/25	45	11.031	462	23,9
	2025/26	46	10.989	466	23,6
Förderschule Primar- und Sekundarstufe I ohne Schulischer Lernort	2021/22	2	243	19	12,8
	2022/23	2	282	21	13,4
	2023/24	2	258	20	12,9
	2024/25	2	255	20	12,8
	2025/26	2	264	19	13,9
PRIMUS-Schule Primar- und Sekundarstufe I	2021/22	1	527	23	22,9
	2022/23	1	525	23	22,8
	2023/24	1	494	23	21,5
	2024/25	1	479	23	20,8
	2025/26	1	485	23	21,1
Hauptschule	2021/22	4	1.043	51	20,5
	2022/23	4	1.028	48	21,4
	2023/24	4	1.015	51	19,9
	2024/25	4	1.039	45	23,1
	2025/26	4	1.018	47	21,7
Realschule	2021/22	6	3.127	122	25,6
	2022/23	6	3.090	118	26,2
	2023/24	6	3.251	122	26,6
	2024/25	6	3.198	121	26,4
	2025/26	6	3.169	121	26,2

Schulform	Schuljahr	Anzahl Schulen	Anzahl Schüler*innen	Anzahl Klassen	Schüler*innen je Klasse Ø
Sekundarschule	2021/22	1	256	13	19,7
	2022/23	1	209	10	20,9
	2023/24	1	125	6	20,8
	2024/25	1	54	3	18,0
	2025/26	Aufgelöst zum Ende des Schuljahres 2024/25.			
Gesamtschule Sek. I	2021/22	2	1.459	52	28,1
	2022/23	2	1.533	54	28,4
	2023/24	2	1.570	56	28,0
	2024/25	3	1.754	62	28,3
	2025/26	3	1.901	68	28,0
Gymnasium Sek. I	2021/22	11	5.658	211	26,8
	2022/23	11	5.864	215	27,3
	2023/24	11	6.930	257	27,0
	2024/25	11	6.997	259	27,0
	2025/26	11	7.188	267	26,9

**1.1.4 Schüler*innen nach Geschlecht an städtischen Schulen
seit dem Schuljahr 2021/22**

Schulform	Schuljahr	Schüler* innen insgesamt	davon weiblich		davon männlich	
			Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil
Gesamt	2021/22	42.436	19.339	45,6%	23.097	54,4%
	2022/23	42.760	19.437	45,5%	23.323	54,5%
	2023/24	43.092	19.609	45,5%	23.483	54,5%
	2024/25	43.429	19.811	45,6%	23.618	54,4%
	2025/26	43.466	19.801	45,6%	23.665	54,4%
Grundschule	2021/22	10.040	4.939	49,2%	5.101	50,8%
	2022/23	10.569	5.104	48,3%	5.465	51,7%
	2023/24	10.791	5.200	48,2%	5.591	51,8%
	2024/25	11.031	5.319	48,2%	5.712	51,8%
	2025/26	10.989	5.314	48,4%	5.675	51,6%
Förderschule	2021/22	243	84	34,6%	159	65,4%
	2022/23	249	90	36,1%	159	63,9%
	2023/24	258	87	33,7%	171	66,3%
	2024/25	255	78	30,6%	177	69,4%
	2025/26	264	81	30,7%	183	69,3%
Schulischer Lernort	2021/22	27	3	11,1%	24	88,9%
	2022/23	33	3	9,1%	30	90,9%
	2023/24	48	9	18,8%	39	81,3%
	2024/25	57	12	21,1%	45	78,9%
	2025/26	54	12	22,2%	42	77,8%
PRIMUS-Schule	2021/22	527	252	47,8%	275	52,2%
	2022/23	525	255	48,6%	270	51,4%
	2023/24	494	239	48,4%	255	51,6%
	2024/25	479	235	49,1%	244	50,9%
	2025/26	485	233	48,0%	252	52,0%
Hauptschule	2021/22	1.043	459	44,0%	584	56,0%
	2022/23	1.028	455	44,3%	573	55,7%
	2023/24	1.015	440	43,3%	575	56,7%
	2024/25	1.039	458	44,1%	581	55,9%
	2025/26	1.018	451	44,3%	567	55,7%

Schulform	Schuljahr	Schüler* innen insgesamt	davon weiblich		davon männlich	
			Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil
Realschule	2021/22	3.127	1.439	46,0%	1.688	54,0%
	2022/23	3.090	1.439	46,6%	1.651	53,4%
	2023/24	3.251	1.517	46,7%	1.734	53,3%
	2024/25	3.198	1.506	47,1%	1.692	52,9%
	2025/26	3.169	1.496	47,2%	1.673	52,8%
Sekundarschule	2021/22	256	102	39,8%	154	60,2%
	2022/23	209	85	40,7%	124	59,3%
	2023/24	125	47	37,6%	78	62,4%
	2024/25	54	24	44,4%	30	55,6%
	2025/26	Aufgelöst zum Ende des Schuljahres 2024/25.				
Gesamtschule	2021/22	1.698	855	50,4%	843	49,6%
	2022/23	1.842	934	50,7%	908	49,3%
	2023/24	1.969	1.023	52,0%	946	48,0%
	2024/25	2.235	1.154	51,6%	1.081	48,4%
	2025/26	2.379	1.222	51,4%	1.157	48,6%
Gymnasium	2021/22	8.897	4.228	47,5%	4.669	52,5%
	2022/23	9.019	4.276	47,4%	4.743	52,6%
	2023/24	9.097	4.298	47,2%	4.799	52,8%
	2024/25	9.143	4.260	46,6%	4.883	53,4%
	2025/26	9.341	4.347	46,5%	4.994	53,5%
Weiterbildungskolleg	2021/22	579	292	50,4%	287	49,6%
	2022/23	533	264	49,5%	269	50,5%
	2023/24	554	276	49,8%	278	50,2%
	2024/25	611	299	48,9%	312	51,1%
	2025/26	619	305	49,3%	314	50,7%
Berufskolleg	2021/22	15.999	6.686	41,8%	9.313	58,2%
	2022/23	15.663	6.532	41,7%	9.131	58,3%
	2023/24	15.490	6.473	41,8%	9.017	58,2%
	2024/25	15.327	6.466	42,2%	8.861	57,8%
	2025/26	15.148	6.340	41,9%	8.808	58,1%

1.1.5 Schüler*innen nach Herkunft an städtischen Schulen seit dem Schuljahr 2021/22

Schulform	Schuljahr	Schüler*innen insgesamt	davon Deutsche		davon Ausländer*innen		darunter mit Zuwanderungsgeschichte		Anteil nach Schulform		
			Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Deutsche	Ausländer	mit Zuwanderungsgeschichte
Gesamt	2021/22	41.831	36.691	87,7%	5.140	12,3%	13.351	31,9%	100,0%	100,0%	100,0%
	2022/23	42.194	36.418	86,3%	5.776	13,7%	13.983	33,1%	100,0%	100,0%	100,0%
	2023/24	42.490	36.247	85,3%	6.243	14,7%	14.282	33,6%	100,0%	100,0%	100,0%
	2024/25	42.761	36.213	84,7%	6.548	15,3%	14.968	35,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	2025/26	42.793	35.957	84,0%	6.836	16,0%	14.979	35,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Grundschule	2021/22	10.040	8.660	86,3%	1.380	13,7%	4.057	40,4%	23,6%	26,8%	30,4%
	2022/23	10.569	8.914	84,3%	1.655	15,7%	4.378	41,4%	24,5%	28,7%	31,3%
	2023/24	10.791	9.049	83,9%	1.742	16,1%	4.451	41,2%	25,0%	27,9%	31,2%
	2024/25	11.031	9.236	83,7%	1.795	16,3%	4.612	41,8%	25,5%	27,4%	30,8%
	2025/26	10.989	9.281	84,5%	1.708	15,5%	4.312	39,2%	25,8%	25,0%	28,8%
Förderschule ohne Schulischer Lernort	2021/22	244	192	78,7%	52	21,3%	90	36,9%	0,5%	1,0%	0,7%
	2022/23	249	183	73,5%	66	26,5%	111	44,6%	0,5%	1,1%	0,8%
	2023/24	258	189	73,3%	69	26,7%	135	52,3%	0,5%	1,1%	0,9%
	2024/25	255	183	71,8%	72	28,2%	143	56,1%	0,5%	1,1%	1,0%
	2025/26	264	200	75,8%	64	24,2%	145	54,9%	0,6%	0,9%	1,0%
PRIMUS-Schule	2021/22	527	378	71,7%	149	28,3%	150	28,5%	1,0%	2,9%	1,1%
	2022/23	525	419	79,8%	106	20,2%	238	45,3%	1,2%	1,8%	1,7%
	2023/24	494	330	66,8%	164	33,2%	163	33,0%	0,9%	2,6%	1,1%
	2024/25	479	308	64,3%	171	35,7%	177	37,0%	0,9%	2,6%	1,2%
	2025/26	485	289	59,6%	196	40,4%	196	40,4%	0,8%	2,9%	1,3%

Als Personen mit Zuwanderungsgeschichte gelten in der Schulstatistik Schüler*innen, die im Ausland geboren wurden und nach Deutschland zugewandert sind und/oder Schüler*innen, von denen mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde und nach Deutschland zugewandert ist und/oder deren Verkehrssprache in der Familie nicht Deutsch ist.

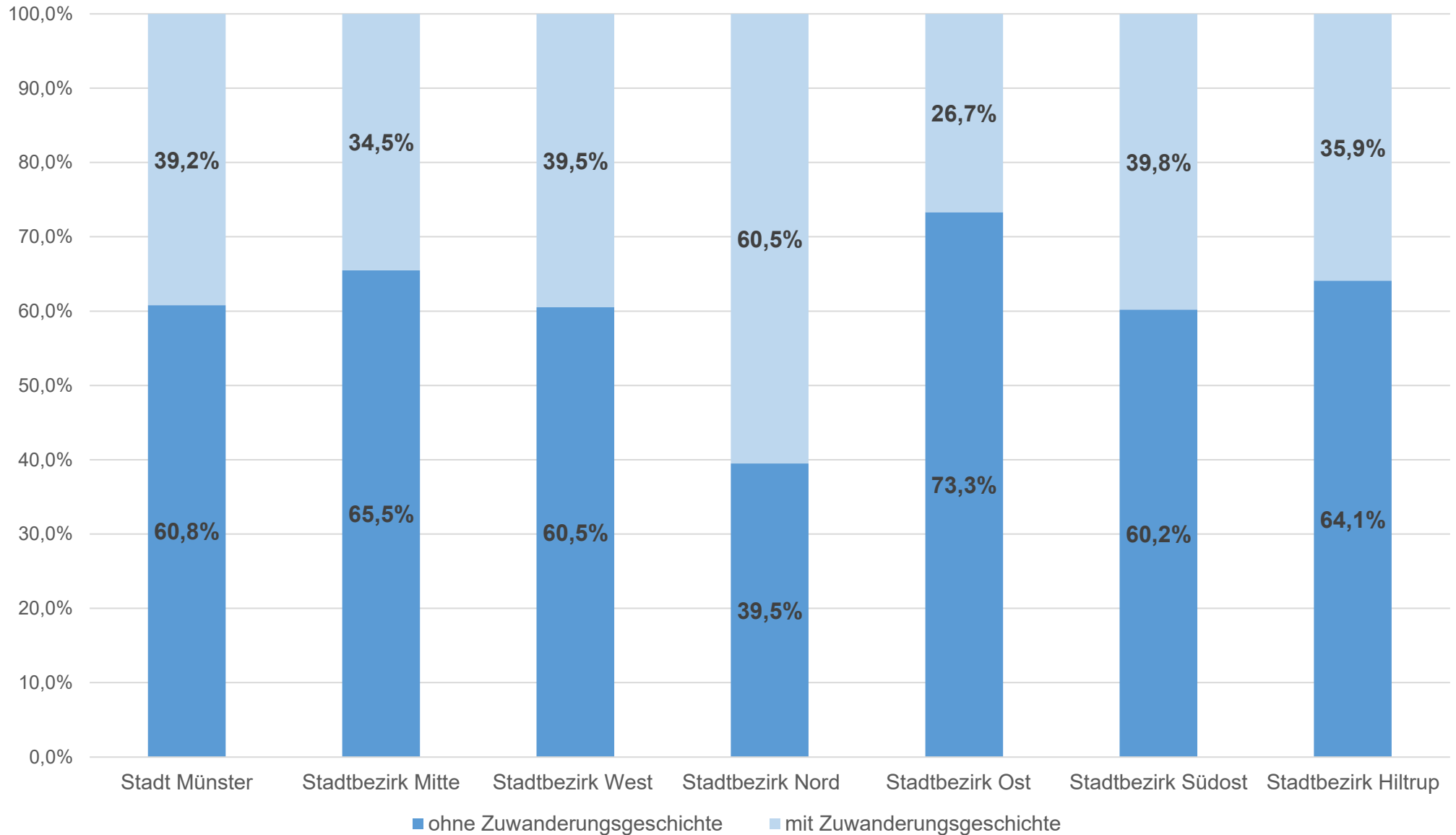
Schulform	Schuljahr	Schüler*innen insgesamt	davon Deutsche		davon Ausländer*innen		darunter mit Zuwanderungsgeschichte		Anteil nach Schulform		
			Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Deutsche	Ausländer	mit Zuwanderungsgeschichte
Hauptschule	2021/22	1.043	599	57,4%	444	42,6%	767	73,5%	1,6%	8,6%	5,7%
	2022/23	1.028	568	55,3%	460	44,7%	783	76,2%	1,6%	8,0%	5,6%
	2023/24	1.015	546	53,8%	469	46,2%	783	77,1%	1,5%	7,5%	5,5%
	2024/25	1.039	548	52,7%	491	47,3%	834	80,3%	1,5%	7,5%	5,6%
	2025/26	1.018	518	50,9%	500	49,1%	796	78,2%	1,4%	7,3%	5,3%
Realschule	2021/22	3.127	2.516	80,5%	611	19,5%	1.834	58,7%	6,9%	11,9%	13,7%
	2022/23	3.090	2.397	77,6%	693	22,4%	1.861	60,2%	6,6%	12,0%	13,3%
	2023/24	3.251	2.456	75,5%	795	24,5%	2.038	62,7%	6,8%	12,7%	14,3%
	2024/25	3.198	2.387	74,6%	811	25,4%	2.007	62,8%	6,6%	12,4%	13,4%
	2025/26	3.169	2.334	73,7%	835	26,3%	2.040	64,4%	6,5%	12,2%	13,6%
Sekundarschule (auslaufend in 2024/25)	2021/22	256	173	67,6%	83	32,4%	158	61,7%	0,5%	1,6%	1,2%
	2022/23	209	127	60,8%	82	39,2%	137	65,6%	0,3%	1,4%	1,0%
	2023/24	125	71	56,8%	54	43,2%	86	68,8%	0,2%	0,9%	0,6%
	2024/25	54	33	61,1%	21	38,9%	38	70,4%	0,1%	0,3%	0,3%
	2025/26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtschule	2021/22	1.698	1.594	93,9%	104	6,1%	421	24,8%	4,3%	2,0%	3,2%
	2022/23	1.842	1.703	92,5%	139	7,5%	495	26,9%	4,7%	2,4%	3,5%
	2023/24	1.969	1.829	92,9%	140	7,1%	520	26,4%	5,0%	2,2%	3,6%
	2024/25	2.235	2.045	91,5%	190	8,5%	630	28,2%	5,6%	2,9%	4,2%
	2025/26	2.379	2.160	90,8%	219	9,2%	708	29,8%	6,0%	3,2%	4,7%

Als Personen mit Zuwanderungsgeschichte gelten in der Schulstatistik Schüler*innen, die im Ausland geboren wurden und nach Deutschland zugewandert sind und/oder Schüler*innen, von denen mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde und nach Deutschland zugewandert ist und/oder deren Verkehrssprache in der Familie nicht Deutsch ist.

Schulform	Schuljahr	Schüler*innen insgesamt	davon Deutsche		davon Ausländer*innen		darunter mit Zuwanderungsgeschichte		Anteil nach Schulform		
			Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Deutsche	Ausländer	mit Zuwanderungsgeschichte
Gymnasium	2021/22	8.897	8.391	94,3%	506	5,7%	2.621	29,5%	22,9%	9,8%	19,6%
	2022/23	9.019	8.342	92,5%	677	7,5%	2.788	30,9%	22,9%	11,7%	19,9%
	2023/24	9.097	8.361	91,9%	736	8,1%	2.849	31,3%	23,1%	11,8%	19,9%
	2024/25	9.143	8.387	91,7%	756	8,3%	2.887	31,6%	23,2%	11,5%	19,3%
	2025/26	9.341	8.526	91,3%	815	8,7%	2.983	31,9%	23,7%	11,9%	19,9%
Berufskolleg	2021/22	15.999	14.188	88,7%	1.811	11,3%	3.253	20,3%	38,7%	35,2%	24,4%
	2022/23	15.663	13.765	87,9%	1.898	12,1%	3.192	20,4%	37,8%	32,9%	22,8%
	2023/24	15.490	13.416	86,6%	2.074	13,4%	3.257	21,0%	37,0%	33,2%	22,8%
	2024/25	15.327	13.086	85,4%	2.241	14,6%	3.640	23,7%	36,1%	34,2%	24,3%
	2025/26	15.148	12.649	83,5%	2.499	16,5%	3.799	25,1%	35,2%	36,6%	25,4%

Als Personen mit Zuwanderungsgeschichte gelten in der Schulstatistik Schüler*innen, die im Ausland geboren wurden und nach Deutschland zugewandert sind und/oder Schüler*innen, von denen mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde und nach Deutschland zugewandert ist und/oder deren Verkehrssprache in der Familie nicht Deutsch ist.

1.1.6 Schüler*innen ohne und mit Zuwanderungsgeschichte an städtischen Grundschulen in Münster im Schuljahr 2025/26



1.1.7 Sonderpädagogische Förderung an städtischen allgemeinbildenden Schulen seit dem Schuljahr 2021/22

Aus Datenschutzgründen werden bei zu kleinen Fallzahlen die Förderschwerpunkte zusammengefasst dargestellt

Schulform	Schuljahr	Anzahl Schüler*innen gesamt	davon ohne Förderbedarf	davon mit Förderbedarf	darunter mit sonderpädagogischem Förderbedarf mit dem Schwerpunkt							
					Lernen	Emotionale und soziale Entwicklung	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Hören und Kommunikation (Schwerhörige und Gehörlose)	Sehen (Sehbehinderte und Blinde)	Geistige Entwicklung	
Grundschule	2021/22	10.040	9.797	243	148	22	8	18	11	7	29	
			97,6%	2,4%	60,9%	9,1%	3,3%	7,4%	4,5%	2,9%	11,9%	
	2022/23	10.569	10.322	247	139	18	20	18	9	7	36	
			97,7%	2,3%	56,3%	7,3%	8,1%	7,3%	3,6%	2,8%	14,6%	
	2023/24	10.791	10.512	279	144	22	35	21	8	10	39	
			97,4%	2,6%	51,6%	7,9%	12,5%	7,5%	2,9%	3,6%	14,0%	
	2024/25	11.031	10.698	333	174	32	48	16	9	4	50	
			97,0%	3,0%	52,3%	9,6%	14,4%	4,8%	2,7%	1,2%	15,0%	
	2025/26	10.989	10.623	366	173	36	51	18	14	5	69	
			96,7%	3,3%	47,3%	9,8%	13,9%	4,9%	3,8%	1,4%	18,9%	
	Förderschule ¹⁾	2021/22	264	-	264	157	29	79	3			
				-	100,0%	59,5%	11,0%	29,9%	1,1%			
2022/23		249	-	249	136	32	93	3				
			-	100,0%	54,6%	12,9%	37,3%	1,2%				
2023/24		258	-	258	144	9	93	2				
			-	100,0%	55,8%	3,5%	36,0%	0,8%				
2024/25		255	-	255	137	14	102	2				
			-	100,0%	53,7%	5,5%	40,0%	0,8%				
2025/26		264	-	264	144	16	100	4				
			-	100,0%	54,5%	6,1%	37,9%	1,5%				

¹⁾Förderschulen: zzgl. Schüler*innen des Schulischen Lernortes mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

²⁾3 Gymnasien sind als Schulen des Gemeinsamen Lernens ausgewiesen.

Schulform	Schuljahr	Anzahl Schüler*innen gesamt	davon ohne Förderbedarf	davon mit Förderbedarf	darunter mit sonderpädagogischem Förderbedarf mit dem Schwerpunkt						
					Lernen	Emotionale und soziale Entwicklung	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Hören und Kommunikation (Schwerhörige und Gehörlose)	Sehen (Sehbehinderte und Blinde)	Geistige Entwicklung
PRIMUS-Schule	2021/22	527	432	95	38	28	15	8		6	
			82,0%	18,0%	40,0%	29,5%	15,8%	8,4%		6,3%	
	2022/23	525	430	95	36	32	15	8		4	
			81,9%	18,1%	35,6%	31,7%	14,9%	8,4%		4,2%	
	2023/24	494	393	101	36	31	19	7		8	
			79,6%	20,4%	35,6%	30,7%	18,8%	6,9%		7,9%	
	2024/25	479	365	114	40	36	16	6		16	
			76,2%	23,8%	35,1%	31,6%	14,0%	5,3%		14,0%	
	2025/26	485	369	116	36	37	22	8		13	
			76,1%	23,9%	31,0%	31,9%	19,0%	6,9%		11,2%	
	Haupt-schule	2021/22	1.043	930	113	79	27	7			
				89,2%	10,8%	69,9%	23,9%	6,2%			
2022/23		1.028	910	118	81	31	6				
			88,5%	11,5%	68,6%	26,3%	5,1%				
2023/24		1.015	899	116	89	27	-				
			88,6%	11,4%	76,7%	23,3%	-				
2024/25		1.039	920	119	84	30	5				
			88,5%	11,5%	70,6%	25,2%	4,2%				
2025/26		1.018	888	130	90	24	5	5			6
			87,2%	12,8%	69,2%	18,5%	3,8%	3,8%			4,6%

¹⁾Förderschulen: zzgl. Schüler*innen des Schulischen Lernortes mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

²⁾3 Gymnasien sind als Schulen des Gemeinsamen Lernens ausgewiesen.

Schulform	Schuljahr	Anzahl Schüler*innen gesamt	davon ohne Förderbedarf	davon mit Förderbedarf	darunter mit sonderpädagogischem Förderbedarf mit dem Schwerpunkt						
					Lernen	Emotionale und soziale Entwicklung	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Hören und Kommunikation (Schwerhörige und Gehörlose)	Sehen (Sehbehinderte und Blinde)	Geistige Entwicklung
Realschule	2021/22	3.127	2.892	235	166	34	19	16			
			92,5%	7,5%	70,6%	14,5%	8,1%	6,8%			
	2022/23	3.090	2.838	252	184	32	17	19			
			91,8%	8,2%	73,0%	12,7%	6,7%	7,5%			
	2023/24	3.251	3.003	248	194	21	12	21			
			92,4%	7,6%	78,2%	8,5%	4,8%	8,5%			
	2024/25	3.198	2.943	255	204	15	11	9		16	
			92,0%	8,0%	80,0%	5,9%	4,3%	3,5%		6,3%	
	2025/26	3.169	2.913	256	205	15	13	6		17	
			91,9%	8,1%	80,1%	5,9%	5,1%	2,3%		6,6%	
	Sekundarschule	2021/22	256	217	39	24	6	9			
				84,8%	15,2%	61,5%	15,4%	23,1%			
2022/23		209	179	30	19	6	5				
			85,6%	14,4%	63,3%	20,0%	16,7%				
2023/24		125	106	19	16	3	-				
			84,8%	15,2%	84,2%	15,8%	-				
2024/25		54	47	7	7						
			87,0%	13,0%	100,0%						
2025/26		Aufgelöst zum Ende des Schuljahres 2024/25.									

¹⁾Förderschulen: zzgl. Schüler*innen des Schulischen Lernortes mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

²⁾3 Gymnasien sind als Schulen des Gemeinsamen Lernens ausgewiesen.

Schulform	Schuljahr	Anzahl Schüler*innen gesamt	davon ohne Förderbedarf	davon mit Förderbedarf	darunter mit sonderpädagogischem Förderbedarf mit dem Schwerpunkt						
					Lernen	Emotionale und soziale Entwicklung	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Hören und Kommunikation (Schwerhörige und Gehörlose)	Sehen (Sehbehinderte und Blinde)	Geistige Entwicklung
Gesamt-schule	2021/22	1.698	1.561	137	57	37	21	22			
			91,9%	8,1%	41,6%	27,0%	15,3%	16,1%			
	2022/23	1.842	1.702	140	53	36	22	29			
			92,4%	7,6%	37,9%	25,7%	15,7%	20,7%			
	2023/24	1.969	1.814	155	53	41	23	38			
			92,1%	7,9%	34,2%	26,5%	14,8%	24,5%			
	2024/25 (korrigiert)	2.235	2.061	174	69	40	28	10	12	4	11
			92,2%	7,8%	39,7%	23,0%	16,1%	5,7%	6,9%	2,3%	6,3%
	2025/26	2.379	2.173	206	76	49	35	13	14	4	15
			91,3%	8,7%	36,9%	23,8%	17,0%	6,3%	6,8%	1,9%	7,3%
	Gym-nasium ²⁾	2021/22	8.897	8.807	90	64	11	15			
				99,0%	1,0%	71,1%	12,2%	16,7%			
2022/23		9.019	8.927	92	68	7	17				
			99,0%	1,0%	73,9%	7,6%	18,5%				
2023/24		9.097	9.001	96	70	12	14				
			98,9%	1,1%	72,9%	12,5%	14,6%				
2024/25 (korrigiert)		9.138	9.033	105	74	14	17				
			98,9%	1,1%	70,5%	13,3%	16,2%				
2025/26		9.239	9.135	104	71	13	20				
			98,9%	1,1%	68,3%	12,5%	19,2%				

¹⁾Förderschulen: zzgl. Schüler*innen des Schulischen Lernortes mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

²⁾3 Gymnasien sind als Schulen des Gemeinsamen Lernens ausgewiesen.

1.1.8.1 Übergänge von einer städtischen Grundschule in Münster in die Jahrgänge 5 bis 7 einer weiterführenden Schule in Nordrhein-Westfalen

Abweichend von der Verfahrensweise von IT.NRW werden bei der Ermittlung der Anteile nur die Schüler*innen berücksichtigt, die in einer weiterführenden Schule in NRW aufgenommen wurden (nicht die Anzahl der Schüler*innen in den Abschlussklassen der Grundschulen im Vorjahr).

Zur Einhaltung des Datenschutzes werden auf Stadtbezirksebene nur die Anteile veröffentlicht.

Stadtbezirk / Schuljahr	Gruppe	Anzahl / Anteil	Gesamt	Schulformempfehlung						Übergang						
				Hauptschule	Hauptschule – bedingt Realschule	Realschule	Realschule – bedingt Gymnasium	Gymnasium	Kein Eintrag/keine Empfehlung	Haupt-schule	Real-schule	PRIMUS-Schule	Sekundar-/Gemeinschaftsschule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Sonstige (Förderschule, Freie Waldorfschule)
Münster Gesamt 2024/25	Gesamt	Anzahl	2.467	108	115	564	375	1.176	129	85	497	13	16	533	1.311	12
		Anteil	100,0%	4,4%	4,7%	22,9%	15,2%	47,7%	5,2%	3,4%	20,1%	0,5%	0,6%	21,6%	53,1%	0,5%
	weiblich	Anteil	48,0%	4,4%	5,1%	21,3%	13,7%	51,3%	4,3%	3,5%	19,4%	0,8%	0,4%	23,1%	52,4%	0,3%
	männlich	Anteil	52,0%	4,4%	4,3%	24,3%	16,6%	44,3%	6,1%	3,6%	20,7%	0,2%	0,9%	20,3%	53,8%	0,6%
	Deutsche	Anteil	87,1%	3,4%	3,6%	21,6%	15,9%	53,2%	2,3%	2,4%	16,6%	0,5%	0,6%	22,7%	57,0%	0,3%
	Ausländer*innen	Anteil	12,9%	11,3%	11,6%	31,4%	10,7%	10,1%	24,8%	11,0%	43,4%	0,9%	0,9%	14,5%	27,4%	1,9%
	Ausländerinnen	Anteil	49,4%	9,6%	9,6%	34,4%	13,4%	13,4%	19,7%	8,3%	40,8%	1,9%	0,6%	17,2%	29,3%	1,9%
	Ausländer	Anteil	50,6%	13,0%	13,7%	28,6%	8,1%	6,8%	29,8%	13,7%	46,0%	-	1,2%	11,8%	25,5%	1,9%
Münster Gesamt 2025/26	Gesamt	Anzahl	2.570	106	126	559	356	1.271	152	90	525	8	27	512	1.387	21
		Anteil	100,0%	4,1%	4,9%	21,8%	13,9%	49,5%	5,9%	3,5%	20,4%	0,3%	1,1%	19,9%	54,0%	0,8%
	weiblich	Anteil	48,9%	4,1%	4,0%	21,3%	13,3%	51,2%	6,1%	3,6%	20,5%	0,4%	0,8%	20,4%	53,3%	1,0%
	männlich	Anteil	51,1%	4,1%	5,8%	22,2%	14,4%	47,8%	5,7%	3,4%	20,3%	0,2%	1,3%	19,4%	54,6%	0,7%
	Deutsche	Anteil	83,8%	3,1%	3,7%	20,3%	14,5%	55,8%	2,6%	2,0%	16,8%	0,1%	1,2%	20,9%	58,4%	0,6%
	Ausländer*innen	Anteil	16,2%	9,6%	11,1%	29,1%	10,6%	16,8%	22,8%	11,3%	39,2%	1,2%	0,5%	14,7%	31,3%	1,9%
	Ausländerinnen	Anteil	45,9%	11,0%	11,5%	29,8%	9,4%	13,1%	25,1%	13,1%	40,3%	1,6%	-	16,2%	25,7%	3,1%
	Ausländer	Anteil	54,1%	8,4%	10,7%	28,4%	11,6%	20,0%	20,9%	9,8%	38,2%	0,9%	0,9%	13,3%	36,0%	0,9%

Stadtbezirk / Schuljahr	Gruppe	Anzahl / Anteil	Gesamt	Schulformempfehlung						Übergang						
				Hauptschule	Hauptschule – bedingt Realschule	Realschule	Realschule – bedingt Gymnasium	Gymnasium	Kein Eintrag/keine Empfehlung	Hauptschule	Realschule	PRIMUS-Schule	Sekundar-/Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Sonstige (Förderschule, Freie Waldorfschule)
Mitte Gesamt 2024/25	Gesamt	Anteil	100,0%	2,9%	2,9%	20,5%	16,5%	54,6%	2,6%	1,4%	13,1%	0,7%	0,1%	24,3%	59,9%	0,5%
	weiblich	Anteil	50,1%	1,8%	4,2%	19,1%	14,6%	57,7%	2,6%	0,5%	13,3%	1,0%	-	27,2%	57,7%	0,3%
	männlich	Anteil	49,9%	3,9%	1,6%	22,0%	18,3%	51,6%	2,6%	2,4%	12,8%	0,3%	0,3%	21,5%	62,0%	0,8%
	Deutsche	Anteil	89,7%	1,9%	2,2%	19,1%	16,9%	59,3%	0,6%	0,6%	10,5%	0,6%	-	24,6%	63,3%	0,4%
	Ausländer*innen	Anteil	10,3%	11,4%	8,9%	32,9%	12,7%	13,9%	20,3%	8,9%	35,4%	1,3%	1,3%	21,5%	30,4%	1,3%
	Ausländerinnen	Anteil	51,9%	4,9%	12,2%	26,8%	14,6%	17,1%	24,4%	2,4%	34,1%	2,4%	-	24,4%	34,1%	2,4%
Ausländer	Anteil	48,1%	18,4%	5,3%	39,5%	10,5%	10,5%	15,8%	15,8%	36,8%	-	2,6%	18,4%	26,3%	-	
Mitte Gesamt 2025/26	Gesamt	Anteil	100,0%	3,1%	4,3%	19,7%	13,9%	53,8%	5,2%	1,8%	18,5%	0,4%	0,1%	20,9%	57,6%	0,6%
	weiblich	Anteil	49,7%	2,9%	2,9%	19,1%	12,5%	58,5%	4,2%	2,1%	16,4%	0,3%	0,3%	21,9%	58,5%	0,5%
	männlich	Anteil	50,3%	3,4%	5,7%	20,4%	15,2%	49,2%	6,2%	1,5%	20,6%	0,5%	-	19,8%	56,7%	0,8%
	Deutsche	Anteil	86,1%	2,4%	2,7%	18,4%	14,8%	59,5%	2,3%	0,5%	14,5%	0,2%	0,6%	22,4%	61,7%	0,6%
	Ausländer*innen	Anteil	13,9%	7,5%	14,0%	28,0%	8,4%	18,7%	23,4%	10,3%	43,9%	1,9%	-	11,2%	31,8%	0,9%
	Ausländerinnen	Anteil	41,1%	11,4%	11,4%	36,4%	11,4%	9,1%	20,5%	13,6%	52,3%	-	-	11,4%	22,7%	-
Ausländer	Anteil	58,9%	4,8%	15,9%	22,2%	6,3%	25,4%	25,4%	7,9%	38,1%	-	-	11,1%	38,1%	1,6%	
Mitte, Teilbereich Altstadt 2024/25	Gesamt	Anteil	100,0%	-	-	23,6%	18,1%	56,9%	1,4%	-	13,9%	-	-	18,1%	68,1%	-
	weiblich	Anteil	44,4%	-	-	25,0%	15,6%	56,3%	3,1%	-	12,5%	-	-	25,0%	62,5%	-
	männlich	Anteil	55,6%	-	-	22,5%	20,0%	57,5%	-	-	15,0%	-	-	12,5%	72,5%	-
	Deutsche	Anteil	87,5%	-	-	20,6%	17,5%	61,9%	-	-	9,5%	-	-	19,0%	71,4%	-
	Ausländer*innen	Anteil	12,5%	-	-	44,4%	22,2%	22,2%	11,1%	-	44,4%	-	-	11,1%	44,4%	-
	Ausländerinnen	Anteil	-	-	-	33,3%	-	33,3%	33,3%	-	-	-	-	-	-	-
Ausländer	Anteil	66,7%	-	-	50,0%	33,3%	16,7%	-	-	33,3%	-	-	16,7%	50,0%	-	
Mitte, Teilbereich Altstadt 2025/26	Gesamt	Anteil	100,0%	1,5%	1,5%	17,6%	17,6%	60,3%	1,5%	-	8,8%	-	-	16,2%	75,0%	-
	weiblich	Anteil	50,0%	2,9%	-	8,8%	17,6%	67,6%	2,9%	-	5,9%	-	-	17,6%	76,5%	-
	männlich	Anteil	50,0%	-	2,9%	26,5%	17,6%	52,9%	-	-	11,8%	-	-	14,7%	73,5%	-
	Deutsche	Anteil	92,6%	1,6%	-	17,5%	17,5%	61,9%	1,6%	-	9,5%	-	-	14,3%	76,2%	-
	Ausländer*innen	Anteil	7,4%	-	20,0%	20,0%	20,0%	40,0%	-	-	-	-	-	40,0%	60,0%	-
	Ausländerinnen	Anteil	20,0%	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-
Ausländer	Anteil	80,0%	-	25,0%	25,0%	-	50,0%	-	-	-	-	-	50,0%	50,0%	-	

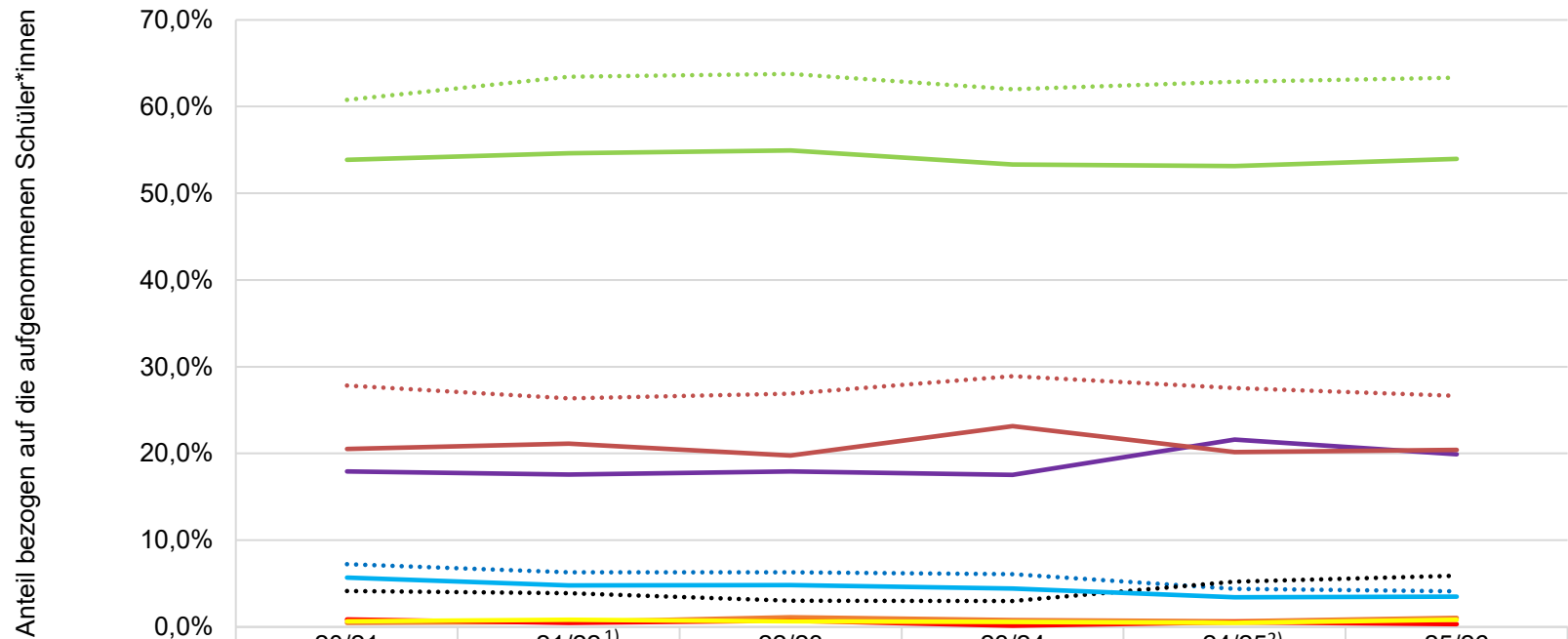
Stadtbezirk / Schuljahr	Gruppe	Anzahl / Anteil	Gesamt	Schulformempfehlung						Übergang						
				Hauptschule	Hauptschule – bedingt Realschule	Realschule	Realschule – bedingt Gymnasium	Gymnasium	Kein Eintrag/keine Empfehlung	Hauptschule	Realschule	PRIMUS-Schule	Sekundar-/Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Sonstige (Förderschule, Freie Waldorfschule)
Mitte, Teilbereich Innenstadtring 2024/25	Gesamt	Anteil	100,0%	3,4%	3,4%	20,3%	15,7%	53,8%	3,4%	0,4%	9,7%	0,8%	-	32,2%	56,8%	-
	weiblich	Anteil	46,6%	2,7%	4,5%	19,1%	15,5%	55,5%	2,7%	-	9,1%	1,8%	-	33,6%	55,5%	-
	männlich	Anteil	53,4%	4,0%	2,4%	21,4%	15,9%	52,4%	4,0%	0,8%	10,3%	-	-	31,0%	57,9%	-
	Deutsche	Anteil	91,5%	1,9%	2,8%	19,9%	16,7%	58,3%	0,5%	-	6,0%	0,9%	-	33,3%	59,7%	-
	Ausländer*innen	Anteil	8,5%	20,0%	10,0%	25,0%	5,0%	5,0%	35,0%	5,0%	50,0%	-	-	20,0%	25,0%	-
	Ausländerinnen	Anteil	45,0%	11,1%	22,2%	11,1%	11,1%	11,1%	33,3%	-	33,3%	-	-	33,3%	33,3%	-
Ausländer	Anteil	55,0%	27,3%	-	36,4%	-	-	36,4%	9,1%	63,6%	-	-	9,1%	18,2%	-	
Mitte, Teilbereich Innenstadtring 2025/26	Gesamt	Anteil	100,0%	3,9%	1,7%	13,4%	10,8%	65,4%	4,8%	2,2%	9,5%	0,9%	-	22,9%	64,1%	0,4%
	weiblich	Anteil	54,5%	1,6%	1,6%	15,1%	8,7%	69,0%	4,0%	1,6%	9,5%	-	-	22,2%	65,9%	0,8%
	männlich	Anteil	45,5%	6,7%	1,9%	11,4%	13,3%	61,0%	5,7%	2,9%	9,5%	1,9%	-	23,8%	61,9%	-
	Deutsche	Anteil	88,3%	3,4%	1,0%	12,7%	10,3%	70,6%	2,0%	1,0%	7,4%	-	-	24,0%	67,2%	0,5%
	Ausländer*innen	Anteil	11,7%	7,4%	7,4%	18,5%	14,8%	25,9%	25,9%	11,1%	25,9%	7,4%	-	14,8%	40,7%	-
	Ausländerinnen	Anteil	37,0%	-	10,0%	20,0%	20,0%	30,0%	20,0%	10,0%	40,0%	-	-	-	50,0%	-
Ausländer	Anteil	63,0%	11,8%	5,9%	17,6%	11,8%	23,5%	29,4%	11,8%	17,6%	11,8%	-	23,5%	35,3%	-	
Mitte, Teilbereich Süd 2024/25	Gesamt	Anteil	100,0%	3,7%	5,6%	17,8%	14,5%	54,7%	3,7%	1,4%	16,4%	1,4%	-	23,4%	56,1%	1,4%
	weiblich	Anteil	51,4%	3,6%	9,1%	12,7%	10,0%	60,9%	3,6%	-	18,2%	1,8%	-	25,5%	53,6%	0,9%
	männlich	Anteil	48,6%	3,8%	1,9%	23,1%	19,2%	48,1%	3,8%	2,9%	14,4%	1,0%	-	21,2%	58,7%	1,9%
	Deutsche	Anteil	86,4%	3,8%	4,3%	16,2%	14,6%	60,0%	1,1%	0,5%	12,4%	1,1%	-	24,3%	60,5%	1,1%
	Ausländer*innen	Anteil	13,6%	3,4%	13,8%	27,6%	13,8%	20,7%	20,7%	6,9%	41,4%	3,4%	-	17,2%	27,6%	3,4%
	Ausländerinnen	Anteil	58,6%	5,9%	17,6%	17,6%	11,8%	23,5%	23,5%	-	47,1%	5,9%	-	11,8%	29,4%	5,9%
Ausländer	Anteil	41,4%	-	8,3%	41,7%	16,7%	16,7%	16,7%	16,7%	33,3%	-	-	25,0%	25,0%	-	
Mitte, Teilbereich Süd 2025/26	Gesamt	Anteil	100,0%	3,7%	8,8%	20,7%	17,5%	43,8%	5,5%	1,4%	27,6%	0,5%	0,5%	20,7%	48,4%	0,9%
	weiblich	Anteil	44,2%	3,1%	7,3%	17,7%	14,6%	53,1%	4,2%	-	24,0%	1,0%	1,0%	17,7%	55,2%	1,0%
	männlich	Anteil	55,8%	4,1%	9,9%	23,1%	19,8%	36,4%	6,6%	2,5%	30,6%	-	-	23,1%	43,0%	0,8%
	Deutsche	Anteil	82,0%	2,8%	5,6%	19,7%	19,7%	50,0%	2,2%	-	20,2%	0,6%	0,6%	23,6%	53,9%	1,1%
	Ausländer*innen	Anteil	18,0%	7,7%	23,1%	25,6%	7,7%	15,4%	20,5%	7,7%	61,5%	-	-	7,7%	23,1%	-
	Ausländerinnen	Anteil	33,3%	15,4%	15,4%	30,8%	7,7%	7,7%	23,1%	-	69,2%	-	-	15,4%	15,4%	-
Ausländer	Anteil	66,7%	3,8%	26,9%	23,1%	7,7%	19,2%	19,2%	11,5%	57,7%	-	-	3,8%	26,9%	-	

Stadtbezirk / Schuljahr	Gruppe	Anzahl / Anteil	Gesamt	Schulformempfehlung						Übergang						
				Hauptschule	Hauptschule – bedingt Realschule	Realschule	Realschule – bedingt Gymnasium	Gymnasium	Kein Eintrag/keine Empfehlung	Hauptschule	Realschule	PRIMUS-Schule	Sekundar-/Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Sonstige (Förderschule, Freie Waldorfschule)
Mitte, Teilbereich Nordost 2024/25	Gesamt	Anteil	100,0%	2,5%	0,8%	22,2%	18,5%	54,7%	1,2%	2,9%	13,2%	-	0,4%	19,3%	63,8%	0,4%
	weiblich	Anteil	53,9%	-	0,8%	22,9%	17,6%	57,3%	1,5%	1,5%	13,0%	-	-	23,7%	61,8%	-
	männlich	Anteil	46,1%	5,4%	0,9%	21,4%	19,6%	51,8%	0,9%	4,5%	13,4%	-	0,9%	14,3%	66,1%	0,9%
	Deutsche	Anteil	91,4%	0,9%	0,5%	20,3%	18,9%	59,0%	0,5%	1,4%	13,5%	-	-	18,0%	66,7%	0,5%
	Ausländer*innen	Anteil	8,6%	19,0%	4,8%	42,9%	14,3%	9,5%	9,5%	19,0%	9,5%	-	4,8%	33,3%	33,3%	-
	Ausländerinnen	Anteil	57,1%	-	-	50,0%	25,0%	8,3%	16,7%	8,3%	8,3%	-	-	41,7%	41,7%	-
	Ausländer	Anteil	42,9%	44,4%	11,1%	33,3%	-	11,1%	-	33,3%	11,1%	-	11,1%	22,2%	22,2%	-
Mitte, Teilbereich Nordost 2025/26	Gesamt	Anteil	100,0%	2,4%	3,5%	25,1%	12,5%	50,2%	6,3%	2,4%	21,6%	-	-	20,4%	54,9%	0,8%
	weiblich	Anteil	49,8%	3,9%	1,6%	26,8%	13,4%	49,6%	4,7%	4,7%	20,5%	-	-	26,0%	48,8%	-
	männlich	Anteil	50,2%	0,8%	5,5%	23,4%	11,7%	50,8%	7,8%	-	22,7%	-	-	14,8%	60,9%	1,6%
	Deutsche	Anteil	85,9%	1,4%	2,7%	22,8%	14,2%	56,2%	2,7%	0,5%	17,8%	-	-	22,4%	58,9%	0,5%
	Ausländer*innen	Anteil	14,1%	8,3%	8,3%	38,9%	2,8%	13,9%	27,8%	13,9%	44,4%	-	-	8,3%	30,6%	2,8%
	Ausländerinnen	Anteil	55,6%	15,0%	10,0%	50,0%	5,0%	-	20,0%	25,0%	50,0%	-	-	15,0%	10,0%	-
	Ausländer	Anteil	44,4%	-	6,3%	25,0%	-	31,3%	37,5%	-	37,5%	-	-	-	56,3%	6,3%
West 2024/25	Gesamt	Anteil	100,0%	4,8%	3,8%	19,7%	17,4%	49,7%	4,6%	1,1%	10,1%	-	-	34,2%	54,5%	0,2%
	weiblich	Anteil	45,2%	2,8%	4,0%	18,6%	17,4%	53,8%	3,2%	0,4%	8,9%	-	-	36,4%	54,3%	-
	männlich	Anteil	54,8%	6,3%	3,7%	20,7%	17,3%	46,3%	5,7%	1,7%	11,0%	-	-	32,3%	54,7%	0,3%
	Deutsche	Anteil	85,6%	3,2%	2,6%	18,6%	17,7%	55,3%	2,6%	0,6%	7,5%	-	-	34,8%	57,1%	-
	Ausländer*innen	Anteil	14,4%	13,9%	11,4%	26,6%	15,2%	16,5%	16,5%	3,8%	25,3%	-	-	30,4%	39,2%	1,3%
	Ausländerinnen	Anteil	50,6%	10,0%	10,0%	27,5%	22,5%	20,0%	10,0%	2,5%	22,5%	-	-	35,0%	40,0%	-
	Ausländer	Anteil	49,4%	17,9%	12,8%	25,6%	7,7%	12,8%	23,1%	5,1%	28,2%	-	-	25,6%	38,5%	2,6%
West 2025/26	Gesamt	Anteil	100,0%	3,5%	2,6%	19,6%	16,8%	51,0%	6,5%	2,3%	8,6%	0,2%	0,2%	32,5%	55,4%	0,9%
	weiblich	Anteil	47,0%	4,1%	2,6%	15,6%	17,8%	53,5%	6,3%	2,2%	6,3%	0,4%	-	33,8%	56,1%	1,1%
	männlich	Anteil	53,0%	3,0%	2,6%	23,1%	15,8%	48,8%	6,6%	2,3%	10,6%	-	0,3%	31,4%	54,8%	0,7%
	Deutsche	Anteil	81,6%	2,8%	2,1%	17,6%	17,6%	57,8%	2,1%	0,9%	6,9%	0,2%	-	32,5%	59,3%	0,2%
	Ausländer*innen	Anteil	18,4%	6,7%	4,8%	28,6%	13,3%	21,0%	25,7%	8,6%	16,2%	-	1,0%	32,4%	38,1%	3,8%
	Ausländerinnen	Anteil	41,9%	11,4%	6,8%	20,5%	13,6%	13,6%	34,1%	13,6%	11,4%	-	-	38,6%	29,5%	6,8%
	Ausländer	Anteil	58,1%	3,3%	3,3%	34,4%	13,1%	26,2%	19,7%	4,9%	19,7%	-	1,6%	27,9%	44,3%	1,6%

Stadtbezirk / Schuljahr	Gruppe	Anzahl / Anteil	Gesamt	Schulformempfehlung						Übergang						
				Hauptschule	Hauptschule – bedingt Realschule	Realschule	Realschule – bedingt Gymnasium	Gymnasium	Kein Eintrag/keine Empfehlung	Hauptschule	Realschule	PRIMUS-Schule	Sekundar-/Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Sonstige (Förderschule, Freie Waldorfschule)
Nord 2024/25	Gesamt	Anteil	100,0%	8,2%	8,2%	29,7%	10,9%	28,5%	14,5%	10,0%	41,2%	-	-	8,8%	38,8%	1,2%
	weiblich	Anteil	43,3%	13,3%	10,5%	25,9%	10,5%	27,3%	12,6%	14,0%	40,6%	-	-	10,5%	32,9%	2,1%
	männlich	Anteil	56,7%	4,3%	6,4%	32,6%	11,2%	29,4%	16,0%	7,0%	41,7%	-	-	7,5%	43,3%	0,5%
	Deutsche	Anteil	77,6%	7,4%	6,6%	30,9%	10,9%	36,3%	7,8%	-	36,3%	-	-	9,8%	44,5%	0,8%
	Ausländer*innen	Anteil	22,4%	10,8%	13,5%	25,7%	10,8%	1,4%	37,8%	14,9%	58,1%	-	-	5,4%	18,9%	2,7%
	Ausländerinnen	Anteil	47,3%	14,3%	14,3%	25,7%	14,3%	2,9%	28,6%	17,1%	48,6%	-	-	5,7%	22,9%	5,7%
	Ausländer	Anteil	52,7%	7,7%	12,8%	25,6%	7,7%	-	46,2%	12,8%	66,7%	-	-	5,1%	15,4%	-
Nord 2025/26	Gesamt	Anteil	100,0%	8,9%	8,6%	25,5%	14,3%	30,6%	12,1%	10,5%	35,4%	-	0,6%	8,0%	43,9%	1,6%
	weiblich	Anteil	50,0%	8,9%	5,1%	27,4%	13,4%	30,6%	14,6%	10,8%	39,5%	-	0,6%	6,4%	40,8%	1,9%
	männlich	Anteil	50,0%	8,9%	12,1%	23,6%	15,3%	30,6%	9,6%	10,2%	31,2%	-	0,6%	9,6%	47,1%	1,3%
	Deutsche	Anteil	70,7%	6,3%	6,3%	26,6%	14,9%	38,3%	7,7%	6,8%	32,4%	-	0,5%	9,5%	49,1%	1,8%
	Ausländer*innen	Anteil	29,3%	15,2%	14,1%	22,8%	13,0%	12,0%	22,8%	19,6%	42,4%	-	1,1%	4,3%	31,5%	1,1%
	Ausländerinnen	Anteil	50,0%	15,2%	10,9%	21,7%	8,7%	15,2%	28,3%	19,6%	43,5%	-	-	2,2%	32,6%	2,2%
	Ausländer	Anteil	50,0%	15,2%	17,4%	23,9%	17,4%	8,7%	17,4%	19,6%	41,3%	-	2,2%	6,5%	30,4%	-
Ost 2024/25	Gesamt	Anteil	100,0%	2,6%	7,1%	18,4%	15,8%	54,1%	2,0%	1,0%	11,7%	2,6%	3,6%	26,5%	54,6%	-
	weiblich	Anteil	49,5%	3,1%	5,2%	20,6%	10,3%	59,8%	1,0%	-	10,3%	4,1%	3,1%	27,8%	54,6%	-
	männlich	Anteil	50,5%	2,0%	9,1%	16,2%	21,2%	48,5%	3,0%	2,0%	13,1%	1,0%	4,0%	25,3%	54,5%	-
	Deutsche	Anteil	91,3%	2,8%	5,0%	15,1%	17,3%	57,5%	2,2%	0,6%	8,9%	1,7%	2,8%	29,1%	57,0%	-
	Ausländer*innen	Anteil	8,7%	-	29,4%	52,9%	-	17,6%	-	5,9%	41,2%	11,8%	11,8%	-	29,4%	-
	Ausländerinnen	Anteil	52,9%	-	0,0%	66,7%	-	33,3%	-	-	33,3%	22,2%	11,1%	-	33,3%	-
	Ausländer	Anteil	47,1%	-	62,5%	37,5%	-	-	-	12,5%	50,0%	-	12,5%	-	25,0%	-
Ost 2025/26	Gesamt	Anteil	100,0%	0,9%	3,2%	20,6%	9,6%	61,5%	4,1%	0,5%	12,8%	0,5%	1,4%	25,7%	58,3%	0,9%
	weiblich	Anteil	50,5%	-	2,7%	23,6%	6,4%	62,7%	4,5%	-	15,5%	0,9%	2,7%	23,6%	56,4%	0,9%
	männlich	Anteil	49,5%	1,9%	3,7%	17,6%	13,0%	60,2%	3,7%	0,9%	10,2%	-	-	27,8%	60,2%	0,9%
	Deutsche	Anteil	91,7%	-	3,0%	19,5%	9,5%	65,0%	3,0%	-	10,5%	-	1,5%	26,0%	61,0%	1,0%
	Ausländer*innen	Anteil	8,3%	11,1%	5,6%	33,3%	11,1%	22,2%	16,7%	5,6%	38,9%	5,6%	-	22,2%	27,8%	-
	Ausländerinnen	Anteil	55,6%	-	10,0%	40,0%	10,0%	30,0%	10,0%	-	20,0%	10,0%	-	30,0%	40,0%	-
	Ausländer	Anteil	44,4%	25,0%	-	25,0%	12,5%	12,5%	25,0%	12,5%	62,5%	-	-	12,5%	12,5%	-

Stadtbezirk / Schuljahr	Gruppe	Anzahl / Anteil	Gesamt	Schulformempfehlung						Übergang						
				Hauptschule	Hauptschule – bedingt Realschule	Realschule	Realschule – bedingt Gymnasium	Gymnasium	Kein Eintrag/keine Empfehlung	Hauptschule	Realschule	PRIMUS-Schule	Sekundar-/Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Sonstige (Förderschule, Freie Waldorfschule)
Südost 2024/25	Gesamt	Anteil	100,0%	5,2%	3,7%	29,3%	13,6%	42,0%	6,2%	6,8%	29,3%	-	0,6%	17,0%	45,4%	0,9%
	weiblich	Anteil	49,1%	5,7%	3,1%	31,4%	11,9%	42,8%	5,0%	6,9%	32,1%	-	1,3%	17,0%	42,8%	-
	männlich	Anteil	50,9%	4,8%	4,2%	27,3%	15,2%	41,2%	7,3%	7,9%	25,5%	-	-	17,0%	47,9%	1,8%
	Deutsche	Anteil	85,2%	4,0%	2,5%	27,9%	14,5%	48,6%	2,5%	5,1%	24,3%	-	0,7%	19,6%	50,0%	0,4%
	Ausländer*innen	Anteil	14,8%	12,5%	10,4%	37,5%	8,3%	4,2%	27,1%	20,8%	54,2%	-	-	2,1%	18,8%	4,2%
	Ausländerinnen	Anteil	52,1%	12,0%	4,0%	60,0%	4,0%	4,0%	16,0%	16,0%	68,0%	-	-	4,0%	12,0%	-
	Ausländer	Anteil	47,9%	13,0%	17,4%	13,0%	13,0%	4,3%	39,1%	26,1%	39,1%	-	-	0,0%	26,1%	8,7%
Südost 2025/26	Gesamt	Anteil	100,0%	3,5%	6,3%	25,6%	13,0%	46,4%	5,2%	5,5%	29,1%	0,6%	0,3%	15,6%	48,1%	0,9%
	weiblich	Anteil	49,6%	3,5%	7,0%	23,8%	11,6%	48,8%	5,2%	5,2%	28,5%	1,2%	-	16,3%	47,7%	1,2%
	männlich	Anteil	50,4%	3,4%	5,7%	27,4%	14,3%	44,0%	5,1%	5,7%	29,7%	-	0,6%	14,9%	48,6%	0,6%
	Deutsche	Anteil	84,1%	2,7%	5,5%	22,9%	14,0%	52,4%	2,4%	4,8%	25,3%	-	0,3%	17,5%	51,4%	0,7%
	Ausländer*innen	Anteil	15,9%	7,3%	10,9%	40,0%	7,3%	14,5%	20,0%	9,1%	49,1%	3,6%	-	5,5%	30,9%	1,8%
	Ausländerinnen	Anteil	49,1%	7,4%	18,5%	40,7%	3,7%	11,1%	18,5%	7,4%	55,6%	7,4%	-	3,7%	22,2%	3,7%
	Ausländer	Anteil	50,9%	7,1%	3,6%	39,3%	10,7%	17,9%	21,4%	10,7%	42,9%	-	-	7,1%	39,3%	-
Hilstrup 2024/25	Gesamt	Anteil	100,0%	3,6%	6,2%	23,0%	14,1%	49,2%	3,9%	3,6%	28,9%	1,0%	2,0%	7,9%	56,7%	-
	weiblich	Anteil	50,8%	4,5%	5,8%	16,8%	12,3%	56,8%	3,9%	4,5%	24,5%	1,3%	-	6,5%	63,2%	-
	männlich	Anteil	49,2%	2,7%	6,7%	29,3%	16,0%	41,3%	4,0%	2,7%	33,3%	0,7%	4,0%	9,3%	50,0%	-
	Deutsche	Anteil	93,1%	3,2%	6,3%	22,2%	15,1%	52,1%	1,1%	2,8%	26,1%	-	2,1%	8,5%	59,5%	-
	Ausländer*innen	Anteil	6,9%	9,5%	4,8%	33,3%	-	9,5%	42,9%	14,3%	66,7%	-	-	-	19,0%	-
	Ausländerinnen	Anteil	33,3%	14,3%	-	28,6%	-	14,3%	42,9%	14,3%	57,1%	-	-	-	28,6%	-
	Ausländer	Anteil	66,7%	7,1%	7,1%	35,7%	-	7,1%	42,9%	14,3%	71,4%	-	-	-	14,3%	-
Hilstrup 2025/26	Gesamt	Anteil	100,0%	5,7%	6,3%	23,3%	12,1%	49,7%	2,9%	3,7%	25,9%	0,3%	5,5%	8,6%	55,7%	0,3%
	weiblich	Anteil	48,0%	6,0%	5,4%	25,7%	13,8%	44,9%	4,2%	4,2%	28,7%	-	3,0%	10,8%	52,7%	0,6%
	männlich	Anteil	52,0%	5,5%	7,2%	21,0%	10,5%	54,1%	1,7%	3,3%	23,2%	0,6%	7,7%	6,6%	58,6%	-
	Deutsche	Anteil	88,8%	4,9%	5,2%	22,3%	12,6%	54,4%	0,6%	2,9%	21,0%	0,3%	6,1%	8,4%	61,2%	-
	Ausländer*innen	Anteil	11,2%	12,8%	15,4%	30,8%	7,7%	12,8%	20,5%	10,3%	64,1%	-	-	10,3%	12,8%	2,6%
	Ausländerinnen	Anteil	51,3%	10,0%	15,0%	35,0%	5,0%	10,0%	25,0%	15,0%	55,0%	-	-	20,0%	5,0%	5,0%
	Ausländer	Anteil	48,7%	15,8%	15,8%	26,3%	10,5%	15,8%	15,8%	5,3%	73,7%	-	-	-	21,1%	-

1.1.8.2 Übergänge von einer Grundschule in Münster in die Jahrgänge 5 bis 7 einer weiterführenden Schule in Nordrhein-Westfalen

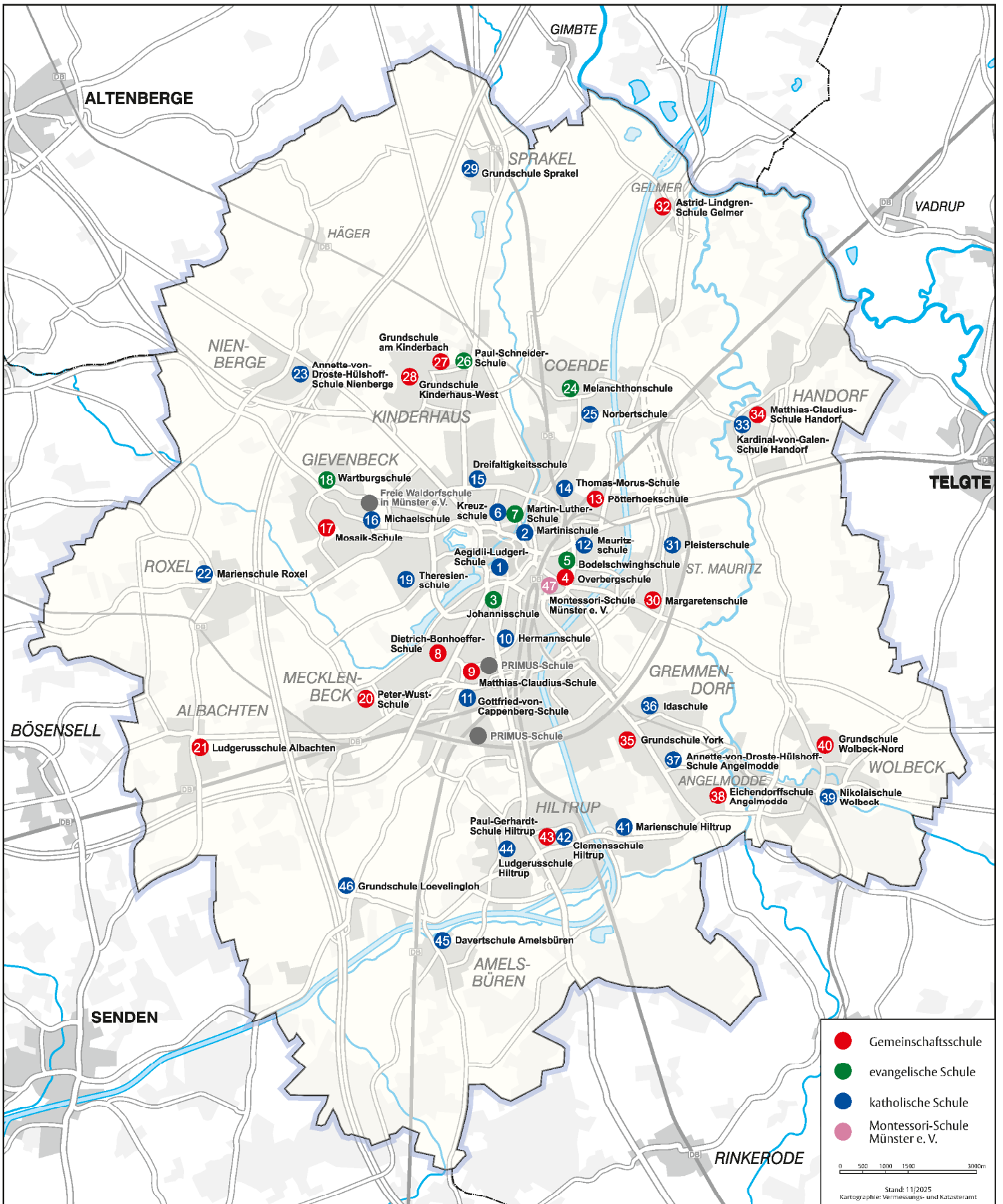


	20/21	21/22 ¹⁾	22/23	23/24	24/25 ²⁾	25/26
..... Empfehlung GY u. bedingt GY	60,8%	63,4%	63,8%	62,0%	62,9%	63,3%
..... Empfehlung RS u. bedingt RS	27,8%	26,4%	26,9%	28,9%	27,5%	26,7%
..... Empfehlung HS	7,2%	6,3%	6,3%	6,1%	4,4%	4,1%
..... Keine Empfehlung	4,1%	3,9%	3,0%	3,0%	5,2%	5,9%
— Gymnasium	53,9%	54,6%	55,0%	53,3%	53,1%	54,0%
— Gesamtschule	17,9%	17,6%	17,9%	17,6%	21,6%	19,9%
— Realschule	20,5%	21,1%	19,8%	23,2%	20,1%	20,4%
— Sekundar- / Gemeinschaftsschule	0,5%	0,6%	1,1%	0,8%	0,6%	1,1%
— PRIMUS-Schule	0,9%	0,5%	0,7%	0,2%	0,5%	0,3%
— Hauptschule	5,7%	4,8%	4,8%	4,4%	3,4%	3,5%
— Förderschule, Freie Waldorfschule	0,6%	0,8%	0,6%	0,6%	0,5%	0,8%

¹⁾Seit 20/21: Mathilde-Anneke-Gesamtschule 6, Friedensreich-Hundertwasser-Schule keine Eingangsklassen

32 ²⁾Seit 24/25: Gesamtschule Münster-West 4 Eingangsklassen

1.2 Grundschulen – Standorte in der Stadt Münster im Schuljahr 2025/26



1.2.1 Städtische Grundschulen - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2025/26

1	2	3	4	5	1. Jahrgang			2. Jahrgang			3. Jahrgang			4. Jahrgang			Schüler*innen				22
					Sch.	w.	Kl. ¹⁾	Sch.	w.	Kl. ¹⁾	Sch.	w.	Kl. ¹⁾	Sch.	w.	Kl. ¹⁾	gesamt		darunter Ausländer*innen		
																	Sch.	w.	Sch.	w.	
Gesamt Stadt Münster					2.571	1.251	116,75	3.021	1.452	121,25	2.692	1.310	115,00	2.705	1.301	113,00	10.989	5.314	1.708	813	466
Gesamt Stadtbezirk Mitte					810	409	35,25	913	423	35,25	833	399	35,75	831	410	34,75	3.387	1.641	491	223	141
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Altstadt					71	36	3,25	85	41	3,25	78	38	3,25	80	34	3,25	314	149	34	19	13
11	Aegidii	1 / 1	Aegidii-Ludgeri-Schule eine jahrgangsübergreifende Montessori-Klasse mit 22 Schüler*innen in den JG 1-4	RK	29	16	1,25	28	17	1,25	31	16	1,25	30	12	1,25	118	61	6	6	5
15	Martini	2 / 2	Martinischule	RK	42	20	2	57	24	2	47	22	2	50	22	2	196	88	28	13	8
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Innenstadtring					255	139	11	269	132	11	265	121	11	251	121	10	1.040	513	114	46	43
22	Josef	3 / 1	Johannisschule	EV	56	33	2	54	27	2	46	23	2	52	26	2	208	109	23	5	8
24	Hansaplatz	4 / 2	Overbergschule JU JG 1 / 2 und 3 / 4 + 1 Kl. JG 3	GM	43	23	2	58	27	2	41	23	2	53	19	2	195	92	22	6	8
25	Mauritz-West	5 / 3	Bodelschwingschule	EV	53	27	2	45	22	2	53	19	2	48	19	2	199	87	13	7	8
27	Kreuz	6 / 4	Kreuzschule	RK	57	31	3	68	32	3	69	33	3	55	29	2	249	125	39	18	11
27	Kreuz	7 / 5	Martin-Luther-Schule	EV	46	25	2	44	24	2	56	23	2	43	28	2	189	100	17	10	8

¹⁾ Wenn der Unterricht jahrgangsübergreifend erteilt wird (JU), handelt es sich bei der Anzahl der Klassen je Jahrgang um rechnerische Werte.

1.2.1 Städtische Grundschulen - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2025/26

1	2	3	4	5	1. Jahrgang			2. Jahrgang			3. Jahrgang			4. Jahrgang			Schüler*innen				22
					Sch.	w.	Kl. ¹⁾	Sch.	w.	Kl. ¹⁾	Sch.	w.	Kl. ¹⁾	Sch.	w.	Kl. ¹⁾	gesamt		darunter Ausländer*innen		
																	Sch.	w.	Sch.	w.	
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Süd					239	117	10	258	121	10	223	89	9,5	227	111	9,5	947	438	178	81	39
31	Aaseestadt	8 / 1	Dietrich-Bonhoeffer-Schule	GM	48	28	2	61	24	2	47	21	2	55	19	2	211	92	21	8	8
32	Geist	9 / 2	Matthias-Claudius-Schule	GM	72	35	3	75	32	3	70	27	3	69	38	3	286	132	69	34	12
33	Schützenhof	10 / 3	Hermannschule JU JG 1 / 2 und 3 / 4	RK	41	16	2	50	23	2	40	15	1,5	31	15	1,5	162	69	49	22	7
34	Düesberg	11 / 4	Gottfried-von-Cappenberg-Schule	RK	78	38	3	72	42	3	66	26	3	72	39	3	288	145	39	17	12
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Nordost					245	117	11	301	129	11	267	151	12	273	144	12	1.086	541	165	77	46
45	Mauritz-Mitte	12 / 1	Mauritzschule	RK	76	40	3	78	34	3	66	39	3	68	38	3	288	151	15	6	12
45	Mauritz-Mitte	13 / 2	Pötterhoekschule	GM	40	15	2	57	27	2	51	24	2	56	25	2	204	91	29	10	8
46	Rumphorst	14 / 3	Thomas-Morus-Schule	RK	65	29	3	87	39	3	86	50	4	82	40	4	320	158	62	31	14
47	Uppenberg	15 / 4	Dreifaltigkeitsschule JU JG 1 / 2	RK	64	33	3	79	29	3	64	38	3	67	41	3	274	141	59	30	12

¹⁾ Wenn der Unterricht jahrgangsübergreifend erteilt wird (JU), handelt es sich bei der Anzahl der Klassen je Jahrgang um rechnerische Werte.

1.2.1 Städtische Grundschulen - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2025/26

1	2	3	4	5	1. Jahrgang			2. Jahrgang			3. Jahrgang			4. Jahrgang			Schüler*innen				22
					Sch.	w.	Kl. ¹⁾	Sch.	w.	Kl. ¹⁾	Sch.	w.	Kl. ¹⁾	Sch.	w.	Kl. ¹⁾	gesamt		darunter Ausländer*innen		
																	Sch.	w.	Sch.	w.	
					6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Gesamt Stadtbezirk West					513	253	24	607	289	26	609	292	26	587	279	25	2.316	1.113	346	156	101
51	Gievenbeck	16 / 1	Michaelschule	RK	62	31	3	62	28	3	70	38	3	69	31	3	263	128	57	28	12
51	Gievenbeck	17 / 2	Mosaik-Schule	GM	65	33	3	69	27	3	70	36	3	69	35	3	273	131	41	21	12
51	Gievenbeck	18 / 3	Wartburgschule JU JG 1 / 2 und 3 / 4	EV	78	41	4	97	51	4	101	48	4	86	41	4	362	181	53	23	16
52	Sentrup	19 / 4	Theresenschule	RK	36	18	2	55	27	2	37	19	2	56	31	2	184	95	22	11	8
54	Mecklenbeck	20 / 5	Peter-Wust-Schule	GM	91	40	4	98	50	4	98	41	4	105	49	4	392	180	45	22	16
56	Albachten	21 / 6	Ludgerusschule Albachten	GM	60	33	3	74	37	3	73	40	3	72	34	3	279	144	25	12	12
57	Roxel	22 / 7	Marienschule Roxel	RK	67	26	3	87	44	4	95	42	4	85	41	4	334	153	70	27	15
58	Nienberge	23 / 8	Annette-von-Droste-Hülshoff-Schule Nienberge	RK	54	31	2	65	25	3	65	28	3	45	17	2	229	101	33	12	10
Gesamt Stadtbezirk Nord					321	146	16,5	456	224	17,5	350	169	15	325	155	14	1.452	694	395	186	63
61	Coerde	24 / 1	Melanchthonschule JU JG 1 / 2	EV	42	20	3	77	41	3	45	24	2	46	23	2	210	108	127	63	10
61	Coerde	25 / 2	Norbertschule JU JG 1 / 2	RK	73	37	4	106	54	4	63	24	3	73	37	3	315	152	58	26	14
62	Kinderhaus-Ost	26 / 3	Paul-Schneider-Schule	EV	49	23	2	65	32	3	71	34	3	65	31	3	250	120	49	23	11
63	Kinderhaus-West	27 / 4	Grundschule am Kinderbach	GM	47	21	2	58	26	2	52	25	2	49	23	2	206	95	33	16	8
63	Kinderhaus-West	28 / 5	Grundschule Kinderhaus-West JU JG 1 / 2	GM	59	24	3,5	103	51	3,5	73	37	3	49	20	2	284	132	117	56	12
68	Sprakel	29 / 6	Grundschule Sprakel	RK	51	21	2	47	20	2	46	25	2	43	21	2	187	87	11	2	8

¹⁾ Wenn der Unterricht jahrgangsübergreifend erteilt wird (JU), handelt es sich bei der Anzahl der Klassen je Jahrgang um rechnerische Werte.

1.2.1 Städtische Grundschulen - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2025/26

1	2	3	4	5	1. Jahrgang			2. Jahrgang			3. Jahrgang			4. Jahrgang			Schüler*innen				22
					Sch.	w.	Kl. ¹⁾	Sch.	w.	Kl. ¹⁾	Sch.	w.	Kl. ¹⁾	Sch.	w.	Kl. ¹⁾	gesamt		darunter Ausländer*innen		
																	Sch.	w.	Sch.	w.	
					6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Gesamt Stadtbezirk Ost					225	116	9	228	103	10	217	109	9	238	117	9	908	445	110	59	37
71	Mauritz-Ost	30 / 1	Margaretenschule	GM	50	28	2	49	20	2	54	25	2	54	23	2	207	96	24	13	8
71	Mauritz-Ost	31 / 2	Pleisterschule	RK	49	23	2	36	18	2	38	22	2	53	24	2	176	87	7	4	8
76	Gelmer-Dyckburg	32 / 3	Astrid-Lindgren-Schule Gelmer JU JG 1 / 2 und 3 / 4	GM	27	15	1	20	12	1	32	15	1	20	8	1	99	50	18	10	4
77	Handorf	33 / 4	Kardinal-von-Galen-Schule Handorf	RK	45	24	2	46	27	2	45	23	2	54	31	2	190	105	31	18	8
77	Handorf	34 / 5	Matthias-Claudius-Schule Handorf	GM	54	26	2	77	26	3	48	24	2	57	31	2	236	107	30	14	9
Gesamt Stadtbezirk Südost					376	179	18	462	239	18,5	353	171	15,25	352	145	15,25	1.543	734	215	103	67
81	Gremmendorf-West	35 / 1	Städt. Grundschule York JU JG 1 bis 4	GM	34	13	2	19	9	0,5	8	4	0,25	3	2	0,25	64	28	17	9	3
82	Gremmendorf-Ost	36 / 2	Idaschule	RK	65	32	3	112	59	5	95	50	4	93	36	4	365	177	64	37	16
86	Angelmodde	37 / 3	Annette-von-Droste-Hülshoff-Schule Angelmodde	RK	64	37	3	63	34	3	41	20	2	45	20	2	213	111	28	13	10
86	Angelmodde	38 / 4	Eichendorffschule Angelmodde	GM	68	32	3	85	45	3	65	29	3	62	31	3	280	137	57	28	12
87	Wolbeck	39 / 5	Nikolaischule Wolbeck	RK	98	49	4	102	54	4	74	40	3	93	33	4	367	176	27	8	15
87	Wolbeck	40 / 6	Städt. Grundschule Wolbeck-Nord JU JG 1 / 2	GM	47	16	3	81	38	3	70	28	3	56	23	2	254	105	22	8	11

¹⁾ Wenn der Unterricht jahrgangsübergreifend erteilt wird (JU), handelt es sich bei der Anzahl der Klassen je Jahrgang um rechnerische Werte.

1.2.1 Städtische Grundschulen - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2025/26

1	2	3	4	5	1. Jahrgang			2. Jahrgang			3. Jahrgang			4. Jahrgang			Schüler*innen				22
					Sch.	w.	Kl. ¹⁾	Sch.	w.	Kl. ¹⁾	Sch.	w.	Kl. ¹⁾	Sch.	w.	Kl. ¹⁾	gesamt		darunter Ausländer*innen		
																	Sch.	w.	Sch.	w.	
					6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
Gesamt Stadtbezirk Hilstrup					326	148	14	355	174	14	330	170	14	372	195	15	1.383	687	151	86	57
95	Hiltrup-Ost	41 / 1	Marienschule Hilstrup	RK	55	26	2	51	31	2	50	18	2	57	34	2	213	109	13	9	8
96	Hiltrup-Mitte	42 / 2	Clemensschule Hilstrup JU JG 1 / 2	RK	50	23	2	53	27	2	49	25	2	50	23	2	202	98	36	22	8
96	Hiltrup-Mitte	43 / 3	Paul-Gerhardt-Schule Hilstrup	GM	51	22	2	51	25	2	52	32	2	48	21	2	202	100	24	18	8
97	Hiltrup-West	44 / 4	Ludgerusschule Hilstrup	RK	94	46	4	113	51	4	94	49	4	123	68	5	424	214	48	25	17
98	Amelsbüren	45 / 5	Davertschule Amelsbüren	RK	57	25	3	64	31	3	61	32	3	66	32	3	248	120	26	12	12
98	Amelsbüren	46 / 6	Grundschule Loevelingloh	RK	19	6	1	23	9	1	24	14	1	28	17	1	94	46	4	-	4

¹⁾ Wenn der Unterricht jahrgangsübergreifend erteilt wird (JU), handelt es sich bei der Anzahl der Klassen je Jahrgang um rechnerische Werte.

1.2.2 Grundschule in anderer Trägerschaft und weitere Primarstufenangebote - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2025/26

Lfd. Nr.	Grundschule / Primarstufenangebot	1. Jahrgang			2. Jahrgang			3. Jahrgang			4. Jahrgang			Schüler*innen Primarstufe				KI.
		Sch.	w.	KI. ¹⁾	Sch.	w.	KI. ¹⁾	Sch.	w.	KI. ¹⁾	Sch.	w.	KI. ¹⁾	gesamt		darunter Ausländer*innen		
														Sch.	w.	Sch.	w.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Primarstufe gesamt		2.682	1.294	121,75	3.144	1.517	126,25	2.809	1.365	120,00	2.812	1.355	117,00	11.447	5.531	1.786	849	485
Grundschulen Gesamt		2.596	1.263	117,75	3.045	1.464	122,25	2.716	1.323	116,00	2.732	1.315	114,00	11.089	5.365	1.718	818	470
46	Montessori-Schule Münster e. V. ²⁾	25	12	1	24	12	1	24	13	1	27	14	1	100	51	10	5	4
Städtische Grundschulen		2.571	1.251	116,75	3.021	1.452	121,25	2.692	1.310	115,00	2.705	1.301	113,00	10.989	5.314	1.708	813	466
Weiterte Primarstufenangebote																		
PRIMUS-Schule		36	12	2	68	35	3	45	18	2	44	21	2	193	86	68	31	9
Freie Waldorfschule in Münster e. V.		50	19	2	31	18	1	48	24	2	36	19	1	165	80	³⁾	³⁾	6

¹⁾Wenn der Unterricht jahrgangsübergreifend erteilt wird, handelt es sich bei der Anzahl der Klassen je Jahrgang um rechnerische Werte.

²⁾Der Unterricht in den Jahrgängen 1 bis 3 wird in jahrgangsgemischten Klassen erteilt; siehe auch 1.10 Gesamtschulen

³⁾Aus datenschutzrechtlichen Gründen wird der Wert nicht ausgewiesen und in der Summe nicht berücksichtigt.

1.2.3 Schüler*innen im 2. Jahrgang städtischer Grundschulen nach Schulbesuchsjahren seit dem Schuljahr 2021/22

Bezirk / Grundschule	Schuljahr	2. Jahrgang															Kl. ¹⁾
		Sch.	w.	m.	darunter im 2. Schulbesuchsjahr						darunter im 3. Schulbesuchsjahr						
					Sch.		w.		m.		Sch.		w.		m.		
					Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Gesamt Stadt Münster	2021/22	2.716	1.313	1.403	2.375	87,4%	1.150	87,6%	1.225	87,3%	341	12,6%	163	12,4%	178	12,7%	109,25
	2022/23	2.910	1.431	1.479	2.564	88,1%	1.266	88,5%	1.298	87,8%	346	11,9%	165	11,5%	181	12,2%	115,25
	2023/24	3.070	1.466	1.604	2.671	87,0%	1.268	86,5%	1.403	87,5%	399	13,0%	198	13,5%	201	12,5%	118,75
	2024/25	2.989	1.456	1.533	2.607	87,2%	1.269	87,2%	1.338	87,3%	382	12,8%	187	12,8%	195	12,7%	118,25
	2025/26	3.021	1.452	1.569	2.610	86,4%	1.265	87,1%	1.345	85,7%	411	13,6%	187	12,9%	224	14,3%	121,25
Gesamt Stadtbezirk Mitte	2021/22	804	409	395	727	90,4%	371	90,7%	356	90,1%	77	9,6%	38	9,3%	39	9,9%	32,75
	2022/23	838	419	419	759	90,6%	384	91,6%	375	89,5%	79	9,4%	35	8,4%	44	10,5%	33,75
	2023/24	924	442	482	830	89,8%	391	88,5%	439	91,1%	94	10,2%	51	11,5%	43	8,9%	35,25
	2024/25	886	429	457	788	88,9%	377	87,9%	411	89,9%	98	11,1%	52	12,1%	46	10,1%	36,25
	2025/26	913	423	490	820	89,8%	389	92,0%	431	88,0%	93	10,2%	34	8,0%	59	12,0%	35,25
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Altstadt	2021/22	75	30	45	69	92,0%	29	96,7%	40	88,9%	6	8,0%	1	3,3%	5	11,1%	3,25
	2022/23	75	40	35	70	93,3%	39	97,5%	31	88,6%	5	6,7%	1	2,5%	4	11,4%	3,25
	2023/24	79	35	44	74	93,7%	31	88,6%	43	97,7%	5	6,3%	4	11,4%	1	2,3%	3,25
	2024/25	83	36	47	78	94,0%	33	91,7%	45	95,7%	5	6,0%	3	8,3%	2	4,3%	3,25
	2025/26	85	41	44	77	90,6%	41	100,0%	36	81,8%	8	9,4%	-	0%	8	18,2%	3,25

¹⁾Wenn der Unterricht jahrgangsübergreifend erteilt wird, handelt es sich bei der Anzahl der Klassen je Jahrgang um rechnerische Werte.

Bezirk / Grundschule	Schuljahr	2. Jahrgang															
		Sch.	w.	m.	darunter im 2. Schulbesuchsjahr						darunter im 3. Schulbesuchsjahr						Kl. ¹⁾
					Sch.		w.		m.		Sch.		w.		m.		
					Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Innenstadtring	2021/22	226	112	114	213	94,2%	106	94,6%	107	93,9%	13	5,8%	6	5,4%	7	6,1%	10
	2022/23	232	122	110	222	95,7%	117	95,9%	105	95,5%	10	4,3%	5	4,1%	5	4,5%	10
	2023/24	276	125	151	260	94,2%	120	96,0%	140	92,7%	16	5,8%	5	4,0%	11	7,3%	10
	2024/25	258	126	132	240	93,0%	115	91,3%	125	94,7%	18	7,0%	11	8,7%	7	5,3%	11
	2025/26	269	132	137	256	95,2%	127	96,2%	129	94,2%	13	4,8%	5	3,8%	8	5,8%	11
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Süd	2021/22	229	126	103	208	90,8%	111	88,1%	97	94,2%	21	9,2%	15	11,9%	6	5,8%	9,5
	2022/23	239	112	127	211	88,3%	99	88,4%	112	88,2%	28	11,7%	13	11,6%	15	11,8%	9,5
	2023/24	247	121	126	212	85,8%	99	81,8%	113	89,7%	35	14,2%	22	18,2%	13	10,3%	10
	2024/25	236	101	135	207	87,7%	86	85,1%	121	89,6%	29	12,3%	15	14,9%	14	10,4%	10
	2025/26	258	121	137	231	89,5%	108	89,3%	123	89,8%	27	10,5%	13	10,7%	14	10,2%	10
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Nordost	2021/22	274	141	133	237	86,5%	125	88,7%	112	84,2%	37	13,5%	16	11,3%	21	15,8%	10
	2022/23	292	145	147	256	87,7%	129	89,0%	127	86,4%	36	12,3%	16	11,0%	20	13,6%	11
	2023/24	322	161	161	284	88,2%	141	87,6%	143	88,8%	38	11,8%	20	12,4%	18	11,2%	12
	2024/25	309	166	143	263	85,1%	143	86,1%	120	83,9%	46	14,9%	23	13,9%	23	16,1%	12
	2025/26	301	129	172	256	85,0%	113	87,6%	143	83,1%	45	15,0%	16	12,4%	29	16,9%	11
Gesamt Stadtbezirk West	2021/22	573	253	320	510	89,0%	229	90,5%	281	87,8%	63	11,0%	24	9,5%	39	12,2%	24
	2022/23	607	286	321	559	92,1%	266	93,0%	293	91,3%	48	7,9%	20	7,0%	28	8,7%	25
	2023/24	638	306	332	571	89,5%	276	90,2%	295	88,9%	67	10,5%	30	9,8%	37	11,1%	25
	2024/25	638	309	329	576	90,3%	280	90,6%	296	90,0%	62	9,7%	29	9,4%	33	10,0%	26
	2025/26	607	289	318	555	91,4%	264	91,3%	291	91,5%	52	8,6%	25	8,7%	27	8,5%	26

¹⁾Wenn der Unterricht jahrgangsübergreifend erteilt wird, handelt es sich bei der Anzahl der Klassen je Jahrgang um rechnerische Werte.

Bezirk / Grundschule	Schuljahr	2. Jahrgang															Kl. ¹⁾
		Sch.	w.	m.	darunter im 2. Schulbesuchsjahr						darunter im 3. Schulbesuchsjahr						
					Sch.		w.		m.		Sch.		w.		m.		
					Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Gesamt Stadtbezirk Nord	2021/22	445	198	247	337	75,7%	146	73,7%	191	77,3%	108	24,3%	52	26,3%	56	22,7%	16,5
	2022/23	455	215	240	330	72,5%	157	73,0%	173	72,1%	125	27,5%	58	27,0%	67	27,9%	17
	2023/24	457	220	237	324	70,9%	160	72,7%	164	69,2%	133	29,1%	60	27,3%	73	30,8%	18
	2024/25	482	233	249	363	75,3%	174	74,7%	189	75,9%	119	24,7%	59	25,3%	60	24,1%	18
	2025/26	456	224	232	316	69,3%	158	70,5%	158	68,1%	140	30,7%	66	29,5%	74	31,9%	17,5
Gesamt Stadtbezirk Ost	2021/22	205	97	108	187	91,2%	90	92,8%	97	89,8%	18	8,8%	7	7,2%	11	10,2%	8,5
	2022/23	230	117	113	218	94,8%	111	94,9%	107	94,7%	12	5,2%	6	5,1%	6	5,3%	9,5
	2023/24	253	125	128	233	92,1%	113	90,4%	120	93,8%	20	7,9%	12	9,6%	8	6,3%	9,5
	2024/25	222	107	115	206	92,8%	102	95,3%	104	90,4%	16	7,2%	5	4,7%	11	9,6%	9
	2025/26	228	103	125	209	91,7%	97	94,2%	112	89,6%	19	8,3%	6	5,8%	13	10,4%	10
Gesamt Stadtbezirk Südost	2021/22	350	175	175	306	87,4%	155	88,6%	151	86,3%	44	12,6%	20	11,4%	24	13,7%	14
	2022/23	379	196	183	326	86,0%	166	84,7%	160	87,4%	53	14,0%	30	15,3%	23	12,6%	15
	2023/24	397	167	230	349	87,9%	143	85,6%	206	89,6%	48	12,1%	24	14,4%	24	10,4%	16
	2024/25	389	182	207	346	88,9%	165	90,7%	181	87,4%	43	11,1%	17	9,3%	26	12,6%	15
	2025/26	462	239	223	399	86,4%	207	86,6%	192	86,1%	63	13,6%	32	13,4%	31	13,9%	18,5
Gesamt Stadtbezirk Hilstrup	2020/21	327	176	151	302	92,4%	165	93,8%	137	90,7%	25	7,6%	11	6,3%	14	9,3%	12,5
	2021/22	339	181	158	308	90,9%	159	87,8%	149	94,3%	31	9,1%	22	12,2%	9	5,7%	13,5
	2022/23	401	198	203	372	92,8%	182	91,9%	190	93,6%	29	7,2%	16	8,1%	13	6,4%	15
	2023/24	401	206	195	364	90,8%	185	89,8%	179	91,8%	37	9,2%	21	10,2%	16	8,2%	15
	2024/25	372	196	176	328	88,2%	171	87,2%	157	89,2%	44	11,8%	25	12,8%	19	10,8%	14
	2025/26	355	174	181	311	87,6%	150	86,2%	161	89,0%	44	12,4%	24	13,8%	20	11,0%	14,4

¹⁾Wenn der Unterricht jahrgangsübergreifend erteilt wird, handelt es sich bei der Anzahl der Klassen je Jahrgang um rechnerische Werte.

1.2.4 Städtische Grundschulen - Anmeldungen, Aufnahmen und Klassenbildung im Schuljahr 2025/26

Die Änderungen der Einzelwerte der Aufnahmekapazität bzw. der Schulart gegenüber dem Schuljahr 2024/25 sind gelb markiert.

1	2	3	Schulart	Jahrgang 1				Jahrgänge 1 bis 4			
				Schüler*innen		Klassen		Anzahl Schüler*innen 2025/26	Anzahl Klassen 2025/26	Zügigkeit 2025/26	Ø Klassenfrequenzwert 2025/26 ¹⁾
				Anmeldungen Stand 20.11.2024	Anzahl 2025/26	Festgelegte Anzahl	Anzahl 2025/26				
4	5	6	7	8	9	10	11	12			
Gesamt Stadt Münster				2.547	2.571	122,25	116,75	10.989	466	115,75	23,6
Gesamt Stadtbezirk Mitte				820	810	37,25	35,25	3.387	141	35,25	24,0
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Altstadt				68	71	3,25	3,25	314	13	3,25	24,2
11	Aegidii	Aegidii-Ludgeri-Schule ²⁾ (1. JG incl. Anteil jahrgangsüberg. Klasse)	RK	26	29	1,25	1,25	118	5	1,25	23,6
15	Martini	Martinischule	RK	42	42	2	2	196	8	2,00	24,5
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Innenstadtring				263	255	12	11	1.040	43	10,75	24,2
22	Josef	Johannisschule	EV	66	56	2	2	208	8	2,00	26,0
24	Hansaplatz	Overbergschule ²⁾	GM	52	43	2	2	195	8	2,00	24,4
25	Mauritz-West	Bodelschwingschule	EV	47	53	3	2	199	8	2,00	24,9
27	Kreuz	Kreuzschule	RK	58	57	3	3	249	11	2,75	22,6
27	Kreuz	Martin-Luther-Schule	EV	40	46	2	2	189	8	2,00	23,6
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Süd				234	239	10	10	947	39	9,75	24,3
31	Aaseestadt	Dietrich-Bonhoeffer-Schule	GM	49	48	2	2	211	8	2,00	26,4
32	Geist	Matthias-Claudius-Schule	GM	66	72	3	3	286	12	3,00	23,8
33	Schützenhof	Hermannschule ²⁾	RK	37	41	2	2	162	7	1,75	23,1
34	Düesberg	Gottfried-von-Cappenberg-Schule	RK	82	78	3	3	288	12	3,00	24,0
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Nordost				255	245	12	11	1.086	46	11,50	23,6
45	Mauritz-Mitte	Mauritzschule	RK	79	76	3	3	288	12	3,00	24,0
45	Mauritz-Mitte	Pötterhoeschule	GM	39	40	2	2	204	8	2,00	25,5
46	Rumphorst	Thomas-Morus-Schule	RK	64	65	4	3	320	14	3,50	22,9
47	Uppenberg	Dreifaltigkeitsschule ²⁾	RK	73	64	3	3	274	12	3,00	22,8
Gesamt Stadtbezirk West				511	513	26	24	2.316	101	25,25	22,9
51	Gievenbeck	Michaelschule	RK	60	62	3	3	263	12	3,00	21,9
51	Gievenbeck	Mosaik-Schule	GM	68	65	4	3	273	12	3,00	22,8
51	Gievenbeck	Wartburgschule ²⁾	EV	92	78	4	4	362	16	4,00	22,6
52	Sentrup	Theresienschule	RK	35	36	2	2	184	8	2,00	23,0
54	Mecklenbeck	Peter-Wust-Schule	GM	86	91	3	4	392	16	4,00	24,5
56	Albachten	Ludgerusschule Albachten	GM	55	60	3	3	279	12	3,00	23,3
57	Roxel	Marienschule Roxel	RK	69	67	4	3	334	15	3,75	22,3
58	Nienberge	Annette-von-Droste-Hülshoff-Schule Nienberge	RK	46	54	3	2	229	10	2,50	22,9

¹⁾ Durchschnittswert bezogen auf die gesamte Schule

²⁾ Der Unterricht wird (teilweise) jahrgangsübergreifend erteilt; die Spalten 7 und 8 beziehen sich nur auf den 1. JG und nicht auf alle als Eingangsklassen geführten Klassen.

1	2	3	Schulart	Jahrgang 1				Jahrgänge 1 bis 4			
				Schüler*innen		Klassen		Anzahl Schüler*innen 2025/26	Anzahl Klassen 2025/26	Zügigkeit 2025/26	Ø Klassenfrequenzwert 2025/26 ¹⁾
				Anmeldungen Stand 20.11.2024	Anzahl 2025/26	Festgelegte Anzahl	Anzahl 2025/26				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Gesamt Stadtbezirk Nord				326	321	15,5	16,5	1.452	63	15,75	23,0
61	Coerde	Melanchthonschule ²⁾	EV	42	42	2,5	3	210	10	2,50	21,0
61	Coerde	Norbertschule ²⁾	RK	73	73	4	4	315	14	3,50	22,5
62	Kinderhaus-Ost	Paul-Schneider-Schule	EV	53	49	2	2	250	11	2,75	22,7
63	Kinderhaus-West	Grundschule am Kinderbach	GM	44	47	2	2	206	8	2,00	25,8
63	Kinderhaus-West	Grundschule Kinderhaus-West ²⁾	GM	63	59	3	3,5	284	12	3,00	23,7
68	Sprakel	Grundschule Sprakel	RK	51	51	2	2	187	8	2,00	23,4
Gesamt Stadtbezirk Ost				206	225	10,5	9	908	37	9,25	24,5
71	Mauritz-Ost	Margaretenschule	GM	44	50	3	2	207	8	2,00	25,9
71	Mauritz-Ost	Pleisterschule	RK	46	49	2	2	176	8	2,00	22,0
76	Gelmer-Dyckburg	Astrid-Lindgren-Schule Gelmer ²⁾	GM	27	27	1,5	1	99	4	1,00	24,8
77	Handorf	Kardinal-von-Galen-Schule Handorf	RK	37	45	2	2	190	8	2,00	23,8
77	Handorf	Matthias-Claudius-Schule Handorf	GM	52	54	2	2	236	9	2,25	26,2
Gesamt Stadtbezirk Südost				360	376	19	18	1.543	67	16,00	23,0
81	Gremmendorf-West	Städtische Grundschule York	GM	30	34	4	2	64	3	0,75	21,3
82	Gremmendorf-Ost	Idaschule	RK	65	65	3	3	365	16	4,00	22,8
86	Angelmodde	Annette-von-Droste-Hülshoff-Schule Angelmodde	RK	58	64	3	3	213	10	2,50	21,3
86	Angelmodde	Eichendorffschule Angelmodde	GM	65	68	3	3	280	12	3,00	23,3
87	Wolbeck	Nikolaischule Wolbeck	RK	91	98	3	4	367	15	3,75	24,5
87	Wolbeck	Städtische Grundschule Wolbeck-Nord ²⁾	GM	51	47	3	3	254	11	2,75	23,1
Gesamt Stadtbezirk Hilstrup				324	326	14	14	1.383	57	14,25	24,3
95	Hilstrup-Ost	Marienschule Hilstrup	RK	52	55	2	2	213	8	2,00	26,6
96	Hilstrup-Mitte	Clemensschule Hilstrup ²⁾	RK	48	50	2	2	202	8	2,00	25,3
96	Hilstrup-Mitte	Paul-Gerhardt-Schule Hilstrup	GM	62	51	2	2	202	8	2,00	25,3
97	Hilstrup-West	Ludgerusschule Hilstrup	RK	85	94	4	4	424	17	4,25	24,9
98	Amelsbüren	Davertschule Amelsbüren	RK	57	57	3	3	248	12	3,00	20,7
98	Amelsbüren	Grundschule Loevelingloh	RK	20	19	1	1	94	4	1,00	23,5

¹⁾ Durchschnittswert bezogen auf die gesamte Schule

²⁾ Der Unterricht wird (teilweise) jahrgangsübergreifend erteilt; die Spalten 7 und 8 beziehen sich nur auf den 1. JG und nicht auf alle als Eingangsklassen geführten Klassen.

1.2.5 Betreuungs- und Ganztagsangebote in den Jahrgängen 1 bis 4 an städtischen Grundschulen seit dem Schuljahr 2021/22

Quelle: Amt für Kinder, Jugendliche und Familien, IT.NRW

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in der Primarstufe							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagschule			Ganztagschule			
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil		
Gesamt Stadt Münster		2021/22	10.040	1.590	15,8%	6.464	64,4%	240	602	6,0%		
		2022/23	10.569	1.545	14,6%	7.178	67,9%	272	587	5,6%		
		2023/24	10.791	1.543	14,3%	7.416	68,7%	286	635	5,9%		
		2024/25	11.031	1.506	13,7%	7.737	70,1%	301	636	5,8%		
		2025/26	10.989	1.358	12,4%	7.876	71,7%	301	646	5,9%		
Gesamt Stadtbezirk Mitte		2021/22	2.981	413	13,9%	2.326	78,0%	86	-	-		
		2022/23	3.185	369	11,6%	2.570	80,7%	94	-	-		
		2023/24	3.218	372	11,6%	2.656	82,5%	101	-	-		
		2024/25	3.311	361	10,9%	2.790	84,3%	106	-	-		
		2025/26	3.387	336	9,9%	2.869	84,7%	108	-	-		
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Altstadt		2021/22	268	39	14,6%	226	84,3%	8	-	-		
		2022/23	308	29	9,4%	258	83,8%	9	-	-		
		2023/24	296	33	11,1%	245	82,8%	9	-	-		
		2024/25	312	42	13,5%	266	85,3%	10	-	-		
		2025/26	314	34	10,8%	266	84,7%	10	-	-		
11 Aegidii	Aegidii-Ludgeri-Schule	2021/22	117	6	5,1%	107	91,5%	4	-	-		
		2022/23	127	4	3,1%	118	92,9%	4	-	-		
		2023/24	118	3	2,5%	110	93,2%	4	-	-		
		2024/25	119	2	1,7%	109	91,6%	4	-	-		
		2025/26	118	1	0,8%	108	91,5%	4	-	-		
15 Martini	Martinischule	2021/22	151	33	21,9%	119	78,8%	4	-	-		
		2022/23	181	25	13,8%	140	77,3%	5	-	-		
		2023/24	178	30	16,9%	135	75,8%	5	-	-		
		2024/25	193	40	20,7%	157	81,3%	6	-	-		
		2025/26	196	33	16,8%	158	80,6%	6	-	-		

¹⁾ Die Anzahl der Kinder im Offenen Ganztag übersteigt in Einzelfällen die Schüler*innenzahl, weil die Daten zu unterschiedlichen Stichtagen erhoben wurden.

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in der Primarstufe							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagschule			Ganztagschule			
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil		
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Innenstadttring		2021/22	907	56	6,2%	791	87,2%	29	-	-		
		2022/23	958	37	3,9%	861	89,9%	32	-	-		
		2023/24	947	21	2,2%	893	94,3%	33	-	-		
		2024/25	984	20	2,0%	928	94,3%	35	-	-		
		2025/26	1.040	27	2,6%	965	92,8%	36	-	-		
22 Josef	Johannisschule	2021/22	168	13	7,7%	138	82,1%	5	-	-		
		2022/23	178	11	6,2%	154	86,5%	6	-	-		
		2023/24	169	11	6,5%	161	95,3%	6	-	-		
		2024/25	182	6	3,3%	160	87,9%	6	-	-		
		2025/26	208	8	3,8%	188	90,4%	7	-	-		
24 Hansaplatz	Overbergschule	2021/22	150	2	1,3%	143	95,3%	5	-	-		
		2022/23	171	3	1,8%	162	94,7%	6	-	-		
		2023/24	164	1	0,6%	153	93,3%	6	-	-		
		2024/25	183	4	2,2%	181	98,9%	7	-	-		
		2025/26	195	2	1,0%	187	95,9%	7	-	-		
25 Mauritz-West	Bodelschwinghschule	2021/22	203	1	0,5%	184	90,6%	7	-	-		
		2022/23	205	1	0,5%	183	89,3%	7	-	-		
		2023/24	209	-	-	195	93,3%	7	-	-		
		2024/25	195	1	0,5%	184	94,4%	7	-	-		
		2025/26	199	3	1,5%	185	93,0%	7	-	-		
27 Kreuz	Kreuzschule	2021/22	181	11	6,1%	158	87,3%	6	-	-		
		2022/23	193	4	2,1%	177	91,7%	6	-	-		
		2023/24	208	3	1,4%	194	93,3%	7	-	-		
		2024/25	235	4	1,7%	221	94,0%	8	-	-		
		2025/26	249	5	2,0%	234	94,0%	9	-	-		
27 Kreuz	Martin-Luther-Schule	2021/22	205	29	14,1%	168	82,0%	6	-	-		
		2022/23	211	18	8,5%	185	87,7%	7	-	-		
		2023/24	197	6	3,0%	190	96,4%	7	-	-		
		2024/25	189	5	2,6%	182	96,3%	7	-	-		
		2025/26	189	9	4,8%	171	90,5%	6	-	-		

¹⁾Die Anzahl der Kinder im Offenen Ganztag übersteigt in Einzelfällen die Schüler*innenzahl, weil die Daten zu unterschiedlichen Stichtagen erhoben wurden.

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in der Primarstufe							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagschule			Ganztagschule			
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil		
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Süd		2021/22	814	139	17,1%	590	72,5%	22	-	-		
		2022/23	856	123	14,4%	659	77,0%	24	-	-		
		2023/24	879	144	16,4%	674	76,7%	26	-	-		
		2024/25	915	139	15,2%	724	79,1%	27	-	-		
		2025/26	947	130	13,7%	752	79,4%	28	-	-		
31 Aaseestadt	Dietrich-Bonhoeffer-Schule	2021/22	193	45	23,3%	122	63,2%	4	-	-		
		2022/23	205	45	22,0%	142	69,3%	5	-	-		
		2023/24	203	47	23,2%	145	71,4%	5	-	-		
		2024/25	209	51	24,4%	146	69,9%	5	-	-		
		2025/26	211	44	20,9%	157	74,4%	6	-	-		
32 Geist	Matthias-Claudius-Schule	2021/22	227	41	18,1%	156	68,7%	6	-	-		
		2022/23	246	33	13,4%	185	75,2%	7	-	-		
		2023/24	263	41	15,6%	199	75,7%	8	-	-		
		2024/25	272	40	14,7%	214	78,7%	8	-	-		
		2025/26	286	48	16,8%	222	77,6%	8	-	-		
33 Schützenhof	Hermannschule	2021/22	129	5	3,9%	113	87,6%	4	-	-		
		2022/23	130	5	3,8%	117	90,0%	4	-	-		
		2023/24	144	9	6,3%	128	88,9%	5	-	-		
		2024/25	152	10	6,6%	136	89,5%	5	-	-		
		2025/26	162	4	2,5%	138	85,2%	5	-	-		
34 Duesberg	Gottfried-von-Cappenberg-Schule	2021/22	265	48	18,1%	199	75,1%	8	-	-		
		2022/23	275	40	14,5%	215	78,2%	8	-	-		
		2023/24	269	47	17,5%	202	75,1%	8	-	-		
		2024/25	282	38	13,5%	228	80,9%	9	-	-		
		2025/26	288	34	11,8%	235	81,6%	9	-	-		

¹⁾ Die Anzahl der Kinder im Offenen Ganztag übersteigt in Einzelfällen die Schüler*innenzahl, weil die Daten zu unterschiedlichen Stichtagen erhoben wurden.

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in der Primarstufe							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS	
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagschule			Ganztagschule				
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil			
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Nordost		2021/22	992	179	18,0%	719	72,5%	27	-	-			
		2022/23	1.063	180	16,9%	792	74,5%	29	-	-			
		2023/24	1.096	174	15,9%	844	77,0%	33	-	-			
		2024/25	1.100	160	14,5%	872	79,3%	34	-	-			
		2025/26	1.086	145	13,4%	886	81,6%	34	-	-			
45	Mauritz-Mitte	Mauritzschule	2021/22	195	26	13,3%	151	77,4%	6	-	-		
			2022/23	226	30	13,3%	192	85,0%	7	-	-		
			2023/24	242	28	11,6%	207	85,5%	8	-	-		
			2024/25	261	25	9,6%	230	88,1%	9	-	-		
			2025/26	288	24	8,3%	254	88,2%	10	-	-		
45	Mauritz-Mitte	Pötterhoeschule	2021/22	200	38	19,0%	148	74,0%	5	-	-		
			2022/23	213	34	16,0%	164	77,0%	6	-	-		
			2023/24	216	36	16,7%	174	80,6%	7	-	-		
			2024/25	216	39	18,1%	176	81,5%	7	-	-		
			2025/26	204	40	19,6%	157	77,0%	6	-	-		
46	Rumphorst	Thomas-Morus-Schule	2021/22	321	85	26,5%	202	62,9%	8	-	-		
			2022/23	343	83	24,2%	212	61,8%	8	-	-		
			2023/24	356	87	24,4%	224	62,9%	9	-	-		
			2024/25	343	74	21,6%	230	67,1%	9	-	-		
			2025/26	320	67	20,9%	232	72,5%	9	-	-		
47	Uppenberg	Dreifaltigkeitsschule	2021/22	276	30	10,9%	218	79,0%	8	-	-		
			2022/23	281	33	11,7%	224	79,7%	8	-	-		
			2023/24	282	23	8,2%	239	84,8%	9	-	-		
			2024/25	280	22	7,9%	236	84,3%	9	-	-		
			2025/26	274	14	5,1%	243	88,7%	9	-	-		

¹⁾Die Anzahl der Kinder im Offenen Ganztag übersteigt in Einzelfällen die Schüler*innenzahl, weil die Daten zu unterschiedlichen Stichtagen erhoben wurden.

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in der Primarstufe							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS	
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagschule			Ganztagschule				
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil			
Gesamt Stadtbezirk West		2021/22	2.204	397	18,0%	1.035	47,0%	39	359	16,3%			
		2022/23	2.303	449	19,5%	1.139	49,5%	43	355	15,4%			
		2023/24	2.359	456	19,3%	1.198	50,8%	46	374	15,9%			
		2024/25	2.390	475	19,9%	1.238	51,8%	47	364	15,2%			
		2025/26	2.316	436	18,8%	1.250	54,0%	47	362	15,6%			
51	Gievenbeck	Michaelschule	2021/22	241	38	15,8%	180	74,7%	7	-	-		
			2022/23	244	43	17,6%	181	74,2%	7	-	-		
			2023/24	264	33	12,5%	215	81,4%	8	-	-		
			2024/25	262	33	12,6%	218	83,2%	8	-	-		
			2025/26	263	19	7,2%	219	83,3%	8	-	-		
51	Gievenbeck	Mosaik-Schule	2021/22	292	53	18,2%	106	36,3%	4	-	-		
			2022/23	297	58	19,5%	107	36,0%	4	-	-		
			2023/24	303	56	18,5%	102	33,7%	4	-	-		
			2024/25	284	51	18,0%	108	38,0%	4	-	-		
			2025/26	273	56	20,5%	125	45,8%	5	-	-		
51	Gievenbeck	Wartburgschule	2021/22	359	-	-	-	-	-	359	100,0%		
			2022/23	355	-	-	-	-	-	355	100,0%		
			2023/24	374	-	-	-	-	-	374	100,0%		
			2024/25	364	-	-	-	-	-	364	100,0%		
			2025/26	362	-	-	-	-	-	362	100,0%		
52	Sentrup	Theresienschule	2021/22	143	49	34,3%	65	45,5%	2	-	-		
			2022/23	163	58	35,6%	90	55,2%	3	-	-		
			2023/24	155	43	27,7%	104	67,1%	4	-	-		
			2024/25	186	41	22,0%	133	71,5%	5	-	-		
			2025/26	184	42	22,8%	132	71,7%	5	-	-		

¹⁾ Die Anzahl der Kinder im Offenen Ganztag übersteigt in Einzelfällen die Schüler*innenzahl, weil die Daten zu unterschiedlichen Stichtagen erhoben wurden.

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in der Primarstufe							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS	
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagschule			Ganztagschule				
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil			
54	Mecklenbeck	Peter-Wust-Schule	2021/22	308	71	23,1%	207	67,2%	8	-	-		
			2022/23	356	110	30,9%	216	60,7%	8	-	-		
			2023/24	377	125	33,2%	218	57,8%	8	-	-		
			2024/25	392	173	44,1%	187	47,7%	7	-	-		
			2025/26	392	150	38,3%	213	54,3%	8	-	-		
56	Albachten	Ludgerusschule Albachten	2021/22	291	65	22,3%	150	51,5%	6	-	-		
			2022/23	287	63	22,0%	161	56,1%	6	-	-		
			2023/24	289	69	23,9%	174	60,2%	7	-	-		
			2024/25	296	61	20,6%	198	66,9%	8	-	-		
			2025/26	279	63	22,6%	191	68,5%	7	-	-		
57	Roxel	Marienschule Roxel	2021/22	351	56	16,0%	219	62,4%	8	-	-		
			2022/23	366	55	15,0%	250	68,3%	10	-	-		
			2023/24	369	71	19,2%	253	68,6%	10	-	-		
			2024/25	365	65	17,8%	261	71,5%	10	-	-		
			2025/26	334	54	16,2%	245	73,4%	9	-	-		
58	Nienberge	Annette-von-Droste-Hülshoff-Schule Nienberge	2021/22	219	65	29,7%	108	49,3%	4	-	-		
			2022/23	235	62	26,4%	134	57,0%	5	-	-		
			2023/24	228	59	25,9%	132	57,9%	5	-	-		
			2024/25	241	51	21,2%	133	55,2%	5	-	-		
			2025/26	229	52	22,7%	125	54,6%	5	-	-		

¹⁾Die Anzahl der Kinder im Offenen Ganztag übersteigt in Einzelfällen die Schüler*innenzahl, weil die Daten zu unterschiedlichen Stichtagen erhoben wurden.

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in der Primarstufe							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS	
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagschule			Ganztagschule				
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil			
Gesamt Stadtbezirk Nord		2021/22	1.398	138	9,9%	818	58,5%	33	243	17,4%			
		2022/23	1.434	90	6,3%	950	66,2%	39	232	16,2%			
		2023/24	1.488	96	6,5%	973	65,4%	40	261	17,5%			
		2024/25	1.466	79	5,4%	963	65,7%	40	272	18,6%			
		2025/26	1.452	87	6,0%	935	64,4%	38	284	19,6%			
61	Coerde	Melanchthonschule	2021/22	200	-	-	173	86,5%	8	-	-		
			2022/23	233	-	-	209	89,7%	11	-	-		
			2023/24	230	-	-	213	92,6%	11	-	-		
			2024/25	228	-	-	208	91,2%	11	-	-		
			2025/26	210	-	-	193	91,9%	10	-	-		
61	Coerde	Norbertschule	2021/22	301	51	16,9%	167	55,5%	6	-	-		
			2022/23	303	34	11,2%	198	65,3%	7	-	-		
			2023/24	312	44	14,1%	189	60,6%	7	-	-		
			2024/25	300	30	10,0%	203	67,7%	8	-	-		
			2025/26	315	32	10,2%	207	65,7%	8	-	-		
62	Kinderhaus-Ost	Paul-Schneider-Schule	2021/22	298	25	8,4%	249	83,6%	10	-	-		
			2022/23	294	11	3,7%	257	87,4%	10	-	-		
			2023/24	296	5	1,7%	283	95,6%	11	-	-		
			2024/25	278	1	0,4%	271	97,5%	10	-	-		
			2025/26	250	6	2,4%	237	94,8%	9	-	-		
63	Kinderhaus-West	Grundschule am Kinderbach	2021/22	201	40	19,9%	125	62,2%	5	-	-		
			2022/23	203	31	15,3%	152	74,9%	6	-	-		
			2023/24	208	27	13,0%	151	72,6%	6	-	-		
			2024/25	208	21	10,1%	149	71,6%	6	-	-		
			2025/26	206	21	10,2%	157	76,2%	6	-	-		
63	Kinderhaus-West	Grundschule Kinderhaus-West	2021/22	243	-	-	-	-	-	243	100,0%		
			2022/23	232	-	-	-	-	-	232	100,0%		
			2023/24	261	-	-	-	-	-	261	100,0%		
			2024/25	272	-	-	-	-	-	272	100,0%		
			2025/26	284	-	-	-	-	-	284	100,0%		

¹⁾ Die Anzahl der Kinder im Offenen Ganztag übersteigt in Einzelfällen die Schüler*innenzahl, weil die Daten zu unterschiedlichen Stichtagen erhoben wurden.

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in der Primarstufe							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagschule			Ganztagschule			
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil		
68 Sprakel	Grundschule Sprakel	2021/22	155	22	14,2%	104	67,1%	4	-	-		
		2022/23	169	14	8,3%	134	79,3%	5	-	-		
		2023/24	181	20	11,0%	137	75,7%	5	-	-		
		2024/25	180	27	15,0%	132	73,3%	5	-	-		
		2025/26	187	28	15,0%	141	75,4%	5	-	-		

¹⁾Die Anzahl der Kinder im Offenen Ganztag übersteigt in Einzelfällen die Schüler*innenzahl, weil die Daten zu unterschiedlichen Stichtagen erhoben wurden.

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in der Primarstufe							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS	
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagschule			Ganztagschule				
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil			
Gesamt Stadtbezirk Ost		2021/22	856	170	19,9%	557	65,1%	19	-	-			
		2022/23	872	139	15,9%	611	70,1%	23	-	-			
		2023/24	877	156	17,8%	623	71,0%	23	-	-			
		2024/25	900	161	17,9%	662	73,6%	25	-	-			
		2025/26	908	148	16,3%	668	73,6%	25	-	-			
71	Mauritz-Ost	Margaretenschule	2021/22	236	28	11,9%	192	81,4%	7	-	-		
			2022/23	219	15	6,8%	182	83,1%	7	-	-		
			2023/24	223	11	4,9%	194	87,0%	7	-	-		
			2024/25	210	13	6,2%	190	90,5%	7	-	-		
			2025/26	207	15	7,2%	185	89,4%	7	-	-		
71	Mauritz-Ost	Pleisterschule	2021/22	121	51	42,1%	56	46,3%	2	-	-		
			2022/23	143	47	32,9%	76	53,1%	3	-	-		
			2023/24	145	47	32,4%	81	55,9%	3	-	-		
			2024/25	159	36	22,6%	105	66,0%	4	-	-		
			2025/26	176	25	14,2%	130	73,9%	5	-	-		
76	Gelmer-Dyckburg	Astrid-Lindgren-Schule Gelmer	2021/22	123	20	16,3%	71	57,7%	2	-	-		
			2022/23	118	14	11,9%	82	69,5%	3	-	-		
			2023/24	111	11	9,9%	85	76,6%	3	-	-		
			2024/25	106	16	15,1%	79	74,5%	3	-	-		
			2025/26	99	11	11,1%	69	69,7%	2	-	-		
77	Handorf	Kardinal-von-Galen-Schule Handorf	2021/22	198	43	21,7%	116	58,6%	4	-	-		
			2022/23	203	36	17,7%	132	65,0%	5	-	-		
			2023/24	198	40	20,2%	133	67,2%	5	-	-		
			2024/25	195	34	17,4%	136	69,7%	5	-	-		
			2025/26	190	33	17,4%	132	69,5%	5	-	-		
77	Handorf	Matthias-Claudius-Schule Handorf	2021/22	178	28	15,7%	122	68,5%	4	-	-		
			2022/23	189	27	14,3%	139	73,5%	5	-	-		
			2023/24	200	47	23,5%	130	65,0%	5	-	-		
			2024/25	230	62	27,0%	152	66,1%	6	-	-		
			2025/26	236	64	27,1%	152	64,4%	6	-	-		

¹⁾ Die Anzahl der Kinder im Offenen Ganztag übersteigt in Einzelfällen die Schüler*innenzahl, weil die Daten zu unterschiedlichen Stichtagen erhoben wurden.

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in der Primarstufe							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagschule			Ganztagschule			
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil		
Gesamt Stadtbezirk Südost		2021/22	1.246	186	14,9%	924	74,2%	34	-	-		
		2022/23	1.354	203	15,0%	1.030	76,1%	40	-	-		
		2023/24	1.435	179	12,5%	1.099	76,6%	42	-	-		
		2024/25	1.522	177	11,6%	1.194	78,4%	48	-	-		
		2025/26	1.543	148	9,6%	1.225	79,4%	47	-	-		
81 Gremmendorf-West	Städt. Grundschule York	2021/22	-	-	-	-	-	-	-	-		
		2022/23	-	-	-	-	-	-	-	-		
		2023/24	-	-	-	-	-	-	-	-		
		2024/25	-	-	-	-	-	-	-	-		
		2025/26	64	-	-	62	96,9%	2	-	-		
82 Gremmendorf-Ost	Idaschule	2021/22	333	98	29,4%	204	61,3%	8	-	-		
		2022/23	356	112	31,5%	222	62,4%	9	-	-		
		2023/24	404	78	19,3%	254	62,9%	10	-	-		
		2024/25	423	70	16,5%	294	69,5%	12	-	-		
		2025/26	365	46	12,6%	256	70,1%	10	-	-		
86 Angelmodde	Annette-von-Droste-Hülshoff-Schule Angelmodde	2021/22	177	17	9,6%	145	81,9%	5	-	-		
		2022/23	187	19	10,2%	145	77,5%	6	-	-		
		2023/24	174	20	11,5%	137	78,7%	5	-	-		
		2024/25	185	23	12,4%	148	80,0%	6	-	-		
		2025/26	213	21	9,9%	172	80,8%	7	-	-		
86 Angelmodde	Eichendorffschule Angelmodde	2021/22	241	-	-	234	97,1%	9	-	-		
		2022/23	260	-	-	257	98,8%	10	-	-		
		2023/24	289	-	-	286	99,0%	11	-	-		
		2024/25	301	-	-	293	97,3%	12	-	-		
		2025/26	280	-	-	279	99,6%	11	-	-		

¹⁾Die Anzahl der Kinder im Offenen Ganztag übersteigt in Einzelfällen die Schüler*innenzahl, weil die Daten zu unterschiedlichen Stichtagen erhoben wurden.

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in der Primarstufe							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS	
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagschule			Ganztagschule				
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil			
87	Wolbeck	Nikolaischule Wolbeck	2021/22	339	48	14,2%	223	65,8%	8	-	-		
			2022/23	342	46	13,5%	247	72,2%	9	-	-		
			2023/24	342	62	18,1%	242	70,8%	9	-	-		
			2024/25	366	70	19,1%	252	68,9%	10	-	-		
			2025/26	367	63	17,2%	245	66,8%	9	-	-		
87	Wolbeck	Städt. Grundschule Wolbeck-Nord	2021/22	156	23	14,7%	118	75,6%	4	-	-		
			2022/23	209	26	12,4%	159	76,1%	6	-	-		
			2023/24	226	19	8,4%	180	79,6%	7	-	-		
			2024/25	247	14	5,7%	207	83,8%	8	-	-		
			2025/26	254	18	7,1%	211	83,1%	8	-	-		
Gesamt Stadtbezirk Hilstrup			2021/22	1.355	286	21,1%	804	59,3%	29	-	-		
			2022/23	1.421	295	20,8%	878	61,8%	33	-	-		
			2023/24	1.414	284	20,1%	867	61,3%	34	-	-		
			2024/25	1.442	253	17,5%	890	61,7%	35	-	-		
			2025/26	1.383	203	14,7%	929	67,2%	36	-	-		
95	Hilstrup-Ost	Marienschule Hilstrup	2021/22	208	51	24,5%	120	57,7%	4	-	-		
			2022/23	220	48	21,8%	132	60,0%	5	-	-		
			2023/24	220	49	22,3%	129	58,6%	5	-	-		
			2024/25	217	37	17,1%	136	62,7%	5	-	-		
			2025/26	213	25	11,7%	147	69,0%	6	-	-		
96	Hilstrup-Mitte	Clemensschule Hilstrup	2021/22	135	24	17,8%	79	58,5%	3	-	-		
			2022/23	166	41	24,7%	89	53,6%	3	-	-		
			2023/24	167	32	19,2%	107	64,1%	4	-	-		
			2024/25	194	29	14,9%	129	66,5%	5	-	-		
			2025/26	202	32	15,8%	134	66,3%	5	-	-		
96	Hilstrup-Mitte	Paul-Gerhardt-Schule Hilstrup	2021/22	215	29	13,5%	161	74,9%	6	-	-		
			2022/23	219	28	12,8%	180	82,2%	7	-	-		
			2023/24	211	26	12,3%	174	82,5%	7	-	-		
			2024/25	217	17	7,8%	176	81,1%	7	-	-		
			2025/26	202	15	7,4%	169	83,7%	6	-	-		

¹⁾ Die Anzahl der Kinder im Offenen Ganztag übersteigt in Einzelfällen die Schüler*innenzahl, weil die Daten zu unterschiedlichen Stichtagen erhoben wurden.

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in der Primarstufe							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS	
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagschule			Ganztagschule				
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil			
97	Hiltrup-West	Ludgerusschule Hiltrup	2021/22	438	63	14,4%	296	67,6%	11	-	-		
			2022/23	457	57	12,5%	310	67,8%	12	-	-		
			2023/24	451	56	12,4%	295	65,4%	12	-	-		
			2024/25	451	47	10,4%	291	64,5%	12	-	-		
			2025/26	424	34	8,0%	302	71,2%	12	-	-		
98	Amelsbüren	Davertschule Amelsbüren	2021/22	247	78	31,6%	91	36,8%	3	-	-		
			2022/23	246	78	31,7%	110	44,7%	4	-	-		
			2023/24	256	76	29,7%	109	42,6%	4	-	-		
			2024/25	257	80	31,1%	104	40,5%	4	-	-		
			2025/26	248	59	23,8%	125	50,4%	5	-	-		
98	Amelsbüren	Grundschule Loevelingloh	2021/22	112	41	36,6%	57	50,9%	2	-	-		
			2022/23	113	43	38,1%	57	50,4%	2	-	-		
			2023/24	109	45	41,3%	53	48,6%	2	-	-		
			2024/25	106	43	40,6%	54	50,9%	2	-	-		
			2025/26	94	38	40,4%	52	55,3%	2	-	-		
PRIMUS-Schule, Jahrgänge 1 bis 4													
91	Berg Fidel	PRIMUS-Schule Münster, Jahrgänge 1 - 4	2021/22	210	-	-	-	-	-	210	100,0%		
			2022/23	220	-	-	-	-	-	220	100,0%		
			2023/24	194	-	-	-	-	-	194	100,0%		
			2024/25	199	-	-	-	-	-	199	100,0%		
			2025/26	193	-	-	-	-	-	193	100,0%		

¹⁾Die Anzahl der Kinder im Offenen Ganztag übersteigt in Einzelfällen die Schüler*innenzahl, weil die Daten zu unterschiedlichen Stichtagen erhoben wurden.

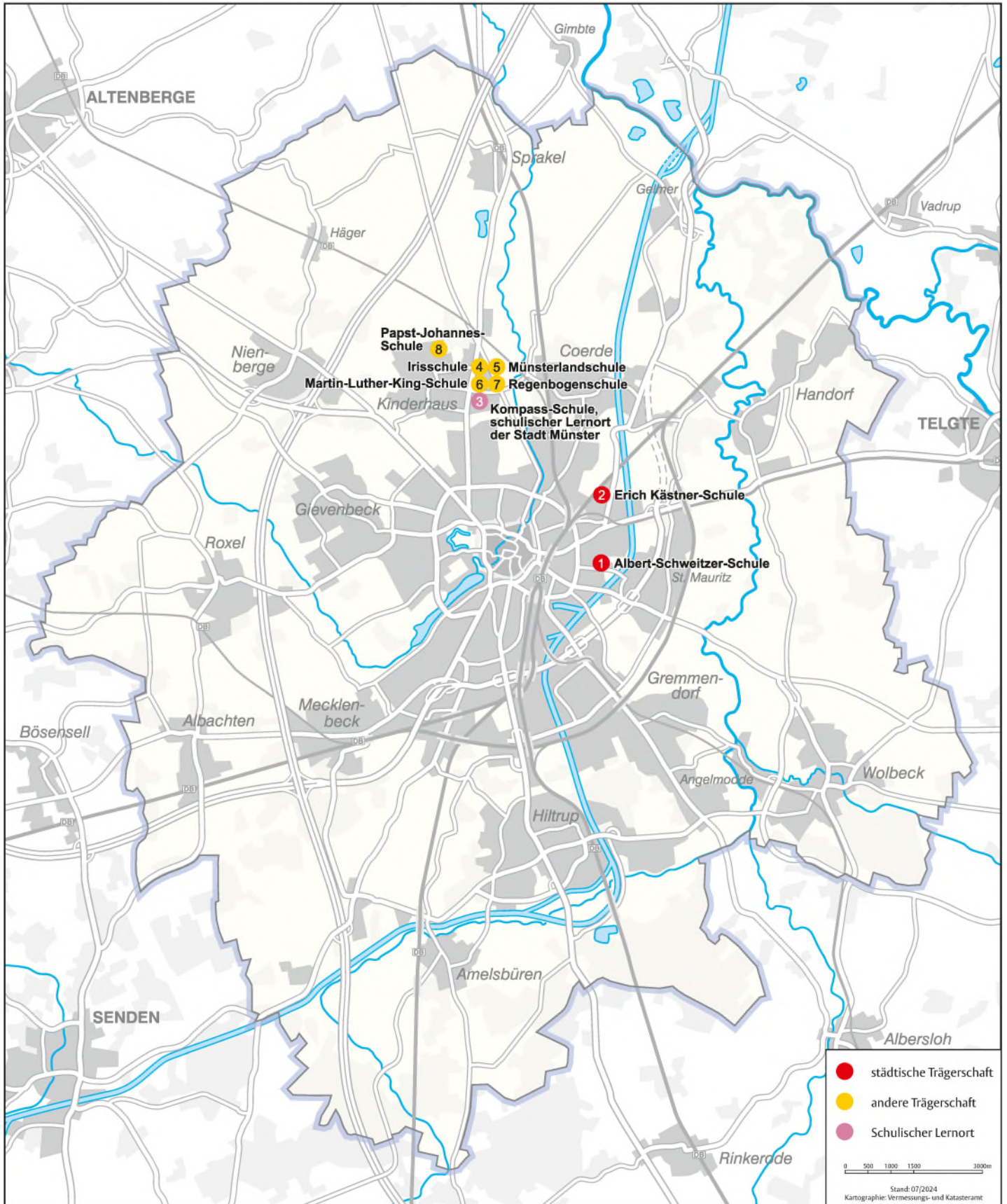
1.2.6 Religionszugehörigkeit der Schüler*innen und Schulart der städtischen Grundschulen seit dem Schuljahr 2021/22

Religionszugehörigkeit	Gesamt	Schüler*innen					
		in katholischen Grundschulen		in evangelischen Grundschulen		in Gemeinschaftsgrundschulen	
2021/22							
Gesamt	10.040	5.503	54,8%	1.433	14,3%	3.104	30,9%
	100,0%	100,0%		100,0%		100,0%	
römisch-katholisch	3.840	2.408	62,7%	387	10,1%	1.045	27,2%
	38,2%	43,8%		27,0%		33,7%	
evangelisch	1.563	786	50,3%	244	15,6%	533	34,1%
	15,6%	14,3%		17,0%		17,2%	
andere	2.107	993	47,1%	319	15,1%	795	37,7%
	21,0%	18,0%		22,3%		25,6%	
ohne	2.530	1.316	52,0%	483	19,1%	731	28,9%
	25,2%	23,9%		33,7%		23,6%	
2022/23							
Gesamt	10.569	5.840	55,3%	1.476	14,0%	3.253	30,8%
	100,0%	100,0%		100,0%		100,0%	
römisch-katholisch	3.860	2.430	63,0%	348	9,0%	1.082	28,0%
	36,5%	41,6%		23,6%		33,3%	
evangelisch	1.574	811	51,5%	226	14,4%	537	34,1%
	14,9%	13,9%		15,3%		16,5%	
andere	2.332	1.111	47,6%	378	16,2%	843	36,1%
	22,1%	19,0%		25,6%		25,9%	
ohne	2.803	1.488	53,1%	524	18,7%	791	28,2%
	26,5%	25,5%		35,5%		24,3%	

Religionszugehörigkeit	Gesamt	Schüler*innen					
		in katholischen Grundschulen		in evangelischen Grundschulen		in Gemeinschafts- grundschulen	
2023/24							
Gesamt	10.791	5.936	55,0%	1.475	13,7%	3.380	31,3%
	100,0%	100,0%		100,0%		100,0%	
römisch-katholisch	3.823	2.407	63,0%	340	8,9%	1.076	28,1%
	35,4%	40,5%		23,1%		31,8%	
evangelisch	1.525	794	52,1%	206	13,5%	525	34,4%
	14,1%	13,4%		14,0%		15,5%	
andere	2.381	1.107	46,5%	386	16,2%	888	37,3%
	22,1%	18,6%		26,2%		26,3%	
ohne	3.062	1.628	53,2%	543	17,7%	891	29,1%
	28,4%	27,4%		36,8%		26,4%	
2024/25 r							
Gesamt	11.031	6.135	55,6%	1.436	13,0%	3.460	31,4%
	100,0%	100,0%		100,0%		100,0%	
römisch-katholisch	3.737	2.380	63,7%	311	8,3%	1.046	28,0%
	33,9%	38,8%		21,7%		30,2%	
evangelisch	1.499	806	53,8%	184	12,3%	509	34,0%
	13,6%	13,1%		12,8%		14,7%	
andere	2.429	1.115	45,9%	406	16,7%	908	37,4%
	22,0%	18,2%		28,3%		26,2%	
ohne	3.366	1.834	54,5%	535	15,9%	997	29,6%
	30,5%	29,9%		37,3%		28,8%	

Religionszugehörigkeit	Gesamt	Schüler*innen					
		in katholischen Grundschulen		in evangelischen Grundschulen		in Gemeinschafts- grundschulen	
2025/26							
Gesamt	10.989	5.899	53,7%	1.418	12,9%	3.672	33,4%
	100,0%	100,0%		100,0%		100,0%	
römisch-katholisch	3.547	2.211	62,3%	295	8,3%	1.041	29,3%
	32,3%	37,5%		20,8%		28,3%	
evangelisch	1.477	770	52,1%	197	13,3%	510	34,5%
	13,4%	13,1%		13,9%		13,9%	
andere	2.346	1.065	45,4%	364	15,5%	917	39,1%
	21,3%	18,1%		25,7%		25,0%	
ohne	3.619	1.853	51,2%	562	15,5%	1.204	33,3%
	32,9%	31,4%		39,6%		32,8%	

1.3 Förderschulen und Schulischer Lernort – Standorte in der Stadt Münster im Schuljahr 2025/26



1.3 Förderschulen und Schulischer Lernort

1.3.1 Städtische Förderschulen - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2025/26

Um Rückschlüsse auf Einzelpersonen auszuschließen, wird ein Rundungsverfahren angewendet. (s.Pkt 0.2 Datenschutz)

Es wird auf ein Vielfaches von 3 auf- oder abgerundet. Die gerundeten Gesamtsummen können von der Summe der gerundeten Werte abweichen.

Lfd. Nr.	Städtische Förderschulen	Primarstufe												Sekundarstufe I												Schüler*innen				Kl.		
		Schuleingangsphase Schulbesuchsjahr						3. Jahrg.	4. Jahrg.	gesamt	5. Jahrg.	6. Jahrg.	7. Jahrg.	8. Jahrg.	9. Jahrg.	10. Jahrg.	gesamt	gesamt		darunter Ausländer*innen												
		1		2		3												gesamt	gesamt	gesamt	gesamt	Sch.	w.	Sch.	w.							
		Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
	Städtische Förderschulen gesamt	24	6	21	6	27	6	21	3	27	6	120	27	21	12	15	6	18	6	18	3	42	18	27	12	141	57	264	81	63	24	19
1	Albert-Schweitzer-Schule ¹⁾ Städtische Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen Offene Ganztagschule	3	-	3	-	3	-	3	-	9	-	21	-	21	12	15	6	18	6	18	3	42	18	27	12	144	54	165	54	36	12	11
2	Erich Kästner-Schule Städtische Förderschule, Förderschwerpunkt Sprache Offene Ganztagschule	21	6	18	6	24	6	18	3	18	6	99	27														99	27	27	12	8	

¹⁾Der Unterricht wird durchgängig bzw. teilweise jahrgangsübergreifend erteilt.

1.3.2 Schulischer Lernort der Stadt Münster - Schüler*innen im Schuljahr 2025/26

Lfd. Nr.	Schulischer Lernort	Primarstufe												Sekundarstufe I												Schüler*innen				Kl.			
		Schuleingangsphase Schulbesuchsjahr						3. Jahrg.	4. Jahrg.	5. Jahrg.	6. Jahrg.	gesamt	7. Jahrg.	8. Jahrg.	9. Jahrg.	10. Jahrg.	gesamt	gesamt		darunter Ausländer*innen													
		1		2		3												gesamt	gesamt	gesamt	gesamt	Sch.	w.	Sch.	w.								
		Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
3	Kompass-Schule Schulischer Lernort der Stadt Münster ¹⁾³⁾	-	-	3	-	3	-	3	-	3	-	6	-	3	-	18	-	6	3	9	-	9	3	-	-	21	6	39	6	12	-	2)	
	Villa Interim																	3	-	3	-	6	3	3	3	-	-	12	6	15	6	-	-

¹⁾Der Unterricht wird durchgängig bzw. teilweise jahrgangsübergreifend erteilt.

²⁾Der Unterricht wird jahrgangsübergreifend in Lerngruppen erteilt.

³⁾Die Zahlen stellen einen stichtagsbezogenen Ist-Zustand dar.

1.3.3 Förderschulen in anderer Trägerschaft - Schüler*innen und Klassenzahlen im Schuljahr 2025/26

Um Rückschlüsse auf Einzelpersonen auszuschließen wird ein Rundungsverfahren angewendet. (s.Pkt 0.2 Datenschutz)

Es wird auf ein Vielfaches von 3 auf- oder abgerundet. Die gerundeten Gesamtsummen können von der Summe der gerundeten Werte abweichen.

Lfd. Nr.	Förderschulen in anderer Trägerschaft	Primarstufe										Sekundarstufe I										Schüler*innen				Kl.		
		1. Jahrg.		2. Jahrg.		3. Jahrg.		4. Jahrg.		gesamt		5. Jahrg.		6. Jahrg.		7. Jahrg.		8. Jahrg.		9. Jahrg.		10. Jahrg.		gesamt			darunter Ausländer*innen	
		Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.		Sch.	w.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	31	32	33	34	35
	Städt. Förderschulen und Förderschulen in anderer Trägerschaft gesamt																							1.410	546	273	120	82
	Städtische Förderschulen¹⁾	24	6	48	12	21	3	27	6	120	27	21	12	15	6	18	6	18	3	42	18	27	12	261	84	63	24	19
	Förderschulen in anderer Trägerschaft gesamt																							1.149	462	210	96	63
	LWL-Förderschulen gesamt																							984	396	171	78	45
4	Irisschule LWL-Förderschule Förderschwerpunkt Sehen ²⁾⁴⁾	3	-	9	3	9	3	3	-	21	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	9	3	3	3
	Hausfrüherziehung für Hör- bzw. Sehgeschädigte																							39	18	-	-	-
	Ambulante Maßnahmen in Kindergärten																							105	48	9	3	-
	Gesamt																							165	75	12	6	3
	<i>Betreuung im GU</i>	6	3	12	6	12	6	18	9	45	21	15	6	24	12	9	3	12	9	15	6	15	6	150	69	21	21	-
5	Münsterlandschule LWL-Förderschule Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation ³⁾	9	-	24	15	9	3	15	9	57	27	9	3	21	12	6	3	18	12	21	9	24	12	153	75	45	24	-
	Förderschulkindergarten																							21	12	3	-	-
	JG Geistige Entwicklung																							27	15	9	3	-
	Hausfrüherziehung für Hör- bzw. Sehgeschädigte																							45	21	3	3	-
	Ambulante Maßnahmen in Kindergärten																							99	51	9	6	-
	Gesamt																							345	171	69	36	-
<i>Betreuung im GU</i>	27	15	24	9	24	18	12	3	87	45	33	15	33	18	24	15	24	12	21	9	9	3	234	123	keine Angabe	-		
6	Martin-Luther-King-Schule LWL-Förderschule Förderschwerpunkt Sprache											45	15	42	12	27	3	42	9	27	9	27	6	210	51	27	9	15
7	Regenbogenschule LWL-Förderschule Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung ⁴⁾	12	6	27	15	24	9	21	6	84	36	24	9	18	3	21	9	33	12	30	12	54	18	264	99	63	27	27
8	Papst-Johannes-Schule Bischöfliche Förderschule für Geistige Entwicklung	Der Unterricht findet in Unterstufen, Mittelstufen, Oberstufen und Abschlussstufen jahrgangsübergreifend statt.																						165	66	39	18	18

¹⁾Die Angaben zu den Schulbesuchsjahren 2 und 3 in der Schuleingangsphase wurden in dieser Darstellung in den Spalten "2. Jahrg." zusammengefasst. Die Daten des Schulischen Lernortes sind in den Summen nicht enthalten.

²⁾In der Irisschule findet der Unterricht mit blinden und sehbehinderten Schülerinnen und Schülern in jahrgangsübergreifenden Klassen in den Bildungsgängen der Regelschule und im Bildungsgang Lernen statt.

³⁾Der Unterricht in der Münsterlandschule wird jahrgangsübergreifend erteilt.

⁴⁾Die Schuleingangsphase umfasst grundsätzlich 3 Schuljahre.

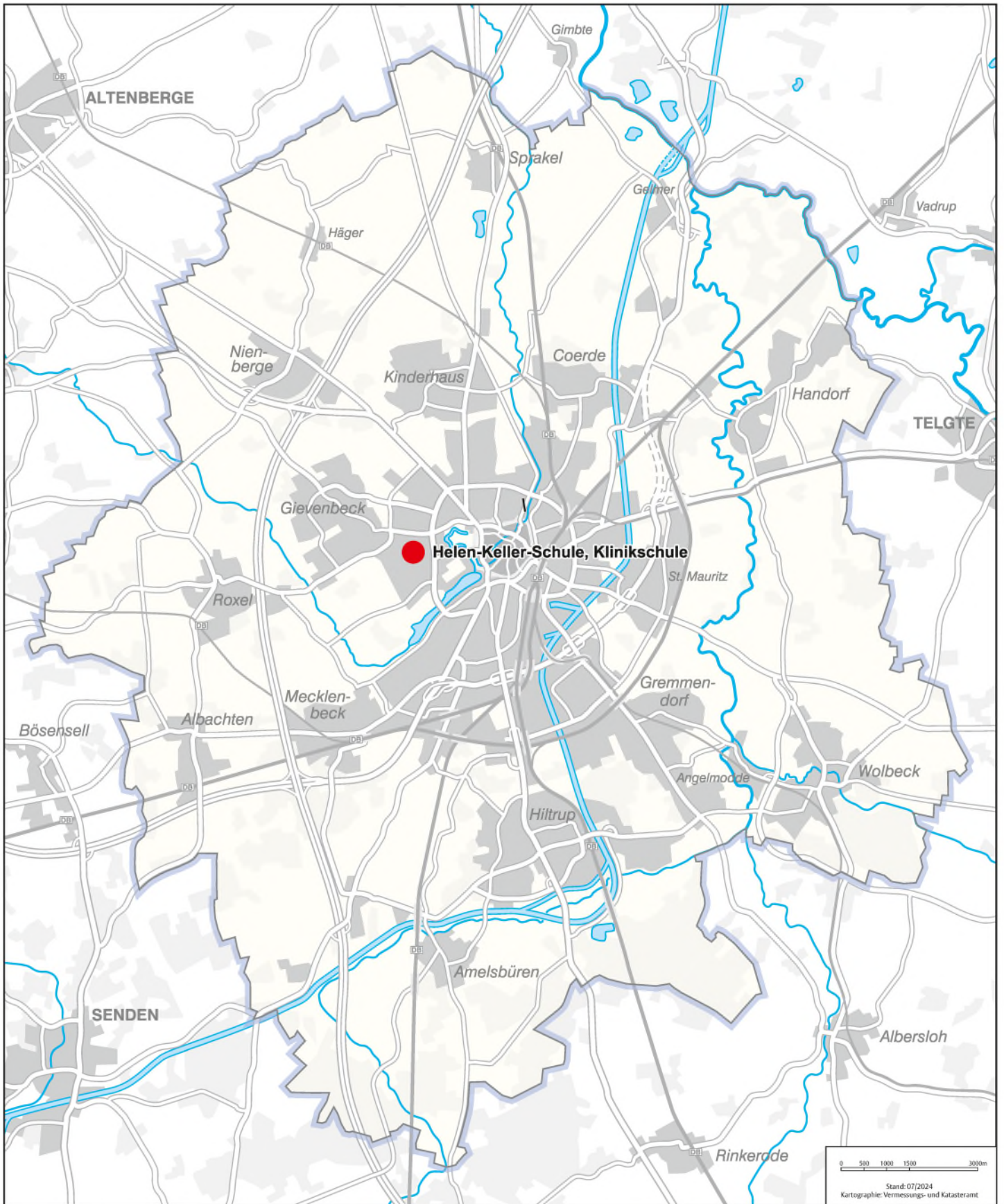
Insbesondere die Anzahl der Kinder, die in ambulanten Maßnahmen betreut werden, wird sich erfahrungsgemäß im Laufe des Schuljahres noch erhöhen.

1.3.4 Betreuungs- und Ganztagsangebote in den Jahrgängen 1 bis 6 an städtischen Förderschulen und am Schulischen Lernort seit dem Schuljahr 2021/22, Quelle: Amt für Kinder, Jugendliche und Familien

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in den Jahrgängen 1 bis 6							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagschule			Ganztagschule			
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil		
Gesamt Stadt Münster		2021/22	162	10	6,2%	85	52,5%	7	-	-		
		2022/23	176	11	6,3%	101	57,4%	9	-	-		
		2023/24	171	11	6,4%	96	56,1%	9	-	-		
		2024/25	169	10	5,9%	85	50,3%	7	-	-		
		2025/26	172	14	8,1%	89	51,7%	7	-	-		
44 Herz-Jesu	Albert-Schweitzer-Schule	2021/22	64	-	-	35	54,7%	3	-	-		
		2022/23	73	-	-	49	67,1%	4	-	-		
		2023/24	55	-	-	37	67,3%	3	-	-		
		2024/25	49	-	-	26	53,1%	2	-	-		
		2025/26	57	-	-	30	52,6%	2	-	-		
45 Mauritz-Mitte	Erich Kästner-Schule	2021/22	88	10	11,4%	43	48,9%	3	-	-		
		2022/23	92	11	12,0%	49	53,3%	4	-	-		
		2023/24	103	11	10,7%	57	55,3%	5	-	-		
		2024/25	102	10	9,8%	56	54,9%	4	-	-		
		2025/26	98	14	14,3%	55	56,1%	4	-	-		
62 Kinderhaus-Ost	Schulischer Lernort Kompass-Schule (bis einschl. 2019/2020 Schule an der Beckstraße)	2021/22	10	-	-	7	70,0%	1	-	-		
		2022/23	11	-	-	3	27,3%	1	-	-		
		2023/24	13	-	-	2	15,4%	1	-	-		
		2024/25	18	-	-	3	16,7%	1	-	-		
		2025/26	17	-	-	4	23,5%	1	-	-		

¹⁾Die Anzahl der Kinder im Offenen Ganztag übersteigt in Einzelfällen die Schüler*innenzahl, weil die Daten zu unterschiedlichen Stichtagen erhoben wurden.

1.4 Klinikschule – Hauptstandort in der Stadt Münster im Schuljahr 2025/26



1.4 Helen-Keller-Schule - Klinikschule

1.4.1 Schüler*innen im Schuljahr 2025/26

Die Zahlen stellen den stichtagbezogenen Ist-Zustand dar.

Im vergangenen Schuljahr 2024/25 besuchten insgesamt 909 Schüler*innen die Helen-Keller-Schule.

Schulform Stammschule	Schülerinnen und Schüler							
	Primar- Stufe		Sekundar- stufe I		Sekundar- stufe II		gesamt	
	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Grundschule	24	12	-	-	-	-	24	12
Förderschule	-	-	3	3	-	-	3	3
Hauptschule	-	-	6	6	-	-	6	6
Realschule	-	-	12	9	-	-	12	9
Sekundarschule	-	-	6	6	-	-	6	6
Gymnasium	-	-	42	21	9	9	51	30
Gesamtschule	-	-	48	36	9	6	57	42
Sonstige ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamt	24	12	120	78	18	15	162	105

¹⁾Sonstige Schule bzw. keine Schule, auch seit den letzten amtlichen Schuldaten aus dem Ausland zugezogene deutsche Schüler*innen

1.4.2 Schüler*innen im vergangenen Schuljahr 2024/25 insgesamt

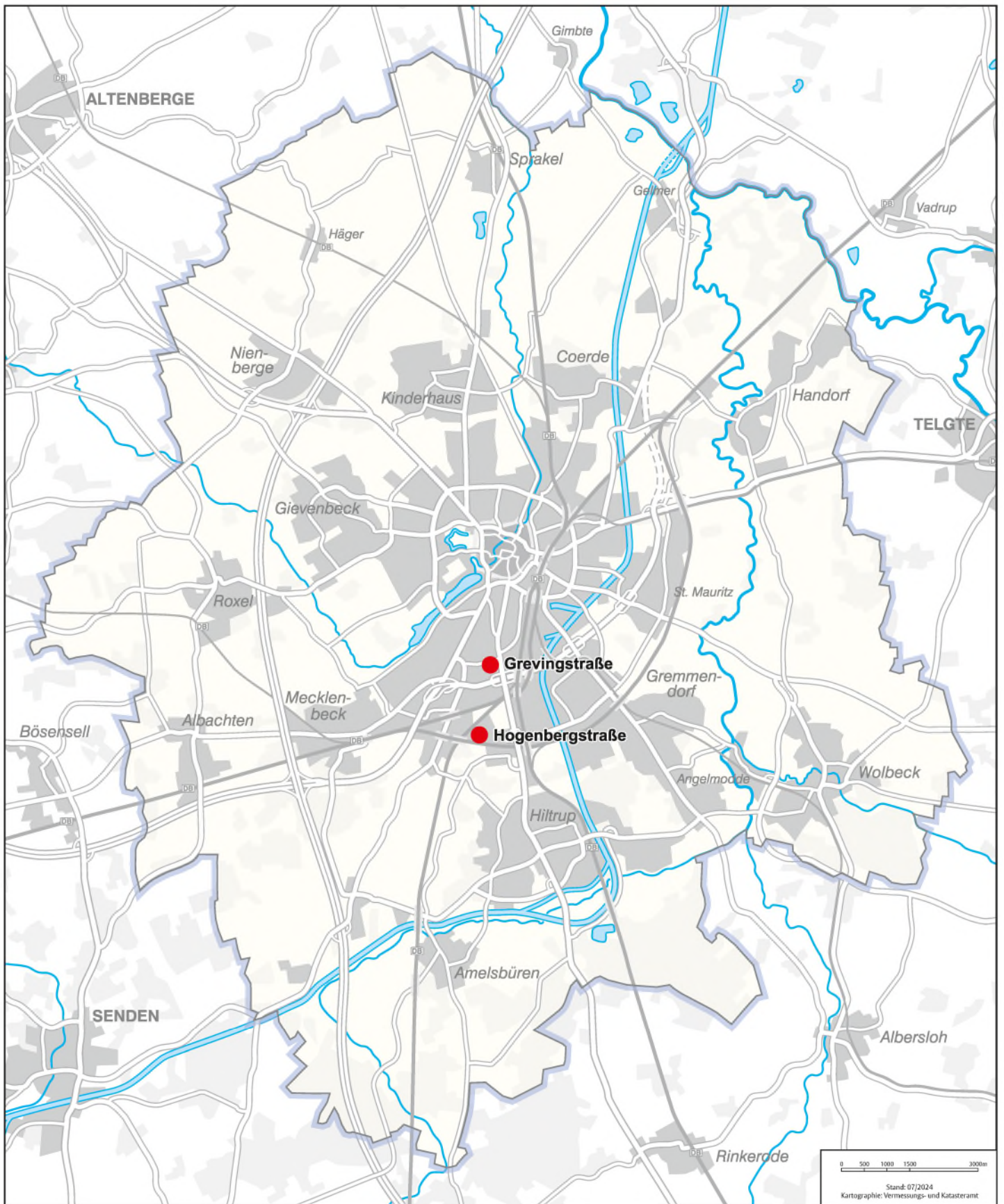
Die Zahlen stellen die Schüler*innenzahl des gesamten Schuljahres dar.

Es besuchen im Mittel täglich **169** SuS die Helen-Keller-Schule.

Schulform Stammschule	Schülerinnen und Schüler							
	Primar- Stufe		Sekundar- stufe I		Sekundar- stufe II		gesamt	
	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Grundschule	193	96	-	-	-	-	193	96
Förderschule	32	10	43	16	-	-	75	26
Hauptschule	-	-	134	75	-	-	134	75
Sekundarschule	-	-	69	48	-	-	69	48
Realschule	-	-	64	43	-	-	64	43
Gesamtschule	-	-	59	37	167	96	226	133
Gymnasium	-	-	59	32	73	53	132	85
Sonstige ¹⁾	-	-	-	-	16	8	16	8
Gesamt	225	106	428	251	256	157	909	514

¹⁾Sonstige Schule bzw. keine Schule, auch seit den letzten amtlichen Schuldaten aus dem Ausland zugezogene deutsche Schüler*innen

1.5 PRIMUS-Schule – Standorte in der Stadt Münster im Schuljahr 2025/26



1.5 PRIMUS-Schule

1.5.1 PRIMUS-Schule - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2025/26

Schuleingangsphase Schulbesuchsjahr						3. Jahrgang		4. Jahrgang		Schüler*innen Jahrgänge 1 bis 4			
1		2		3						gesamt		darunter Ausländer*innen	
Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
36	12	48	24	20	11	45	18	44	21	193	86	68	31

5. Jahrgang		6. Jahrgang		7. Jahrgang		8. Jahrgang		9. Jahrgang		10. Jahrgang		Schüler*innen Jahrgänge 5 bis 10				
Sch.		w.		Sch.		w.		Sch.		w.		gesamt		darunter Ausländer*innen		Kl.
Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
57	27	46	26	47	18	47	26	50	27	45	29	292	153	128	75	

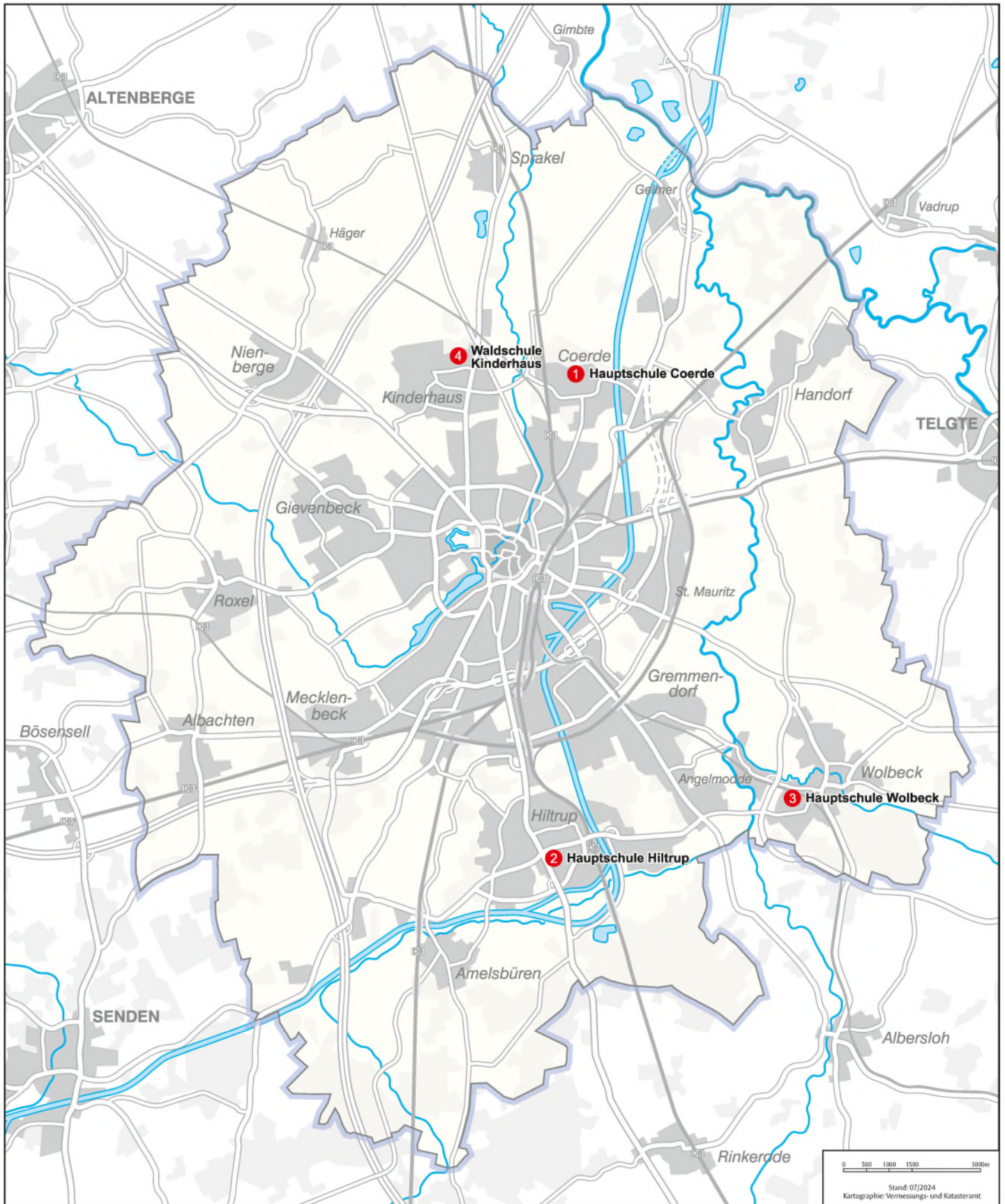
Schüler*innen Jahrgänge 1 bis 10				Kl.
gesamt		darunter Ausländer*innen		
Sch.	w.	Sch.	w.	
17	18	19	20	21
485	239	196	106	23

1.5.2 PRIMUS-Schule - Anmeldungen, Aufnahmen und Klassenbildung

Jahrgang 1			Jahrgänge 1 bis 10			
Schüler*innen		Klassen	Anzahl Schüler*innen 2025/26	Anzahl Klassen 2025/26	Zügigkeit 2025/26	Ø Klassen- frequenzwert 2025/26
Anmeldungen Stand 20.11.2024	Anzahl Schüler*innen 2025/26	Maximale Anzahl Eingangs- klassen				
1	2	3	4	5	6	7
50	36	2	485	23	2,6	21,1

Der Unterricht wird in jahrgangsgemischten Klassen erteilt.

1.6 Hauptschulen – Standorte in der Stadt Münster im Schuljahr 2025/26



1.6 Hauptschulen

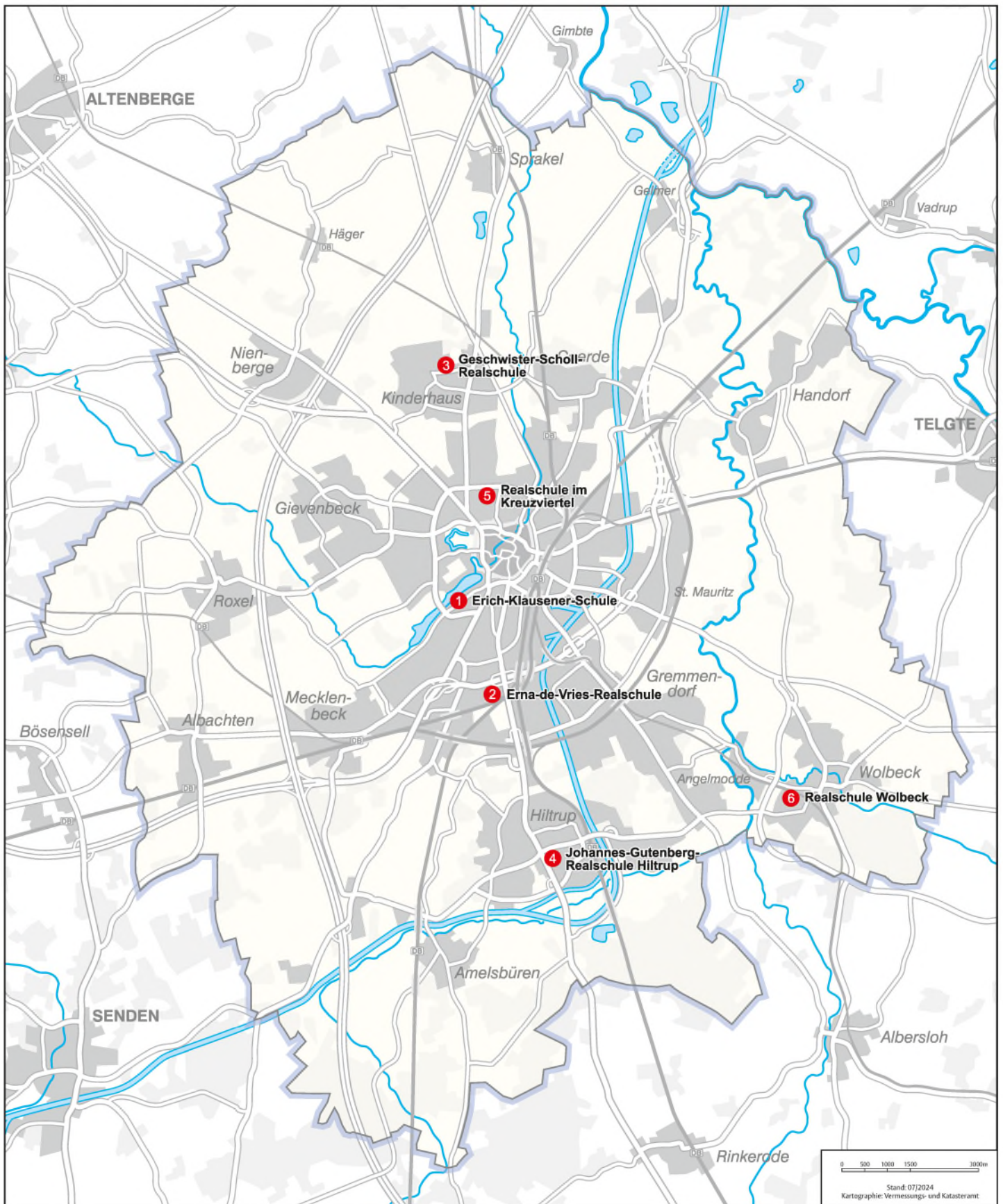
1.6.1 Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2025/26

Lfd. Nr.	Hauptschule	5. Jahrgang			6. Jahrgang			7. Jahrgang			8. Jahrgang			9. Jahrgang			10. Jahrgang			Schüler*innen				Kl.
		Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	gesamt		darunter Ausländer*innen		
																				Sch.	w.	Sch.	w.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
	Hauptschulen gesamt	98	48	5	114	45	6	183	79	8	219	105	9	231	86	9	173	88	10	1.018	451	501	194	47
1	Hauptschule Coerde Gebundene Ganztagschule	21	11	1	24	11	1	39	12	2	50	24	2	42	19	2	47	26	3	223	103	109	40	11
2	Hauptschule Hilstrup	26	13	1	25	8	1	48	19	2	70	33	3	75	21	3	47	22	2	291	116	128	48	12
3	Hauptschule Wolbeck Erweiterte Ganztagschule	19	5	1	27	10	2	35	18	2	35	14	2	54	19	2	27	16	2	197	82	100	31	11
4	Waldschule Kinderhaus Gebundene Ganztagschule	32	19	2	38	16	2	61	30	2	64	34	2	60	27	2	52	24	3	307	150	164	75	13

1.6.2 Hauptschulen - Anmeldungen, Aufnahmen und Klassenbildung im Schuljahr 2025/26

Lfd. Nr.	Hauptschule	Jahrgang 5				Jahrgänge 5 bis 10			
		Anmeldungen 5. Jahrgang Stand 02.2025	Tatsächliche Anzahl Schüler*innen 5. Jahrgang	Maximale Anzahl Eingangsklassen	Eingangsklassen	Gesamtzahl Schüler*innen	Gesamtzahl Klassen	Zügigkeit	Ø Klassenfrequenzwert
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Summe Hauptschulen	62	98	9	5	1.018	47		21,66
1	Hauptschule Coerde	16	21	2	1	223	11	1,8	20,27
2	Hauptschule Hilstrup	16	26	3	1	291	12	2,0	24,25
3	Hauptschule Wolbeck	11	19	2	1	197	11	1,8	17,91
4	Waldschule Kinderhaus	19	32	2	2	307	13	2,2	23,62

1.7 Realschulen – Standorte in der Stadt Münster im Schuljahr 2025/26



1.7 Realschulen

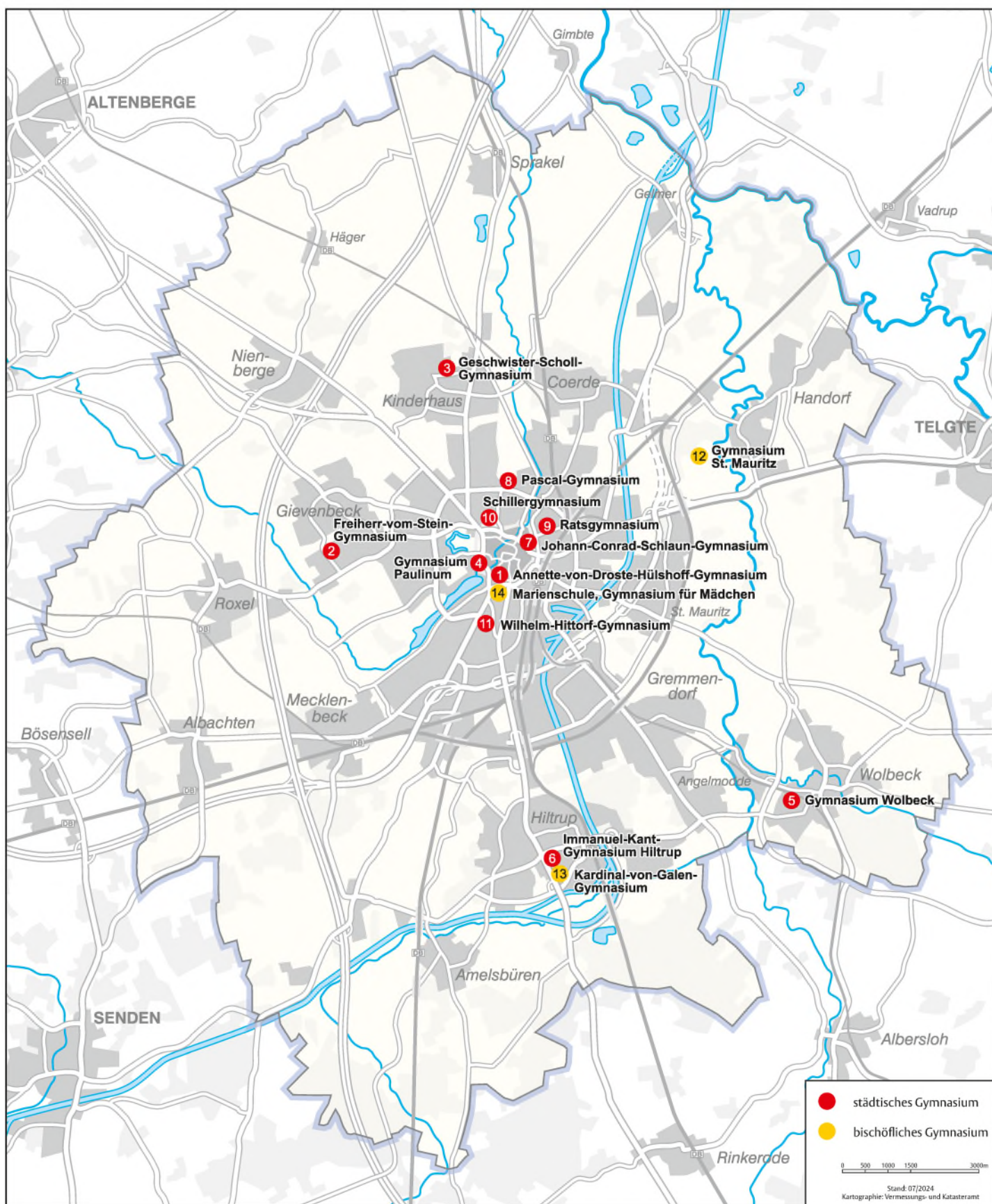
1.7.1 Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2025/26

Lfd. Nr.	Realschule	5. Jahrgang			6. Jahrgang			7. Jahrgang			8. Jahrgang			9. Jahrgang			10. Jahrgang			Schüler*innen				Kl.
		Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	gesamt		darunter Ausländer*innen		
																				Sch.	w.	Sch.	w.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
	Realschulen gesamt	529	258	19	519	246	19	569	264	22	527	264	20	540	251	21	485	213	20	3.169	1.496	835	399	121
1	Erich-Klausener-Schule	114	49	4	115	54	4	118	58	4	109	53	4	113	56	4	78	39	3	647	309	115	62	23
2	Erna-de-Vries-Realschule	54	25	2	56	27	2	73	25	3	78	34	3	74	33	3	62	24	3	397	168	168	71	16
3	Geschwister-Scholl-Realschule Gebundene Ganztagschule	83	47	3	86	40	3	102	49	4	100	53	4	95	45	4	73	31	3	539	265	155	76	21
4	Johannes-Gutenberg-Realschule Hilstrup	110	56	4	98	46	4	91	46	4	99	49	4	96	48	4	91	30	4	585	275	131	61	24
5	Realschule im Kreuzviertel	85	41	3	84	34	3	85	43	3	83	47	3	84	31	3	111	55	4	532	251	155	69	19
6	Realschule Wolbeck	83	40	3	80	45	3	100	43	4	58	28	2	78	38	3	70	34	3	469	228	111	60	18

1.7.2 Realschulen - Anmeldungen, Aufnahmen und Klassenbildung im Schuljahr 2025/26

Lfd. Nr.	Realschule	Jahrgang 5				Jahrgänge 5 bis 10			
		Anmeldungen 5. Jahrgang Stand 02.2025	Tatsächliche Anzahl Schüler*innen 5. Jahrgang	Maximale Anzahl Eingangsklassen	Eingangsklassen	Gesamtzahl Schüler*innen	Gesamtzahl Klassen	Zügigkeit	Ø Klassenfrequenzwert
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Summe Realschulen	501	529	20	19	3.169	121		26,19
1	Erich-Klausener-Schule	116	114	4	4	647	23	3,83	28,13
2	Erna-de-Vries-Realschule	45	54	3	2	397	16	2,67	24,81
3	Geschwister-Scholl-Realschule	85	83	3	3	539	21	3,50	25,67
4	Johannes-Gutenberg-Realschule	98	110	4	4	585	24	4,00	24,38
5	Realschule im Kreuzviertel	73	85	3	3	532	19	3,17	28,00
6	Realschule Wolbeck	84	83	3	3	469	18	3,00	26,06

1.8 Gymnasien – Standorte in der Stadt Münster im Schuljahr 2025/26



1.8 Gymnasien

1.8.1 Städtische Gymnasien - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2025/26

Lfd. Nr.	Gymnasium	5. Jahrgang			6. Jahrgang			7. Jahrgang			8. Jahrgang			9. Jahrgang			10. Jahrgang			Schüler*innen				Kl.
		Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	gesamt		darunter Ausländer*innen		
																				Sch.	w.	Sch.	w.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
	Städtische Gymnasien gesamt	1.321	592	47	1.244	548	45	1.180	517	44	1.179	570	44	1.155	556	44	1.109	556	43	7.188	3.339	658	312	267
1	Annette-von-Droste-Hülshoff-Gymnasium	150	80	5	127	65	5	131	50	5	127	73	5	136	79	5	136	83	5	807	430	60	28	30
2	Freiherr-vom-Stein-Gymnasium Ganztagsschule in Angebotsform	142	66	5	143	60	5	138	64	5	135	65	5	134	52	5	116	54	5	808	361	65	28	30
3	Geschwister-Scholl-Gymnasium Gebundene Ganztagsschule	89	41	3	86	33	3	70	39	3	80	44	3	62	28	3	66	34	3	453	219	76	37	18
4	Gymnasium Paulinum	122	34	5	110	47	4	114	40	4	102	41	4	118	41	4	109	46	4	675	249	84	40	25
5	Gymnasium Wolbeck	141	74	5	118	56	4	121	49	4	111	52	4	101	58	4	93	53	4	685	342	52	25	25
6	Immanuel-Kant-Gymnasium	119	54	4	113	56	4	124	60	5	105	54	4	97	47	4	96	48	4	654	319	44	22	25
7	Johann-Conrad-Schlaun-Gymnasium	80	42	3	56	21	2	45	20	2	54	24	2	49	25	2	34	17	2	318	149	34	17	13
8	Pascal-Gymnasium	131	65	5	128	47	5	130	55	5	116	53	4	101	52	4	126	61	4	732	333	77	38	27
9	Ratsgymnasium Gebundene Ganztagsschule	119	46	4	116	52	4	109	49	4	113	53	4	110	47	4	117	50	4	684	297	48	22	24
10	Schillergymnasium	112	50	4	103	49	4	80	43	3	114	57	4	106	60	4	110	59	4	625	318	57	26	23
11	Wilhelm-Hittorf-Gymnasium	116	40	4	144	62	5	118	48	4	122	54	5	141	67	5	106	51	4	747	322	61	29	27

1.8.1 Städtische Gymnasien - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2025/26

Lfd. Nr.	Gymnasium	Schüler*innen																
		S I			S II ¹⁾										S I und S II			
		gesamt			EF		Q1		Q2 ²⁾		gesamt		darunter Ausländer*innen		gesamt		darunter Ausländer*innen	
		Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	Städtische Gymnasien gesamt	7.188	3.339	267	1.035	480	987	468	131	59	2.153	1.007	157	89	9.341	4.346	815	401
1	Annette-von-Droste-Hülshoff-Gymnasium	807	430	30	142	89	136	70	-	-	278	159	14	4	1.085	589	67	33
2	Freiherr-vom-Stein-Gymnasium	808	361	30	107	39	101	47	-	-	208	86	32	22	1.016	447	79	32
3	Geschwister-Scholl-Gymnasium	453	219	18	58	33	57	30	68	30	183	93	23	12	636	312	108	59
4	Gymnasium Paulinum	675	249	25	104	42	95	42	-	-	199	84	14	8	874	333	107	52
5	Gymnasium Wolbeck	685	342	25	102	46	72	37	-	-	174	83	4	³⁾	859	425	66	33
6	Immanuel-Kant-Gymnasium	654	319	25	63	32	61	26	-	-	124	58	³⁾	³⁾	778	377	48	23
7	Johann-Conrad-Schlaun-Gymnasium	318	149	13	53	23	66	29	63	29	182	81	21	11	500	230	56	33
8	Pascal-Gymnasium	732	333	27	109	54	118	56	-	-	227	110	13	8	959	443	98	49
9	Ratsgymnasium Gebundene Ganztagschule	684	297	24	94	36	69	33	-	-	163	69	³⁾	³⁾	847	366	61	30
10	Schillergymnasium	625	318	23	103	55	103	46	-	-	206	101	7	³⁾	831	419	57	26
11	Wilhelm-Hittorf-Gymnasium	747	322	27	100	31	109	52	-	-	209	83	³⁾	³⁾	956	405	68	31

¹⁾ EF = Einführungsphase, Q1 + Q2 = Qualifizierungsphasen

²⁾ Aufgrund der Umstellung von G8 auf G9 rückt kein Jahrgang in die Qualifizierungsphase 2 nach.

Das Geschwister-Scholl-Gymnasium hat am Schulversuch "Abitur nach 12 oder 13 Jahren" teilgenommen.

Das Johann-Conrad-Schlaun-Gymnasium hat als Bündelungsgymnasium außerplanmäßig eine entsprechende Jahrgangsstufe eingerichtet.

³⁾ Aus datenschutzrechtlichen Gründen wird der Wert nicht ausgewiesen und in der Summe nicht berücksichtigt.

1.8.2 Bischöfliche Gymnasien - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2025/26

Lfd. Nr.	Gymnasium	5. Jahrgang			6. Jahrgang			7. Jahrgang			8. Jahrgang			9. Jahrgang			10. Jahrgang			Schüler*innen S I				Kl.
		Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	gesamt		darunter Ausländer*innen		
																				Sch.	w.	Sch.	w.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
	Städtische und bischöfliche Gymnasien gesamt	1.631	794	58	1.555	772	56	1.515	759	55	1.473	757	54	1.456	754	54	1.433	777	54	9.063	4.613	699	348	331
	Städtische Gymnasien gesamt	1.321	592	47	1.244	548	45	1.180	517	44	1.179	570	44	1.155	556	44	1.109	556	43	7.188	3.339	658	312	267
	Bischöfliche Gymnasien gesamt	310	202	11	311	224	11	335	242	11	294	187	10	301	198	10	324	221	11	1.875	1.274	41	36	64
1	Gymnasium St. Mauritz - priv. bischöfl. Gymnasium	90	46	3	91	54	3	89	51	3	90	46	3	95	51	3	89	41	3	544	289	9	4	18
2	Kardinal-von-Galen-Gymnasium - priv. bischöfl. Gymnasium	124	60	4	124	74	4	123	68	4	124	62	4	127	69	4	122	67	4	744	400	¹⁾	¹⁾	24
3	Marienschule - priv. bischöfl. Mädchengymnasium	96	96	4	96	96	4	123	123	4	80	79	3	79	78	3	113	113	4	587	585	32	32	22

¹⁾ Aus datenschutzrechtlichen Gründen wird der Wert nicht ausgewiesen und in der Summe nicht berücksichtigt.

1.8.2 Bischöfliche Gymnasien - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2025/26

Lfd. Nr.	Gymnasium	Schüler*innen																
		S I			S II ¹⁾											S I und S II		
		gesamt			EF		Q1		Q2 ²⁾		gesamt		darunter Ausländer*innen		gesamt		darunter Ausländer*innen	
		Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	Städtische und bischöfliche Gymnasien gesamt	9.063	4.613	331	1.359	699	1.289	667	131	59	2.779	1.425	170	99	11.842	6.038	874	451
	Städtische Gymnasien gesamt	7.188	3.339	267	1.035	480	987	468	131	59	2.153	1.007	157	89	9.341	4.346	815	401
	Bischöfliche Gymnasien gesamt	1.875	1.274	64	324	219	302	199	-	-	626	418	13	10	2.501	1.692	54	50
1	Gymnasium St. Mauritz - priv. bischöfl. Gymnasium	544	289	18	92	46	75	33	-	-	167	79	3	³⁾	711	368	12	³⁾
2	Kardinal-von-Galen-Gymnasium - priv. bischöfl. Gymnasium	744	400	24	132	73	129	69	-	-	261	142	³⁾	³⁾	1.005	542	³⁾	³⁾
3	Marienschule - priv. bischöfl. Mädchengymnasium	587	585	22	100	100	98	97	-	-	198	197	10	10	785	782	42	42

¹⁾ EF = Einführungsphase, Q1 + Q2 = Qualifizierungsphasen

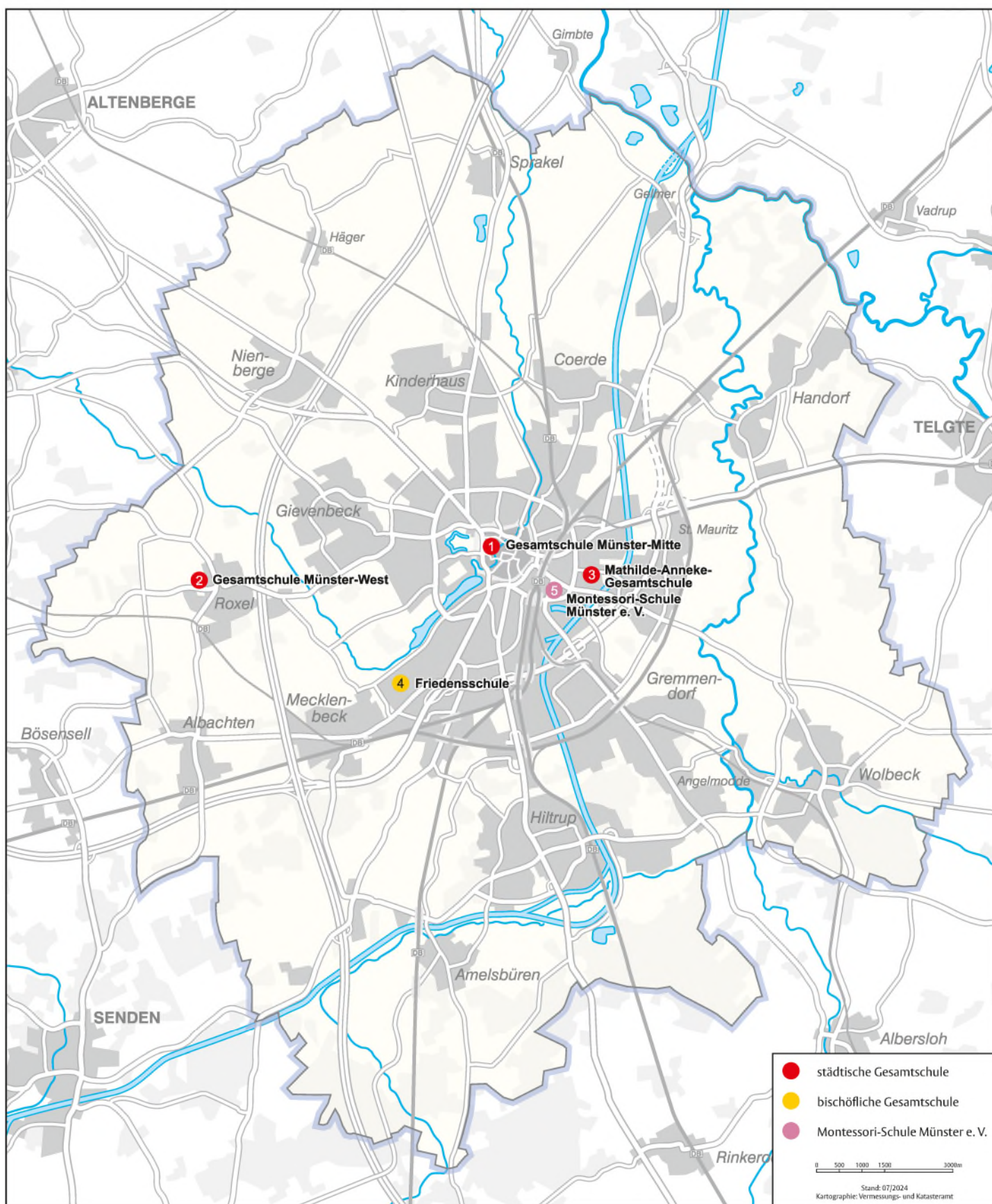
²⁾ Aufgrund der Umstellung von G8 auf G9 rückt kein Jahrgang in die Qualifizierungsphase 2 nach.

³⁾ Aus datenschutzrechtlichen Gründen wird der Wert nicht ausgewiesen und in der Summe nicht berücksichtigt.

1.8.3 Städtische Gymnasien Sekundarstufe I - Anmeldungen, Aufnahmen und Klassenbildung im Schuljahr 2025/26

Lfd. Nr.	Gymnasium	Jahrgang 5				Jahrgänge 5 bis 10			
		Anmeldungen 5. Jahrgang Stand 02.2025	Tatsächliche Anzahl Schüler*innen 5. Jahrgang	Maximale Anzahl Eingangs- klassen	Eingangs- klassen	Gesamtzahl Schüler*innen	Gesamtzahl Klassen	Zügigkeit	Ø Klassen- frequenz- wert
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Summe städtische Gymnasien	1.309	1.321	46	47	7.188	267		26,92
1	Annette-von-Droste-Hülshoff-Gymnasium	150	150	5	5	807	30	5,00	26,90
2	Freiherr-vom-Stein-Gymnasium	143	142	5	5	808	30	5,00	26,93
3	Geschwister-Scholl-Gymnasium	86	89	4	3	453	18	3,00	25,17
4	Gymnasium Paulinum	122	122	4	5	675	25	4,17	27,00
5	Gymnasium Wolbeck	142	141	4	5	685	25	4,17	27,40
6	Immanuel-Kant-Gymnasium	118	119	4	4	654	25	4,17	26,16
7	Johann-Conrad-Schlaun-Gymnasium	79	80	3	3	318	13	2,17	24,46
8	Pascal-Gymnasium	123	131	5	5	732	27	4,50	27,11
9	Ratsgymnasium	120	119	4	4	684	24	4,00	28,50
10	Schillergymnasium	112	112	4	4	625	23	3,83	27,17
11	Wilhelm-Hittorf-Gymnasium	114	116	4	4	747	27	4,50	27,67

1.9 Gesamtschulen – Standorte in der Stadt Münster im Schuljahr 2025/26



1.9 Gesamtschulen

1.9.1 Städtische Gesamtschulen - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2025/26

Lfd. Nr.	Gesamtschulen	5. Jahrgang			6. Jahrgang			7. Jahrgang			8. Jahrgang			9. Jahrgang			10. Jahrgang			Schüler*innen S I				Kl.
		Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	gesamt		darunter Ausländer*innen		
																				Sch.	w.	Sch.	w.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
	Städtische Gesamtschulen gesamt	380	190	14	387	186	14	272	149	10	282	138	10	303	152	10	277	128	10	1.901	943	206	109	68
1	Gesamtschule Münster-Mitte	108	55	4	114	59	4	110	69	4	116	53	4	123	65	4	117	55	4	688	356	89	44	24
2	Gesamtschule Münster-West	109	46	4	109	48	4	Die Schule wurde zum Schuljahr 2024/25 gegründet und befindet sich im Aufbau.												218	94	40	23	8
3	Mathilde-Anneke-Gesamtschule	163	89	6	164	79	6	162	80	6	166	85	6	180	87	6	160	73	6	995	493	77	42	36

Lfd. Nr.	Gesamtschulen	Schüler*innen S I			Schüler*innen S II ¹⁾										Schüler*innen S I und S II			
		gesamt			EF		Q1		Q2		gesamt		darunter Ausländer*innen		gesamt		darunter Ausländer*innen	
		Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	Städtische Gesamtschulen gesamt	1.901	943	68	170	102	159	91	149	86	478	279	12	7	2.379	1.222	218	116
1	Gesamtschule Münster-Mitte	688	356	24	86	56	78	46	76	41	240	143	12	7	928	499	101	51
2	Gesamtschule Münster-West	218	94	8	Die Schule wurde zum Schuljahr 2024/25 gegründet und befindet sich im Aufbau.										218	94	40	23
3	Mathilde-Anneke-Gesamtschule	995	493	36	84	46	81	45	73	45	238	136	²⁾	²⁾	1.233	629	²⁾	²⁾

¹⁾ EF = Einführungsphase ; Q1 und Q2 = Qualifizierungsphase der gymnasialen Oberstufe

²⁾ Aus datenschutzrechtlichen Gründen wird der Wert nicht ausgewiesen und in der Summe nicht berücksichtigt.

1.9.2 Gesamtschulen in anderer Trägerschaft - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2025/26

Lfd. Nr.	Gesamtschulen	5. Jahrgang			6. Jahrgang			7. Jahrgang			8. Jahrgang			9. Jahrgang			10. Jahrgang			Schüler*innen S I				Kl.
		Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	gesamt		darunter Ausländer*innen		
																				Sch.	w.	Sch.	w.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
	Gesamtschulen in städtischer und anderer Trägerschaft gesamt	575	290	21	583	285	21	467	243	17	485	247	18	512	256	18	467	224	18	3.089	1.545	264	141	113
	Städtische Gesamtschulen gesamt	380	190	14	387	186	14	272	149	10	282	138	10	303	152	10	277	128	10	1.901	943	206	109	68
	Gesamtschulen in anderer Trägerschaft gesamt	195	100	7	196	99	7	195	94	7	203	109	8	209	104	8	190	96	8	1.188	602	58	32	45
3	Friedensschule Bischöfliche Gesamtschule	170	89	6	170	86	6	167	78	6	175	93	7	181	90	7	172	84	7	1.035	520	51	28	39
4	Montessori-Schule Münster e.V. ²⁾ Private Gesamtschule der Sekundarstufe I	25	11	1	26	13	1	28	16	1	28	16	1	28	14	1	18	12	1	153	82	7	4	6

Lfd. Nr.	Gesamtschulen	Schüler*innen S I			Schüler*innen S II ¹⁾										Schüler*innen S I und S II			
		gesamt			EF		Q1		Q2		gesamt		darunter Ausländer*innen		gesamt		darunter Ausländer*innen	
		Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	Gesamtschulen in städtischer und anderer Trägerschaft gesamt	3.089	1.541	113	295	174	287	155	275	151	857	480	30	17	3.946	2.021	294	158
	Städtische Gesamtschulen gesamt	1.901	943	68	170	102	159	91	149	86	478	279	12	7	2.379	1.222	218	116
	Gesamtschulen in anderer Trägerschaft gesamt	1.188	598	45	125	72	128	64	126	65	379	201	18	10	1.567	799	76	42
3	Friedensschule Bischöfliche Gesamtschule	1.035	516	39	125	72	128	64	126	65	379	201	18	10	1.414	717	69	38
4	Montessori-Schule Münster e.V. Private Gesamtschule der Sekundarstufe I	153	82	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	153	82	7	4

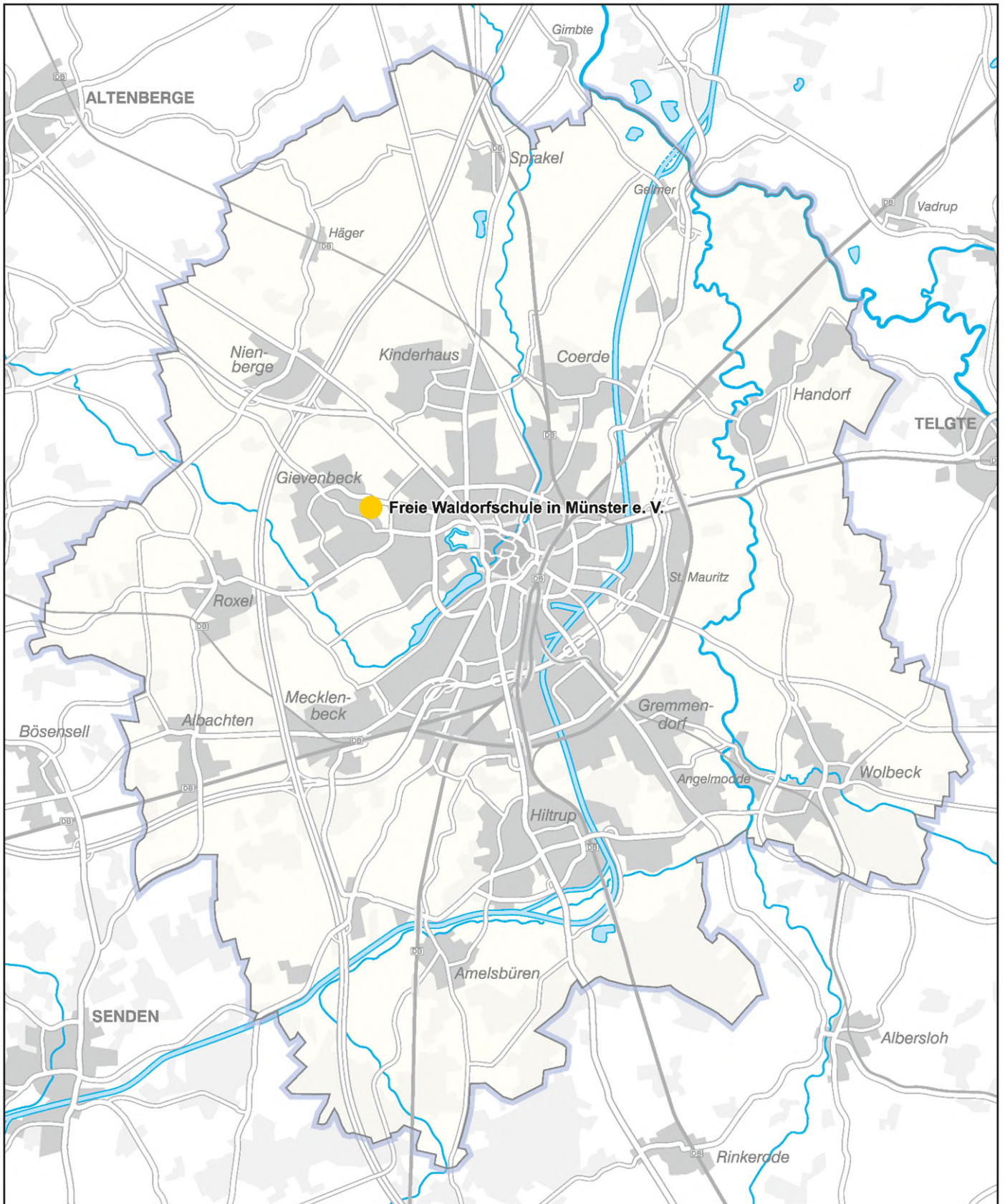
¹⁾ EF = Einführungsphase; Q1 und Q2 = Qualifizierungsphasen der gymnasialen Oberstufe

²⁾ Der Unterricht wird in jahrgangsgemischten Klassen erteilt; siehe auch 1.2.2 Grundschulen in anderer Trägerschaft.

1.9.3 Städtische Gesamtschulen - Anmeldungen, Aufnahmen und Klassenbildung im Schuljahr 2025/26

Lfd. Nr.	Gesamtschule	Jahrgang 5				Jahrgänge 5 bis 10			
		Anmeldungen 5. Jahrgang Stand 02.2025	Tatsächliche Anzahl Schüler*innen 5. Jahrgang 2025/26	Maximale Anzahl Eingangsklassen	Eingangsklassen 2025/26	Gesamtzahl Schüler*innen 2025/26	Gesamtzahl Klassen 2025/26	Zügigkeit 2025/26	Ø Klassenfrequenzwert 2025/26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Summe städtische Gesamtschulen	654	380	14	14	1.901	68		27,96
1	Gesamtschule Münster-Mitte	222	108	4	4	688	24	4	28,67
2	Gesamtschule Münster-West	113	109	4	4	218	8	4	27,25
3	Mathilde-Anneke-Gesamtschule	319	163	6	6	995	36	6	27,64

1.10 Freie Waldorfschule – Standort in der Stadt Münster im Schuljahr 2025/26



1.10 Freie Waldorfschule

1.10.1 Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2025/26

1. Jahrgang			2. Jahrgang			3. Jahrgang			4. Jahrgang			Schüler*innen Primarstufe		KI.
Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	gesamt		
												Sch.	w.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
50	19	2	31	18	1	48	24	2	36	19	1	165	80	6

5. Jahrgang			6. Jahrgang			7. Jahrgang			8. Jahrgang			9. Jahrgang			10. Jahrgang			11. Jahrgang			Schüler*innen S I		KI.
Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	gesamt		
																					Sch.	w.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
29	16	1	32	20	1	30	13	1	35	14	1	35	18	1	44	22	2	33	19	1	238	122	8

12. Jahrgang		13. Jahrgang		Schüler*innen S II		Schüler*innen S I und S II	
				gesamt		gesamt	
Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.
1	2	3	4	5	6	7	8
35	23	18	15	53	38	291	160

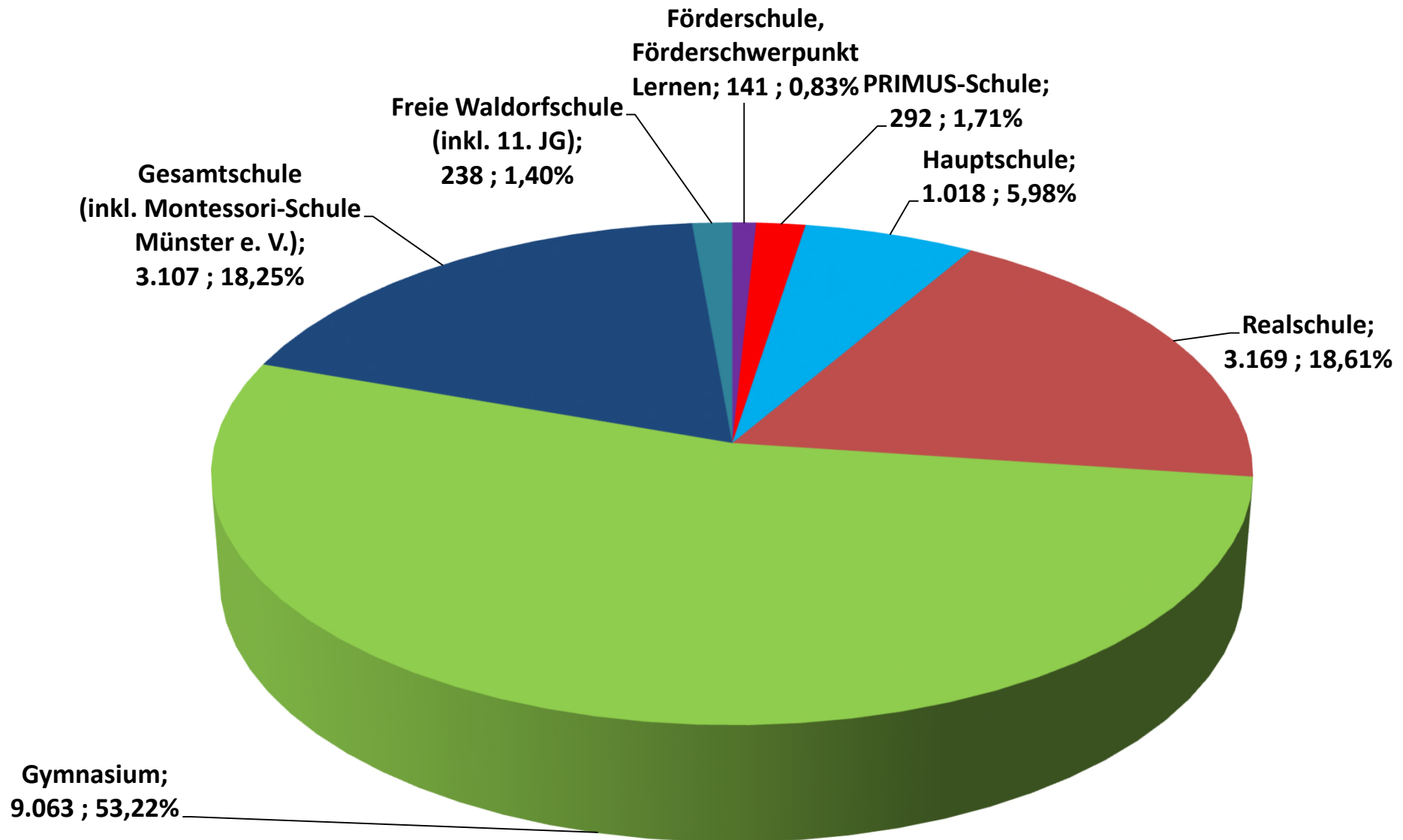
Schüler*innen gesamt			
gesamt		darunter Ausländer*innen	
Sch.	w.	Sch.	w.
10	11	12	13
456	240	14	8

1.11 Aktuelle Bildungsbeteiligung

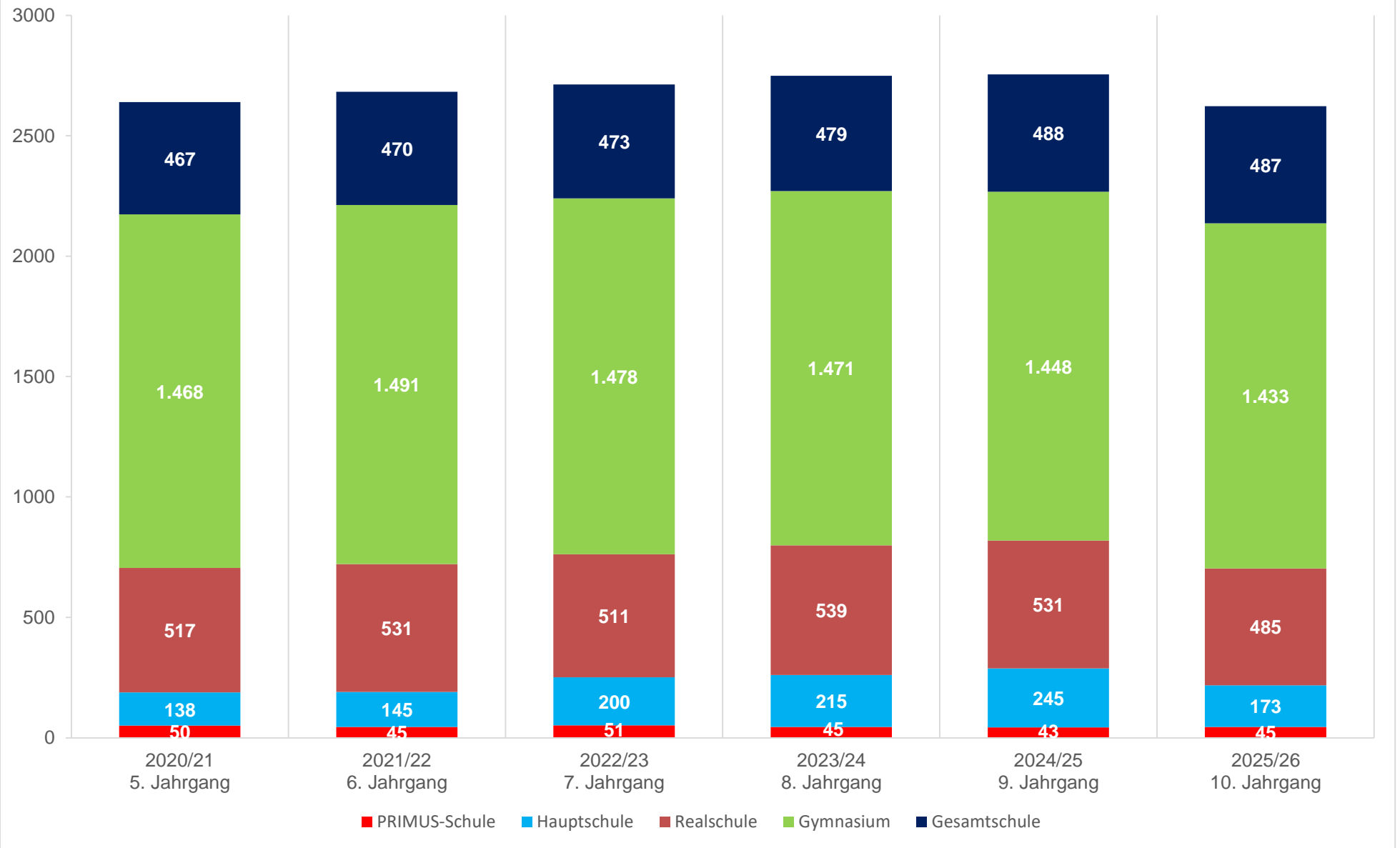
1.11.1 Bildungsbeteiligung in der Sekundarstufe I im Schuljahr 2025/26

Sekundarstufe I								
Schulform	Gesamt		darunter im					
	Sch.	Anteil	5. Jahrgang		8. Jahrgang		10. Jahrgang	
			Sch.	Anteil	Sch.	Anteil	Sch.	Anteil
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Summe	17.028	100,00%	2.390	100,00%	2.347	100,00%	2.225	100,00%
Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	141	0,83%	21	0,88%	18	0,77%	27	1,21%
PRIMUS-Schule	292	1,71%	57	2,38%	47	2,00%	45	2,02%
Hauptschule	1.018	5,98%	98	4,10%	219	9,33%	173	7,78%
Realschule	3.169	18,61%	529	22,13%	527	22,45%	485	21,80%
Gymnasium	9.063	53,22%	1.631	68,24%	1.473	62,76%	1.433	64,40%
Gesamtschule (inkl. Montessori-Schule Münster e. V.)	3.107	18,25%	25	1,05%	28	1,19%	18	0,81%
Freie Waldorfschule (inkl. 11. JG)	238	1,40%	29	1,21%	35	1,49%	44	1,98%

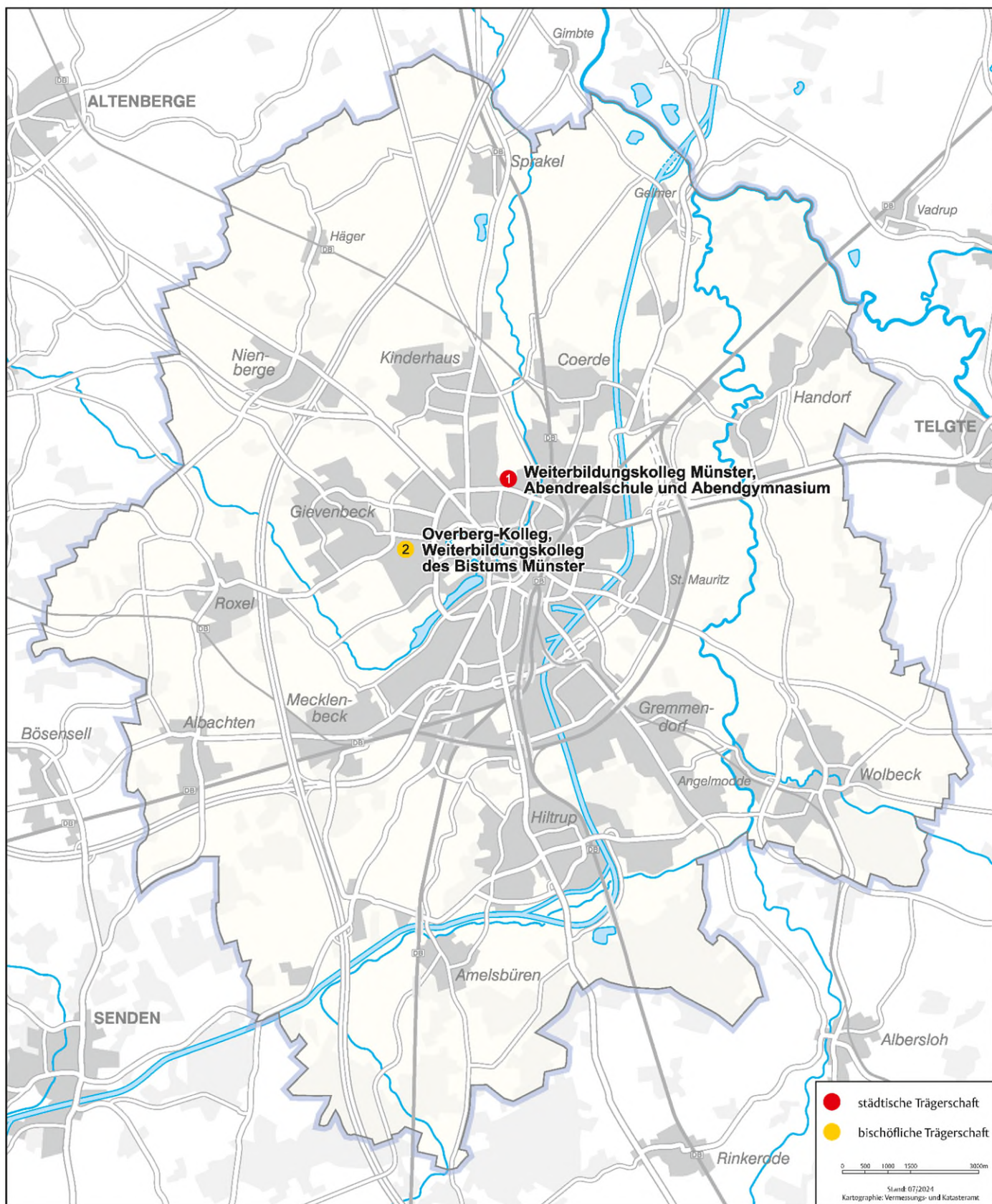
1.11.2 Bildungsbeteiligung in der Sekundarstufe I im Schuljahr 2025/26



1.12 Entwicklung der Schüler*innenzahlen des im Schuljahr 2020/21 begonnenen 5. Jahrgangs



2. Weiterbildungskollegs – Standorte in der Stadt Münster im Schuljahr 2025/26



2. Weiterbildungskollegs

2.1 Städtisches Weiterbildungskolleg Münster - Abendrealschule und Abendgymnasium - im Schuljahr 2025/2026

Weiterbildungskolleg	Vorkurs		1. Semester		2. Semester		3. Semester		4. Semester		5. Semester		6. Semester		Studierende					
	Stud.	w.	Stud.	w.	Stud.	w.	Stud.	w.	Stud.	w.	Stud.	w.	Stud.	w.	gesamt		d a v o n		darunter	
															Stud.	w.	Vollzeit- beleger	Teilzeit- beleger	Ausländer	
																			Stud.	w.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Weiterbildungskolleg Münster gesamt	195	84	199	100	69	37	85	48	33	20	28	12	10	4	619	305	607	12	303	143
Bildungsgang Abendrealschule	195	84	66	31	56	30	30	14	19	11	-	-	-	-	366	170	354	12	252	113
Bildungsgang Abendgymnasium	-	-	133	69	13	7	55	34	14	9	28	12	10	4	253	135	253	-	51	30

Bildungsgang	Unterrichtsort / Unterrichtszeit	gesamt	davon Wohnort Münster	davon anderer Wohnort
Weiterbildungskolleg Münster gesamt	Studierende in Münster	579	373	206
	davon vormittags	357	233	124
	davon abends	222	140	82
	Studierende in Rheine	40	-	40
Abendrealschule	Studierende in Münster	366	243	123
	davon vormittags	262	172	90
	davon abends	104	71	33
Abendgymnasium	Studierende in Münster	213	130	83
	davon vormittags	95	61	34
	davon abends	118	69	49
	Studierende in Rheine	40	-	40

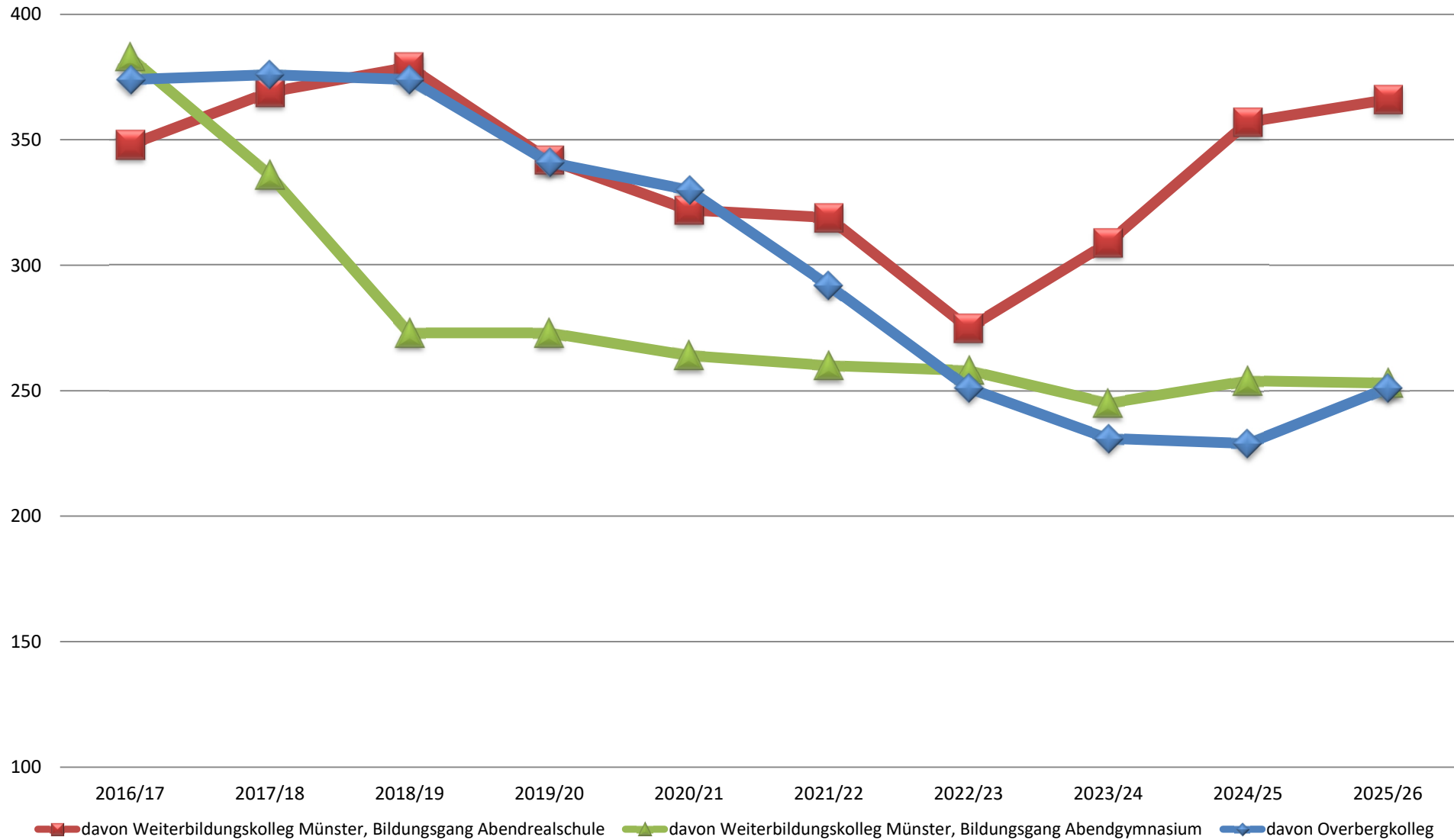
2.2 Bischöfliches Weiterbildungskolleg - Anzahl der Studierenden im Schuljahr 2025/26

Lfd. Nr.	Weiterbildungskolleg	Vorkurs		1. Semester		2. Semester		3. Semester		4. Semester		5. Semester		6. Semester		Studierende			
		Stud.	w.	Stud.	w.	Stud.	w.	Stud.	w.	Stud.	w.	Stud.	w.	Stud.	w.	gesamt		darunter Ausländer*innen	
																Stud.	w.	Stud.	w.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	Städt. und bischöfl. Weiterbildungskolleg gesamt	195	84	306	144	107	52	131	68	55	28	48	21	28	12	870	409	360	161
	Weiterbildungskolleg Münster, Abendrealschule und Abendgymnasium	195	84	199	100	69	37	85	48	33	20	28	12	10	4	619	305	303	143
3	Overberg-Kolleg	-	-	107	44	38	15	46	20	22	8	20	9	18	8	251	104	57	18

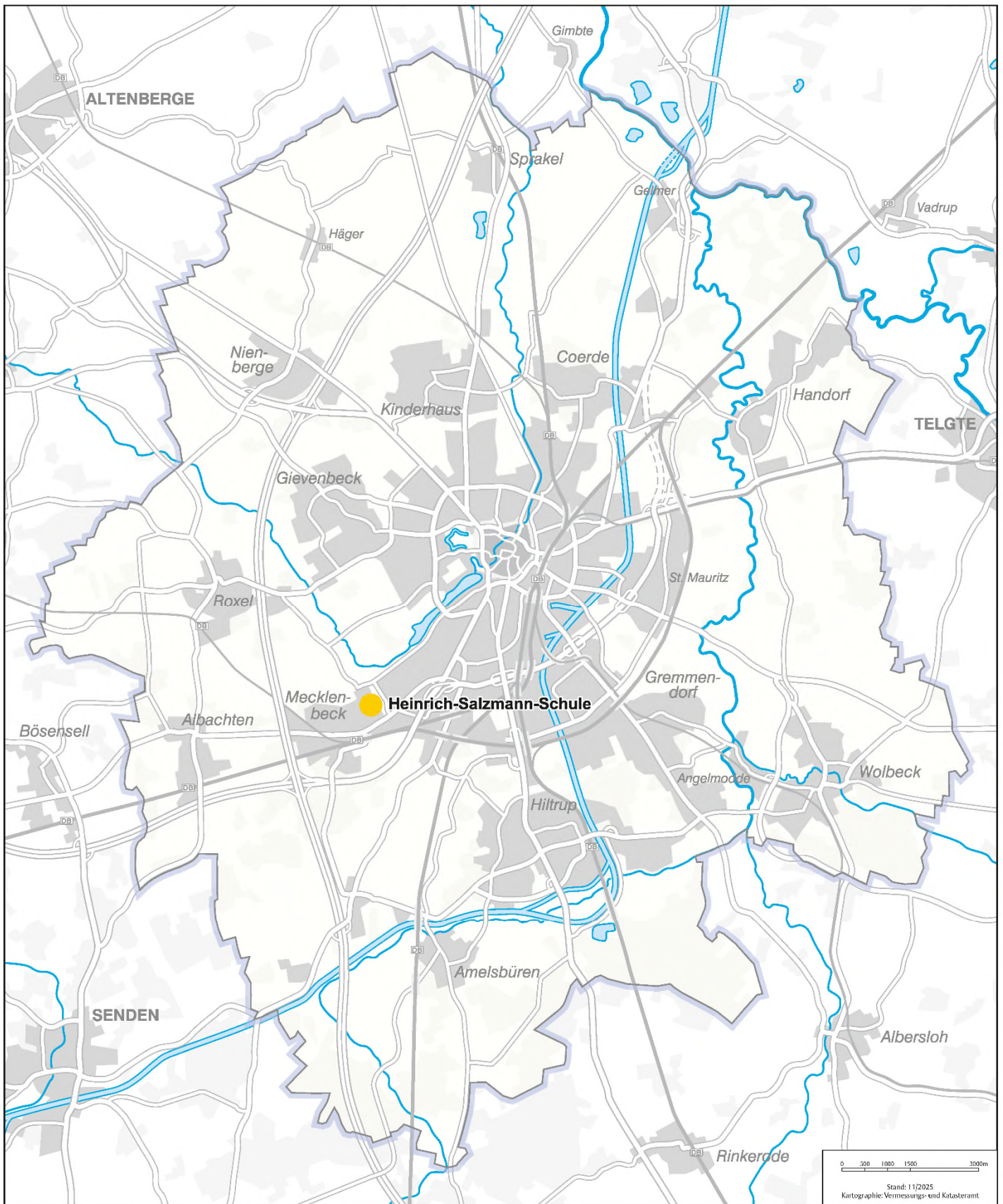
2.3.1 Entwicklung der Studierendenzahl an den Weiterbildungskollegs seit 2016/17

Schuljahr	Studierende insgesamt	davon		
		Weiterbildungskolleg Münster, Bildungsgang Abendrealschule	Weiterbildungskolleg Münster, Bildungsgang Abendgymnasium	Overbergkolleg
1	2	3	4	5
2016/17	1.105	348	383	374
2017/18	1.081	369	336	376
2018/19	1.026	379	273	374
2019/20	956	342	273	341
2020/21	916	322	264	330
2021/22	871	319	260	292
2022/23	784	275	258	251
2023/24	785	309	245	231
2024/25	840	357	254	229
2025/26	870	366	253	251

2.3.2 Entwicklung der Studierendenzahl an den Weiterbildungskollegs seit 2016/17



3. Heinrich-Salzman-Schule – PTA-Fachschule – Standort im Schuljahr 2025/26



3. Schule des Gesundheitswesens

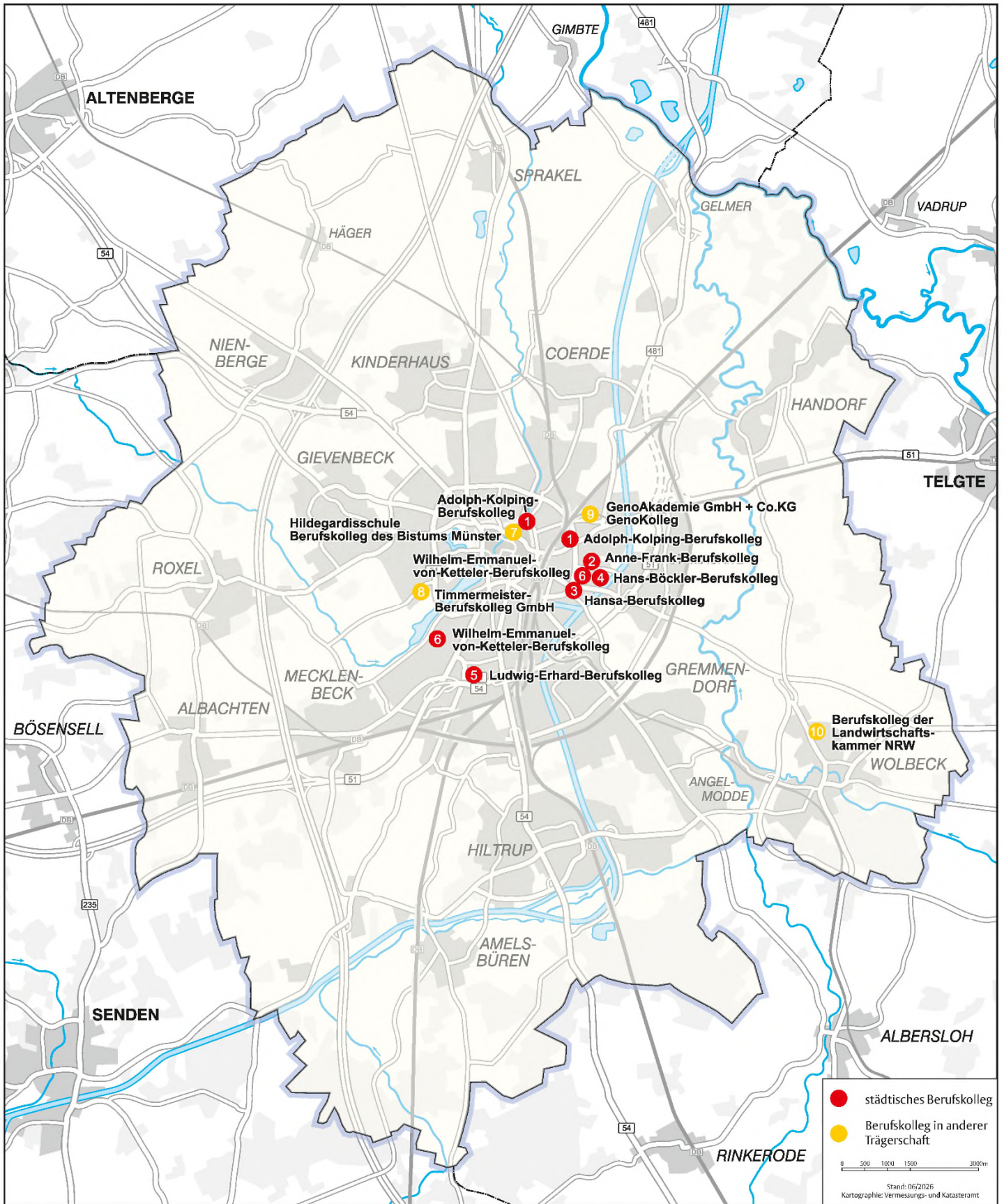
Heinrich-Salzmann-Schule - PTA-Fachschule

Berufsfachschule für pharmazeutisch-technische Assistentinnen und Assistenten

3.1 Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2025/26

Unterstufe			Oberstufe			Schüler*innen			
Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	gesamt		darunter Ausländer*innen	
						Sch.	w.	Sch.	w.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
94	84	3	49	44	2	143	128	55	52

4. Berufskollegs – Standorte in der Stadt Münster im Schuljahr 2025/26



4. Berufskollegs

4.1 Städtische Berufskollegs - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2025/26

Lfd. Nr.	Städtische Berufskollegs	Bildungsgänge der Berufsschule									Schüler*innen anderer berufsbezogener Bildungsgänge in Voll- und Teilzeitform												Schüler*innen der Berufskollegs							
		Ausbildungsvorbereitung			Berufsschule			gesamt			Berufsfachschule			Berufliches Gymnasium			Fachoberschule			Fachschule			gesamt			gesamt		darunter Ausländer*innen		Kl.
		Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Sch.	w.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	Gesamt 2025/26	473	167	27	11.112	4.573	595	11.585	4.740	622	1.671	717	83	599	343	30	375	183	16	816	368	40	3.461	1.611	169	15.046	6.351	2.499	1.057	791
1	Adolph-Kolping-Berufskolleg Schule der Sekundarstufe II der Stadt Münster	126	44	7	1.169	563	79	1.295	607	86	321	170	16	112	86	5	23	15	1	15	-	2	471	271	24	1.766	878	468	167	110
2	Anne-Frank-Berufskolleg Schule der Sekundarstufe II der Stadt Münster	124	69	5	245	184	21	369	253	26	452	314	19	232	172	11	106	85	4	414	296	17	1.204	867	51	1.573	1.120	394	265	77
3	Hansa-Berufskolleg Schule der Sekundarstufe II der Stadt Münster	43	22	4	3.502	2.243	166	3.545	2.265	170	153	61	8	-	-	-	115	48	4	49	17	4	317	126	16	3.862	2.391	491	352	186
4	Hans-Böckler-Berufskolleg Schule der Sekundarstufe II der Stadt Münster	30	7	2	2.103	329	124	2.133	336	126	234	19	13	122	13	6	7	1	1	188	14	10	551	47	30	2.684	383	357	50	156
5	Ludwig-Erhard-Berufskolleg Schule der Sekundarstufe II der Stadt Münster	103	16	6	1.628	663	85	1.731	679	91	430	139	23	133	72	8	27	10	2	32	14	3	622	235	36	2.353	914	465	190	127
6	Wilhelm-Emmanuel-von- Ketteler-Berufskolleg Schule der Sekundarstufe II der Stadt Münster	47	9	3	2.465	591	120	2.512	600	123	81	14	4	-	-	-	97	24	4	118	27	4	296	65	12	2.808	665	324	33	135

4. Berufskollegs

4.2 Berufskollegs in anderer Trägerschaft - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2025/26

Lfd. Nr.	Berufskollegs in anderer Trägerschaft	Bildungsgänge der Berufsschule									Schüler*innen anderer berufsbezogener Bildungsgänge in Voll- und Teilzeitform															Schüler*innen der Berufskollegs				
		Ausbildungsvorbereitung			Berufsschule			gesamt			Berufsfachschule			Berufliches Gymnasium			Fachoberschule			Fachschule			gesamt			gesamt		darunter Ausländer*innen		Kl.
		Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Sch.	w.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	Städtische Berufskollegs und Berufskollegs in anderer Trägerschaft gesamt 2025/26	473	167	27	12.160	4.975	641	12.633	5.142	668	1.958	905	97	862	568	42	555	337	25	1.131	564	56	4.506	2.374	220	17.139	7.516	2.632	1.149	888
	Städtische Berufskollegs gesamt	473	167	27	11.112	4.573	595	11.585	4.740	622	1.671	717	83	599	343	30	375	183	16	816	368	40	3.461	1.611	169	15.046	6.351	2.499	1.057	791
	Berufskollegs in anderer Trägerschaft gesamt	-	-	-	1.048	402	46	1.048	402	46	287	188	14	263	225	12	180	154	9	315	196	16	1.045	763	51	2.093	1.165	133	92	97
7	Hildegardisschule - Berufskolleg des Bistums Münster -	-	-	-	-	-	-	-	-	-	222	157	11	263	225	12	180	154	9	213	175	11	878	711	43	878	711	95	80	43
8	Timmermeister-Berufskolleg GmbH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	31	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	31	3	65	31	1)	1)	3
9	GenoAkademie GmbH + Co. KG - GenoKolleg	-	-	-	1.048	402	46	1.048	402	46	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.048	402	38	12	46
10	Berufskolleg der Landwirtschaftskammer Fachschule für Agrarwirtschaft, Fachrichtung Landwirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102	21	5	102	21	5	102	21	1)	1)	5

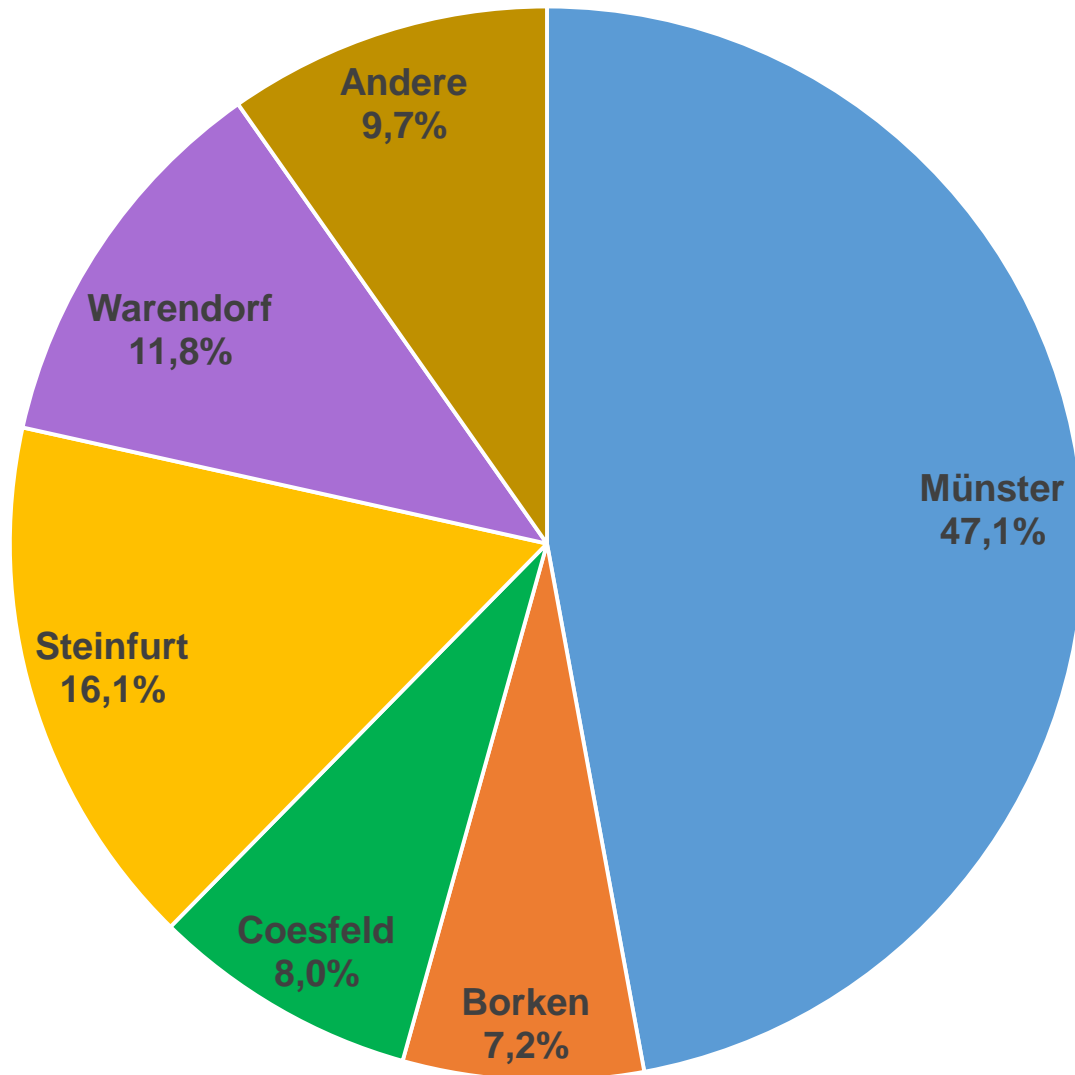
¹⁾Aus datenschutzrechtlichen Gründen wird der Wert nicht angezeigt und in der Summe nicht berücksichtigt.

**4.3.1 Ausbildungsorte (Kreise) der Schüler*innen
in der Berufsschule an städtischen Berufskollegs, Schuljahr 2025/26**

Berufskolleg	Ausbildungsorte (Kreise)						
	Gesamt	Münster	an Münster grenzende Kreise				Andere
			Borken	Coesfeld	Steinfurt	Warendorf	
Gesamt	11.112	5.233	804	892	1.791	1.309	1.083
	100,0%	47,1%	7,2%	8,0%	16,1%	11,8%	9,7%
Adolph-Kolping-Berufskolleg	100,0%	42,5%	8,4%	12,1%	19,4%	13,1%	4,5%
Anne-Frank-Berufskolleg	100,0%	62,4%	8,2%	3,3%	13,1%	8,6%	4,5%
Hansa-Berufskolleg	100,0%	53,0%	6,7%	6,5%	17,4%	9,4%	7,2%
Hans-Böckler-Berufskolleg	100,0%	49,2%	8,4%	5,8%	13,4%	14,7%	8,6%
Ludwig-Erhard-Berufskolleg	100,0%	66,7%	4,7%	3,3%	12,6%	4,1%	8,7%
Wilhelm-E.-v.-Ketteler-Berufskolleg	100,0%	24,7%	6,6%	13,9%	17,7%	15,9%	21,3%

4.3.2

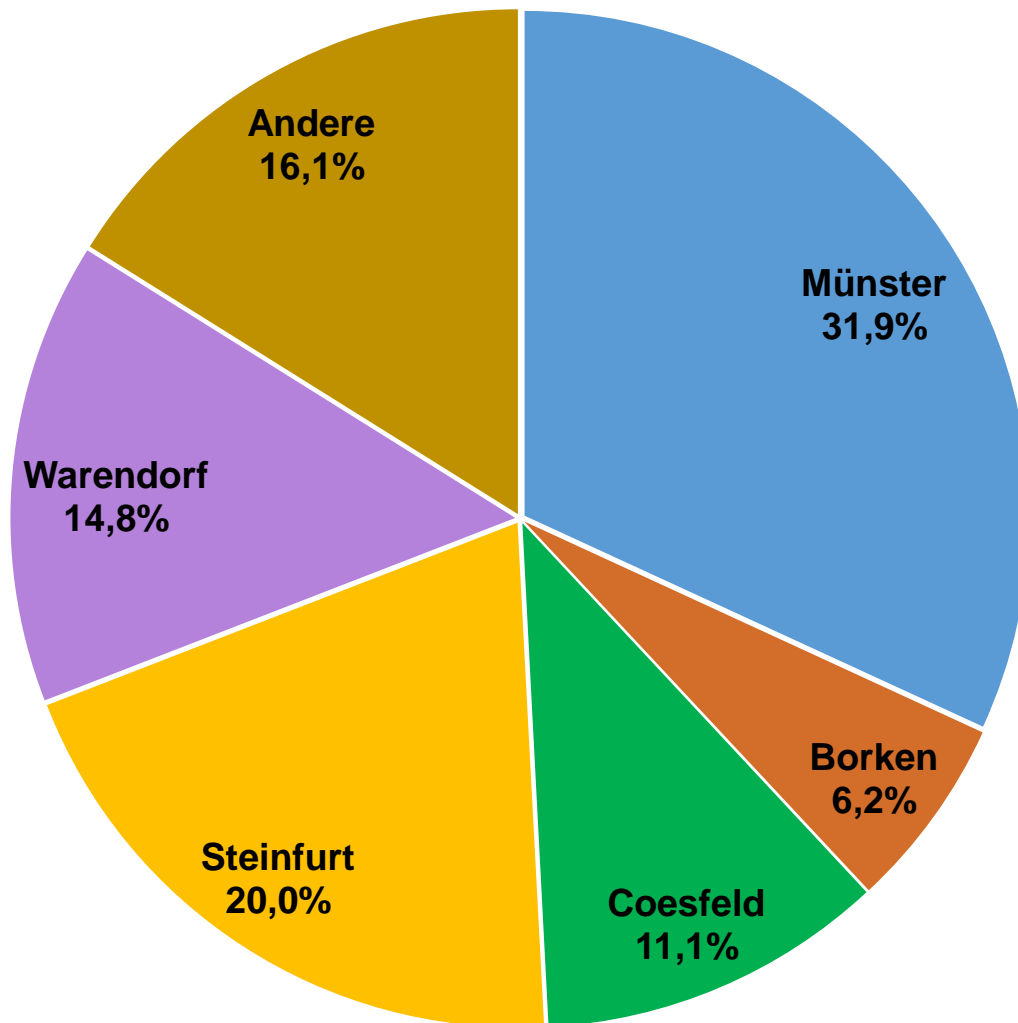
Ausbildungsorte (Kreise) der Schüler*innen in der
Berufsschule an städtischen Berufskollegs,
Schuljahr 2025/26



**4.4.1 Wohnorte (Kreise) der Schüler*innen
in der Berufsschule an städtischen Berufskollegs im Schuljahr 2025/26**

Berufskolleg	Wohnorte (Kreise)						
	Gesamt	Münster	an Münster grenzende Kreise				Andere
			Borken	Coesfeld	Steinfurt	Warendorf	
Gesamt	11.112	3.541	687	1.235	2.217	1.642	1.790
	100,0%	31,9%	6,2%	11,1%	20,0%	14,8%	16,1%
Adolph-Kolping-Berufskolleg	100,0%	34,3%	6,6%	11,9%	21,0%	13,9%	12,3%
Anne-Frank-Berufskolleg	100,0%	46,5%	7,3%	6,5%	19,2%	13,1%	7,3%
Hansa-Berufskolleg	100,0%	30,3%	6,9%	11,5%	22,5%	14,8%	13,9%
Hans-Böckler-Berufskolleg	100,0%	31,4%	7,4%	9,5%	17,5%	18,4%	15,8%
Ludwig-Erhard-Berufskolleg	100,0%	46,5%	3,9%	10,7%	20,1%	10,5%	8,3%
Wilhelm-E.-v.-Ketteler-Berufskolleg	100,0%	22,2%	5,3%	12,3%	17,9%	15,1%	27,3%

4.4.2 Wohnorte (Kreise) der Schüler*innen in der Berufsschule
an städtischen Berufskollegs, Schuljahr 2025/26



4.5.1 Bildungsgänge an Berufskollegs in städtischer Trägerschaft im Schuljahr 2025/26

Um Rückschlüsse auf Einzelpersonen auszuschließen, wird ein Rundungsverfahren angewendet. (s.Pkt 0.2 Datenschutz)

Es wird auf ein Vielfaches von 3 auf- oder abgerundet. Die gerundeten Gesamtsummen können von der Summe der gerundeten Werte abweichen.

Berufskolleg	Bildungsgang	Fachklasse	Schüler*innen		
			gesamt	davon	
				männlich	weiblich
Adolph-Kolping-Berufskolleg	Adolph-Kolping-Berufskolleg gesamt		474	201	273
	Anteil des Adolph-Kolping-Berufskollegs an den Berufskollegs in städtischer Trägerschaft		14%	11%	17%
	Einjährige Berufsfachschule: Berufliche Kenntnisse, Erw. Erster Schulabschluss	Farbtechnik und Raumgestaltung	15	9	6
		Metalltechnik	15	15	-
	Einjährige Berufsfachschule: Berufliche Kenntnisse, Mittlerer Schulabschluss	Bau- und Holztechnik	15	15	-
		Farbtechnik und Raumgestaltung	15	9	6
	Zweijährige Höhere Berufsfachschule: Erweiterte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Fachrichtung Technik, Schwerpunkt Drucktechnik	39	21	18
	Dreijährige Höhere Berufsfachschule: Berufsabschluss und Fachhochschulreife	Gestaltungstechnische*r Assistent*in	222	81	141
	Berufliches Gymnasium: Berufsabschluss und Allgemeine Hochschulreife	Gestaltungstechnische*r Assistent*in	114	27	87
	Fachoberschule, FOS13: Erweiterte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Gestaltung	24	9	15
Fachschule	Druck- und Medientechnik	9	9	-	
	Farb- und Lacktechnik	6	6	-	

Berufskolleg	Bildungsgang	Fachklasse	Schüler*innen		
			gesamt	davon	
				männlich	weiblich
Anne-Frank-Berufskolleg	Anne-Frank-Berufskolleg gesamt		1 203	366	837
	Anteil des Anne-Frank-Berufskollegs an den Berufskollegs in städtischer Trägerschaft		35%	19%	53%
	Einjährige Berufsfachschule: Berufliche Kenntnisse, Erw. Erster Schulabschluss	Ernährungs- und Versorgungsmanagement	24	9	15
		Gesundheitswesen	30	9	21
	Einjährige Berufsfachschule: Berufliche Kenntnisse, Mittlerer Schulabschluss	Ernährungs- und Versorgungsmanagement	27	15	12
		Gesundheitswesen	51	15	36
	Zweijährige Berufsfachschule: Berufsabschluss und Mittlerer Schulabschluss	Kinderpfleger*in	123	24	99
		Sozialassistent*in	42	9	33
	Zweijährige Höhere Berufsfachschule: Erweiterte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Ernährung und Hauswirtschaft	45	30	15
		Gesundheit und Soziales	96	39	57
	Berufliches Gymnasium: Berufliche Kenntnisse und Allgemeine Hochschulreife	Gesundheit	87	21	66
		Freizeitsportleiter*in (Sport, Gesundheitsförderung, Biologie)	72	36	36
	Berufliches Gymnasium: Berufsabschluss und Allgemeine Hochschulreife	Erzieher*in	69	9	60
	Fachoberschule, FOS 11/12: Erweiterte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Gesundheit und Soziales	105	24	81
Fachoberschule, FOS 12 B: Erweiterte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Ernährung und Hauswirtschaft	18	9	9	
Fachschule	Fachschule für Sozialwesen - Sozialpädagogik und Heilerziehungspflege	414	117	297	

Berufskolleg	Bildungsgang	Fachklasse	Schüler*innen		
			gesamt	davon	
				männlich	weiblich
Hansa-Berufskolleg	Hansa-Berufskolleg gesamt		321	195	126
	Anteil des Hansa-Berufskollegs an den Berufskollegs in städtischer Trägerschaft		9%	10%	8%
	Einjährige Berufsfachschule: Berufliche Kenntnisse, Mittlerer Schulabschluss	Wirtschaft und Verwaltung	18	9	9
	Zweijährige Höhere Berufsfachschule: Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Wirtschaft und Verwaltung (Höhere Handelsschule)	90	57	33
	Dreijährige Höhere Berufsfachschule: Berufsabschluss und Fachhochschulreife	Kaufmännische*r Assistent*in	45	27	18
	Einjährige Fachoberschule, Kl.11	Wirtschaft und Verwaltung Polizeivollzugsdienst	57	36	21
	Fachoberschule Kl. 12 S	Wirtschaft und Verwaltung Polizeivollzugsdienst	60	33	27
	Fachschule	Fachschule für Wirtschaft, Fachrichtung Betriebswirtschaft - Absatzwirtschaft	24	18	6
Fachschule für Wirtschaft, Fachrichtung Betriebswirtschaft - Personalwirtschaft		27	15	12	

Berufskolleg	Bildungsgang	Fachklasse	Schüler*innen		
			gesamt	davon	
				männlich	weiblich
Hans-Böckler-Berufskolleg	Hans-Böckler-Berufskolleg gesamt		546	501	45
	Anteil des Hans-Böckler-Berufskollegs an den Berufskollegs in städtischer Trägerschaft		16%	27%	3%
	Einjährige Berufsfachschule: Berufliche Kenntnisse, Erw. Erster Schulabschluss	Elektrotechnik	15	15	-
	Einjährige Berufsfachschule: Berufliche Kenntnisse, Mittlerer Schulabschluss	Elektrotechnik	6	6	-
	Zweijährige Höhere Berufsfachschule: Erweiterte Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Fachrichtung Technik, Schwerpunkt Elektrotechnik	75	75	-
		Fachrichtung Technik, Schwerpunkt Metalltechnik	30	30	-
	Dreijährige Höhere Berufsfachschule: Berufsabschluss und Fachhochschulreife	Chemisch-technische*r Assistent*in	42	30	12
		Informationstechnische*r Assistent*in	66	63	3
	Berufliches Gymnasium: Erweiterte berufliche Kenntnisse und Allgemeine Hochschulreife	Bautechnik	24	21	3
		Chemie, Chemietechnik	18	12	6
		Maschinenbautechnik	27	24	3
		Mathematik/Informatik	54	51	3
	Fachschule	Fachschule für Technik, Chemietechnik	48	36	12
		Fachschule für Technik, Elektrotechnik	66	66	-
		Fachschule für Technik, Maschinenbautechnik	75	72	3

Berufskolleg	Bildungsgang	Fachklasse	Schüler*innen		
			gesamt	davon	
				männlich	weiblich
Ludwig-Erhard-Berufskolleg	Ludwig-Erhard-Berufskolleg gesamt		624	384	240
	Anteil der Ludwig-Erhard-Berufskolleg an den Berufskollegs in städtischer Trägerschaft		18%	20%	15%
	Einjährige Berufsfachschule: Berufliche Kenntnisse, Erw. Erster Schulabschluss	Wirtschaft und Verwaltung	36	24	12
	Einjährige Berufsfachschule: Berufliche Kenntnisse, Mittlerer Schulabschluss	Wirtschaft und Verwaltung	69	54	15
	Zweijährige Höhere Berufsfachschule: Erweiterte Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Wirtschaft und Verwaltung (Höhere Handelsschule)	270	183	87
	Dreijährige Höhere Berufsfachschule: Berufsabschluss und Fachhochschulreife	Kaufmännische*r Assistent*in-Betriebswirtschaft	54	27	27
	Berufliches Gymnasium: Erweiterte berufliche Kenntnisse und Allgemeine Hochschulreife	Betriebswirtschaftslehre	132	60	72
	Fachoberschule, FOS 12 B: Erweiterte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Wirtschaft und Verwaltung	18	12	6
	Fachoberschule, FOS 13: Erweiterte berufliche Kenntnisse und Allgemeine Hochschulreife (Berufliches Gymnasium)	Wirtschaft und Verwaltung (FOS 13)	12	6	6
	Fachschule	Fachschule für Wirtschaft / Betriebswirtschaft - Handelsmanagement	33	18	15

Berufskolleg	Bildungsgang	Fachklasse	Schüler*innen		
			gesamt	davon	
				männlich	weiblich
Wilhelm-Emmanuel-von-Ketteler-Berufskolleg	Wilhelm-Emmanuel-von-Ketteler-Berufskolleg gesamt		303	234	69
	Anteil des Wilhelm-Emmanuel-von-Ketteler-Berufskollegs an den Berufskollegs in städtischer Trägerschaft		9%	12%	4%
	Einjährige Berufsfachschule: Berufliche Kenntnisse, Erw. Erster Schulabschluss	Fahrzeugtechnik	18	18	-
	Einjährige Berufsfachschule: Berufliche Kenntnisse, Mittlerer Schulabschluss	Fahrzeugtechnik	18	18	-
	Zweijährige Höhere Berufsfachschule: Erweiterte Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Bau- und Holztechnik	51	36	15
	Fachoberschule, FOS 11/12: Erweiterte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie	93	69	24
	Fachoberschule, FOS 12 B: Erweiterte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie	3	3	-
	Fachschule	Bautechnik-Hochbau	87	63	24
		Bautechnik-Tiefbau	33	27	6

4.5.2 Bildungsgänge an Berufskollegs in anderer Trägerschaft im Schuljahr 2025/26

Berufskolleg	Bildungsgang	Fachklasse	Schüler*innen		
			gesamt	davon	
				männlich	weiblich
Hildegardisschule - Berufskolleg des Bistums Münster -	Hildegardisschule gesamt		867	165	705
	Anteil der Hildegardisschule an den Berufskollegs in anderer Trägerschaft		84%	59%	93%
	Einjährige Berufsfachschule	Gesundheitswesen	21	3	15
		Ernährung und Versorgungsmanagement	21	9	15
	Zweijährige Berufsfachschule: Berufsabschluss und Fachoberschulreife (auslaufend)	Sozialassistent*in	93	12	81
	Zweijährige Berufsfachschule: Erweiterte Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Wirtschaft und Verwaltung (Höhere Handelsschule)	87	39	48
	Berufliches Gymnasium (dreijährig)	Gesundheitswissenschaften	63	18	45
		Erziehungswissenschaften	156	15	141
		Ernährung	45	6	39
	Fachoberschule, FOS 11/12: Erweiterte berufliche Kenntnisse	Ernährung und Hauswirtschaft	27	6	21
Sozial- und Gesundheitswesen		141	21	123	
Fachschule	Fachschule für Sozialwesen - Sozialpädagogik	150	30	120	
	Fachschule für Sozialwesen - Heilerziehungspflege	63	6	57	

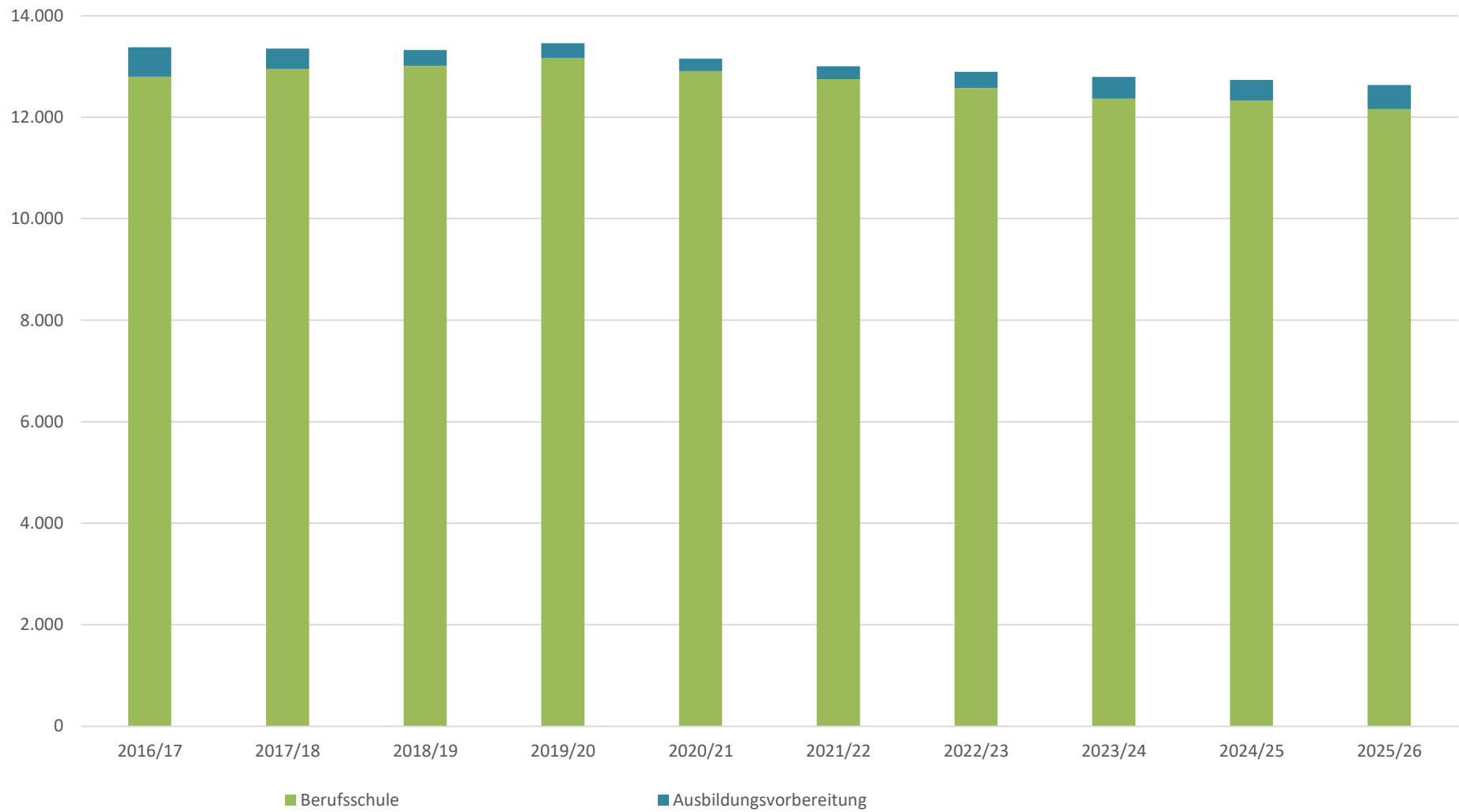
Berufskolleg	Bildungsgang	Fachklasse	Schüler*innen		
			gesamt	davon	
				männlich	weiblich
	Anteil der Timmermeister-Berufskolleg GmbH an den Berufskollegs in anderer Trägerschaft		6%	12%	4%
Timmermeister- Berufskolleg GmbH	Dreijährige Berufsfachschule: Berufsabschluss und Fachhochschulreife	Gymnastiklehrer*in	66	33	30

Berufskolleg	Bildungsgang	Fachklasse	Schüler*innen		
			gesamt	davon	
				männlich	weiblich
Berufskolleg der Landwirtschaftskammer, Fachschule für Agrarwirtschaft	Fachschule für Agrarwirtschaft gesamt		102	81	21
	Anteil des Berufskollegs der Landwirtschaftskammer an den Berufskollegs in anderer Trägerschaft		10%	29%	3%
	Zweijährige Fachschule	Staatlich geprüfte*r Agrarbetriebswirt*in	27	18	9
	Zweijährige Fachschule in Teilzeitform	Staatlich geprüfte*r Wirtschafter*in in der Fachrichtung Landwirtschaft	75	63	12

4.6.1 Entwicklung der Schüler*innenzahlen an Berufskollegs und an der Schule des Gesundheitswesens seit 2016/17

Schuljahr	gesamt	Schüler*innen an Berufskollegs und an der Schule des Gesundheitswesens									
		darunter									
		Schüler*innen an Berufskollegs								Heinrich-Salzmanschule - Schule des Gesundheitswesens	
		darunter									
		Bildungsgänge der Berufsschule				Andere berufsbezogene Bildungsgänge in Voll- und Teilzeitform					
		gesamt	darunter			gesamt	darunter				
Berufsschule	Ausbildungsvorbereitung		Berufsfachschule	Berufliches Gymnasium	Fachoberschule		Fachschule				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11
2016/17	19.207	13.375	12.798	577	5.756	2.482	1.201	606	1.467	76	
2017/18	19.120	13.353	12.953	400	5.693	2.260	1.163	818	1.452	74	
2018/19	18.814	13.323	13.012	311	5.416	2.114	1.095	780	1.427	75	
2019/20	18.759	13.457	13.160	297	5.223	2.255	989	513	1.466	79	
2020/21	18.330	13.152	12.905	247	5.110	2.256	947	476	1.431	68	
2021/22	17.975	13.004	12.748	256	4.892	2.179	973	440	1.300	79	
2022/23	17.629	12.890	12.575	315	4.671	1.893	963	616	1.199	68	
2023/24	17.535	12.793	12.365	428	4.672	1.909	936	616	1.211	70	
2024/25	17.419	12.734	12.326	408	4.581	2.014	890	538	1.139	104	
2025/26	17.309	12.633	12.160	473	4.533	1.985	862	555	1.131	143	

4.6.2 Entwicklung der Schüler*innenzahl in Bildungsgängen der Berufsschulen an Berufskollegs seit 2016/17



4.6.3 Entwicklung der Schüler*innenzahl in anderen berufsbezogenen Bildungsgängen an Berufskollegs und der Heinrich-Salzmann-Schule (PTA-Berufsfachschule) seit 2016/17

