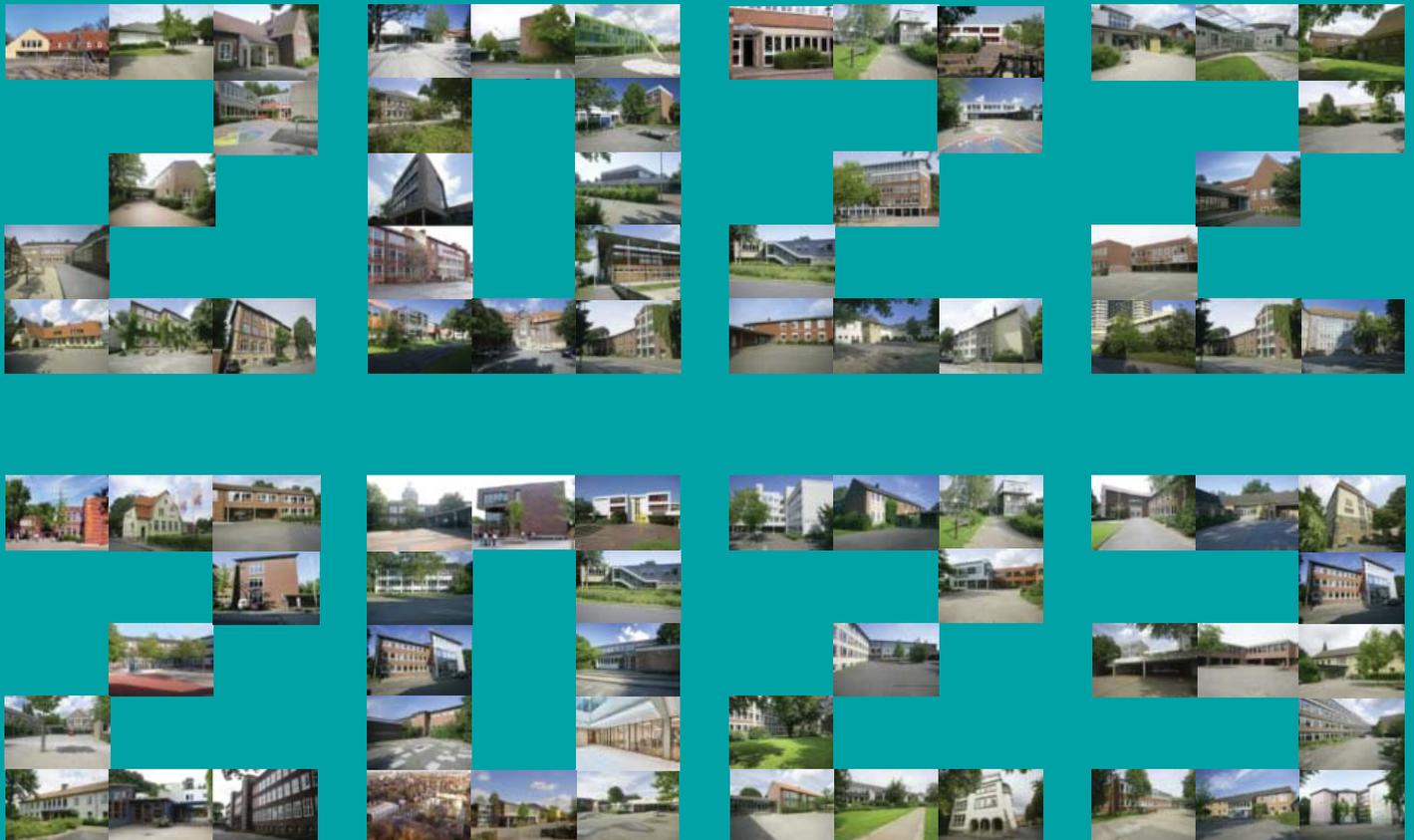


Schulstatistik 2022/23



Impressum

Herausgeberin: Stadt Münster
Amt für Schule und Weiterbildung
48127 Münster

Redaktion, Grafiken,
Tabellen: Primarstufe:
Ute Meyering, 0251/492-4056, Meyering@stadt-muenster.de

Sekundarstufen I und II an allgemeinbildenden Schulen
Weiterbildungskolleg, Förderschulen, Klinikschule,
Berufsbildende Schulen, PTA:
Jana Awerbeck, 0251/492-4074, AwerbeckJ@stadt-muenster.de

Kartographie: Vermessungs- und Katasteramt, Frank Oppermann

Druck: Stadt Münster, Expedition und Druck

Auflage: 300

Internet: <https://www.stadt-muenster.de/schulamt/service/statistiken-und-berichte>

Dezember 2022

Amtliche Schuldaten 2022/23

Inhaltsverzeichnis

	Seite
0. Schulformübergreifende Informationen	
0.1 Definitionen der Schulformen und Bildungsgänge.....	5
0.2 Datenschutz.....	9
0.3 Abkürzungsverzeichnis.....	9
0.4 Schüler/innen und Studierende an den Schulen in der Stadt Münster im Schuljahr 2022/23.....	10
1. Allgemein bildende Schulen	
1.1 Entwicklung insgesamt	
1.1.1 Entwicklung der Schüler*innenzahl seit 2012/2013 - tabellarische Darstellung.....	12
1.1.2 Entwicklung der Schüler*innenzahl seit 2012/2013 - grafische Darstellung.....	13
1.1.3 Anzahl der gebildeten Klassen und durchschnittliche Klassengrößen an städtischen allgemeinbildenden Schulen seit dem Schuljahr 2018/19.....	14
1.1.4 Schüler*innen nach Geschlecht an städtischen Schulen seit dem Schuljahr 2018/19.....	16
1.1.5 Schüler*innen nach Herkunft an städtischen allgemein bildenden Schulen seit dem Schuljahr 2018/19.....	18
1.1.6 Schüler*innen ohne und mit Zuwanderungsgeschichte an städtischen Grundschulen in Münster im Schuljahr 2022/23 - Diagramm.....	21
1.1.7 Sonderpädagogische Förderung an städtischen allgemeinbildenden Schulen seit dem Schuljahr 2018/19.....	22
1.1.8.1 Übergänge von einer städtischen Grundschule in Münster in die Jahrgänge 5 bis 7 einer weiterführenden Schule in Nordrhein-Westfalen - tabellarische Darstellung.....	26
1.1.8.2 Übergänge von einer städtischen Grundschule in Münster in die Jahrgänge 5 bis 7 einer weiterführenden Schule in Nordrhein-Westfalen - Diagramm.....	30
1.1.9 Schulsozialindex für städtische allgemein bildende Schulen seit dem Schuljahr 2018/19.....	31
1.2 Grundschulen.....	35
1.2.1 Städtische Grundschulen - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2022/23.....	37
1.2.2 Grundschule in anderer Trägerschaft und weitere Primarstufenangebote - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2022/23.....	42
1.2.3 Schüler*innen im 2. Jahrgang städtischer Grundschulen nach Schulbesuchsjahren seit dem Schuljahr 2018/19.....	43
1.2.4 Städtische Grundschulen - Anmeldungen, Aufnahmen, Klassenbildung im Schuljahr 2022/23.....	46
1.2.5 Aufnahmekapazität und Auslastung der städtischen Grundschulen seit dem Schuljahr 2018/19.....	48
1.2.6 Betreuungs- und Ganztagsangebote in den Jahrgängen 1 bis 4 an städtischen Grundschulen seit dem Schuljahr 2018/19.....	60
1.2.7 Religionszugehörigkeit der Schüler*innen und Schulart der städtischen Grundschulen seit dem Schuljahr 2018/19.....	72
1.3 Förderschulen und Schulischer Lernort.....	75
1.3.1 Städtische Förderschulen - Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	78
1.3.2 Förderschulen in anderer Trägerschaft - Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	79
1.3.3 Schulischer Lernort der Stadt Münster - Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	79
1.3.4 Betreuungs- und Ganztagsangebote in den Jahrgängen 1 bis 6 an städtischen Förderschulen seit dem Schuljahr 2018/19.....	81
1.4 Klinikschule.....	83
1.4.1 Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	85
1.4.2 Rückblick Schuljahr 2021/2022 Schüler*innen- und Klassenzahlen insgesamt.....	85

Die erstmals in der Statistik veröffentlichten bzw. im Vergleich zum Vorjahr geänderten Tabellen und Grafiken sind im Inhaltsverzeichnis gelb markiert.

1.5	PRIMUS-Schule	87
1.5.1	Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	89
1.5.2	Anmeldungen, Aufnahmen und Klassenbildung.....	89
1.6	Hauptschulen	91
1.6.1	Schüler/innen- und Klassenzahlen.....	93
1.6.2	Anmeldungen, Aufnahmen und Klassenbildung.....	95
1.7	Realschulen	97
1.7.1	Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	99
1.7.2	Anmeldungen, Aufnahmen und Klassenbildung.....	101
1.8	Sekundarschule	103
1.8.1	Schüler/innen- und Klassenzahlen.....	105
1.8.2	Anmeldungen, Aufnahmen und Klassenbildung.....	105
1.9	Gymnasien	107
1.9.1	Städtische Gymnasien - Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	110
1.9.2	Bischöfliche Gymnasien - Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	112
1.9.3	Städtische Gymnasien - Anmeldungen, Aufnahmen und Klassenbildung.....	115
1.10	Gesamtschulen in städtischer und anderer Trägerschaft	117
1.10.1	Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	119
1.10.2	Städtische Gesamtschulen - Anmeldungen, Aufnahmen und Klassenbildung.....	121
1.11	Freie Waldorfschule Münster e. V.	123
1.11.1	Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	125
1.12	Aktuelle Bildungsbeteiligung	127
1.12.1	Aktuelle Bildungsbeteiligung in der Sekundarstufe I, tabellarische Darstellung.....	127
1.12.2	Aktuelle Bildungsbeteiligung in der Sekundarstufe I, grafische Darstellung.....	128
1.13	Entwicklung der Schülerzahlen des im Schuljahr 2017/2018 begonnenen 5. Jahrgangs	129
1.14	Auslastung und durchschnittliche Klassengröße in der Sekundarstufe I an städtischen weiterführenden Schulen seit dem Schuljahr 2018/19	130
1.15	Erreichte Abschlüsse an städtischen weiterführenden Schulen und Berufskollegs im Schuljahr 2021/22 - tabellarische Darstellung	136
1.15.1	An städtischen weiterführenden Schulen im Schuljahr 2021/22 erreichte Abschlüsse - grafische Darstellung	137
1.15.2	An städtischen Berufskollegs im Schuljahr 2021/22 erreichte allgemeinbildende Abschlüsse - grafische Darstellung	137

Die erstmals in der Statistik veröffentlichten bzw. im Vergleich zum Vorjahr geänderten Tabellen und Grafiken sind im Inhaltsverzeichnis gelb markiert.

2.	Weiterbildungskollegs.....	139
2.1	Städtisches Weiterbildungskolleg - Anzahl der Studierenden.....	141
2.2	Bischöfliches Weiterbildungskolleg - Anzahl der Studierenden.....	142
2.3.1	Entwicklung der Studierendenzahl seit 2012/2013 - tabellarische Darstellung.....	144
2.3.2	Entwicklung der Studierendenzahl seit 2012/2013 - grafische Darstellung.....	145
3.	Schule des Gesundheitswesens	
	Städtische Berufsfachschule für pharmazeutisch-technische Assistenten/innen	
	der Stadt Münster (PTA-Berufsfachschule).....	147
3.1	Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	149
4.	Berufskollegs.....	151
4.1	Städtische Berufskollegs - Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	154
4.2	Berufskollegs in anderer Trägerschaft - Schüler*innen- und Klassenzahlen.....	155
4.3	Berufsschulen nach Berufsfeldern	
4.3.1	Berufsschulen in städtischer Trägerschaft.....	157
4.3.2	Berufsschulen in anderer Trägerschaft.....	158
4.4	Die 10 beliebtesten Ausbildungsberufe im dualen System an städtischen Berufskollegs.....	160
4.4.1	Die 10 beliebtesten Ausbildungsberufe im dualen System an städtischen Berufskollegs - Schülerinnen.....	161
4.4.2	Die 10 beliebtesten Ausbildungsberufe im dualen System an städtischen Berufskollegs - Schüler.....	161
4.5.1	Ausbildungsorte (Kreis) der Schüler*innen in dualen Bildungsgängen an städtischen Berufskollegs - tabellarische Darstellung.....	162
4.5.2	Ausbildungsorte (Kreis) der Schüler*innen in dualen Bildungsgängen an städtischen Berufskollegs - grafische Darstellung.....	163
4.6.1	Wohnorte (Kreis) der Schüler*innen in dualen Bildungsgängen an städtischen Berufskollegs - tabellarische Darstellung.....	164
4.6.2	Wohnorte (Kreis) der Schüler*innen in dualen Bildungsgängen an städtischen Berufskollegs - grafische Darstellung.....	165
4.7	Bildungsgänge an Berufskollegs	
4.7.1	Bildungsgänge an Berufskollegs in städtischer Trägerschaft.....	166
4.7.2	Bildungsgänge an Berufskollegs in anderer Trägerschaft.....	170
4.8.1	Entwicklung der Schüler/innenzahl seit 2012/2013 - tabellarische Darstellung.....	171
4.8.2	Entwicklung der Schüler/innenzahl an Berufsschulen seit 2012/2013 - grafische Darstellung.....	172
4.8.3	Entwicklung der Schüler/innenzahl an Berufskollegs und der PTA seit 2012/2013 - grafische Darstellung.....	173

Die erstmals in der Statistik veröffentlichten bzw. im Vergleich zum Vorjahr geänderten Tabellen und Grafiken sind im Inhaltsverzeichnis gelb markiert.

0.1 Definitionen der Schulformen und Bildungsgänge

Grundschule¹⁾

Die Grundschule vermittelt die allgemeinen Grundlagen für die weitere Bildung. Sie umfasst die maximal dreijährige Schuleingangsphase bei sowohl jahrgangsübergreifender als auch jahrgangsbezogener Unterrichtsorganisation sowie die Jahrgangsstufen 3 und 4.

Schulversuch Primus¹⁾

Die PRIMUS-Schule - Zusammenschluss der PRIMarstufe Und der Sekundarstufe - wurde zum Schuljahr 2013/14 (in Münster 2014/2015) eingeführt und stellt einen Schulversuch zum längeren gemeinsamen Lernen dar. Der Schulversuch umfasst somit die Jahrgänge 1 bis 10 und wird in der Regel im Ganzttag geführt, spätestens ab Klasse 5 in Form des gebundenen Ganztags. In diesem Schulversuch soll erprobt werden, wie stark die Bindung von Schüler*innenn der Grundschule an eine solche Schule in der Sekundarstufe I ist und ob es gelingt, Bildungsbiografien ohne Brüche zu ermöglichen. Der Unterricht wird in allen Klassen ohne äußere Leistungsdifferenzierung integriert in heterogen zusammengesetzten Lerngruppen erteilt. Besonderes Augenmerk gilt dabei der individuellen Förderung der Schüler*innen. Kooperationspartner der PRIMUS-Schule für die Sekundarstufe II sind das Anne-Frank-Berufskolleg und das Geschwister-Scholl-Gymnasium.

Förderschule¹⁾

Gemäß § 19 Abs. 1 Schulgesetz NRW werden Schüler*innen, die auf Grund einer Behinderung oder wegen einer Lern- oder Entwicklungsstörung besondere Unterstützung benötigen, nach ihrem individuellen Bedarf sonderpädagogisch gefördert.

Förderschulen gliedern sich nach den Förderschwerpunkten Lernen, Sprache, Emotionale und soziale Entwicklung, Hören und Kommunikation, Sehen, Geistige Entwicklung, Körperliche und motorische Entwicklung. Alle Förderschulen – außer jene mit Förderschwerpunkten Lernen oder Geistige Entwicklung – arbeiten in den Bildungsbereichen der anderen Schulen (Grund-, Haupt-, Realschule usw.) und führen grundsätzlich zu den gleichen Abschlüssen. An den Schulen mit Förderschwerpunkten Lernen und Geistige Entwicklung können Abschlüsse im jeweiligen sonderpädagogischen Schwerpunkt erlangt werden; im Förderschwerpunkt Lernen kann auch ein dem Hauptschulabschluss gleichwertiger Abschluss erworben werden. An den Förderschulen Berufskolleg werden die gleichen Abschlüsse vermittelt wie an den Berufskollegs.

Orte der sonderpädagogischen Förderung sind allgemeine Schulen (allgemeinbildende Schulen und Berufskollegs), an denen Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf gemeinsam mit anderen Schüler*innenn unterrichtet werden (Inklusion) und Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule, Realschule, Gymnasium, Freie Waldorfschule und Berufskolleg und Schulen für Kranke (die auch kranke Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf unterrichten).

Schulischer Lernort

Für Schüler*innen mit einem besonders ausgeprägten, umfassenden Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung können öffentliche und freie Schulträger in gesetzlich festgelegten Fällen mit Genehmigung der oberen Schulaufsichtsbehörde einen schulischen Lernort einrichten. Dieser kann als Teil einer allgemeinen Schule oder als Förderschule geführt werden. Darin werden Schüler*innen befristet mit dem Ziel unterrichtet und erzogen, sie in Abstimmung mit ihrer Schule auf die baldige Rückkehr vorzubereiten. Die Kinder und Jugendlichen bleiben Schüler*innen der allgemeinen Schule (§ 132 Absatz 3 Schulgesetz NRW).

¹⁾ Quelle: www.it.nrw/statistik/gesellschaft-und-staat/bildung-und-kultur/schulen (Glossar)

²⁾ Quelle: Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen: Broschüre "Das Berufskolleg in Nordrhein-Westfalen"

Klinikschnule

Die Klinikschnule (bis Mai 2022 "Schule für Kranke") unterrichtet Kinder und Jugendliche aller Schulformen, die in einem Schulverhältnis stehen und sich in der Behandlung von Krankenhäusern und medizinisch-therapeutisch vergleichbaren Einrichtungen befinden. Schüler*innen der Schule für Kranke sind vorrangig langfristig Erkrankte, die für einen ärztlich prognostizierten Zeitraum von mindestens vier Wochen nicht am Unterricht ihrer Schule teilnehmen können. Das Schulverhältnis zur Stammschnule bleibt dabei bestehen. Ein Schulwechsel findet nicht statt.

Hauptschnule¹⁾

Die Hauptschnule umfasst die Jahrgänge 5 bis 10 und bietet alle Abschlüsse der Sekundarstufe I an:

- Hauptschnulabschluss (mit oder ohne Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B),
- Hauptschnulabschluss nach Klasse 10 sowie
- Fachoberschulreife (mittlerer Schnulabschluss, mit oder ohne Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe).

Realschnule¹⁾

Die Realschnule umfasst die Jahrgänge 5 bis 10. Der für diese Schulform typische Abschluss ist die Fachoberschulreife (mittlerer Schnulabschluss), die bei entsprechenden Leistungen mit der Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe verbunden ist. Daneben werden aber auch alle anderen Abschlüsse der Sekundarstufe I vergeben.

Gesamtschnule¹⁾

Die Gesamtschnule integriert die Bildungsgänge der Hauptschnule, der Realschnule und des Gymnasiums zu einem umfassenden Gesamtangebot. Sie umfasst die Jahrgänge 5 bis Q2 (5 bis 10, EF, Q1, Q2), wobei die Sekundarstufe II (Jahrgänge EF bis Q2) als gymnasiale Oberstufe geführt wird. Es können alle allgemeinbildenden Abschlüsse der Sekundarstufe I und II erworben werden.

Sekundarschnule¹⁾

Die Sekundarschnule wurde als weitere Regelschnulform zum Schuljahr 2012/13 eingeführt (Schulgesetz § 17 a).

Sie umfasst als eine Schnule der Sekundarstufe I die Jahrgänge 5 bis 10 und ist in der Regel eine Ganztagschnule. In den Jahrgängen 5 und 6 wird unter besonderer Berücksichtigung der individuellen Förderung gemeinsam gelernt (integriert), danach kann dieses integrierte Konzept bis zur Klasse 10 fortgeführt werden. Ab Klasse 7 besteht aber auch die Möglichkeit, die Kinder entweder in einzelnen Fächern differenziert nach Leistungs- und Neigungsprofilen zu unterrichten (teilintegriert) oder einzelne Bildungsgänge der Hauptschnule, der Realschnule oder des Gymnasiums abzubilden (kooperativ).

Die Sekundarschnule verfügt über keine eigene Oberstufe. Die Möglichkeit zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife stellt die Sekundarschnule über verbindliche Kooperationen mit dem Freiherr-vom-Stein-Gymnasium und dem Ludwig-Erhard-Berufskolleg sicher.

Gymnasium¹⁾

Das Gymnasium umfasst die Jahrgänge 5 bis Q2 (im Bildungsgang G8: Jahrgänge 5 bis 9, EF, Q1, Q2 bzw. im Bildungsgang G9: Jahrgänge 5 bis 10, EF, Q1, Q2). Der für diese Schulform typische Abschluss ist die allgemeine Hochschulreife (Abitur); daneben werden aber auch sämtliche Abschlüsse der Sekundarstufe I sowie die Fachhochschulreife (schulischer Teil) vergeben.

¹⁾ Quelle: www.it.nrw/statistik/gesellschaft-und-staat/bildung-und-kultur/schnulen (Glossar)

²⁾ Quelle: Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen: Broschnüre "Das Berufskolleg in Nordrhein-Westfalen"

Freie Waldorfschule¹⁾

Die Freie Waldorfschule ist eine private (Ersatz-)Schule, deren Bildungsangebot alle Bildungsstufen (Primarstufe, Sekundarstufe I, Sekundarstufe II) umfasst, also die maximal dreijährige Schuleingangsphase bei sowohl jahrgangsübergreifender als auch jahrgangsbezogener Unterrichtsorganisation und danach die Jahrgänge 3 bis 13.

Die eigentliche Waldorfschulzeit endet mit dem Waldorf-Abschluss nach dem 12. Jahrgang. Die Anerkennung als Haupt- bzw. Realschulabschluss kann bei der Bezirksregierung beantragt werden. Im 13. Jahrgang bereitet die Waldorfschule die Schüler*innen auf das Abitur vor.

Montessori-Grundschule Münster und Montessori-Gesamtschule Münster

Seit August 2006 werden in der Montessori-Grundschule Münster Kinder in altersgemischten Klassen nach den Prinzipien der Montessori-Pädagogik unterrichtet. Zum Schuljahr 2009/2010 hat die Montessori-Gesamtschule Münster mit einer Sekundarstufe I den Betrieb aufgenommen.

Wichtiger Eckpfeiler der Schulkonzepte der Schulen ist die individuelle und gemeinsame Förderung aller Kinder und Jugendlichen. Dazu zählen nicht nur Schüler*innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf, sondern auch Kinder und Jugendliche mit überdurchschnittlichen Begabungen. Die Vielfalt an Fähigkeiten, Bedürfnissen und Interessen gepaart mit den besonderen Unterrichtsformen, z. B. Freiarbeit, und Unterrichtsmaterialien formen den Schulalltag, vermitteln Schlüsselqualifikationen und ermöglichen effektives Lernen. Beide Schulen sind Ganztagschulen.

Träger der Montessori-Grundschule Münster und der Montessori-Gesamtschule Münster (Sekundarstufe I) ist der gemeinnützige Verein Montessori-Schule Münster e.V.. Beide Schulen sind staatlich anerkannte Ersatzschulen.

Weiterbildungskolleg¹⁾

Das Weiterbildungskolleg ist eine Einrichtung des sogenannten Zweiten Bildungsweges in Voll- oder Teilzeitform. Auf dem Zweiten Bildungsweg können berufstätige, der allgemeinen Schulpflicht nicht mehr unterliegende Jugendliche und Erwachsene Schulabschlüsse nachholen, die den entsprechenden Abschlüssen des herkömmlichen Schulwesens gleichwertig sind. Das Weiterbildungskolleg enthält die möglichen Bildungsgänge „Abendrealschule“, „Abendgymnasium“ sowie „Kolleg“.

¹⁾ Quelle: www.it.nrw/statistik/gesellschaft-und-staat/bildung-und-kultur/schulen (Glossar)

²⁾ Quelle: Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen: Broschüre "Das Berufskolleg in Nordrhein-Westfalen"

Berufliche Schulen

Schule des Gesundheitswesens¹⁾

Schulen des Gesundheitswesens sind Ausbildungsstätten für Heilhilfs- bzw. Pflegeberufe, die in der Regel einen staatlich anerkannten Abschluss vermitteln.

Berufskolleg¹⁾

Das Berufskolleg umfasst die Bildungsgänge im Bereich der Berufsschule, Berufsfachschule, des Beruflichen Gymnasiums, der Fachoberschule und Fachschule.

Berufsschule

Ausbildungsvorbereitung²⁾

Die Schüler*innen werden bei ihrer beruflichen Orientierung unterstützt und erwerben berufliche Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die auf eine betriebliche Ausbildung oder die unmittelbare Erwerbstätigkeit vorbereiten. In der einjährigen Ausbildungsvorbereitung können sie ihre Chancen auf dem Ausbildungsmarkt oder dem Arbeitsmarkt verbessern. Darüber hinaus ist der Erwerb eines dem Hauptschulabschluss gleichwertigen Abschlusses möglich.

Ausbildung in Betrieb und Berufsschule – Das duale System²⁾

In den Fachklassen für die einzelnen Ausbildungsberufe wird der schulische Teil einer Berufsausbildung nach dem Berufsbildungsgesetz oder der Handwerksordnung vermittelt. Dies geschieht in enger Abstimmung mit den regionalen Betrieben der jeweiligen Branchen.

Bildungsgänge an Berufskollegs

Berufsfachschule²⁾

Die Schüler*innen setzen beruflich orientierte Schwerpunkte und erwerben den Hauptschulabschluss nach Klasse 10, den mittleren Schulabschluss (Fachoberschulreife), den schulischen Teil der Fachhochschulreife oder die Fachhochschulreife.

In vielen Bildungsgängen ist der gleichzeitige Erwerb eines Berufsabschlusses möglich. Zusätzlich werden auch verkürzte Bildungsgänge für Hochschulzugangsberechtigte angeboten, in denen die Schüler*innen einen Berufsabschluss erwerben.

Fachoberschule²⁾

Die Schüler*innen erwerben erste berufliche Erfahrungen und die Fachhochschulreife. Wer eine abgeschlossene Berufsausbildung hat, kann sich weiterqualifizieren und die Fachhochschulreife oder die allgemeine Hochschulreife erwerben.

Fachschule²⁾

Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer, die bereits im Berufsleben stehen, können sich in der Fachschule beruflich weiterbilden und sich für die Übernahme erweiterter Verantwortung und einer Führungstätigkeit qualifizieren. Zusätzlich kann auf Wunsch mit der Fachhochschulreife eine Studienberechtigung erworben werden.

Berufliches Gymnasium²⁾

Die Schüler*innen können beruflich orientierte Schwerpunkte setzen und erwerben einen Berufsabschluss und das Abitur oder berufliche Qualifikationen und das Abitur.

¹⁾ Quelle: www.it.nrw/statistik/gesellschaft-und-staat/bildung-und-kultur/schulen (Glossar)

²⁾ Quelle: Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen: Broschüre "Das Berufskolleg in Nordrhein-Westfalen"

0.2 Datenschutz

Aufgrund gesetzlicher Bestimmungen sind personenbezogene Daten geheimzuhalten. Um weiterhin weitestgehende Informationen darzustellen, wird in Tabellen, in denen Rückschlüsse auf Einzelpersonen gezogen werden könnten, die Fallzahl nicht ausgewiesen. Sollten dennoch Rückschlüsse durch Zurückrechnen gezogen werden können, wird ein Rundungsverfahren angewendet. Hierbei werden alle Originalfallzahlen und -summen auf ein Vielfaches von 3 auf- oder abgerundet. Durch Anwendung dieses Rundungsverfahrens ist es möglich, dass die gerundete Gesamtsumme nicht der Summe der gerundeten Einzelwerte entspricht. Es wird auf den entsprechenden Seiten auf das angewendete Verfahren verwiesen.

Übersicht der Rundungen

Echtwert	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	...	98	99	100	...
Gerundeter Wert	-			3			6			9		...		99		...

0.3 Abkürzungsverzeichnis

Abkürzung Bezeichnung

EF	Einführungsphase (Sekundarstufe II)
EV	Evangelische Grundschule
FOS	Fachoberschule
GM	Gemeinschaftsgrundschule
GU	Gemeinsamer Unterricht
JG	Jahrgang
JU	Jahrgangsübergreifender Unterricht
k. A.	keine Angabe
Kl.	Klassen
Lfd. Nr.	Laufende Nummer
Q1	Qualifikationsphase 1 (Sekundarstufe II)
Q2	Qualifikationsphase 2 (Sekundarstufe II)
r	korrigierte Zahl
RK	Katholische Grundschule
S I	Sekundarstufe I
S II	Sekundarstufe II
Sch.	Schüler*innen
w.	weiblich

¹⁾ Quelle: www.it.nrw/statistik/gesellschaft-und-staat/bildung-und-kultur/schulen (Glossar)

²⁾ Quelle: Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen: Broschüre "Das Berufskolleg in Nordrhein-Westfalen"

0.4 Schüler*innen und Studierende an den Schulen in der Stadt Münster im Schuljahr 2022/23

Lfd. Nr.	Schulform	Städtische Schulen		Schulen des LWL (ohne GU)		Bischöfliche Schulen		Schulen in anderer Trägerschaft ¹⁾		Gesamt	
		Schulen	Schüler*innen	Schulen	Schüler*innen	Schulen	Schüler*innen	Schulen	Schüler*innen	Schulen	Schüler*innen
		Anzahl									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Grundschulen	45	10.569	-	-	-	-	1	97	46	10.666
2.	Förderschulen	3	275	4	969	1	182	-	-	8	1.426
3.	Klinikschule	1	161	-	-	-	-	-	-	1	161
4.	PRIMUS-Schule	1	525	-	-	-	-	-	-	1	525
5.	Hauptschulen	4	1.028	-	-	-	-	-	-	4	1.028
6.	Realschulen	6	3.090	-	-	-	-	-	-	6	3.090
7.	Sekundarschule	1	209	-	-	-	-	-	-	1	209
8.	Gymnasien gesamt		9.019	-	-		2.557	-	-		11.576
8.1	davon Gymnasien S I	11	5.864	-	-	3	1.556	-	-	14	7.420
8.2	davon Gymnasien S II		3.155	-	-		1.001	-	-		4.156
9.	Gesamtschulen gesamt¹⁾		1.842	-	-		1.422		161		3.425
9.1	davon Gesamtschulen S I	2	1.533	-	-	1	1.028	1	161	4	2.722
9.2	davon Gesamtschulen S II		309	-	-		394		-		703
10.	Freie Waldorfschule MS e.V. gesamt	-	-	-	-	-	-		439		439
10.1	Primarstufe	-	-	-	-	-	-	1	134	1	134
10.2	Sekundarstufe I	-	-	-	-	-	-		305		305
10.3	Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-		-		-
11.	Berufskollegs gesamt¹⁾		15.663	-	-		825		1.073		17.561
11.1	davon Bildungsgänge der Berufsschule	6	11.992	-	-	1	-	3	898	10	12.890
11.2	davon andere berufsbezogene Bildungsgänge		3.671	-	-		825		175		4.671
12.	Weiterbildungskollegs	1	533	-	-	1	251	-	-	2	784
13.	Städt. Berufsfachschule für pharmaz.-techn. Assist. der Stadt MS (PTA-Berufsf.-Sch.)	1	68	-	-	-	-	-	-	1	68
14.	Insgesamt	82	42.982	4	969	7	5.237	6	1.770	99	50.958

¹⁾Grundschule in anderer Trägerschaft:

- Montessori-Schule Münster e. V.

Gesamtschule in anderer Trägerschaft:

- Montessori-Schule Münster e. V.

Berufskollegs in anderer Trägerschaft:

- Timmermeister-Berufskolleg GmbH

- Genossenschaftliches Berufskolleg Westfalen

- Berufskolleg der Landwirtschaftskammer, Fachschule für Agrarwirtschaft (Landwirtschaft)

1. Allgemeinbildende Schulen

1.1 Entwicklung insgesamt

1.1.1 Entwicklung der Schüler*innenzahl seit 2012/13

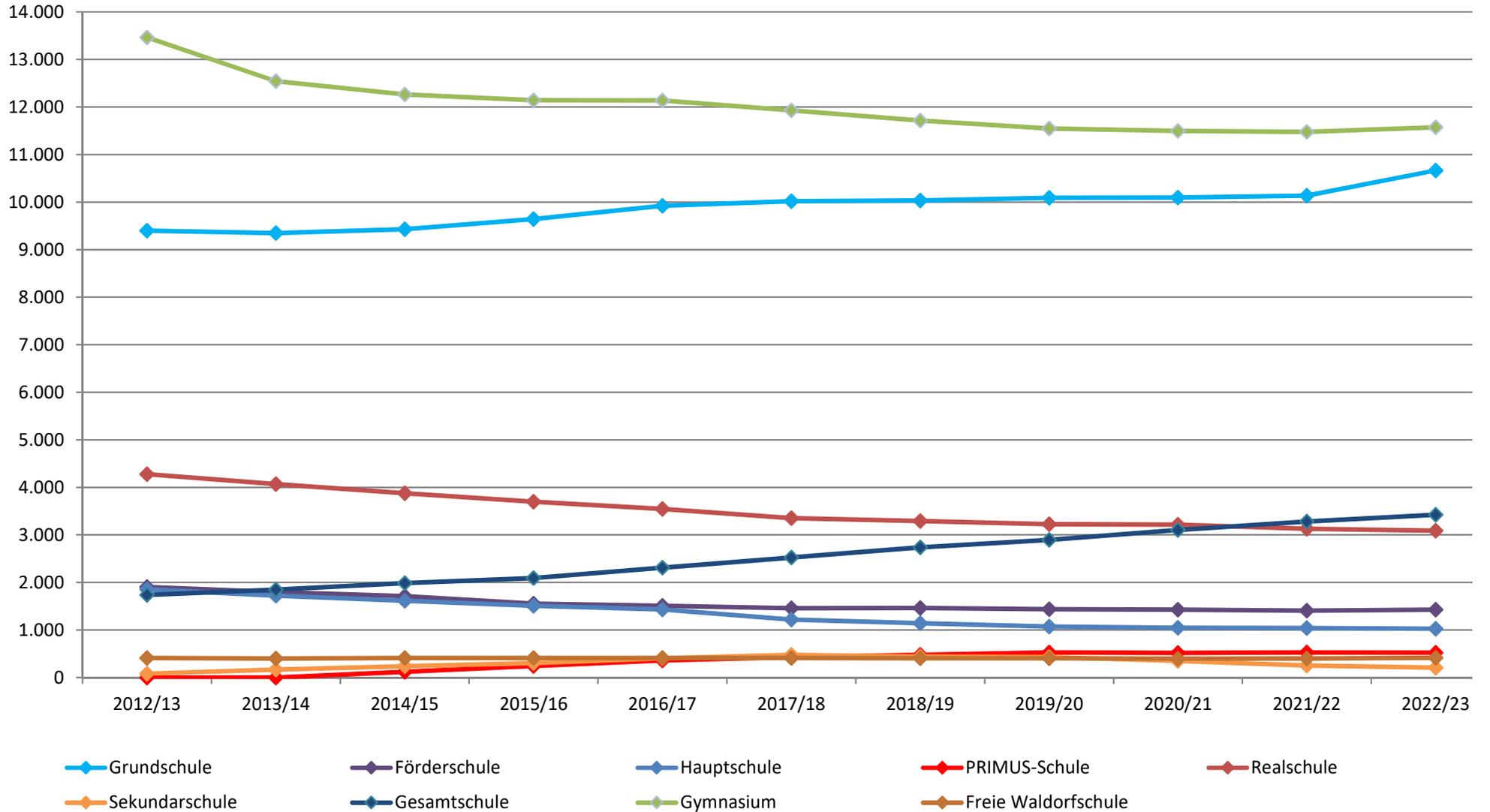
Schuljahr	Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen										
	Gesamt	davon									
		Grundschule incl. Primarstufe Montessori-Schule Münster e. V.	Förderschule ¹⁾	Klinikschule ²⁾	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gymnasium	Gesamtschule ³⁾	Freie Waldorfschule
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2012/13	33.312	9.401	1.905	176	-	1.853	4.279	83	13.466	1.736	413
2013/14	32.051	9.350	1.798	152	-	1.720	4.067	167	12.546	1.848	403
2014/15	31.806	9.431	1.712	151	121	1.614	3.875	239	12.264	1.988	411
2015/16	31.749	9.645	1.554	145	245	1.510	3.698	304	12.141	2.094	413
2016/17	32.183	9.922	1.509	144	361	1.431	3.548	406	12.140	2.312	410
2017/18	31.967	10.018	1.458	144	434	1.217	3.355	476	11.932	2.524	409
2018/19	31.885	10.035	1.461	172	478	1.144	3.290	441	11.716	2.740	408
2019/20	31.798	10.092	1.436	158	526	1.070	3.228	432	11.551	2.898	407
2020/21	31.816	10.096	1.428	161	516	1.048	3.218	351	11.497	3.103	398
2021/22	31.815	10.136	1.407	161	527	1.043	3.127	256	11.476	3.281	401
2022/23	32.524	10.666	1.426	161	525	1.028	3.090	209	11.576	3.425	418

¹⁾inkl. Hausfrüherziehung/-förderung, Ambulante Maßnahmen in Kindergärten, Förderschulkindergarten

²⁾Die Zahlen stellen den stichtagbezogenen Ist-Zustand dar. Pro Schuljahr besuchen insgesamt ca.1000 SuS die Helen-Keller-Schule.

³⁾inkl. Sekundarstufe I der Montessori-Schule Münster e. V. (analog IT.NRW)

1.1.2 Entwicklung der Schüler*innenzahl an allgemeinbildenden Schulen seit 2012/2013



**1.1.3 Anzahl der gebildeten Klassen und durchschnittliche Klassengrößen
an städtischen allgemeinbildenden Schulen seit dem Schuljahr 2018/19**

Schulform	Schuljahr	Anzahl Schulen	Anzahl Schüler*innen	Anzahl Klassen	Schüler*innen je Klasse Ø
Städtische allgemeinbildende Schulen insgesamt	2018/19	76	22.187	900	24,7
	2019/20	74	22.169	901	24,6
	2020/21	73	22.237	906	24,5
	2021/22	73	22.374	918	24,4
	2022/23	73	23.093	931	24,8
Grundschule	2018/19	44	9.940	414	24,0
	2019/20	45	9.992	418	23,9
	2020/21	45	9.999	422	23,7
	2021/22	45	10.040	427	23,5
	2022/23	45	10.569	443	23,9
Förderschule Primar- und Sekundarstufe I	2018/19	5	312	24	13,0
	2019/20	4	283	20	14,2
	2020/21	3	268	17	15,8
	2021/22	3	264	19	13,9
	2022/23	3	275	20	13,8
PRIMUS-Schule Primar- und Sekundarstufe I	2018/19	1	478	21	22,8
	2019/20	1	526	24	21,9
	2020/21	1	516	23	22,4
	2021/22	1	527	23	22,9
	2022/23	1	525	23	22,8
Hauptschule	2018/19	5	1.144	54	21,2
	2019/20	4	1.070	51	21,0
	2020/21	4	1.048	49	21,4
	2021/22	4	1.043	51	20,5
	2022/23	4	1.028	48	21,4
Realschule	2018/19	7	3.290	124	26,5
	2019/20	6	3.228	122	26,5
	2020/21	6	3.218	123	26,2
	2021/22	6	3.127	122	25,6
	2022/23	6	3.090	118	26,2

Schulform	Schuljahr	Anzahl Schulen	Anzahl Schüler*innen	Anzahl Klassen	Schüler*innen je Klasse Ø
Sekundarschule	2018/19	1	441	20	22,1
	2019/20	1	432	21	20,6
	2020/21	1	351	17	20,6
	2021/22	1	256	13	19,7
	2022/23	1	209	10	20,9
Gesamtschule Sek. I	2018/19	2	1.032	36	28,7
	2019/20	2	1.147	40	28,7
	2020/21	2	1.300	46	28,3
	2021/22	2	1.459	52	28,1
	2022/23	2	1.533	54	28,4
Gymnasium Sek. I	2018/19	11	5.550	207	26,8
	2019/20	11	5.491	205	26,8
	2020/21	11	5.537	209	26,5
	2021/22	11	5.658	211	26,8
	2022/23	11	5.864	215	27,3

**1.1.4 Schüler*innen nach Geschlecht an städtischen Schulen
seit dem Schuljahr 2018/19**

Schulform	Schuljahr	Schüler* innen insgesamt	davon weiblich		davon männlich	
			Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil
Gesamt	2018/19	42.626	19.451	45,6%	23.175	54,4%
	2019/20	42.526	19.323	45,4%	23.203	54,6%
	2020/21	42.131	19.187	45,5%	22.944	54,5%
	2021/22	41.851	19.047	45,5%	22.804	54,5%
	2022/23	42.220	19.175	45,4%	23.045	54,6%
Grundschule	2018/19	9.940	4.849	48,8%	5.091	51,2%
	2019/20	9.992	4.932	49,4%	5.060	50,6%
	2020/21	9.999	4.888	48,9%	5.111	51,1%
	2021/22	10.040	4.939	49,2%	5.101	50,8%
	2022/23	10.569	5.104	48,3%	5.465	51,7%
Förderschule	2018/19	312	95	30,4%	217	69,6%
	2019/20	283	91	32,2%	192	67,8%
	2020/21	268	88	32,8%	180	67,2%
	2021/22	264	87	33,0%	177	67,0%
	2022/23	275	95	34,5%	180	65,5%
PRIMUS-Schule	2018/19	478	214	44,8%	264	55,2%
	2019/20	526	241	45,8%	285	54,2%
	2020/21	516	237	45,9%	279	54,1%
	2021/22	527	252	47,8%	275	52,2%
	2022/23	525	255	48,6%	270	51,4%
Hauptschule	2018/19	1.144	503	44,0%	641	56,0%
	2019/20	1.070	472	44,1%	598	55,9%
	2020/21	1.048	467	44,6%	581	55,4%
	2021/22	1.043	459	44,0%	584	56,0%
	2022/23	1.028	455	44,3%	573	55,7%
Realschule	2018/19	3.290	1.533	46,6%	1.757	53,4%
	2019/20	3.228	1.498	46,4%	1.730	53,6%
	2020/21	3.218	1.490	46,3%	1.728	53,7%
	2021/22	3.127	1.439	46,0%	1.688	54,0%
	2022/23	3.090	1.439	46,6%	1.651	53,4%

Schulform	Schuljahr	Schüler* innen insgesamt	davon weiblich		davon männlich	
			Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil
Sekundarschule	2018/19	441	172	39,0%	269	61,0%
	2019/20	432	170	39,4%	262	60,6%
	2020/21	351	138	39,3%	213	60,7%
	2021/22	256	102	39,8%	154	60,2%
	2022/23	209	85	40,7%	124	59,3%
Gesamtschule	2018/19	1.114	558	50,1%	556	49,9%
	2019/20	1.307	666	51,0%	641	49,0%
	2020/21	1.531	766	50,0%	765	50,0%
	2021/22	1.698	855	50,4%	843	49,6%
	2022/23	1.842	934	50,7%	908	49,3%
Gymnasium	2018/19	9.055	4.330	47,8%	4.725	52,2%
	2019/20	8.889	4.221	47,5%	4.668	52,5%
	2020/21	8.829	4.211	47,7%	4.618	52,3%
	2021/22	8.897	4.228	47,5%	4.669	52,5%
	2022/23	9.019	4.276	47,4%	4.743	52,6%
Berufskolleg	2018/19	16.852	7.197	42,7%	9.655	57,3%
	2019/20	16.799	7.032	41,9%	9.767	58,1%
	2020/21	16.371	6.902	42,2%	9.469	57,8%
	2021/22	15.999	6.686	41,8%	9.313	58,2%
	2022/23	15.663	6.532	41,7%	9.131	58,3%

1.1.5 Schüler*innen nach Herkunft an städtischen Schulen seit dem Schuljahr 2018/19

Schulform	Schuljahr	Schüler*innen insgesamt	davon Deutsche		davon Ausländer*innen		darunter mit Zuwanderungsgeschichte		Anteil nach Schulform		
			Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Deutsche	Ausländer	mit Zuwanderungsgeschichte
Gesamt	2018/19	42.585	37.799	88,8%	4.786	11,2%	12.514	29,4%	100,0%	100,0%	100,0%
	2019/20	42.506	37.552	88,3%	4.954	11,7%	12.968	30,5%	100,0%	100,0%	100,0%
	2020/21	42.111	37.081	88,1%	5.030	11,9%	13.150	31,2%	100,0%	100,0%	100,0%
	2021/22	41.831	36.691	87,7%	5.140	12,3%	13.351	31,9%	100,0%	100,0%	100,0%
	2022/23	42.194	36.418	86,3%	5.776	13,7%	13.983	33,1%	100,0%	100,0%	100,0%
Grundschule	2018/19	9.940	8.624	86,8%	1.316	13,2%	3.956	39,8%	22,8%	27,5%	31,6%
	2019/20	9.992	8.654	86,6%	1.338	13,4%	4.134	41,4%	23,0%	27,0%	31,9%
	2020/21	9.999	8.658	86,6%	1.341	13,4%	4.011	40,1%	23,3%	26,7%	30,5%
	2021/22	10.040	8.660	86,3%	1.380	13,7%	4.057	40,4%	23,6%	26,8%	30,4%
	2022/23	10.569	8.914	84,3%	1.655	15,7%	4.378	41,4%	24,5%	28,7%	31,3%
Förderschule	2018/19	291	238	81,8%	53	18,2%	98	33,7%	0,6%	1,1%	0,8%
	2019/20	263	212	80,6%	51	19,4%	80	30,4%	0,6%	1,0%	0,6%
	2020/21	248	193	77,8%	55	22,2%	76	30,6%	0,5%	1,1%	0,6%
	2021/22	244	192	78,7%	52	21,3%	90	36,9%	0,5%	1,0%	0,7%
	2022/23	249	183	73,5%	66	26,5%	111	44,6%	0,5%	1,1%	0,8%
PRIMUS-Schule	2018/19	478	339	70,9%	139	29,1%	205	42,9%	0,9%	2,9%	1,6%
	2019/20	526	376	71,5%	150	28,5%	150	28,5%	1,0%	3,0%	1,2%
	2020/21	516	372	72,1%	144	27,9%	144	27,9%	1,0%	2,9%	1,1%
	2021/22	527	378	71,7%	149	28,3%	150	28,5%	1,0%	2,9%	1,1%
	2022/23	525	419	79,8%	106	20,2%	238	45,3%	1,2%	1,8%	1,7%

Als Personen mit Zuwanderungsgeschichte gelten in der Schulstatistik Schüler*innen, die im Ausland geboren wurden und nach Deutschland zugewandert sind und/oder Schüler*innen, von denen mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde und nach Deutschland zugewandert ist und/oder deren Verkehrssprache in der Familie nicht Deutsch ist.

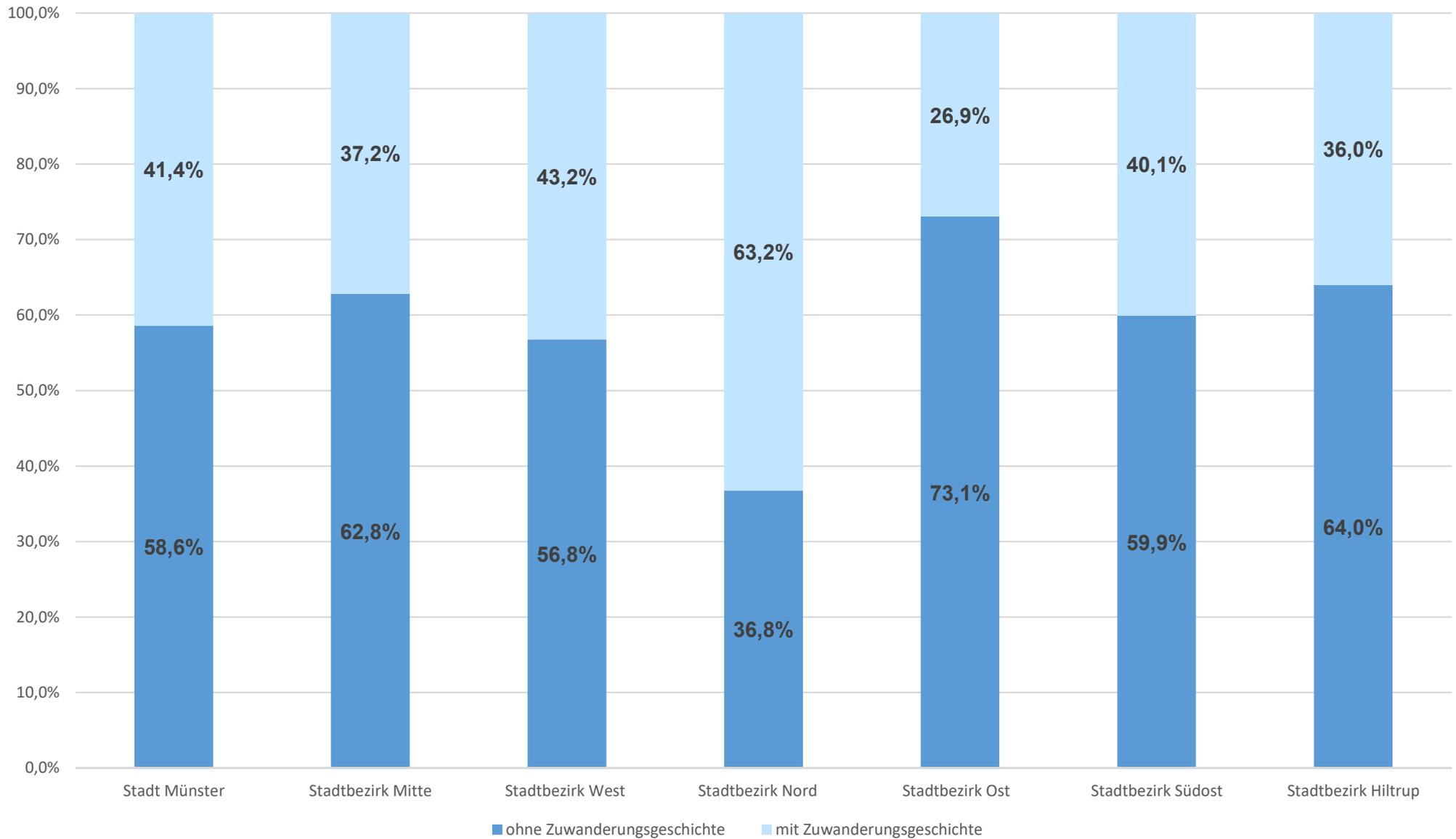
Schulform	Schuljahr	Schüler*innen insgesamt	davon Deutsche		davon Ausländer*innen		darunter mit Zuwanderungsgeschichte		Anteil nach Schulform		
			Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Deutsche	Ausländer	mit Zuwanderungsgeschichte
Hauptschule	2018/19	1.144	673	58,8%	471	41,2%	752	65,7%	1,8%	9,8%	6,0%
	2019/20	1.070	641	59,9%	429	40,1%	733	68,5%	1,7%	8,7%	5,7%
	2020/21	1.048	603	57,5%	445	42,5%	750	71,6%	1,6%	8,8%	5,7%
	2021/22	1.043	599	57,4%	444	42,6%	767	73,5%	1,6%	8,6%	5,7%
	2022/23	1.028	568	55,3%	460	44,7%	783	76,2%	1,6%	8,0%	5,6%
Realschule	2018/19	3.290	2.839	86,3%	451	13,7%	1.619	49,2%	7,5%	9,4%	12,9%
	2019/20	3.228	2.730	84,6%	498	15,4%	1.657	51,3%	7,3%	10,1%	12,8%
	2020/21	3.218	2.621	81,4%	597	18,6%	1.809	56,2%	7,1%	11,9%	13,8%
	2021/22	3.127	2.516	80,5%	611	19,5%	1.834	58,7%	6,9%	11,9%	13,7%
	2022/23	3.090	2.397	77,6%	693	22,4%	1.861	60,2%	6,6%	12,0%	13,3%
Sekundarschule	2018/19	441	315	71,4%	126	28,6%	269	61,0%	0,8%	2,6%	2,1%
	2019/20	432	305	70,6%	127	29,4%	267	61,8%	0,8%	2,6%	2,1%
	2020/21	351	239	68,1%	112	31,9%	218	62,1%	0,6%	2,2%	1,7%
	2021/22	256	173	67,6%	83	32,4%	158	61,7%	0,5%	1,6%	1,2%
	2022/23	209	127	60,8%	82	39,2%	137	65,6%	0,3%	1,4%	1,0%
Gesamtschule	2018/19	1.114	1.056	94,8%	58	5,2%	273	24,5%	2,8%	1,2%	2,2%
	2019/20	1.307	1.233	94,3%	74	5,7%	312	23,9%	3,3%	1,5%	2,4%
	2020/21	1.531	1.441	94,1%	90	5,9%	390	25,5%	3,9%	1,8%	3,0%
	2021/22	1.698	1.594	93,9%	104	6,1%	421	24,8%	4,3%	2,0%	3,2%
	2022/23	1.842	1.703	92,5%	139	7,5%	495	26,9%	4,7%	2,4%	3,5%

Als Personen mit Zuwanderungsgeschichte gelten in der Schulstatistik Schüler*innen, die im Ausland geboren wurden und nach Deutschland zugewandert sind und/oder Schüler*innen, von denen mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde und nach Deutschland zugewandert ist und/oder deren Verkehrssprache in der Familie nicht Deutsch ist.

Schulform	Schuljahr	Schüler*innen insgesamt	davon Deutsche		davon Ausländer*innen		darunter mit Zuwanderungsgeschichte		Anteil nach Schulform		
			Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Deutsche	Ausländer	mit Zuwanderungsgeschichte
Gymnasium	2018/19	9.055	8.600	95,0%	455	5,0%	2.354	26,0%	22,8%	9,5%	18,8%
	2019/20	8.889	8.424	94,8%	465	5,2%	2.447	27,5%	22,4%	9,4%	18,9%
	2020/21	8.829	8.367	94,8%	462	5,2%	2.509	28,4%	22,6%	9,2%	19,1%
	2021/22	8.897	8.391	94,3%	506	5,7%	2.621	29,5%	22,9%	9,8%	19,6%
	2022/23	9.019	8.342	92,5%	677	7,5%	2.788	30,9%	22,9%	11,7%	19,9%
Berufskolleg	2018/19	16.832	15.115	89,8%	1.717	10,2%	2.988	17,8%	40,0%	35,9%	23,9%
	2019/20	16.799	14.977	89,2%	1.822	10,8%	3.188	19,0%	39,9%	36,8%	24,6%
	2020/21	16.371	14.587	89,1%	1.784	10,9%	3.243	19,8%	39,3%	35,5%	24,7%
	2021/22	15.999	14.188	88,7%	1.811	11,3%	3.253	20,3%	38,7%	35,2%	24,4%
	2022/23	15.663	13.765	87,9%	1.898	12,1%	3.192	20,4%	37,8%	32,9%	22,8%

Als Personen mit Zuwanderungsgeschichte gelten in der Schulstatistik Schüler*innen, die im Ausland geboren wurden und nach Deutschland zugewandert sind und/oder Schüler*innen, von denen mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde und nach Deutschland zugewandert ist und/oder deren Verkehrssprache in der Familie nicht Deutsch ist.

1.1.6 Schüler*innen ohne und mit Zuwanderungsgeschichte an städtischen Grundschulen in Münster im Schuljahr 2022/23



1.1.7 Sonderpädagogische Förderung an städtischen allgemeinbildenden Schulen seit dem Schuljahr 2018/19

Aus Datenschutzgründen werden bei zu kleinen Fallzahlen die Förderschwerpunkte zusammengefasst dargestellt

Schulform	Schuljahr	Anzahl Schüler*innen gesamt	davon ohne Förderbedarf	davon mit Förderbedarf	darunter mit sonderpädagogischem Förderbedarf mit dem Schwerpunkt							
					Lernen	Emotionale und soziale Entwicklung	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Hören und Kommunikation (Schwerhörige und Gehörlose)	Sehen (Sehbehinderte und Blinde)	Geistige Entwicklung	
Grundschule	2018/19	9.940	9.680	255	129	34	18	16	13	6	39	
			97,4%	2,6%	50,6%	13,3%	7,1%	6,3%	5,1%	2,4%	15,3%	
	2019/20	9.992	9.753	239	131	24	9	16	16	5	38	
			97,6%	2,4%	54,8%	10,0%	3,8%	6,7%	6,7%	2,1%	15,9%	
	2020/21	9.999	9.759	240	143	18	9	17	15	10	28	
			97,6%	2,4%	59,6%	7,5%	3,8%	7,1%	6,3%	4,2%	11,7%	
	2021/22	10.040	9.797	243	148	22	8	18	11	7	29	
			97,6%	2,4%	60,9%	9,1%	3,3%	7,4%	4,5%	2,9%	11,9%	
	2022/23	10.569	10.322	247	139	18	20	18	9	7	36	
			97,7%	2,3%	56,3%	7,3%	8,1%	7,3%	3,6%	2,8%	14,6%	
	Förderschule*	2018/19	312	-	312	173	66	70	3			
				-	100,0%	55,4%	21,2%	22,4%	1,0%			
2019/20		283	-	283	161	50	70	2				
			-	100,0%	56,9%	17,7%	24,7%	0,7%				
2020/21		268	-	268	157	29	79	3				
			-	100,0%	58,6%	10,8%	29,5%	1,1%				
2021/22		264	-	264	136	32	93	3				
			-	100,0%	51,5%	12,1%	35,2%	1,1%				
2022/23		249	-	249	144	9	93	3				
			-	100,0%	57,8%	3,6%	37,3%	1,2%				

*Förderschulen: zzgl. Schüler*innen der Schule an der Beckstraße und der Kompass-Schule mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

Schulform	Schuljahr	Anzahl Schüler* innen gesamt	davon ohne Förderbedarf	davon mit Förderbedarf	darunter mit sonderpädagogischem Förderbedarf mit dem Schwerpunkt						
					Lernen	Emotionale und soziale Entwicklung	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Hören und Kommunikation (Schwerhörige und Gehörlose)	Sehen (Sehbehinderte und Blinde)	Geistige Entwicklung
PRIMUS- Schule	2018/19	478	398	80	31	22	13	5		9	
			83,3%	16,7%	38,8%	27,5%	16,3%	6,3%		11,3%	
	2019/20	526	449	77	31	19	9	7		11	
			85,4%	14,6%	40,3%	24,7%	11,7%	9,1%		14,3%	
	2020/21	516	432	84	38	22	10	5		9	
			83,7%	16,3%	45,2%	26,2%	11,9%	6,0%		10,7%	
	2021/22	527	432	95	38	28	15	8		6	
			82,0%	18,0%	40,0%	29,5%	15,8%	8,4%		6,3%	
	2022/23	525	430	95	36	32	15	8		4	
			81,9%	18,1%	37,9%	33,7%	15,8%	8,4%		4,2%	
	Haupt- schule	2018/19	1.144	1.032	112	58	46	8			
				90,2%	9,8%	51,8%	41,1%	7,1%			
2019/20		1.070	968	102	58	39	5				
			90,5%	9,5%	5,4%	3,6%	0,5%				
2020/21		1.048	935	113	66	38	7				
			89,2%	10,8%	58,4%	33,6%	6,2%				
2021/22		1.043	930	113	79	27	7				
			89,2%	10,8%	69,9%	23,9%	6,2%				
2022/23		1.028	910	118	81	31	6				
			88,5%	11,5%	68,6%	26,3%	5,1%				

Schulform	Schuljahr	Anzahl Schüler*innen gesamt	davon ohne Förderbedarf	davon mit Förderbedarf	darunter mit sonderpädagogischem Förderbedarf mit dem Schwerpunkt						
					Lernen	Emotionale und soziale Entwicklung	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Hören und Kommunikation (Schwerhörige und Gehörlose)	Sehen (Sehbehinderte und Blinde)	Geistige Entwicklung
Real-schule	2018/19	3.290	3.135	155	82	39	22	12			
			95,3%	4,7%	52,9%	25,2%	14,2%	7,7%			
	2019/20	3.228	3.058	170	100	34	24	9			
			94,7%	5,3%	58,8%	20,0%	14,1%	5,3%			
	2020/21	3.218	3.001	217	152	33	20	12			
			93,3%	6,7%	70,0%	15,2%	9,2%	5,5%			
	2021/22	3.127	2.892	235	166	34	19	16			
			92,5%	7,5%	5,7%	14,5%	8,1%	6,8%			
	2022/23	3.090	2.838	252	184	32	17	19			
			91,8%	8,2%	73,0%	12,7%	6,7%	7,5%			
	Sekundar-schule	2018/19	441	392	49	31	7	11			
				88,9%	11,1%	63,3%	14,3%	22,4%			
2019/20		432	378	54	33	6	14				
			87,5%	12,5%	61,1%	11,1%	25,9%				
2020/21		351	303	48	28	6	14				
			86,3%	13,7%	58,3%	12,5%	29,2%				
2021/22		256	217	39	24	6	9				
			84,8%	15,2%	61,5%	15,4%	23,1%				
2022/23		209	179	30	19	6	5				
			85,6%	14,4%	63,3%	20,0%	16,7%				

Schulform	Schuljahr	Anzahl Schüler*innen gesamt	davon ohne Förderbedarf	davon mit Förderbedarf	darunter mit sonderpädagogischem Förderbedarf mit dem Schwerpunkt						
					Lernen	Emotionale und soziale Entwicklung	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Hören und Kommunikation (Schwerhörige und Gehörlose)	Sehen (Sehbehinderte und Blinde)	Geistige Entwicklung
Gesamt-schule	2018/19	1.114	1.023	91	34	22	20	15			
			91,8%	8,2%	37,4%	24,2%	22,0%	16,5%			
	2019/20	1.307	1.199	108	42	29	19	18			
			91,7%	8,3%	38,9%	26,9%	17,6%	16,7%			
	2020/21	1.531	1.408	123	47	32	22	22			
			92,0%	8,0%	38,2%	26,0%	17,9%	17,9%			
	2021/22	1.698	1.561	137	57	37	21	22			
			91,9%	8,1%	41,6%	27,0%	15,3%	16,1%			
	2022/23	1.842	1.702	140	53	36	22	29			
			92,4%	8,2%	37,9%	25,7%	15,7%	20,7%			
	Gym-nasium*	2018/19	9.055	8.955	100	63	12	25			
				98,9%	1,1%	63,0%	12,0%	25,0%			
2019/20		8.889	8.802	87	57	10	20				
			99,0%	1,0%	0,6%	0,1%	23,0%				
2020/21		8.829	8.739	90	58	13	19				
			99,0%	1,0%	64,4%	14,4%	21,1%				
2021/22		8.897	8.807	90	64	11	15				
			99,0%	1,0%	71,1%	12,2%	16,7%				
2022/23		9.019	8.927	92	68	7	17				
			99,0%	1,0%	73,9%	10,3%	18,5%				

*Es wird an 3 Gymnasien im Gemeinsamen Lernen unterrichtet

1.1.8.1 Übergänge von einer städtischen Grundschule in Münster in die Jahrgänge 5 bis 7 einer weiterführenden Schule in Nordrhein-Westfalen

Um auch die Schüler*innen darstellen zu können, die auf eine Schule außerhalb von Münster in Nordrhein-Westfalen wechseln, wird der von IT.NRW bereitgestellte Schuldatensatz als Datengrundlage verwendet. Dieser liegt erst im Frühjahr des Folgejahres vor, so dass an dieser Stelle die Daten des aktuellen Schuljahres noch nicht dargestellt werden können. Abweichend von IT.NRW werden bei der Ermittlung der Anteile nur die Schüler*innen berücksichtigt, die in einer weiterführenden Schule in NRW aufgenommen wurden (nicht die Anzahl der Schüler*innen in den Abschlussklassen der Grundschulen im Vorjahr).

Zur Einhaltung des Datenschutzes werden auf Stadtbezirksebene nur die Anteile veröffentlicht.

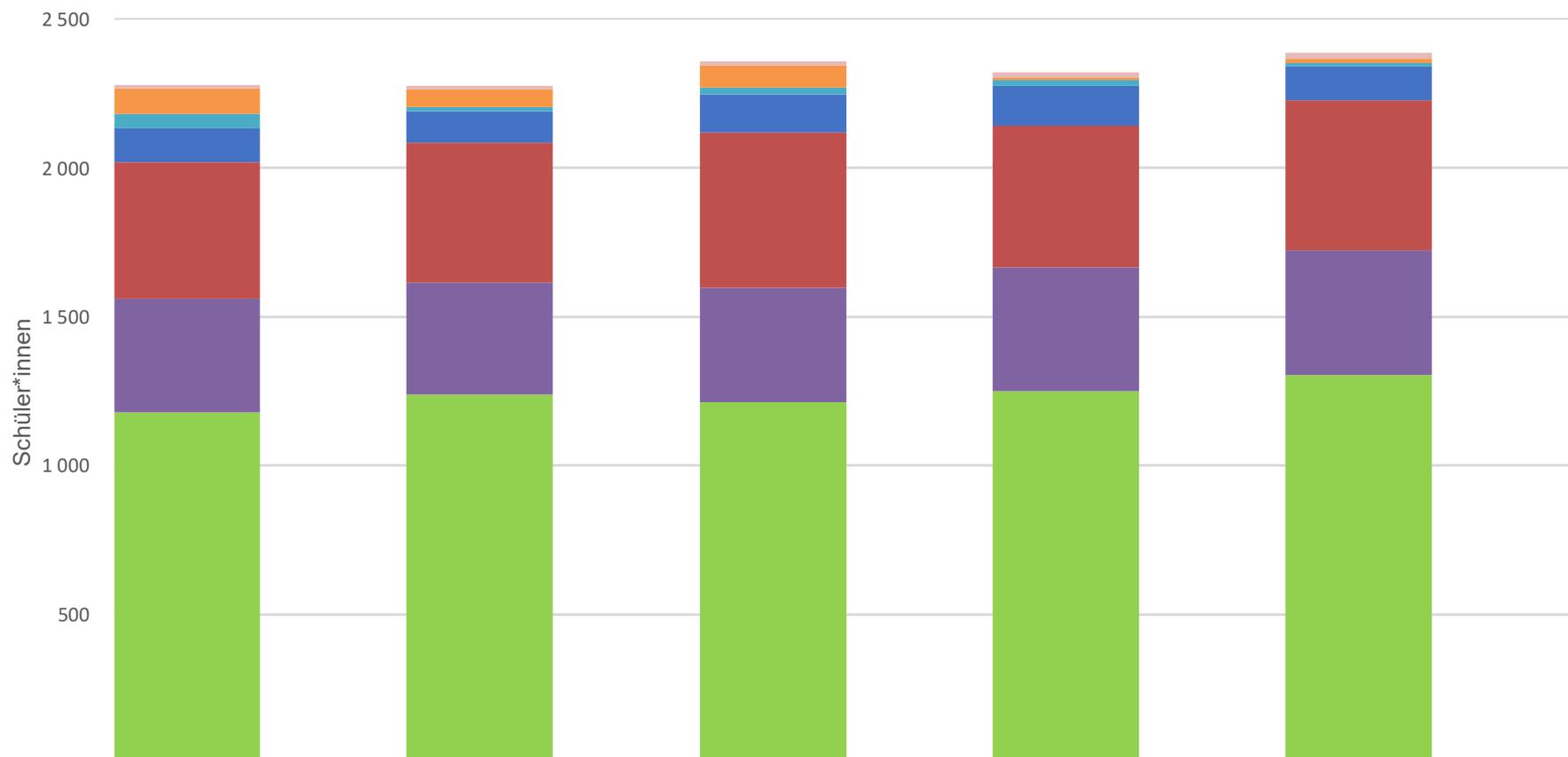
Stadtbezirk / Schuljahr	Gruppe	Gesamt	Schulformempfehlung						Übergang			
			Hauptschule	Hauptschule – bedingt Realschule	Realschule	Realschule – bedingt Gymnasium	Gymnasium	Kein Eintrag/keine Empfehlung	Förderschule, PRIMUS-Schule, Hauptschule, Gemeinschaftsschule, Sekundarschule, Freie Waldorfschule	Realschule	Gesamt-schule	Gymnasium
Münster Gesamt 2021/22	Gesamt	2.384	150	102	527	339	1.173	93	159	504	419	1.302
		100,0%	6,3%	4,3%	22,1%	14,2%	49,2%	3,9%	6,7%	21,1%	17,6%	54,6%
	weiblich	1.154	67	42	248	157	601	39	65	238	198	653
		48,4%	5,8%	3,6%	21,5%	13,6%	52,1%	3,4%	5,6%	20,6%	17,2%	56,6%
	männlich	1.230	83	60	279	182	572	54	94	266	221	649
		51,6%	6,7%	4,9%	22,7%	14,8%	46,5%	4,4%	7,6%	21,6%	18,0%	52,8%
	Deutsche	2.117	98	76	438	314	1.134	57	110	393	392	1.222
		88,8%	4,6%	3,6%	20,7%	14,8%	53,6%	2,7%	5,2%	18,6%	18,5%	57,7%
	Ausländer*innen	267	52	26	89	25	39	36	49	111	27	80
		11,2%	19,5%	9,7%	33,3%	9,4%	14,6%	13,5%	18,4%	41,6%	10,1%	30,0%
Ausländerinnen	119	26	10	42	9	18	14	22	46	15	36	
	44,6%	21,8%	8,4%	35,3%	7,6%	15,1%	11,8%	18,5%	38,7%	12,6%	30,3%	
Ausländer	148	26	16	47	16	21	22	27	65	12	44	
	55,4%	17,6%	10,8%	31,8%	10,8%	14,2%	14,9%	18,2%	43,9%	8,1%	29,7%	

Stadtbezirk / Schuljahr	Gruppe	Gesamt	Schulformempfehlung						Übergang			
			Hauptschule	Hauptschule – bedingt Realschule	Realschule	Realschule – bedingt Gymnasium	Gymnasium	Kein Eintrag/keine Empfehlung	Förderschule, PRIMUS-Schule, Hauptschule, Gemeinschaftsschule, Sekundarschule, Freie Waldorfschule	Realschule	Gesamt-schule	Gymnasium
Mitte Gesamt 2021/22	Gesamt	100,0%	3,4%	3,3%	21,9%	15,8%	52,3%	3,3%	2,7%	19,2%	18,5%	59,5%
	weiblich	47,2%	2,1%	1,2%	22,4%	17,5%	54,4%	2,4%	1,2%	16,0%	17,5%	65,3%
	männlich	52,8%	4,6%	5,1%	21,6%	14,3%	50,4%	4,0%	4,0%	22,1%	19,4%	54,4%
	Deutsche	89,9%	2,4%	2,9%	20,3%	16,3%	56,1%	2,1%	1,9%	16,3%	19,8%	62,0%
	Ausländer*innen	10,1%	12,7%	7,0%	36,6%	11,3%	18,3%	14,1%	9,9%	45,1%	7,0%	38,0%
	Ausländerinnen	40,8%	10,3%	3,4%	48,3%	13,8%	17,2%	6,9%	-	44,8%	10,3%	44,8%
	Ausländer	59,2%	14,3%	9,5%	28,6%	9,5%	19,0%	19,0%	16,7%	45,2%	4,8%	33,3%
Mitte, Teilbereich Altstadt 2021/22	Gesamt	100,0%	5,6%	7,9%	18,0%	20,2%	47,2%	1,1%	1,1%	21,3%	10,1%	67,4%
	weiblich	39,3%	5,7%	-	14,3%	28,6%	51,4%	-	2,9%	11,4%	5,7%	80,0%
	männlich	60,7%	5,6%	13,0%	20,4%	14,8%	44,4%	1,9%	-	27,8%	13,0%	59,3%
	Deutsche	92,1%	6,1%	7,3%	18,3%	20,7%	47,6%	-	1,2%	20,7%	11,0%	67,1%
	Ausländer*innen	7,9%	-	14,3%	14,3%	14,3%	42,9%	14,3%	-	28,6%	-	71,4%
	Ausländerinnen	28,6%	-	-	50,0%	50,0%	-	-	-	-	-	100,0%
	Ausländer	71,4%	-	20,0%	-	-	60,0%	20,0%	-	40,0%	-	60,0%
Mitte, Teilbereich Innenstadt 2021/22	Gesamt	100,0%	1,5%	0,5%	17,5%	16,0%	63,6%	1,0%	1,9%	12,6%	19,9%	65,5%
	weiblich	52,4%	0,9%	-	18,5%	14,8%	64,8%	0,9%	0,9%	13,0%	17,6%	68,5%
	männlich	47,6%	2,0%	1,0%	16,3%	17,3%	62,2%	1,0%	3,1%	12,2%	22,4%	62,2%
	Deutsche	91,3%	1,1%	0,5%	13,8%	16,5%	67,6%	0,5%	2,1%	9,6%	19,7%	68,6%
	Ausländer*innen	8,7%	5,6%	-	55,6%	11,1%	22,2%	5,6%	-	44,4%	22,2%	33,3%
	Ausländerinnen	72,2%	7,7%	-	53,8%	15,4%	23,1%	-	-	38,5%	23,1%	38,5%
	Ausländer	27,8%	-	-	60,0%	-	20,0%	20,0%	-	60,0%	20,0%	20,0%
Mitte, Teilbereich Süd 2021/22	Gesamt	100,0%	5,3%	5,3%	24,6%	11,1%	49,1%	4,7%	4,1%	27,5%	18,7%	49,7%
	weiblich	45,6%	2,6%	3,8%	24,4%	12,8%	51,3%	5,1%	1,3%	24,4%	20,5%	53,8%
	männlich	54,4%	7,5%	6,5%	24,7%	9,7%	47,3%	4,3%	6,5%	30,1%	17,2%	46,2%
	Deutsche	89,5%	2,0%	3,9%	24,8%	12,4%	52,9%	3,9%	2,0%	23,5%	20,9%	53,6%
	Ausländer*innen	10,5%	33,3%	16,7%	22,2%	-	16,7%	11,1%	22,2%	61,1%	-	16,7%
	Ausländerinnen	33,3%	33,3%	16,7%	16,7%	-	16,7%	16,7%	-	83,3%	-	16,7%
	Ausländer	66,7%	33,3%	16,7%	-	-	16,7%	8,3%	33,3%	50,0%	-	16,7%

Stadtbezirk / Schuljahr	Gruppe	Gesamt	Schulformempfehlung						Übergang			
			Hauptschule	Hauptschule – bedingt Realschule	Realschule	Realschule – bedingt Gymnasium	Gymnasium	Kein Eintrag/keine Empfehlung	Förderschule, PRIMUS-Schule, Hauptschule, Gemeinschaftsschule, Sekundarschule, Freie Waldorfschule	Realschule	Gesamt-schule	Gymnasium
Mitte, Teilbereich Nordost 2021/22	Gesamt	100,0%	3,0%	2,5%	25,4%	17,4%	46,6%	5,1%	3,0%	18,2%	20,3%	58,5%
	weiblich	46,6%	1,8%	0,9%	27,3%	20,0%	47,3%	2,7%	0,9%	14,5%	19,1%	65,5%
	männlich	53,4%	4,0%	4,0%	23,8%	15,1%	46,0%	7,1%	4,8%	21,4%	21,4%	52,4%
	Deutsche	88,1%	2,4%	2,4%	23,6%	17,3%	51,4%	2,9%	1,9%	15,4%	22,6%	60,1%
	Ausländer*innen	11,9%	7,1%	3,6%	39,3%	17,9%	10,7%	21,4%	10,7%	39,3%	3,6%	46,4%
	Ausländerinnen	28,6%	-	-	62,5%	12,5%	12,5%	12,5%	-	37,5%	-	62,5%
	Ausländer	71,4%	10,0%	5,0%	30,0%	20,0%	10,0%	25,0%	15,0%	40,0%	5,0%	40,0%
West 2021/22	Gesamt	100,0%	4,9%	2,5%	18,8%	16,6%	54,2%	3,1%	5,4%	14,3%	22,7%	57,6%
	weiblich	46,6%	3,9%	2,7%	17,1%	14,7%	60,1%	1,6%	3,5%	13,2%	24,0%	59,3%
	männlich	53,4%	5,7%	2,4%	20,3%	18,2%	49,0%	4,4%	7,1%	15,2%	21,6%	56,1%
	Deutsche	91,9%	3,7%	1,0%	18,1%	17,3%	57,2%	2,8%	4,5%	12,2%	23,4%	59,9%
	Ausländer*innen	8,1%	17,8%	20,0%	26,7%	8,9%	20,0%	6,7%	15,6%	37,8%	15,6%	31,1%
	Ausländerinnen	37,8%	17,6%	23,5%	23,5%	5,9%	29,4%	-	17,6%	17,6%	23,5%	41,2%
	Ausländer	62,2%	17,9%	17,9%	28,6%	10,7%	14,3%	10,7%	14,3%	50,0%	10,7%	25,0%
Nord 2021/22	Gesamt	100,0%	15,0%	8,8%	27,2%	7,5%	29,3%	12,2%	17,3%	38,4%	7,8%	36,4%
	weiblich	49,3%	15,2%	9,7%	30,3%	4,1%	27,6%	13,1%	17,2%	43,4%	7,6%	31,7%
	männlich	50,7%	14,8%	8,1%	24,2%	10,7%	30,9%	11,4%	17,4%	33,6%	8,1%	40,9%
	Deutsche	75,5%	10,4%	8,1%	29,3%	6,8%	35,6%	9,9%	14,0%	37,8%	8,1%	40,1%
	Ausländer*innen	24,5%	29,2%	11,1%	20,8%	9,7%	9,7%	19,4%	27,8%	40,3%	6,9%	25,0%
	Ausländerinnen	47,2%	35,3%	8,8%	17,6%	5,9%	11,8%	20,6%	32,4%	32,4%	11,8%	23,5%
	Ausländer	52,8%	23,7%	13,2%	23,7%	13,2%	7,9%	18,4%	23,7%	47,4%	2,6%	26,3%
Ost 2021/22	Gesamt	100,0%	6,0%	2,3%	19,0%	13,9%	56,5%	2,3%	6,0%	8,8%	24,1%	61,1%
	weiblich	50,9%	5,5%	0,9%	17,3%	9,1%	64,5%	2,7%	4,5%	7,3%	22,7%	65,5%
	männlich	49,1%	6,6%	3,8%	20,8%	18,9%	48,1%	1,9%	7,5%	10,4%	25,5%	56,6%
	Deutsche	92,1%	5,0%	2,5%	16,1%	14,6%	60,8%	1,0%	6,0%	5,0%	24,6%	64,3%
	Ausländer*innen	7,9%	17,6%	-	52,9%	5,9%	5,9%	17,6%	5,9%	52,9%	17,6%	23,5%
	Ausländerinnen	41,2%	14,3%	-	28,6%	14,3%	14,3%	28,6%	-	42,9%	28,6%	28,6%
	Ausländer	58,8%	20,0%	-	70,0%	-	-	10,0%	10,0%	60,0%	10,0%	20,0%

Stadtbezirk / Schuljahr	Gruppe	Gesamt	Schulformempfehlung						Übergang			
			Hauptschule	Hauptschule – bedingt Realschule	Realschule	Realschule – bedingt Gymnasium	Gymnasium	Kein Eintrag/keine Empfehlung	Förderschule, PRIMUS-Schule, Hauptschule, Gemeinschaftsschule, Sekundarschule, Freie Waldorfschule	Realschule	Gesamt-schule	Gymnasium
Südost 2021/22	Gesamt	100,0%	6,8%	4,2%	26,9%	16,2%	44,2%	1,6%	7,1%	22,1%	22,7%	48,1%
	weiblich	50,0%	7,8%	4,5%	24,7%	13,0%	48,7%	1,3%	7,1%	23,4%	21,4%	48,1%
	männlich	50,0%	5,8%	3,9%	29,2%	19,5%	39,6%	1,9%	7,1%	20,8%	24,0%	48,1%
	Deutsche	87,7%	4,8%	4,4%	25,2%	17,0%	48,1%	0,4%	4,8%	21,1%	24,1%	50,0%
	Ausländer*innen	12,3%	21,1%	2,6%	39,5%	10,5%	15,8%	10,5%	23,7%	28,9%	13,2%	34,2%
	Ausländerinnen	55,3%	28,6%	4,8%	47,6%	4,8%	4,8%	9,5%	28,6%	42,9%	9,5%	19,0%
	Ausländer	44,7%	11,8%	-	29,4%	17,6%	29,4%	11,8%	17,6%	11,8%	17,6%	52,9%
Hiltrup 2021/22	Gesamt	100,0%	6,8%	6,8%	21,0%	11,0%	52,3%	2,3%	7,7%	29,0%	5,8%	57,4%
	weiblich	50,3%	6,4%	5,8%	18,6%	16,0%	51,3%	1,9%	7,1%	28,2%	5,8%	59,0%
	männlich	49,7%	7,1%	7,8%	23,4%	5,8%	53,2%	2,6%	8,4%	29,9%	5,8%	55,8%
	Deutsche	92,3%	6,3%	6,3%	18,5%	11,5%	55,6%	1,7%	6,6%	26,9%	5,6%	60,8%
	Ausländer*innen	7,7%	12,5%	12,5%	50,0%	4,2%	12,5%	8,3%	20,8%	54,2%	8,3%	16,7%
	Ausländerinnen	45,8%	9,1%	9,1%	54,5%	-	18,2%	9,1%	18,2%	63,6%	-	18,2%
	Ausländer	54,2%	15,4%	15,4%	46,2%	7,7%	7,7%	7,7%	23,1%	46,2%	15,4%	15,4%

1.1.8.2 Übergänge von einer städtischen Grundschule in Münster in die Jahrgänge 5 bis 7 einer weiterführenden Schule in Nordrhein-Westfalen, Quelle: IT.NRW, Schuldatensatz



	2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
Summe	2 277	100,0%	2 273	100,0%	2 357	100,0%	2 319	100,0%	2 384	100,0%
Sonstige Schule ¹⁾	11	0,5%	10	0,4%	15	0,6%	15	0,6%	20	0,8%
Sekundarschule / Gemeinschaftsschule	87	3,8%	59	2,6%	75	3,2%	11	0,5%	14	0,6%
PRIMUS-Schule	46	2,0%	15	0,7%	22	0,9%	20	0,9%	11	0,5%
Hauptschule	116	5,1%	107	4,7%	129	5,5%	132	5,7%	114	4,8%
Realschule	457	20,1%	470	20,7%	521	22,1%	476	20,5%	504	21,1%
Gesamtschule	384	16,9%	376	16,5%	385	16,3%	416	17,9%	419	17,6%
Gymnasium	1 176	51,6%	1 236	54,4%	1 210	51,3%	1 249	53,9%	1 302	54,6%

¹⁾Sonstige Schule: Förderschule, Freie Waldorfschule

1.1.9 Schulsozialindex für städtische allgemein bildende Schulen

 Quelle: Schulministerium NRW, <https://www.schulministerium.nrw/sozialindex>

Stadtbezirk / Stadtteil	Schule	Schulart	Sozialindex laut Schulministerium NRW	
Gesamt Grundschulen Stadt Münster		Ø	2,4	
Gesamt Grundschulen Stadtbezirk Mitte		Ø	2,1	
Grundschulen Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Altstadt		Ø	2,0	
11	Aegidii	Aegidii-Ludgeri-Schule ¹⁾	RK	1
15	Martini	Martinischule	RK	3
Grundschulen Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Innenstadttring		Ø	2,0	
22	Josef	Johannisschule	EV	2
24	Hansaplatz	Overbergschule	RK	4
25	Mauritz-West	Bodelschwingschule	EV	1
27	Kreuz	Kreuzschule	RK	1
27	Kreuz	Martin-Luther-Schule	EV	2
Grundschulen Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Süd		Ø	2,5	
31	Aaseestadt	Dietrich-Bonhoeffer-Schule	GM	1
32	Geist	Matthias-Claudius-Schule	GM	3
33	Schützenhof	Hermannschule ¹⁾	RK	3
34	Düesberg	Gottfried-von-Cappenberg-Schule	RK	3
Grundschulen Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Nordost		Ø	2,0	
45	Mauritz-Mitte	Mauritzschule	RK	1
45	Mauritz-Mitte	Pötterhoekschule	GM	2
46	Rumphorst	Thomas-Morus-Schule	RK	3
47	Uppenberg	Dreifaltigkeitsschule ¹⁾	RK	2

¹⁾Der Unterricht wird jahrgangsübergreifend erteilt.

Stadtbezirk / Stadtteil		Schule	Schulart	Sozialindex laut Schulministerium NRW
Grundschulen Stadtbezirk West			Ø	2,5
51	Gievenbeck	Michaelschule	RK	4
51	Gievenbeck	Mosaik-Schule	GM	2
51	Gievenbeck	Wartburgschule ¹⁾	EV	3
52	Sentrup	Theresienschule	RK	1
54	Mecklenbeck	Peter-Wust-Schule	GM	2
56	Albachten	Ludgerusschule Albachten	GM	3
57	Roxel	Marienschule Roxel	RK	3
58	Nienberge	Annette-von-Droste-Hülshoff-Schule Nienberge	RK	2
Grundschulen Stadtbezirk Nord			Ø	3,7
61	Coerde	Melanchthonschule ¹⁾	EV	6
61	Coerde	Norbertschule ¹⁾	RK	4
62	Kinderhaus-Ost	Paul-Schneider-Schule	EV	3
63	Kinderhaus-West	Grundschule am Kinderbach	GM	3
63	Kinderhaus-West	Grundschule Kinderhaus-West ¹⁾	GM	5
68	Sprakel	Grundschule Sprakel	RK	1
Grundschulen Stadtbezirk Ost			Ø	1,4
71	Mauritz-Ost	Margaretenschule	GM	2
71	Mauritz-Ost	Pleisterschule	RK	1
76	Gelmer-Dyckburg	Astrid Lindgren-Schule Gelmer ¹⁾	GM	1
77	Handorf	Kardinal-von-Galen-Schule Handorf	RK	1
77	Handorf	Matthias-Claudius-Schule Handorf	GM	2

Stadtbezirk / Stadtteil		Schule	Schulart	Sozialindex laut Schulministerium NRW
Grundschulen Stadtbezirk Südost			Ø	3,0
82	Gremmendorf-Ost	Idaschule	RK	2
86	Angelmodde	Annette-von-Droste-Hülshoff-Schule Angelmodde ¹⁾	RK	3
86	Angelmodde	Eichendorffschule Angelmodde	GM	5
87	Wolbeck	Nikolaischule Wolbeck	RK	2
87	Wolbeck	Städt. Grundschule Wolbeck-Nord ¹⁾	GM	kein Index vergeben
Grundschulen Stadtbezirk Hiltrup			Ø	1,8
95	Hiltrup-Ost	Marienschule Hiltrup	RK	1
96	Hiltrup-Mitte	Clemensschule Hiltrup ¹⁾	RK	3
96	Hiltrup-Mitte	Paul-Gerhardt-Schule Hiltrup	GM	2
97	Hiltrup-West	Ludgerusschule Hiltrup	RK	2
98	Amelsbüren	Davertschule Amelsbüren	RK	1
98	Amelsbüren	Grundschule Loevelingloh	RK	2

¹⁾Der Unterricht wird jahrgangsübergreifend erteilt.

1.2.1 Städtische Grundschulen - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2022/23

1	2	3	4	5	1. Jahrgang			2. Jahrgang			3. Jahrgang			4. Jahrgang			Schüler*innen				22
					Sch.	w.	Kl. ¹⁾	gesamt		darunter Ausländer*innen											
																	Sch.	w.	Sch.	w.	
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21						
Gesamt Stadt Münster					2.716	1.278	116,25	2.905	1.429	115,25	2.471	1.182	106,25	2.477	1.215	105,25	10.569	5.104	1.655	786	443
Gesamt Stadtbezirk Mitte					857	403	34,75	838	419	33,75	762	389	32,75	728	364	30,75	3.185	1.575	464	215	132
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Altstadt					81	33	3,25	75	40	3,25	74	33	3,25	78	36	3,25	308	142	41	15	13
11	Aegidii	1 / 1	Aegidii-Ludgeri-Schule eine jahrgangsübergreifende Montessori-Klasse mit 17 Schüler*innen in den JG 1-4	RK	32	13	1,25	31	16	1,25	29	13	1,25	35	17	1,25	127	59	8	4	5
15	Martini	2 / 2	Martinischule	RK	49	20	2	44	24	2	45	20	2	43	19	2	181	83	33	11	8
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Innenstadtring					258	120	10	232	122	10	224	105	9,5	244	113	9,5	958	460	118	48	39
22	Josef	3 / 1	Johannisschule	EV	49	24	2	37	18	2	41	22	2	51	23	2	178	87	27	8	8
24	Hansaplatz	4 / 2	Overbergschule JU JG 1 / 2 und 3 / 4	RK	50	20	2	48	19	2	33	20	1,5	40	20	1,5	171	79	27	12	7
25	Mauritz-West	5 / 3	Bodelschwinghschule	EV	48	22	2	46	27	2	58	28	2	53	21	2	205	98	21	6	8
27	Kreuz	6 / 4	Kreuzschule	RK	55	30	2	54	30	2	35	15	2	49	18	2	193	93	23	11	8
27	Kreuz	7 / 5	Martin-Luther-Schule	EV	56	24	2	47	28	2	57	20	2	51	31	2	211	103	20	11	8

¹⁾ Wenn der Unterricht jahrgangsübergreifend erteilt wird (JU), handelt es sich bei der Anzahl der Klassen je Jahrgang um rechnerische Werte.

1.2.1 Städtische Grundschulen - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2022/23

1	2	3	4	5	1. Jahrgang			2. Jahrgang			3. Jahrgang			4. Jahrgang			Schüler*innen				22
					Sch.	w.	Kl. ¹⁾	gesamt		darunter Ausländer*innen											
																	Sch.	w.	Sch.	w.	
					230	105	9,5	239	112	9,5	219	119	10	168	83	8	856	419	152	72	37
31	Aaseestadt	8 / 1	Dietrich-Bonhoeffer-Schule	GM	56	18	2	57	21	2	52	28	2	40	16	2	205	83	28	9	8
32	Geist	9 / 2	Matthias-Claudius-Schule	GM	70	34	3	64	31	3	70	39	3	42	27	2	246	131	53	29	11
33	Schützenhof	10 / 3	Hermannschule JU JG 1 / 2	RK	29	15	1,5	44	26	1,5	32	17	2	25	15	1	130	73	32	18	6
34	Düesberg	11 / 4	Gottfried-von-Cappenberg-Schule	RK	75	38	3	74	34	3	65	35	3	61	25	3	275	132	39	16	12
					288	145	12	292	145	11	245	132	10	238	132	10	1.063	554	153	80	43
45	Mauritz-Mitte	12 / 1	Mauritzschule	RK	76	42	3	54	28	2	52	28	2	44	20	2	226	118	18	13	9
45	Mauritz-Mitte	13 / 2	Pötterhoekschule	GM	56	22	2	56	28	2	51	22	2	50	24	2	213	96	17	7	8
46	Rumphorst	14 / 3	Thomas-Morus-Schule	RK	87	43	4	100	48	4	75	39	3	81	52	3	343	182	57	25	14
47	Uppenberg	15 / 4	Dreifaltigkeitsschule JU JG 1 / 2	RK	69	38	3	82	41	3	67	43	3	63	36	3	281	158	61	35	12

¹⁾ Wenn der Unterricht jahrgangsübergreifend erteilt wird (JU), handelt es sich bei der Anzahl der Klassen je Jahrgang um rechnerische Werte.

1.2.1 Städtische Grundschulen - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2022/23

1	2	3	4	5	1. Jahrgang			2. Jahrgang			3. Jahrgang			4. Jahrgang			Schüler*innen				22
					Sch.	w.	Kl. ¹⁾	gesamt		darunter Ausländer*innen											
																	Sch.	w.	Sch.	w.	
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21						
Gesamt Stadtbezirk West					566	265	25	607	286	25	546	242	24	584	285	24	2.303	1.078	357	159	98
51	Gievenbeck	16 / 1	Michaelschule	RK	66	28	3	69	32	3	53	18	3	56	25	2	244	103	50	17	11
51	Gievenbeck	17 / 2	Mosaik-Schule	GM	69	32	3	76	42	3	74	30	3	78	38	3	297	142	49	29	12
51	Gievenbeck	18 / 3	Wartburgschule JU JG 1 / 2 und 3 / 4	EV	75	39	4	105	47	4	89	38	4	86	46	4	355	170	53	25	16
52	Sentrup	19 / 4	Theresienschule	RK	49	25	2	43	12	2	27	11	1	44	25	2	163	73	21	10	7
54	Mecklenbeck	20 / 5	Peter-Wust-Schule	GM	108	47	4	78	45	3	87	47	4	83	42	3	356	181	54	28	14
56	Albachten	21 / 6	Ludgerusschule Albachten	GM	73	34	3	71	38	3	72	32	3	71	30	3	287	134	31	12	12
57	Roxel	22 / 7	Marienschule Roxel	RK	78	40	4	100	40	4	92	40	4	96	45	4	366	165	57	19	16
58	Nienberge	23 / 8	Annette-von-Droste-Hülshoff-Schule Nienberge	RK	48	20	2	65	30	3	52	26	2	70	34	3	235	110	42	19	10
Gesamt Stadtbezirk Nord					336	167	17	455	215	17	329	143	14	314	158	14	1.434	683	401	193	62
61	Coerde	24 / 1	Melanchthonschule JU JG 1 / 2	EV	57	31	3,5	93	43	3,5	37	16	2	46	24	2	233	114	138	68	11
61	Coerde	25 / 2	Norbertschule JU JG 1 / 2	RK	73	37	3,5	90	45	3,5	74	37	3	66	37	3	303	156	69	31	13
62	Kinderhaus-Ost	26 / 3	Paul-Schneider-Schule	EV	63	32	3	78	35	3	78	33	3	75	37	3	294	137	46	21	12
63	Kinderhaus-West	27 / 4	Grundschule am Kinderbach	GM	56	28	2	49	22	2	50	21	2	48	19	2	203	90	28	13	8
63	Kinderhaus-West	28 / 5	Grundschule Kinderhaus-West JU JG 1 / 2	GM	45	20	3	97	45	3	43	20	2	47	23	2	232	108	108	55	10
68	Sprakel	29 / 6	Grundschule Sprakel	RK	42	19	2	48	25	2	47	16	2	32	18	2	169	78	12	5	8

¹⁾ Wenn der Unterricht jahrgangsübergreifend erteilt wird (JU), handelt es sich bei der Anzahl der Klassen je Jahrgang um rechnerische Werte.

1.2.1 Städtische Grundschulen - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2022/23

1	Stadtteil	Lfd. Nr.	Grundschule	Schulart	1. Jahrgang			2. Jahrgang			3. Jahrgang			4. Jahrgang			Schüler*innen				Kl.
					Sch.	w.	Kl. ¹⁾	gesamt		darunter Ausländer*innen											
																	Sch.	w.	Sch.	w.	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
Gesamt Stadtbezirk Ost					231	113	9,5	225	115	9,5	199	93	8,5	217	104	9,5	872	425	92	47	37
71	Mauritz-Ost	30 / 1	Margaretenschule	GM	55	20	2	53	27	2	57	24	2	54	28	2	219	99	26	8	8
71	Mauritz-Ost	31 / 2	Pleisterschule	RK	43	21	2	36	15	2	25	14	1	39	17	2	143	67	7	4	7
76	Gelmer-Dyckburg	32 / 3	Astrid Lindgren-Schule Gelmer JU JG 1 / 2 und 3 / 4	GM	26	11	1,5	33	14	1,5	23	7	1,5	36	16	1,5	118	48	17	6	6
77	Handorf	33 / 4	Kardinal-von-Galen-Schule Handorf	RK	52	31	2	54	37	2	45	20	2	52	22	2	203	110	14	11	8
77	Handorf	34 / 5	Matthias-Claudius-Schule Handorf	GM	55	30	2	49	22	2	49	28	2	36	21	2	189	101	28	18	8
Gesamt Stadtbezirk Südost					355	147	15	379	196	15	318	153	14	302	135	14	1.354	631	206	99	58
82	Gremmendorf-Ost	35 / 1	Idaschule	RK	91	40	4	94	49	4	92	45	4	79	41	4	356	175	52	25	16
86	Angelmodde	36 / 2	Annette-von-Droste-Hülshoff- Schule Angelmodde JU JG 1 / 2	RK	44	21	2	57	25	2	40	16	2	46	14	2	187	76	26	11	8
86	Angelmodde	37 / 3	Eichendorffschule Angelmodde	GM	71	32	3	79	43	3	60	32	3	50	23	3	260	130	69	37	12
87	Wolbeck	38 / 4	Nikolaischule Wolbeck	RK	101	36	4	92	51	4	74	40	3	75	37	3	342	164	47	21	14
87	Wolbeck	39 / 5	Städt. Grundschule Wolbeck-Nord JU JG 1 / 2	GM	48	18	2	57	28	2	52	20	2	52	20	2	209	86	12	5	8

¹⁾ Wenn der Unterricht jahrgangsübergreifend erteilt wird (JU), handelt es sich bei der Anzahl der Klassen je Jahrgang um rechnerische Werte.

1.2.1 Städtische Grundschulen - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2022/23

1	2	3	4	5	1. Jahrgang			2. Jahrgang			3. Jahrgang			4. Jahrgang			Schüler*innen				22
					Sch.	w.	Kl. ¹⁾	gesamt		darunter Ausländer*innen											
																	Sch.	w.	Sch.	w.	
Gesamt Stadtbezirk Hilstrup					371	183	15	401	198	15	317	162	13	332	169	13	1.421	712	135	73	56
95	Hiltrup-Ost	40 / 1	Marienschule Hilstrup	RK	56	29	2	56	30	2	53	27	2	55	27	2	220	113	6	4	8
96	Hiltrup-Mitte	41 / 2	Clemensschule Hilstrup JU JG 1/2	RK	46	19	2	50	26	2	27	19	1	43	16	2	166	80	27	15	7
96	Hiltrup-Mitte	42 / 3	Paul-Gerhardt-Schule Hilstrup	GM	50	21	2	71	28	3	46	25	2	52	26	2	219	100	20	9	9
97	Hiltrup-West	43 / 4	Ludgerusschule Hilstrup	RK	123	67	5	116	60	4	109	55	4	109	56	4	457	238	42	25	17
98	Amelsbüren	44 / 5	Davertschule Amelsbüren	RK	70	30	3	77	39	3	56	27	3	43	25	2	246	121	34	17	11
98	Amelsbüren	45 / 6	Grundschule Loevelingloh	RK	26	17	1	31	15	1	26	9	1	30	19	1	113	60	6	3	4

¹⁾ Wenn der Unterricht jahrgangsübergreifend erteilt wird (JU), handelt es sich bei der Anzahl der Klassen je Jahrgang um rechnerische Werte.

1.2.2 Grundschule in anderer Trägerschaft und weitere Primarstufenangebote - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2022/23

Lfd. Nr.	Schule in anderer Trägerschaft (Ersatzschule)	1. Jahrgang			2. Jahrgang			3. Jahrgang			4. Jahrgang			Schüler*innen Primarstufe				KI.
		Sch.	w.	KI. ¹⁾	gesamt		darunter Ausländer*innen											
														Sch.	w.	Sch.	w.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Primarstufe gesamt		2.826	1.325	121,25	3.042	1.496	120,25	2.570	1.236	110,25	2.582	1.259	109,25	11.020	5.316	1.701	805	461
Grundschulen Gesamt		2.739	1.288	117,25	2.932	1.442	116,25	2.495	1.194	107,25	2.500	1.229	106,25	10.666	5.153	1.660	786	447
46	Montessori-Schule Münster e. V. ³⁾	23	10	1	27	13	1	24	12	1	23	14	1	97	49	5	²⁾	4
Städtische Grundschulen		2.716	1.278	116,25	2.905	1.429	115,25	2.471	1.182	106,25	2.477	1.215	105,25	10.569	5.104	1.655	786	443
Weiterte Primarstufenangebote																		
PRIMUS-Schule		43	16	2	78	37	3	44	26	2	55	22	2	220	101	41	19	9
Freie Waldorfschule in Münster e. V.		44	21	2	32	17	1	31	16	1	27	8	1	134	62	²⁾	²⁾	5

¹⁾Wenn der Unterricht jahrgangsübergreifend erteilt wird, handelt es sich bei der Anzahl der Klassen je Jahrgang um rechnerische Werte.

²⁾Aus datenschutzrechtlichen Gründen wird der Wert nicht ausgewiesen und in der Summe nicht berücksichtigt.

³⁾Der Unterricht wird in jahrgangsgemischten Klassen erteilt; siehe auch 1.10 Gesamtschulen

1.2.3 Schüler*innen im 2. Jahrgang städtischer Grundschulen nach Schulbesuchsjahren seit dem Schuljahr 2018/19

Bezirk / Grundschule	Schuljahr	2. Jahrgang															Kl. ¹⁾
		Sch.	w.	m.	davon 2. Schulbesuchsjahr						davon 3. Schulbesuchsjahr						
					Sch.		w.		m.		Sch.		w.		m.		
					Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Gesamt Stadt Münster	2018/19	2.794	1.332	1.462	2.470	88,4%	1.194	89,6%	1.276	87,3%	324	11,6%	138	10,4%	186	12,7%	107,75
	2019/20	2.687	1.317	1.370	2.318	86,3%	1.152	87,5%	1.166	85,1%	369	13,7%	165	12,5%	204	14,9%	103,25
	2020/21	2.677	1.313	1.364	2.385	89,1%	1.177	89,6%	1.208	88,6%	292	10,9%	136	10,4%	156	11,4%	108,25
	2021/22	2.716	1.313	1.403	2.375	87,4%	1.150	87,6%	1.225	87,3%	341	12,6%	163	12,4%	178	12,7%	109,25
	2022/23	2.910	1.431	1.479	2.564	88,1%	1.266	88,5%	1.298	87,8%	346	11,9%	165	11,5%	181	12,2%	115,25
Gesamt Stadtbezirk Mitte	2018/19	813	386	427	755	92,9%	367	95,1%	388	90,9%	58	7,1%	19	4,9%	39	9,1%	30,75
	2019/20	785	414	371	703	89,6%	378	91,3%	325	87,6%	82	10,4%	36	8,7%	46	12,4%	30,75
	2020/21	784	386	398	722	92,1%	353	91,5%	369	92,7%	62	7,9%	33	8,5%	29	7,3%	31,75
	2021/22	804	409	395	727	90,4%	371	90,7%	356	90,1%	77	9,6%	38	9,3%	39	9,9%	32,75
	2022/23	838	419	419	759	90,6%	384	91,6%	375	89,5%	79	9,4%	35	8,4%	44	10,5%	33,75
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Altstadt	2018/19	95	41	54	86	90,5%	39	95,1%	47	87,0%	9	9,5%	2	4,9%	7	13,0%	3,25
	2019/20	49	32	17	47	95,9%	30	93,8%	17	100,0%	2	4,1%	2	6,3%	-	-	2,25
	2020/21	77	34	43	74	96,1%	31	91,2%	43	100,0%	3	3,9%	3	8,8%	-	-	3,25
	2021/22	75	30	45	69	92,0%	29	96,7%	40	88,9%	6	8,0%	1	3,3%	5	11,1%	3,25
	2022/23	75	40	35	70	93,3%	39	97,5%	31	88,6%	5	6,7%	1	2,5%	4	11,4%	3,25

¹⁾Wenn der Unterricht jahrgangsübergreifend erteilt wird, handelt es sich bei der Anzahl der Klassen je Jahrgang um rechnerische Werte.

Bezirk / Grundschule	Schuljahr	2. Jahrgang															Kl. ¹⁾
		Sch.	w.	m.	davon 2. Schulbesuchsjahr						davon 3. Schulbesuchsjahr						
					Sch.		w.		m.		Sch.		w.		m.		
					Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Innenstadtring	2018/19	232	116	116	221	95,3%	113	97,4%	108	93,1%	11	4,7%	3	2,6%	8	6,9%	8,5
	2019/20	245	137	108	231	94,3%	131	95,6%	100	92,6%	14	5,7%	6	4,4%	8	7,4%	10
	2020/21	254	124	130	242	95,3%	118	95,2%	124	95,4%	12	4,7%	6	4,8%	6	4,6%	10
	2021/22	226	112	114	213	94,2%	106	94,6%	107	93,9%	13	5,8%	6	5,4%	7	6,1%	10
	2022/23	232	122	110	222	95,7%	117	95,9%	105	95,5%	10	4,3%	5	4,1%	5	4,5%	10
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Süd	2018/19	206	100	106	193	93,7%	96	96,0%	97	91,5%	13	6,3%	4	4,0%	9	8,5%	9
	2019/20	231	123	108	211	91,3%	113	91,9%	98	90,7%	20	8,7%	10	8,1%	10	9,3%	8,5
	2020/21	193	93	100	171	88,6%	81	87,1%	90	90,0%	22	11,4%	12	12,9%	10	10,0%	8,5
	2021/22	229	126	103	208	90,8%	111	88,1%	97	94,2%	21	9,2%	15	11,9%	6	5,8%	9,5
	2022/23	239	112	127	211	88,3%	99	88,4%	112	88,2%	28	11,7%	13	11,6%	15	11,8%	9,5
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Nordost	2018/19	280	129	151	255	91,1%	119	92,2%	136	90,1%	25	8,9%	10	7,8%	15	9,9%	10
	2019/20	260	122	138	214	82,3%	104	85,2%	110	79,7%	46	17,7%	18	14,8%	28	20,3%	10
	2020/21	260	135	125	235	90,4%	123	91,1%	112	89,6%	25	9,6%	12	8,9%	13	10,4%	10
	2021/22	274	141	133	237	86,5%	125	88,7%	112	84,2%	37	13,5%	16	11,3%	21	15,8%	10
	2022/23	292	145	147	256	87,7%	129	89,0%	127	86,4%	36	12,3%	16	11,0%	20	13,6%	11
Gesamt Stadtbezirk West	2018/19	628	299	329	556	88,5%	271	90,6%	285	86,6%	72	11,5%	28	9,4%	44	13,4%	25
	2019/20	581	273	308	517	89,0%	247	90,5%	270	87,7%	64	11,0%	26	9,5%	38	12,3%	23
	2020/21	590	278	312	547	92,7%	259	93,2%	288	92,3%	43	7,3%	19	6,8%	24	7,7%	24
	2021/22	573	253	320	510	89,0%	229	90,5%	281	87,8%	63	11,0%	24	9,5%	39	12,2%	24
	2022/23	607	286	321	559	92,1%	266	93,0%	293	91,3%	48	7,9%	20	7,0%	28	8,7%	25

¹⁾Wenn der Unterricht jahrgangsübergreifend erteilt wird, handelt es sich bei der Anzahl der Klassen je Jahrgang um rechnerische Werte.

Bezirk / Grundschule	Schuljahr	2. Jahrgang															Kl. ¹⁾
		Sch.	w.	m.	davon 2. Schulbesuchsjahr						davon 3. Schulbesuchsjahr						
					Sch.		w.		m.		Sch.		w.		m.		
					Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Gesamt Stadtbezirk Nord	2018/19	418	190	228	309	73,9%	138	72,6%	171	75,0%	109	26,1%	52	27,4%	57	25,0%	15,5
	2019/20	427	212	215	317	74,2%	160	75,5%	157	73,0%	110	25,8%	52	24,5%	58	27,0%	15,5
	2020/21	411	209	202	304	74,0%	157	75,1%	147	72,8%	107	26,0%	52	24,9%	55	27,2%	16,5
	2021/22	445	198	247	337	75,7%	146	73,7%	191	77,3%	108	24,3%	52	26,3%	56	22,7%	16,5
	2022/23	455	215	240	330	72,5%	157	73,0%	173	72,1%	125	27,5%	58	27,0%	67	27,9%	17
Gesamt Stadtbezirk Ost	2018/19	249	122	127	234	94,0%	116	95,1%	118	92,9%	15	6,0%	6	4,9%	9	7,1%	9,5
	2019/20	253	119	134	218	86,2%	106	89,1%	112	83,6%	35	13,8%	13	10,9%	22	16,4%	9,5
	2020/21	227	109	118	208	91,6%	102	93,6%	106	89,8%	19	8,4%	7	6,4%	12	10,2%	9,5
	2021/22	205	97	108	187	91,2%	90	92,8%	97	89,8%	18	8,8%	7	7,2%	11	10,2%	8,5
	2022/23	230	117	113	218	94,8%	111	94,9%	107	94,7%	12	5,2%	6	5,1%	6	5,3%	9,5
Gesamt Stadtbezirk Südost	2018/19	346	172	174	306	88,4%	154	89,5%	152	87,4%	40	11,6%	18	10,5%	22	12,6%	13
	2019/20	298	137	161	256	85,9%	116	84,7%	140	87,0%	42	14,1%	21	15,3%	21	13,0%	11
	2020/21	338	155	183	302	89,3%	141	91,0%	161	88,0%	36	10,7%	14	9,0%	22	12,0%	14
	2021/22	350	175	175	306	87,4%	155	88,6%	151	86,3%	44	12,6%	20	11,4%	24	13,7%	14
	2022/23	379	196	183	326	86,0%	166	84,7%	160	87,4%	53	14,0%	30	15,3%	23	12,6%	15
Gesamt Stadtbezirk Hilstrup	2018/19	340	163	177	310	91,2%	148	90,8%	162	91,5%	30	8,8%	15	9,2%	15	8,5%	14
	2019/20	343	162	181	307	89,5%	145	89,5%	162	89,5%	36	10,5%	17	10,5%	19	10,5%	13,5
	2020/21	327	176	151	302	92,4%	165	93,8%	137	90,7%	25	7,6%	11	6,3%	14	9,3%	12,5
	2021/22	339	181	158	308	90,9%	159	87,8%	149	94,3%	31	9,1%	22	12,2%	9	5,7%	13,5
	2022/23	401	198	203	372	92,8%	182	91,9%	190	93,6%	29	7,2%	16	8,1%	13	6,4%	15

¹⁾Wenn der Unterricht jahrgangsübergreifend erteilt wird, handelt es sich bei der Anzahl der Klassen je Jahrgang um rechnerische Werte.

1.2.4 Städtische Grundschulen - Anmeldungen, Aufnahmen und Klassenbildung im Schuljahr 2022/23

Stadtteil	Grundschule		Schulart	Jahrgang 1				Jahrgänge 1 bis 4			
				Schüler*innen		Klassen		Anzahl Schüler*innen 2022/23	Anzahl Klassen 2022/23	Zügigkeit 2022/23	Ø Klassenfrequenzwert 2022/23 ¹⁾
				Anmeldungen Stand 24.11.2021	Anzahl 2022/23	Festgelegte Anzahl	Anzahl 2022/23				
Gesamt Stadt Münster				2.637	2.716	113,25	116,25	10.569	443	110,75	23,9
Gesamt Stadtbezirk Mitte				836	857	33,25	34,75	3.185	132	33	24,1
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Altstadt				74	81	3,25	3,25	308	13	3,25	23,7
11	Aegidii	Aegidii-Ludgeri-Schule ²⁾ (1. JG incl. Anteil jahrgangsübergr. Klasse)	RK	35	32	1,25	1,25	127	5	1,25	25,4
15	Martini	Martinischule	RK	39	49	2	2	181	8	2	22,6
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Innenstadtring				247	258	10	10	958	39	9,75	24,6
22	Josef	Johannisschule	EV	48	49	2	2	178	8	2	22,3
24	Hansaplatz	Overbergschule ²⁾	RK	47	50	2	2	171	7	1,75	24,4
25	Mauritz-West	Bodelschwingschule	EV	43	48	2	2	205	8	2	25,6
27	Kreuz	Kreuzschule	RK	46	55	2	2	193	8	2	24,1
27	Kreuz	Martin-Luther-Schule	EV	63	56	2	2	211	8	2	26,4
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Süd				218	230	10	9,5	856	37	9,25	23,1
31	Aaseestadt	Dietrich-Bonhoeffer-Schule	GM	54	56	2	2	205	8	2	25,6
32	Geist	Matthias-Claudius-Schule	GM	62	70	3	3	246	11	2,75	22,4
33	Schützenhof	Hermannschule ²⁾	RK	33	29	2	1,5	130	6	1,5	21,7
34	Düesberg	Gottfried-von-Cappenberg-Schule	RK	69	75	3	3	275	12	3	22,9
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Nordost				297	288	10	12	1063	43	10,75	24,7
45	Mauritz-Mitte	Mauritzschule	RK	75	76	2	3	226	9	2,25	25,1
45	Mauritz-Mitte	Pötterhoeschule	GM	67	56	2	2	213	8	2	26,6
46	Rumphorst	Thomas-Morus-Schule	RK	78	87	3	4	343	14	3,5	24,5
47	Uppenberg	Dreifaltigkeitsschule ²⁾	RK	77	69	3	3	281	12	3	23,4
Gesamt Stadtbezirk West				560	566	26	25	2.303	98	24,5	23,5
51	Gievenbeck	Michaelschule	RK	66	66	4	3	244	11	2,75	22,2
51	Gievenbeck	Mosaik-Schule	GM	68	69	3	3	297	12	3	24,8
51	Gievenbeck	Wartburgschule ²⁾	EV	74	75	4	4	355	16	4	22,2
52	Sentrup	Theresenschule	RK	48	49	2	2	163	7	1,75	23,3
54	Mecklenbeck	Peter-Wust-Schule	GM	106	108	3	4	356	14	3,5	25,4
56	Albachten	Ludgerusschule Albachten	GM	70	73	3	3	287	12	3	23,9
57	Roxel	Marienschule Roxel	RK	76	78	4	4	366	16	4	22,9
58	Nienberge	Annette-von-Droste-Hülshoff-Schule Nienberge	RK	52	48	3	2	235	10	2,5	23,5

¹⁾ Durchschnittswert bezogen auf die gesamte Schule

²⁾ Der Unterricht wird (teilweise) jahrgangsübergreifend erteilt; die Spalten 7 und 8 beziehen sich nur auf den 1. JG und nicht auf alle als Eingangsklassen geführten Klassen.

Stadtteil	Grundschule	Schulart	Jahrgang 1				Jahrgänge 1 bis 4				
			Schüler*innen		Klassen		Anzahl Schüler*innen 2022/23	Anzahl Klassen 2022/23	Zügigkeit 2022/23	Ø Klassenfrequenzwert 2022/23 ¹⁾	
			Anmeldungen Stand 24.11.2021	Anzahl 2022/23	Festgelegte Anzahl	Anzahl 2022/23					
Gesamt Stadtbezirk Nord			310	336	16,5	17	1.434	62	15,5	23,1	
61	Coerde	Melanchthonschule ²⁾	EV	34	57	2,5	3,5	233	11	2,75	21,2
61	Coerde	Norbertschule ²⁾	RK	89	73	3	3,5	303	13	3,25	23,3
62	Kinderhaus-Ost	Paul-Schneider-Schule	EV	54	63	3	3	294	12	3	24,5
63	Kinderhaus-West	Grundschule am Kinderbach	GM	52	56	2	2	203	8	2	25,4
63	Kinderhaus-West	Grundschule Kinderhaus-West ²⁾	GM	39	45	4	3	232	10	2,5	23,2
68	Sprakel	Grundschule Sprakel	RK	42	42	2	2	169	8	2	21,1
Gesamt Stadtbezirk Ost				226	231	9,5	9,5	872	37	9,25	23,6
71	Mauritz-Ost	Margaretenschule	GM	63	55	2	2	219	8	2	27,4
71	Mauritz-Ost	Pleisterschule	RK	38	43	2	2	143	7	1,75	20,4
76	Gelmer-Dyckburg	Astrid Lindgren-Schule Gelmer ²⁾	GM	24	26	1,5	1,5	118	6	1,5	19,7
77	Handorf	Kardinal-von-Galen-Schule Handorf	RK	38	52	2	2	203	8	2	25,4
77	Handorf	Matthias-Claudius-Schule Handorf	GM	63	55	2	2	189	8	2	23,6
Gesamt Stadtbezirk Südost				343	355	14	15	1.354	58	14,5	23,3
82	Gremmendorf-Ost	Idaschule	RK	90	91	4	4	356	16	4	22,3
86	Angelmodde	Annette-von-Droste-Hülshoff-Schule Angelmodde ²⁾	RK	41	44	2	2	187	8	2	23,4
86	Angelmodde	Eichendorffschule Angelmodde	GM	64	71	3	3	260	12	3	21,7
87	Wolbeck	Nikolaischule Wolbeck	RK	85	101	3	4	342	14	3,5	24,4
87	Wolbeck	Städtische Grundschule Wolbeck-Nord ²⁾	GM	63	48	2	2	209	8	2	26,1
Gesamt Stadtbezirk Hilstrup				362	371	14	15	1.421	56	14	25,4
95	Hilstrup-Ost	Marienschule Hilstrup	RK	62	56	2	2	220	8	2	27,5
96	Hilstrup-Mitte	Clemensschule Hilstrup ²⁾	RK	43	46	2	2	166	7	1,75	23,7
96	Hilstrup-Mitte	Paul-Gerhardt-Schule Hilstrup	GM	50	50	2	2	219	9	2,25	24,3
97	Hilstrup-West	Ludgerusschule Hilstrup	RK	121	123	4	5	457	17	4,25	26,9
98	Amelsbüren	Davertschule Amelsbüren	RK	60	70	3	3	246	11	2,75	22,4
98	Amelsbüren	Grundschule Loevelingloh	RK	26	26	1	1	113	4	1	28,3

¹⁾ Durchschnittswert bezogen auf die gesamte Schule

²⁾ Der Unterricht wird (teilweise) jahrgangsübergreifend erteilt; die Spalten 7 und 8 beziehen sich nur auf den 1. JG und nicht auf alle als Eingangsklassen geführten Klassen.

1.2.5 Aufnahmekapazität und Auslastung der städtischen Grundschulen seit dem Schuljahr 2018/19

Stadtteil	Schule	Festgelegte Anzahl Eingangsklassen	Schuljahr	Gesamtzahl Schüler*innen	Aufnahmekapazität Richtwert 24	Auslastungsquote Richtwert 24	Aufnahmekapazität Höchstwert	Auslastungsquote Höchstwert	gebildete Klassen	durchschnittliche Klassenfrequenz	
Gesamt Stadt Münster		111,75	2018/19	9.940	10.728	0,93	12.603	0,79	414	24,0	
		111,75	2019/20	9.992	10.584	0,94	12.437	0,80	418	23,9	
		112,75	2020/21	9.999	10.728	0,93	12.597	0,79	422	23,7	
		113,25	2021/22	10.040	10.824	0,93	12.677	0,79	427	23,5	
		113,25	2022/23	10.569	10.872	0,97	12.735	0,83	443	23,9	
Gesamt Stadtbezirk Mitte		33,25	2018/19	3.002	3.192	0,94	3.773	0,80	124	24,2	
			2019/20	2.983		0,93		0,79	124	24,1	
			2020/21	2.958		0,93		0,78	125	23,7	
			2021/22	2.981		0,93		0,79	128	23,3	
			2022/23	3.185		1,00		0,84	132	24,1	
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Altstadt		3,25	2018/19	303	312	0,97	373	0,81	12	25,3	
			2019/20	299		0,96		0,80	12	24,9	
			2020/21	288		0,92		0,77	12	24,0	
			2021/22	268		0,86		0,72	12	22,3	
			2022/23	308		0,99		0,83	13	23,7	
11 Aegidii	Aegidii-Ludgeri-Schule 1 jahrgangsübergreifende Montessoriklasse (1 - 4)	1,25	2018/19	124	120	1,03	143	0,87	5	24,8	
				2019/20		126		1,05	0,88	5	25,2
				2020/21		120		1,00	0,84	5	24,0
				2021/22		117		0,98	0,82	5	23,4
				2022/23		127		1,06	0,89	5	25,4
15 Martini	Martinischule	2	2018/19	179	192	0,93	230	0,78	7	25,6	
				2019/20		173		0,90	0,75	7	24,7
				2020/21		168		0,88	0,73	7	24,0
				2021/22		151		0,79	0,66	7	21,6
				2022/23		181		0,94	0,79	8	22,6

Stadtteil	Schule	Festgelegte Anzahl Eingangsklassen	Schuljahr	Gesamtzahl Schüler*innen	Aufnahmekapazität Richtwert 24	Auslastungsquote Richtwert 24	Aufnahmekapazität Höchstwert	Auslastungsquote Höchstwert	gebildete Klassen	durchschnittliche Klassenfrequenz
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Innenstadttring		10	2018/19	944	960	0,98	1.140	0,83	37	25,5
			2019/20	932		0,97		0,82	38	24,5
			2020/21	900		0,94		0,79	38	23,7
			2021/22	907		0,94		0,80	39	23,3
			2022/23	958		1,00		0,84	39	24,6
22 Josef	Johannisschule	2	2018/19	197	192	1,03	230	0,86	8	24,6
			2019/20	190		0,99		0,83	8	23,8
			2020/21	192		1,00		0,83	8	24,0
			2021/22	168		0,88		0,73	8	21,0
			2022/23	178		0,93		0,77	8	22,3
24 Hansaplatz	Overbergschule JU JG 1 / 2 u. 3 / 4	2	2018/19	136	192	0,71	220	0,62	6	22,7
			2019/20	146		0,76		0,66	7	20,9
			2020/21	140		0,73		0,64	7	20,0
			2021/22	150		0,78		0,68	7	21,4
			2022/23	171		0,89		0,78	7	24,4
25 Mauritz-West	Bodelschwingschule	2	2018/19	220	192	1,15	230	0,96	8	27,5
			2019/20	214		1,11		0,93	8	26,8
			2020/21	209		1,09		0,91	8	26,1
			2021/22	203		1,06		0,88	8	25,4
			2022/23	205		1,07		0,89	8	25,6
27 Kreuz	Kreuzschule	2	2018/19	215	192	1,12	230	0,93	8	26,9
			2019/20	207		1,08		0,90	8	25,9
			2020/21	181		0,94		0,79	8	22,6
			2021/22	181		0,94		0,79	8	22,6
			2022/23	193		1,01		0,84	8	24,1
27 Kreuz	Martin-Luther-Schule	2	2018/19	176	192	0,92	230	0,77	7	25,1
			2019/20	175		0,91		0,76	7	25,0
			2020/21	178		0,93		0,77	7	25,4
			2021/22	205		1,07		0,89	8	25,6
			2022/23	211		1,10		0,92	8	26,4

Stadtteil	Schule	Festgelegte Anzahl Eingangsklassen	Schuljahr	Gesamtzahl Schüler*innen	Aufnahmekapazität Richtwert 24	Auslastungsquote Richtwert 24	Aufnahmekapazität Höchstwert	Auslastungsquote Höchstwert	gebildete Klassen	durchschnittliche Klassenfrequenz
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Süd		10	2018/19	817	960	0,85	1.134	0,72	36	22,7
			2019/20	792		0,83		0,70	35	22,6
			2020/21	801		0,83		0,71	35	22,9
			2021/22	814		0,85		0,72	36	22,6
			2022/23	856		0,89		0,75	37	23,1
31 Aaseestadt	Dietrich-Bonhoeffer-Schule	2	2018/19	188	192	0,98	230	0,82	8	23,5
			2019/20	195		1,02		0,85	8	24,4
			2020/21	196		1,02		0,85	8	24,5
			2021/22	193		1,01		0,84	8	24,1
			2022/23	205		1,07		0,89	8	25,6
32 Geist	Matthias-Claudius-Schule	3	2018/19	223	288	0,77	342	0,65	9	24,8
			2019/20	204		0,71		0,60	8	25,5
			2020/21	214		0,74		0,63	9	23,8
			2021/22	227		0,79		0,66	10	22,7
			2022/23	246		0,85		0,72	11	22,4
33 Schützenhof	Hermannschule JU JG 1 / 2	2	2018/19	152	192	0,79	220	0,69	8	19,0
			2019/20	139		0,72		0,63	7	19,9
			2020/21	125		0,65		0,57	6	20,8
			2021/22	129		0,67		0,59	6	21,5
			2022/23	130		0,68		0,59	6	21,7
34 Düesberg	Gottfried-von-Cappenberg-Schule	3	2018/19	254	288	0,88	342	0,74	11	23,1
			2019/20	254		0,88		0,74	12	21,2
			2020/21	266		0,92		0,78	12	22,2
			2021/22	265		0,92		0,77	12	22,1
			2022/23	275		0,95		0,80	12	22,9

Stadtteil	Schule	Festgelegte Anzahl Eingangsklassen	Schuljahr	Gesamtzahl Schüler*innen	Aufnahmekapazität Richtwert 24	Auslastungsquote Richtwert 24	Aufnahmekapazität Höchstwert	Auslastungsquote Höchstwert	gebildete Klassen	durchschnittliche Klassenfrequenz
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Nordost		10	2018/19	938	960	0,98	1.126	0,83	39	24,1
			2019/20	960		1,00		0,85	39	24,6
			2020/21	969		1,01		0,86	40	24,2
			2021/22	992		1,03		0,88	41	24,2
			2022/23	1.063		1,11		0,94	43	24,7
45 Mauritz-Mitte	Mauritzschule	2	2018/19	200	192	1,04	230	0,87	8	25,0
			2019/20	184		0,96		0,80	8	23,0
			2020/21	184		0,96		0,80	8	23,0
			2021/22	195		1,02		0,85	8	24,4
			2022/23	226		1,18		0,98	9	25,1
45 Mauritz-Mitte	Pötterhoekschule	2	2018/19	166	192	0,86	230	0,72	7	23,7
			2019/20	185		0,96		0,80	7	26,4
			2020/21	191		0,99		0,83	8	23,9
			2021/22	200		1,04		0,87	8	25,0
			2022/23	213		1,11		0,93	8	26,6
46 Rumphorst	Thomas-Morus-Schule	3	2018/19	281	288	0,98	342	0,82	12	23,4
			2019/20	304		1,06		0,89	12	25,3
			2020/21	299		1,04		0,87	12	24,9
			2021/22	321		1,11		0,94	13	24,7
			2022/23	343		1,19		1,00	14	24,5
47 Uppenberg	Dreifaltigkeitsschule JU JG 1 / 2	3	2018/19	291	288	1,01	324	0,90	12	24,3
			2019/20	287		1,00		0,89	12	23,9
			2020/21	295		1,02		0,91	12	24,6
			2021/22	276		0,96		0,85	12	23,0
			2022/23	281		0,98		0,87	12	23,4

Stadtteil	Schule	Festgelegte Anzahl Eingangsklassen	Schuljahr	Gesamtzahl Schüler*innen	Aufnahmekapazität Richtwert 24	Auslastungsquote Richtwert 24	Aufnahmekapazität Höchstwert	Auslastungsquote Höchstwert	gebildete Klassen	durchschnittliche Klassenfrequenz
Gesamt Stadtbezirk West		26	2018/19	2.270	2.496	0,91	2.934	0,77	94	24,1
			2019/20	2.275		0,91		0,78	95	23,9
			2020/21	2.248		0,90		0,77	95	23,7
			2021/22	2.204		0,88		0,75	95	23,2
			2022/23	2.303		0,92		0,78	98	23,5
51 Gievenbeck	Michaelschule	4	2018/19	268	384	0,70	452	0,59	12	22,3
			2019/20	253		0,66		0,56	11	23,0
			2020/21	240		0,63		0,53	11	21,8
			2021/22	241		0,63		0,53	11	21,9
			2022/23	244		0,64		0,54	11	22,2
51 Gievenbeck	Mosaik-Schule	3	2018/19	310	288	1,08	342	0,91	12	25,8
			2019/20	304		1,06		0,89	12	25,3
			2020/21	309		1,07		0,90	12	25,8
			2021/22	292		1,01		0,85	12	24,3
			2022/23	297		1,03		0,87	12	24,8
51 Gievenbeck	Wartburgschule JU JG 1 / 2 u. 3 / 4	4	2018/19	385	384	1,00	432	0,89	16	24,1
			2019/20	381		0,99		0,88	16	23,8
			2020/21	375		0,98		0,87	16	23,4
			2021/22	359		0,93		0,83	16	22,4
			2022/23	355		0,92		0,82	16	22,2
52 Sentrup	Theresienschule	2	2018/19	183	192	0,95	230	0,80	8	22,9
			2019/20	167		0,87		0,73	8	20,9
			2020/21	147		0,77		0,64	7	21,0
			2021/22	143		0,74		0,62	7	20,4
			2022/23	163		0,85		0,71	7	23,3

Stadtteil	Schule	Festgelegte Anzahl Eingangsklassen	Schuljahr	Gesamtzahl Schüler*innen	Aufnahmekapazität Richtwert 24	Auslastungsquote Richtwert 24	Aufnahmekapazität Höchstwert	Auslastungsquote Höchstwert	gebildete Klassen	durchschnittliche Klassenfrequenz	
54	Mecklenbeck	Peter-Wust-Schule	3	2018/19	193	288	342	0,67	8	24,1	
				2019/20	237			0,82		9	26,3
				2020/21	270			0,94		10	27,0
				2021/22	308			1,07		12	25,7
				2022/23	356			1,24		14	25,4
56	Albachten	Ludgerusschule Albachten	3	2018/19	312	288	342	1,08	13	24,0	
				2019/20	312			1,08		13	24,0
				2020/21	322			1,12		13	24,8
				2021/22	291			1,01		12	24,3
				2022/23	287			1,00		12	23,9
57	Roxel	Marienschule Roxel	4	2018/19	415	384	452	1,08	17	24,4	
				2019/20	396			1,03		17	23,3
				2020/21	375			0,98		17	22,1
				2021/22	351			0,91		16	21,9
				2022/23	366			0,95		16	22,9
58	Nienberge	Annette-von-Droste-Hülshoff-Schule Nienberge	3	2018/19	204	288	342	0,71	8	25,5	
				2019/20	225			0,78		9	25,0
				2020/21	210			0,73		9	23,3
				2021/22	219			0,76		9	24,3
				2022/23	235			0,82		10	23,5

Stadtteil	Schule	Festgelegte Anzahl Eingangsklassen	Schuljahr	Gesamtzahl Schüler*innen	Aufnahmekapazität Richtwert 24	Auslastungsquote Richtwert 24	Aufnahmekapazität Höchstwert	Auslastungsquote Höchstwert	gebildete Klassen	durchschnittliche Klassenfrequenz
Gesamt Stadtbezirk Nord		16	2018/19	1.339	1.536	0,87	1.752	0,76	59	22,7
			2019/20	1.345		0,88		0,77	59	22,8
			2020/21	1.384		0,90		0,79	60	23,1
		16,5	2021/22	1.398	1.584	0,88	1.774	0,79	60	23,3
			2022/23	1.434		0,91	1.784	0,81	62	23,1
61 Coerde	Melanchthonschule JU JG 1 / 2	2	2018/19	199	184	1,08	204	0,98	10	19,9
			2019/20	192		1,04		0,94	9	21,3
			2020/21	182		0,99		0,89	10	18,2
		2,5	2021/22	200	206	0,97	226	0,88	10	20,0
			2022/23	233		1,13		1,03	11	21,2
61 Coerde	Norbertschule JU JG 1 / 2	3	2018/19	301	288	1,05	324	0,93	13	23,2
			2019/20	299		1,04		0,92	13	23,0
			2020/21	301		1,05		0,93	13	23,2
			2021/22	301		1,05		0,93	13	23,2
			2022/23	303		1,05		0,94	13	23,3
62 Kinderhaus-Ost	Paul-Schneider-Schule	3	2018/19	266	288	0,92	342	0,78	12	22,2
			2019/20	280		0,97		0,82	12	23,3
			2020/21	298		1,03		0,87	12	24,8
			2021/22	298		1,03		0,87	12	24,8
			2022/23	294		1,02		0,86	12	24,5
63 Kinderhaus-West	Grundschule am Kinderbach	2	2018/19	191	192	0,99	230	0,83	8	23,9
			2019/20	192		1,00		0,83	8	24,0
			2020/21	213		1,11		0,93	8	26,6
			2021/22	201		1,05		0,87	8	25,1
			2022/23	203		1,06		0,88	8	25,4
63 Kinderhaus-West	Grundschule Kinderhaus-West JU JG 1 / 2	4	2018/19	235	384	0,61	432	0,54	10	23,5
			2019/20	232		0,60		0,54	10	23,2
			2020/21	236		0,61		0,55	10	23,6
			2021/22	243		0,63		0,56	10	24,3
			2022/23	232		0,60		0,54	10	23,2

Stadtteil		Schule	Festgelegte Anzahl Eingangsklassen	Schuljahr	Gesamtzahl Schüler*innen	Aufnahmekapazität Richtwert 24	Auslastungsquote Richtwert 24	Aufnahmekapazität Höchstwert	Auslastungsquote Höchstwert	gebildete Klassen	durchschnittliche Klassenfrequenz
68	Sprakel	Grundschule Sprakel JU JG 1 /2 bis 2021/22	2	2018/19	147	192	0,77	220	0,67	6	24,5
				2019/20	150		0,78		0,68	7	21,4
				2020/21	154		0,80		0,70	7	22,0
				2021/22	155		0,81		0,70	7	22,1
				2022/23	169		0,88	230	0,77	8	21,1

Stadtteil	Schule	Festgelegte Anzahl Eingangsklassen	Schuljahr	Gesamtzahl Schüler*innen	Aufnahmekapazität Richtwert 24	Auslastungsquote Richtwert 24	Aufnahmekapazität Höchstwert	Auslastungsquote Höchstwert	gebildete Klassen	durchschnittliche Klassenfrequenz
Gesamt Stadtbezirk Ost		10	2018/19	903	912	0,99	1.088	0,83	35	25,8
			2019/20	893		0,98		0,82	37	24,1
			2020/21	876		0,96		0,81	37	23,7
			2021/22	856		0,94		0,79	37	23,1
			2022/23	872		0,96		0,80	37	23,6
71	Mauritz-Ost	Margaretenschule	2018/19	248	192	1,29	230	1,08	9	27,6
			2019/20	235		1,22		1,02	9	26,1
			2020/21	234		1,22		1,02	9	26,0
			2021/22	236		1,23		1,03	9	26,2
			2022/23	219		1,14		0,95	8	27,4
71	Mauritz-Ost	Pleisterschule	2018/19	107	192	0,56	230	0,47	4	26,8
			2019/20	116		0,60		0,50	5	23,2
			2020/21	121		0,63		0,53	5	24,2
			2021/22	121		0,63		0,53	6	20,2
			2022/23	143		0,74		0,62	7	20,4
76	Gelmer-Dyckburg	Astrid-Lindgren-Schule Gelmer JU JG 1 / 2 u. 3 / 4	2018/19	131	144	0,91	168	0,78	5	26,2
			2019/20	132		0,92		0,79	6	22,0
			2020/21	124		0,86		0,74	6	20,7
			2021/22	123		0,85		0,73	6	20,5
			2022/23	118		0,82		0,70	6	19,7
77	Handorf	Kardinal-von-Galen-Schule Handorf	2018/19	204	192	1,06	230	0,89	8	25,5
			2019/20	209		1,09		0,91	8	26,1
			2020/21	201		1,05		0,87	8	25,1
			2021/22	198		1,03		0,86	8	24,8
			2022/23	203		1,06		0,88	8	25,4
77	Handorf	Matthias-Claudius-Schule Handorf	2018/19	213	192	1,11	230	0,93	9	23,7
			2019/20	201		1,05		0,87	9	22,3
			2020/21	196		1,02		0,85	9	21,8
			2021/22	178		0,93		0,77	8	22,3
			2022/23	189		0,98		0,82	8	23,6

Stadtteil	Schule	Festgelegte Anzahl Eingangsklassen	Schuljahr	Gesamtzahl Schüler*innen	Aufnahmekapazität Richtwert 24	Auslastungsquote Richtwert 24	Aufnahmekapazität Höchstwert	Auslastungsquote Höchstwert	gebildete Klassen	durchschnittliche Klassenfrequenz
Gesamt Stadtbezirk Südost		13	2018/19	1.164	1.248	0,93	1.466	0,79	48	24,3
			2019/20	1.196	1.104	1,08	1.300	0,92	49	24,4
		14	2020/21	1.237	1.248	0,99	1.460	0,85	52	23,8
			2021/22	1.246	1.296	0,96	1.518	0,82	54	23,1
			2022/23	1.354	1.344	1,01	1.576	0,86	58	23,3
82	Gremmendorf-Ost	4	2018/19	355	384	0,92	452	0,79	15	23,7
			2019/20	360		0,94		0,80	15	24,0
			2020/21	357		0,93		0,79	15	23,8
			2021/22	333		0,87		0,74	15	22,2
			2022/23	356		0,93		0,79	16	22,3
86	Angelmodde	2	2018/19	180	192	0,94	220	0,82	7	25,7
			2019/20	177		0,92		0,80	7	25,3
			2020/21	189		0,98		0,86	8	23,6
			2021/22	177		0,92		0,80	8	22,1
			2022/23	187		0,97		0,85	8	23,4
86	Angelmodde	3	2018/19	217	288	0,75	342	0,63	10	21,7
			2019/20	217		0,75		0,63	10	21,7
			2020/21	231		0,80		0,68	11	21,0
			2021/22	241		0,84		0,70	11	21,9
			2022/23	260		0,90		0,76	12	21,7
87	Wolbeck	4	2018/19	412	384	1,07	452	0,91	16	25,8
			2019/20	385	192	2,01	230	1,67	15	25,7
		3	2020/21	357	288	1,24	342	1,04	14	25,5
			2021/22	339		1,18		0,99	14	24,2
			2022/23	342		1,19		1,00	14	24,4
87	Wolbeck	2	2018/19	-	-	-	-	-	-	-
			2019/20	57	48	1,19	56	1,02	2	28,5
			2020/21	103	96	1,07	104	0,99	4	25,8
			2021/22	156	144	1,08	162	0,96	6	26,0
			2022/23	209	192	1,09	220	0,95	8	26,1

Stadtteil	Schule	Festgelegte Anzahl Eingangsklassen	Schuljahr	Gesamtzahl Schüler*innen	Aufnahmekapazität Richtwert 24	Auslastungsquote Richtwert 24	Aufnahmekapazität Höchstwert	Auslastungsquote Höchstwert	gebildete Klassen	durchschnittliche Klassenfrequenz
Gesamt Stadtbezirk Hilstrup		14	2018/19	1.262	1.344	0,94	1.590	0,79	54	23,4
			2019/20	1.300		0,97		0,82	54	24,1
			2020/21	1.296		0,96		0,82	53	24,5
			2021/22	1.355		1,01		0,85	53	25,6
			2022/23	1.421		1,06		0,89	56	25,4
95 Hilstrup-Ost	Marienschuel Hilstrup	2	2018/19	177	192	0,92	230	0,77	8	22,1
			2019/20	196		1,02		0,85	8	24,5
			2020/21	198		1,03		0,86	8	24,8
			2021/22	208		1,08		0,90	8	26,0
			2022/23	220		1,15		0,96	8	27,5
96 Hilstrup-Mitte	Clemensschule Hilstrup JU JG 1 / 2	2	2018/19	110	192	0,57	220	0,50	5	22,0
			2019/20	120		0,63		0,55	6	20,0
			2020/21	113		0,59		0,51	5	22,6
			2021/22	135		0,70		0,61	6	22,5
			2022/23	166		0,86		0,75	7	23,7
96 Hilstrup-Mitte	Paul-Gerhardt-Schule Hilstrup	2	2018/19	221	192	1,15	230	0,96	9	24,6
			2019/20	224		1,17		0,97	9	24,9
			2020/21	223		1,16		0,97	9	24,8
			2021/22	215		1,12		0,93	8	26,9
			2022/23	219		1,14		0,95	9	24,3
97 Hilstrup-West	Ludgerusschule Hilstrup	4	2018/19	404	384	1,05	452	0,89	16	25,3
			2019/20	420		1,09		0,93	16	26,3
			2020/21	421		1,10		0,93	16	26,3
			2021/22	438		1,14		0,97	16	27,4
			2022/23	457		1,19		1,01	17	26,9
98 Amelsbüren	Davertschule Amelsbüren	3	2018/19	261	288	0,91	342	0,76	12	21,8
			2019/20	246		0,85		0,72	11	22,4
			2020/21	244		0,85		0,71	11	22,2
			2021/22	247		0,86		0,72	11	22,5
			2022/23	246		0,85		0,72	11	22,4

Stadtteil		Schule	Festgelegte Anzahl Eingangsklassen	Schuljahr	Gesamtzahl Schüler*innen	Aufnahmekapazität Richtwert 24	Auslastungsquote Richtwert 24	Aufnahmekapazität Höchstwert	Auslastungsquote Höchstwert	gebildete Klassen	durchschnittliche Klassenfrequenz
98	Amelsbüren	Grundschule Loevellingloh	1	2018/19	89	96	0,93	116	0,77	4	22,3
				2019/20	94		0,98		0,81	4	23,5
				2020/21	97		1,01		0,84	4	24,3
				2021/22	112		1,17		0,97	4	28,0
				2022/23	113		1,18		0,97	4	28,3

1.2.6 Betreuungs- und Ganztagsangebote in den Jahrgängen 1 bis 4 an städtischen Grundschulen seit dem Schuljahr 2018/19

Quelle: Amt für Kinder, Jugendliche und Familien

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in der Primarstufe							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS	
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagsschule			Ganztagsschule				
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil			
Gesamt Stadt Münster		2018/19	9.940	2.061	20,7%	5.748	57,8%	215	620	6,24%			
		2019/20	9.992	1.974	19,8%	5.993	60,0%	226	613	6,13%			
		2020/21	9.999	1.806	18,1%	6.145	61,5%	232	611	6,11%			
		2021/22	10.040	1.590	15,8%	6.464	64,4%	240	602	6,00%			
		2022/23	10.569	1.545	14,6%	7.178	67,9%	272	587	5,55%			
Gesamt Stadtbezirk Mitte		2018/19	3.002	529	17,6%	2.177	72,5%	83	-	-			
		2019/20	2.983	542	18,2%	2.205	73,9%	83	-	-			
		2020/21	2.958	468	15,8%	2.228	75,3%	83	-	-			
		2021/22	2.981	413	13,9%	2.326	78,0%	86	-	-			
		2022/23	3.185	369	11,6%	2.570	80,7%	94	-	-			
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Altstadt		2018/19	303	64	21,1%	224	73,9%	9	-	-			
		2019/20	299	61	20,4%	227	75,9%	8	-	-			
		2020/21	288	48	16,7%	231	80,2%	9	-	-			
		2021/22	268	39	14,6%	226	84,3%	8	-	-			
		2022/23	308	29	9,4%	258	83,8%	9	-	-			
11	Aegidii	Aegidii-Ludgeri-Schule	2018/19	124	21	16,9%	101	81,5%	4	-	-		
			2019/20	126	18	14,3%	107	84,9%	4	-	-		
			2020/21	120	12	10,0%	105	87,5%	4	-	-		
			2021/22	117	6	5,1%	107	91,5%	4	-	-		
			2022/23	127	4	3,1%	118	92,9%	4	-	-		
15	Martini	Martinischule	2018/19	179	43	24,0%	123	68,7%	5	-	-		
			2019/20	173	43	24,9%	120	69,4%	4	-	-		
			2020/21	168	36	21,4%	126	75,0%	5	-	-		
			2021/22	151	33	21,9%	119	78,8%	4	-	-		
			2022/23	181	25	13,8%	140	77,3%	5	-	-		

¹⁾Die Anzahl der Kinder im Offenen Ganztag übersteigt in Einzelfällen die Schüler*innenzahl, weil die Daten zu unterschiedlichen Stichtagen erhoben wurden.

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in der Primarstufe							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagschule			Ganztagschule			
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil		
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Innenstadttring		2018/19	944	127	13,5%	756	80,1%	28	-	-		
		2019/20	932	127	13,6%	752	80,7%	29	-	-		
		2020/21	900	74	8,2%	768	85,3%	28	-	-		
		2021/22	907	56	6,2%	791	87,2%	29	-	-		
		2022/23	958	37	3,9%	861	89,9%	32	-	-		
22 Josef	Johannisschule	2018/19	197	33	16,8%	148	75,1%	6	-	-		
		2019/20	190	32	16,8%	143	75,3%	6	-	-		
		2020/21	192	29	15,1%	139	72,4%	5	-	-		
		2021/22	168	13	7,7%	138	82,1%	5	-	-		
		2022/23	178	11	6,2%	154	86,5%	6	-	-		
24 Hansaplatz	Overbergschule ¹⁾	2018/19	136	6	4,4%	122	89,7%	4	-	-		
		2019/20	146	4	2,7%	140	95,9%	5	-	-		
		2020/21	140	1	0,7%	143	102,1%	5	-	-		
		2021/22	150	2	1,3%	143	95,3%	5	-	-		
		2022/23	171	3	1,8%	162	94,7%	6	-	-		
25 Mauritz-West	Bodelschwingschule	2018/19	220	16	7,3%	186	84,5%	7	-	-		
		2019/20	214	5	2,3%	192	89,7%	7	-	-		
		2020/21	209	2	1,0%	193	92,3%	7	-	-		
		2021/22	203	1	0,5%	184	90,6%	7	-	-		
		2022/23	205	1	0,5%	183	89,3%	7	-	-		
27 Kreuz	Kreuzschule	2018/19	215	34	15,8%	166	77,2%	6	-	-		
		2019/20	207	44	21,3%	150	72,5%	6	-	-		
		2020/21	181	16	8,8%	151	83,4%	6	-	-		
		2021/22	181	11	6,1%	158	87,3%	6	-	-		
		2022/23	193	4	2,1%	177	91,7%	6	-	-		
27 Kreuz	Martin-Luther-Schule	2018/19	176	38	21,6%	134	76,1%	5	-	-		
		2019/20	175	42	24,0%	127	72,6%	5	-	-		
		2020/21	178	26	14,6%	142	79,8%	5	-	-		
		2021/22	205	29	14,1%	168	82,0%	6	-	-		
		2022/23	211	18	8,5%	185	87,7%	7	-	-		

¹⁾Die Anzahl der Kinder im Offenen Ganztag übersteigt in Einzelfällen die Schüler*innenzahl, weil die Daten zu unterschiedlichen Stichtagen erhoben wurden.

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in der Primarstufe							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagschule			Ganztagschule			
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil		
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Süd		2018/19	817	179	21,9%	547	67,0%	21	-	-		
		2019/20	792	149	18,8%	557	70,3%	21	-	-		
		2020/21	801	140	17,5%	566	70,7%	21	-	-		
		2021/22	814	139	17,1%	590	72,5%	22	-	-		
		2022/23	856	123	14,4%	659	77,0%	24	-	-		
31 Aaseestadt	Dietrich-Bonhoeffer-Schule	2018/19	188	52	27,7%	115	61,2%	4	-	-		
		2019/20	195	49	25,1%	116	59,5%	4	-	-		
		2020/21	196	44	22,4%	114	58,2%	4	-	-		
		2021/22	193	45	23,3%	122	63,2%	4	-	-		
		2022/23	205	45	22,0%	142	69,3%	5	-	-		
32 Geist	Matthias-Claudius-Schule	2018/19	223	45	20,2%	145	65,0%	6	-	-		
		2019/20	204	37	18,1%	139	68,1%	5	-	-		
		2020/21	214	43	20,1%	146	68,2%	5	-	-		
		2021/22	227	41	18,1%	156	68,7%	6	-	-		
		2022/23	246	33	13,4%	185	75,2%	7	-	-		
33 Schützenhof	Hermannschule	2018/19	152	17	11,2%	120	78,9%	5	-	-		
		2019/20	139	12	8,6%	124	89,2%	5	-	-		
		2020/21	125	8	6,4%	107	85,6%	4	-	-		
		2021/22	129	5	3,9%	113	87,6%	4	-	-		
		2022/23	130	5	3,8%	117	90,0%	4	-	-		
34 Düesberg	Gottfried-von-Cappenberg-Schule	2018/19	254	65	25,6%	167	65,7%	6	-	-		
		2019/20	254	51	20,1%	178	70,1%	7	-	-		
		2020/21	266	45	16,9%	199	74,8%	8	-	-		
		2021/22	265	48	18,1%	199	75,1%	8	-	-		
		2022/23	275	40	14,5%	215	78,2%	8	-	-		

¹⁾Die Anzahl der Kinder im Offenen Ganztag übersteigt in Einzelfällen die Schüler*innenzahl, weil die Daten zu unterschiedlichen Stichtagen erhoben wurden.

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in der Primarstufe							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS	
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagschule			Ganztagschule				
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil			
Gesamt Stadtbezirk Mitte, Teilbereich Nordost		2018/19	938	159	17,0%	650	69,3%	25	-	-			
		2019/20	960	205	21,4%	669	69,7%	25	-	-			
		2020/21	969	206	21,3%	663	68,4%	25	-	-			
		2021/22	992	179	18,0%	719	72,5%	27	-	-			
		2022/23	1.063	180	16,9%	792	74,5%	29	-	-			
45	Mauritz-Mitte	Mauritzschule	2018/19	200	32	16,0%	156	78,0%	6	-	-		
			2019/20	184	26	14,1%	144	78,3%	5	-	-		
			2020/21	184	31	16,8%	136	73,9%	5	-	-		
			2021/22	195	26	13,3%	151	77,4%	6	-	-		
			2022/23	226	30	13,3%	192	85,0%	7	-	-		
45	Mauritz-Mitte	Pötterhoekschule	2018/19	166	47	28,3%	107	64,5%	4	-	-		
			2019/20	185	46	24,9%	130	70,3%	5	-	-		
			2020/21	191	41	21,5%	140	73,3%	5	-	-		
			2021/22	200	38	19,0%	148	74,0%	5	-	-		
			2022/23	213	34	16,0%	164	77,0%	6	-	-		
46	Rumphorst	Thomas-Morus-Schule	2018/19	281	80	28,5%	178	63,3%	7	-	-		
			2019/20	304	98	32,2%	185	60,9%	7	-	-		
			2020/21	299	98	32,8%	171	57,2%	7	-	-		
			2021/22	321	85	26,5%	202	62,9%	8	-	-		
			2022/23	343	83	24,2%	212	61,8%	8	-	-		
47	Uppenberg	Dreifaltigkeitsschule	2018/19	291	0	0,0%	209	71,8%	8	-	-		
			2019/20	287	35	12,2%	210	73,2%	8	-	-		
			2020/21	295	36	12,2%	216	73,2%	8	-	-		
			2021/22	276	30	10,9%	218	79,0%	8	-	-		
			2022/23	281	33	11,7%	224	79,7%	8	-	-		

¹⁾Die Anzahl der Kinder im Offenen Ganztag übersteigt in Einzelfällen die Schüler*innenzahl, weil die Daten zu unterschiedlichen Stichtagen erhoben wurden.

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in der Primarstufe							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS	
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagschule			Ganztagschule				
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil			
Gesamt Stadtbezirk West		2018/19	2.270	517	22,8%	929	40,9%	34	385	17,0%			
		2019/20	2.275	511	22,5%	984	43,3%	37	381	16,7%			
		2020/21	2.248	447	19,9%	1.010	44,9%	37	375	16,7%			
		2021/22	2.204	397	18,0%	1.035	47,0%	39	359	16,3%			
		2022/23	2.303	449	19,5%	1.139	49,5%	43	355	15,4%			
51	Gievenbeck	Michaelschule	2018/19	268	61	22,8%	169	63,1%	6	-	-		
			2019/20	253	53	20,9%	170	67,2%	7	-	-		
			2020/21	240	39	16,3%	173	72,1%	6	-	-		
			2021/22	241	38	15,8%	180	74,7%	7	-	-		
			2022/23	244	43	17,6%	181	74,2%	7	-	-		
51	Gievenbeck	Mosaik-Schule	2018/19	310	57	18,4%	105	33,9%	4	-	-		
			2019/20	304	52	17,1%	108	35,5%	4	-	-		
			2020/21	309	59	19,1%	109	35,3%	4	-	-		
			2021/22	292	53	18,2%	106	36,3%	4	-	-		
			2022/23	297	58	19,5%	107	36,0%	4	-	-		
51	Gievenbeck	Wartburgschule	2018/19	385	-	-	-	-	-	385	100,0%		
			2019/20	381	-	-	-	-	-	381	100,0%		
			2020/21	375	-	-	-	-	-	375	100,0%		
			2021/22	359	-	-	-	-	-	359	100,0%		
			2022/23	355	-	-	-	-	-	355	100,0%		
52	Sentrup	Theresienschule	2018/19	183	106	57,9%	63	34,4%	2	-	-		
			2019/20	167	84	50,3%	72	43,1%	2	-	-		
			2020/21	147	76	51,7%	58	39,5%	2	-	-		
			2021/22	143	49	34,3%	65	45,5%	2	-	-		
			2022/23	163	58	35,6%	90	55,2%	3	-	-		

¹⁾Die Anzahl der Kinder im Offenen Ganztag übersteigt in Einzelfällen die Schüler*innenzahl, weil die Daten zu unterschiedlichen Stichtagen erhoben wurden.

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in der Primarstufe							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS	
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagschule			Ganztagschule				
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil			
54	Mecklenbeck	Peter-Wust-Schule	2018/19	193	63	32,6%	115	59,6%	4	-	-		
			2019/20	237	67	28,3%	153	64,6%	6	-	-		
			2020/21	270	60	22,2%	184	68,1%	7	-	-		
			2021/22	308	71	23,1%	207	67,2%	8	-	-		
			2022/23	356	110	30,9%	216	60,7%	8	-	-		
56	Albachten	Ludgerusschule Albachten	2018/19	312	76	24,4%	158	50,6%	6	-	-		
			2019/20	312	87	27,9%	163	52,2%	6	-	-		
			2020/21	322	74	23,0%	172	53,4%	6	-	-		
			2021/22	291	65	22,3%	150	51,5%	6	-	-		
			2022/23	287	63	22,0%	161	56,1%	6	-	-		
57	Roxel	Marienschule Roxel	2018/19	415	96	23,1%	212	51,1%	8	-	-		
			2019/20	396	92	23,2%	212	53,5%	8	-	-		
			2020/21	375	79	21,1%	211	56,3%	8	-	-		
			2021/22	351	56	16,0%	219	62,4%	8	-	-		
			2022/23	366	55	15,0%	250	68,3%	10	-	-		
58	Nienberge	Annette-von-Droste-Hülshoff-Schule Nienberge	2018/19	204	58	28,4%	107	52,5%	4	-	-		
			2019/20	225	76	33,8%	106	47,1%	4	-	-		
			2020/21	210	60	28,6%	103	49,0%	4	-	-		
			2021/22	219	65	29,7%	108	49,3%	4	-	-		
			2022/23	235	62	26,4%	134	57,0%	5	-	-		

¹⁾Die Anzahl der Kinder im Offenen Ganztag übersteigt in Einzelfällen die Schüler*innenzahl, weil die Daten zu unterschiedlichen Stichtagen erhoben wurden.

Stadtteil	Schule	Schul-jahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in der Primarstufe							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagschule			Ganztagschule			
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil		
Gesamt Stadtbezirk Nord		2018/19	1.339	140	10,5%	716	53,5%	26	235	17,6%		
		2019/20	1.345	131	9,7%	754	56,1%	29	232	17,2%		
		2020/21	1.384	151	10,9%	795	57,4%	32	236	17,1%		
		2021/22	1.398	138	9,9%	818	58,5%	33	243	17,4%		
		2022/23	1.434	90	6,3%	950	66,2%	39	232	16,2%		
61 Coerde	Melanchthonschule	2018/19	199	0	0,0%	140	70,4%	5	-	-		
		2019/20	192	0	0,0%	139	72,4%	5	-	-		
		2020/21	182	1	0,5%	146	80,2%	8	-	-		
		2021/22	200	0	0,0%	173	86,5%	8	-	-		
		2022/23	233	0	0,0%	209	89,7%	11	-	-		
61 Coerde	Norbertschule	2018/19	301	42	14,0%	153	50,8%	6	-	-		
		2019/20	299	48	16,1%	154	51,5%	6	-	-		
		2020/21	301	60	19,9%	158	52,5%	6	-	-		
		2021/22	301	51	16,9%	167	55,5%	6	-	-		
		2022/23	303	34	11,2%	198	65,3%	7	-	-		
62 Kinderhaus-Ost	Paul-Schneider-Schule	2018/19	266	32	12,0%	209	78,6%	8	-	-		
		2019/20	280	23	8,2%	230	82,1%	9	-	-		
		2020/21	298	22	7,4%	249	83,6%	9	-	-		
		2021/22	298	25	8,4%	249	83,6%	10	-	-		
		2022/23	294	11	3,7%	257	87,4%	10	-	-		
63 Kinderhaus-West	Grundschule am Kinderbach	2018/19	191	42	22,0%	123	64,4%	4	-	-		
		2019/20	192	38	19,8%	131	68,2%	5	-	-		
		2020/21	213	42	19,7%	138	64,8%	5	-	-		
		2021/22	201	40	19,9%	125	62,2%	5	-	-		
		2022/23	203	31	15,3%	152	74,9%	6	-	-		
63 Kinderhaus-West	Grundschule Kinderhaus-West	2018/19	235	-	-	-	-	-	235	100,0%		
		2019/20	232	-	-	-	-	-	232	100,0%		
		2020/21	236	-	-	-	-	-	236	100,0%		
		2021/22	243	-	-	-	-	-	243	100,0%		
		2022/23	232	-	-	-	-	-	232	100,0%		

¹⁾Die Anzahl der Kinder im Offenen Ganztag übersteigt in Einzelfällen die Schüler*innenzahl, weil die Daten zu unterschiedlichen Stichtagen erhoben wurden.

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in der Primarstufe								Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagschule			Ganztagschule				
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil			
68 Sprakel	Grundschule Sprakel	2018/19	147	24	16,3%	91	61,9%	3	-	-			
		2019/20	150	22	14,7%	100	66,7%	4	-	-			
		2020/21	154	26	16,9%	104	67,5%	4	-	-			
		2021/22	155	22	14,2%	104	67,1%	4	-	-			
		2022/23	169	14	8,3%	134	79,3%	5	-	-			

¹⁾Die Anzahl der Kinder im Offenen Ganztag übersteigt in Einzelfällen die Schüler*innenzahl, weil die Daten zu unterschiedlichen Stichtagen erhoben wurden.

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in der Primarstufe							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS	
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagschule			Ganztagschule				
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil			
Gesamt Stadtbezirk Ost		2018/19	903	245	27,1%	541	59,9%	19	-	-			
		2019/20	893	217	24,3%	546	61,1%	21	-	-			
		2020/21	876	208	23,7%	539	61,5%	20	-	-			
		2021/22	856	170	19,9%	557	65,1%	19	-	-			
		2022/23	872	139	15,9%	611	70,1%	23	-	-			
71	Mauritz-Ost	Margaretenschule	2018/19	248	53	21,4%	172	69,4%	6	-	-		
			2019/20	235	49	20,9%	160	68,1%	6	-	-		
			2020/21	234	42	17,9%	171	73,1%	6	-	-		
			2021/22	236	28	11,9%	192	81,4%	7	-	-		
			2022/23	219	15	6,8%	182	83,1%	7	-	-		
71	Mauritz-Ost	Pleisterschule	2018/19	107	53	49,5%	52	48,6%	2	-	-		
			2019/20	116	52	44,8%	61	52,6%	2	-	-		
			2020/21	121	56	46,3%	57	47,1%	2	-	-		
			2021/22	121	51	42,1%	56	46,3%	2	-	-		
			2022/23	143	47	32,9%	76	53,1%	3	-	-		
76	Gelmer-Dyckburg	Astrid-Lindgren-Schule Gelmer	2018/19	131	29	22,1%	63	48,1%	2	-	-		
			2019/20	132	27	20,5%	72	54,5%	3	-	-		
			2020/21	124	24	19,4%	76	61,3%	3	-	-		
			2021/22	123	20	16,3%	71	57,7%	2	-	-		
			2022/23	118	14	11,9%	82	69,5%	3	-	-		
77	Hanforf	Kardinal-von-Galen-Schule Handorf	2018/19	204	56	27,5%	116	56,9%	4	-	-		
			2019/20	209	49	23,4%	125	59,8%	5	-	-		
			2020/21	201	57	28,4%	104	51,7%	4	-	-		
			2021/22	198	43	21,7%	116	58,6%	4	-	-		
			2022/23	203	36	17,7%	132	65,0%	5	-	-		
77	Handorf	Matthias-Claudius-Schule Handorf	2018/19	213	54	25,4%	138	64,8%	5	-	-		
			2019/20	201	40	19,9%	128	63,7%	5	-	-		
			2020/21	196	29	14,8%	131	66,8%	5	-	-		
			2021/22	178	28	15,7%	122	68,5%	4	-	-		
			2022/23	189	27	14,3%	139	73,5%	5	-	-		

¹⁾Die Anzahl der Kinder im Offenen Ganztag übersteigt in Einzelfällen die Schüler*innenzahl, weil die Daten zu unterschiedlichen Stichtagen erhoben wurden.

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in der Primarstufe							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS	
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagschule			Ganztagschule				
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil			
Gesamt Stadtbezirk Südost		2018/19	1.164	281	24,1%	728	62,5%	29	-	-			
		2019/20	1.196	223	18,6%	794	66,4%	31	-	-			
		2020/21	1.237	224	18,1%	838	67,7%	32	-	-			
		2021/22	1.246	186	14,9%	924	74,2%	34	-	-			
		2022/23	1.354	203	15,0%	1.030	76,1%	40	-	-			
82	Gremmendorf-Ost	Idaschule	2018/19	355	154	43,4%	174	49,0%	7	-	-		
			2019/20	360	110	30,6%	189	52,5%	7	-	-		
			2020/21	357	111	31,1%	192	53,8%	7	-	-		
			2021/22	333	98	29,4%	204	61,3%	8	-	-		
			2022/23	356	112	31,5%	222	62,4%	9	-	-		
86	Angelmodde	Annette-von-Droste-Hülshoff-Schule Angelmodde	2018/19	180	35	19,4%	126	70,0%	5	-	-		
			2019/20	177	26	14,7%	146	82,5%	6	-	-		
			2020/21	189	32	16,9%	144	76,2%	5	-	-		
			2021/22	177	17	9,6%	145	81,9%	5	-	-		
			2022/23	187	19	10,2%	145	77,5%	6	-	-		
86	Angelmodde	Eichendorffschule Angelmodde	2018/19	217	-	-	202	93,1%	8	-	-		
			2019/20	217	-	-	212	97,7%	8	-	-		
			2020/21	231	-	-	222	96,1%	9	-	-		
			2021/22	241	-	-	234	97,1%	9	-	-		
			2022/23	260	-	-	257	98,8%	10	-	-		
87	Wolbeck	Nikolaischule Wolbeck	2018/19	412	92	22,3%	226	54,9%	9	-	-		
			2019/20	385	80	20,8%	205	53,2%	8	-	-		
			2020/21	357	65	18,2%	201	56,3%	8	-	-		
			2021/22	339	48	14,2%	223	65,8%	8	-	-		
			2022/23	342	46	13,5%	247	72,2%	9	-	-		
87	Wolbeck	Städt. Grundschule Wolbeck-Nord	2018/19	-	-	-	-	-	-	-	-		
			2019/20	57	7	12,3%	42	73,7%	2	-	-		
			2020/21	103	16	15,5%	79	76,7%	3	-	-		
			2021/22	156	23	14,7%	118	75,6%	4	-	-		
			2022/23	209	26	12,4%	159	76,1%	6	-	-		

¹⁾Die Anzahl der Kinder im Offenen Ganztag übersteigt in Einzelfällen die Schüler*innenzahl, weil die Daten zu unterschiedlichen Stichtagen erhoben wurden.

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in der Primarstufe							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS	
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagschule			Ganztagschule				
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil			
Gesamt Stadtbezirk Hilstrup		2018/19	1.262	349	27,7%	657	52,1%	24	-	-			
		2019/20	1.300	350	26,9%	710	54,6%	25	-	-			
		2020/21	1.296	308	23,8%	735	56,7%	28	-	-			
		2021/22	1.355	286	21,1%	804	59,3%	29	-	-			
		2022/23	1.421	295	20,8%	878	61,8%	33	-	-			
95	Hilstrup-Ost	Marienschuel Hilstrup	2018/19	177	55	31,1%	92	52,0%	3	-	-		
			2019/20	196	72	36,7%	96	49,0%	3	-	-		
			2020/21	198	66	33,3%	108	54,5%	4	-	-		
			2021/22	208	51	24,5%	120	57,7%	4	-	-		
			2022/23	220	48	21,8%	132	60,0%	5	-	-		
96	Hilstrup-Mitte	Clemensschule Hilstrup	2018/19	110	23	20,9%	71	64,5%	2	-	-		
			2019/20	120	20	16,7%	79	65,8%	3	-	-		
			2020/21	113	21	18,6%	65	57,5%	2	-	-		
			2021/22	135	24	17,8%	79	58,5%	3	-	-		
			2022/23	166	41	24,7%	89	53,6%	3	-	-		
96	Hilstrup-Mitte	Paul-Gerhardt-Schule Hilstrup	2018/19	221	68	30,8%	127	57,5%	5	-	-		
			2019/20	224	49	21,9%	145	64,7%	5	-	-		
			2020/21	223	42	18,8%	142	63,7%	5	-	-		
			2021/22	215	29	13,5%	161	74,9%	6	-	-		
			2022/23	219	28	12,8%	180	82,2%	7	-	-		
97	Hilstrup-West	Ludgerusschule Hilstrup	2018/19	404	89	22,0%	255	63,1%	10	-	-		
			2019/20	420	92	21,9%	268	63,8%	10	-	-		
			2020/21	421	72	17,1%	273	64,8%	11	-	-		
			2021/22	438	63	14,4%	296	67,6%	11	-	-		
			2022/23	457	57	12,5%	310	67,8%	12	-	-		
98	Amelsbüren	Davertschule Amelsbüren	2018/19	261	71	27,2%	88	33,7%	3	-	-		
			2019/20	246	80	32,5%	80	32,5%	3	-	-		
			2020/21	244	69	28,3%	96	39,3%	4	-	-		
			2021/22	247	78	31,6%	91	36,8%	3	-	-		
			2022/23	246	78	31,7%	110	44,7%	4	-	-		

¹⁾Die Anzahl der Kinder im Offenen Ganztag übersteigt in Einzelfällen die Schüler*innenzahl, weil die Daten zu unterschiedlichen Stichtagen erhoben wurden.

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in der Primarstufe							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS	
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagschule			Ganztagschule				
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil			
98	Amelsbüren	Grundschule Loevelingloh	2018/19	89	43	48,3%	24	27,0%	1	-	-		
			2019/20	94	37	39,4%	42	44,7%	1	-	-		
			2020/21	97	38	39,2%	51	52,6%	2	-	-		
			2021/22	112	41	36,6%	57	50,9%	2	-	-		
			2022/23	113	43	38,1%	57	50,4%	2	-	-		
PRIMUS-Schule, Jahrgänge 1 bis 4													
91	Berg Fidel	PRIMUS-Schule Münster, Jahrgänge 1 - 4	2018/19	195	-	-	-	-	-	195	100,0%		
			2019/20	199	-	-	-	-	-	199	100,0%		
			2020/21	209	-	-	-	-	-	209	100,0%		
			2021/22	210	-	-	-	-	-	210	100,0%		
			2022/23	220	-	-	-	-	-	220	100,0%		

¹⁾Die Anzahl der Kinder im Offenen Ganztag übersteigt in Einzelfällen die Schüler*innenzahl, weil die Daten zu unterschiedlichen Stichtagen erhoben wurden.

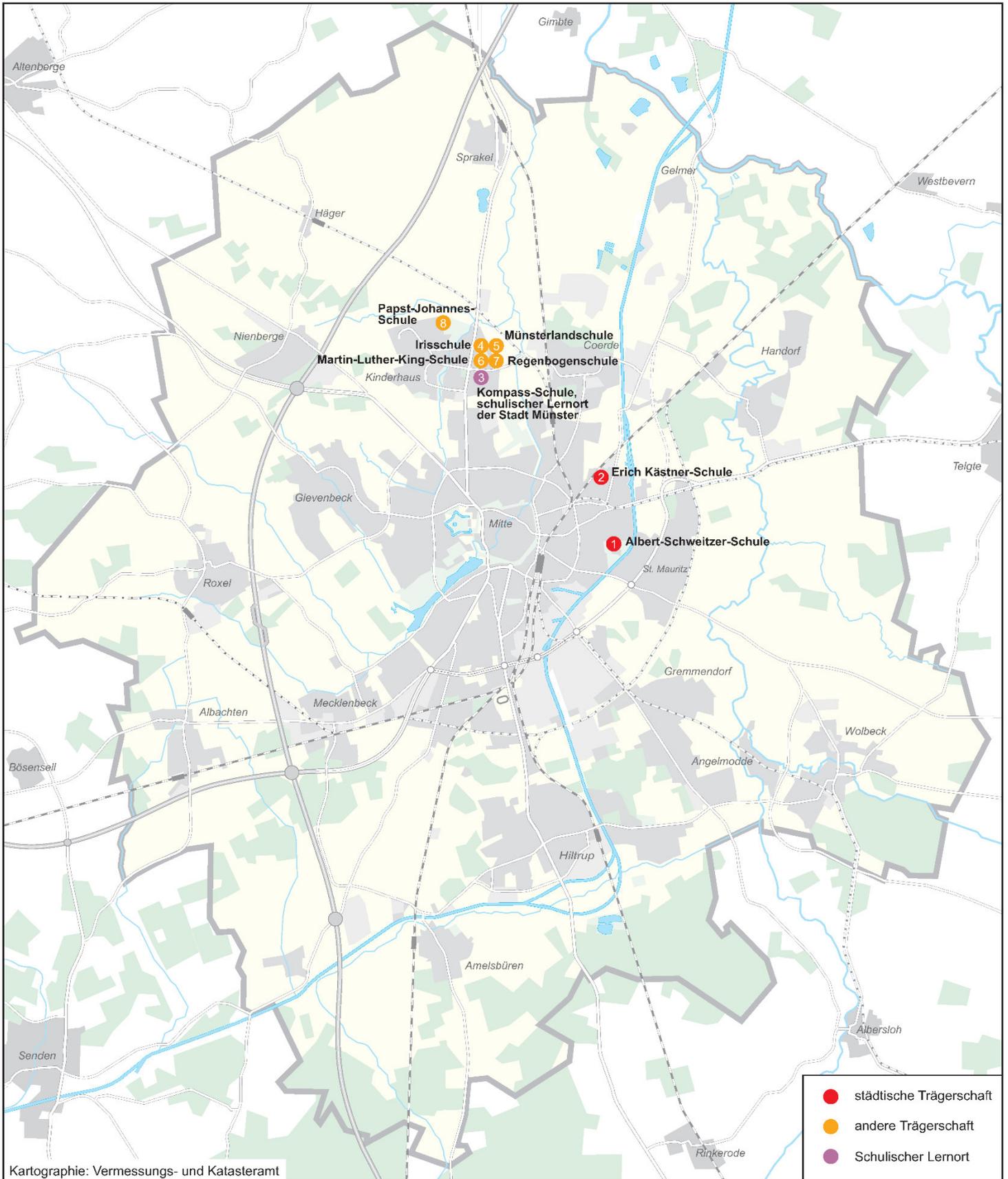
1.2.7 Religionszugehörigkeit der Schüler*innen und Schulart der städtischen Grundschulen seit dem Schuljahr 2018/19

Religionszugehörigkeit	Gesamt	Schüler*innen					
		in katholischen Grundschulen		in evangelischen Grundschulen		in Gemeinschaftsgrundschulen	
2018/2019							
Gesamt	9.940	5.649	56,8%	1.512	15,2%	2.779	28,0%
	100,0%	100,0%		100,0%		100,0%	
römisch-katholisch	4.008	2.560	63,9%	449	11,2%	999	24,9%
	40,3%	45,3%		29,7%		35,9%	
evangelisch	1.662	880	52,9%	284	17,1%	498	30,0%
	16,7%	15,6%		18,8%		17,9%	
andere	2.018	1.013	50,2%	319	15,8%	686	34,0%
	20,3%	17,9%		21,1%		24,7%	
ohne	2.252	1.196	53,1%	460	20,4%	596	26,5%
	22,7%	21,2%		30,4%		21,4%	
2019/2020							
Gesamt	9.992	5.633	56,4%	1.432	14,3%	2.927	29,3%
	100,0%	100,0%		100,0%		100,0%	
römisch-katholisch	3.964	2.539	64,1%	407	10,3%	1.018	25,7%
	39,7%	45,1%		28,4%		34,8%	
evangelisch	1.606	867	54,0%	244	15,2%	495	30,8%
	16,1%	15,4%		17,0%		16,9%	
andere	2.063	1.018	49,3%	308	14,9%	737	35,7%
	20,6%	18,1%		21,5%		25,2%	
ohne	2.359	1.209	51,3%	473	20,1%	677	28,7%
	23,6%	21,5%		33,0%		23,1%	

Religionszugehörigkeit	Gesamt	Schüler*innen					
		in katholischen Grundschulen		in evangelischen Grundschulen		in Gemeinschafts- grundschulen	
2020/2021							
Gesamt	9.999	5.503	55,0%	1.434	14,3%	3.062	30,6%
	100,0%	100,0%		100,0%		100,0%	
römisch-katholisch	3.921	2.449	62,5%	400	10,2%	1.072	27,3%
	39,2%	44,5%		27,9%		35,0%	
evangelisch	1.570	817	52,0%	238	15,2%	515	32,8%
	15,7%	14,8%		16,6%		16,8%	
andere	2.052	998	48,6%	301	14,7%	753	36,7%
	20,5%	18,1%		21,0%		24,6%	
ohne	2.456	1.239	50,4%	495	20,2%	722	29,4%
	24,6%	22,5%		34,5%		23,6%	
2021/22							
Gesamt	10.040	5.503	54,8%	1.433	14,3%	3.104	30,9%
	100,0%	100,0%		100,0%		100,0%	
römisch-katholisch	3.840	2.408	62,7%	387	10,1%	1.045	27,2%
	38,2%	43,8%		27,0%		33,7%	
evangelisch	1.563	786	50,3%	244	15,6%	533	34,1%
	15,6%	14,3%		17,0%		17,2%	
andere	2.107	993	47,1%	319	15,1%	795	37,7%
	21,0%	18,0%		22,3%		25,6%	
ohne	2.530	1.316	52,0%	483	19,1%	731	28,9%
	25,2%	23,9%		33,7%		23,6%	

Religionszugehörigkeit	Gesamt	Schüler*innen					
		in katholischen Grundschulen		in evangelischen Grundschulen		in Gemeinschafts- grundschulen	
2022/23							
Gesamt	10.569	5.840	55,3%	1.476	14,0%	3.253	30,8%
	100,0%	100,0%		100,0%		100,0%	
römisch-katholisch	3.860	2.430	63,0%	348	9,0%	1.082	28,0%
	36,5%	41,6%		23,6%		33,3%	
evangelisch	1.574	811	51,5%	226	14,4%	537	34,1%
	14,9%	13,9%		15,3%		16,5%	
andere	2.332	1.111	47,6%	378	16,2%	843	36,1%
	22,1%	19,0%		25,6%		25,9%	
ohne	2.803	1.488	53,1%	524	18,7%	791	28,2%
	26,5%	25,5%		35,5%		24,3%	

1.3 Förderschulen und Schulischer Lernort – Standorte in der Stadt Münster im Schuljahr 2022/23



1.3 Förderschulen und Schulischer Lernort

1.3.1 Städtische Förderschulen - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2022/23

Um Rückschlüsse auf Einzelpersonen auszuschließen wird ein Rundungsverfahren angewendet. (s.Pkt 0.2 Datenschutz)

Es wird auf ein Vielfaches von 3 auf- oder abgerundet. Die gerundeten Gesamtsummen können von der Summe der gerundeten Werte abweichen.

Lfd. Nr.	Städtische Förderschulen	Primarstufe												Sekundarstufe I												Schüler*innen				Kl.		
		Schuleingangsphase Schulbesuchsjahr						3. Jahrg.		4. Jahrg.		gesamt		5. Jahrg.		6. Jahrg.		7. Jahrg.		8. Jahrg.		9. Jahrg.		10. Jahrg.		gesamt		gesamt			darunter Ausländer*innen	
		1		2		3																										
		Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.		Sch.	w.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
1	Albert-Schweitzer-Schule ¹⁾ Städtische Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen Offene Ganztagschule	3	-	3	-	-	-	9	3	6	3	21	9	21	6	30	15	21	9	21	6	18	12	21	9	135	57	156	66	42	18	12
2	Erich Kästner-Schule Städtische Förderschule, Förderschwerpunkt Sprache Offene Ganztagschule	21	3	21	6	24	6	18	3	9	3	93	24																			
	Städtische Förderschulen gesamt	24	3	24	6	27	6	27	9	15	6	114	33	21	6	30	15	21	9	21	6	18	12	21	9	135	57	249	90	66	27	21

¹⁾Der Unterricht wird durchgängig bzw. teilweise jahrgangsübergreifend erteilt.

1.3.2 Schulischer Lernort der Stadt Münster - Schüler*innen im Schuljahr 2022/23

Lfd. Nr.	Schulischer Lernort	Primarstufe												Sekundarstufe I												Schüler*innen				Kl.		
		Schuleingangsphase Schulbesuchsjahr						3. Jahrg.		4. Jahrg.		5. Jahrg.		6. Jahrg.		gesamt		7. Jahrg.		8. Jahrg.		9. Jahrg.		10. Jahrg.		gesamt		gesamt			darunter Ausländer*innen	
		1		2		3																										
		Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.		Sch.	w.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
3	Kompass-Schule Schulischer Lernort der Stadt Münster ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-	6	-	12	3	3	-	6	3	6	-	-	-	15	3	27	3	12	-	2)
	Villa Interim													-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3	-	6	-	-	-	

¹⁾Der Unterricht wird durchgängig bzw. teilweise jahrgangsübergreifend erteilt.

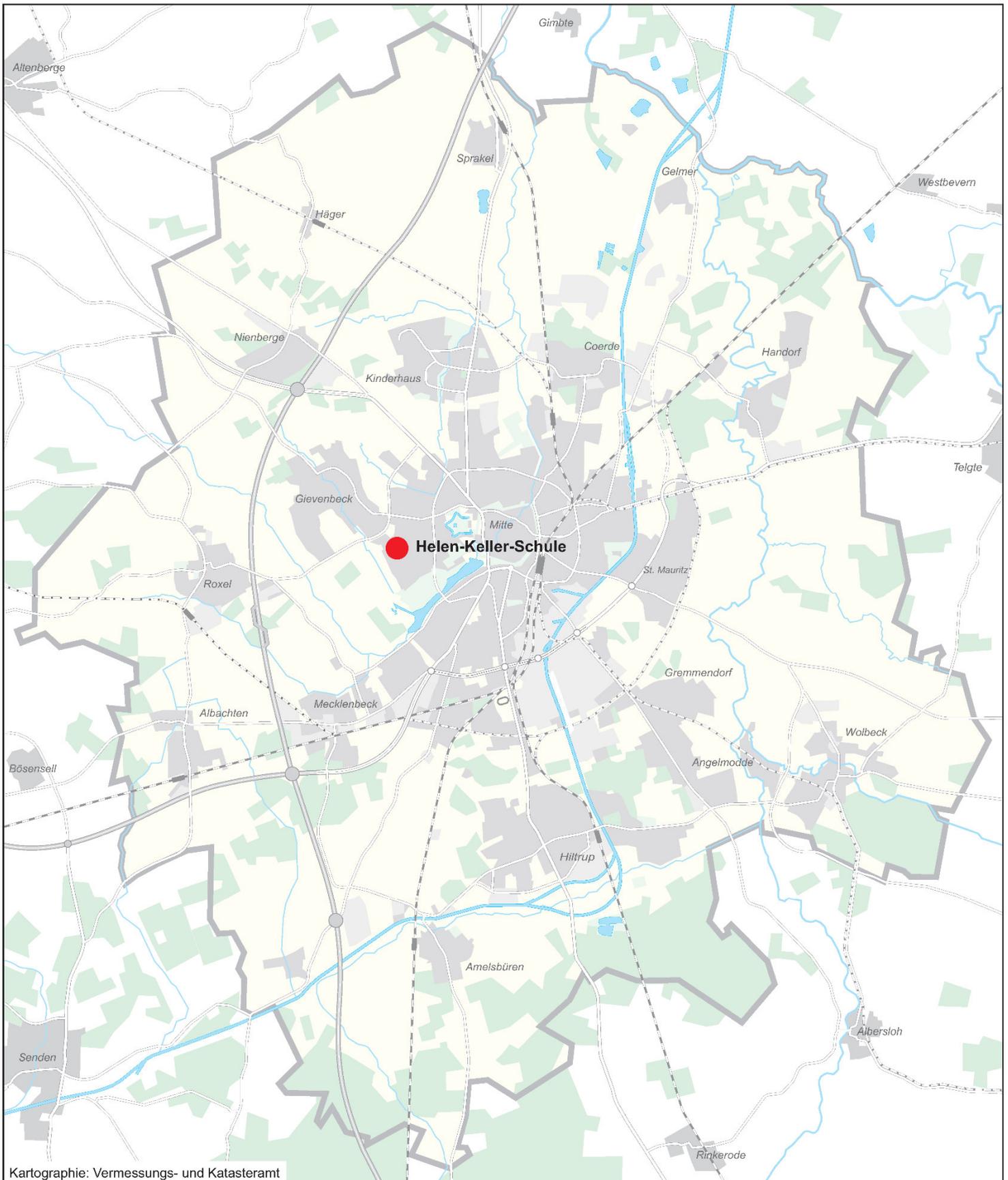
²⁾Der Unterricht wird jahrgangsübergreifend in Lerngruppen erteilt.

1.3.4 Betreuungs- und Ganztagsangebote in den Jahrgängen 1 bis 6 an städtischen Förderschulen seit dem Schuljahr 2018/19
Quelle: Amt für Kinder, Jugendliche und Familien

Stadtteil	Schule	Schuljahr	Schüler*innen gesamt	Betreuungs- und Ganztagsangebote in den Jahrgängen 1 bis 6							Entwicklung Anteil acht bis eins	Entwicklung Anteil OGS
				Schule von acht bis eins		Offene Ganztagschule			Ganztagschule			
				Schüler*innen	Anteil	Schüler*innen ¹⁾	Anteil	Gruppen	Schüler*innen	Anteil		
Gesamt Stadt Münster		2018/19	143	7	4,9%	66	46,2%	5	-	-		
		2019/20	147	7	4,8%	71	48,3%	6	-	-		
		2020/21	155	11	7,1%	93	60,0%	7	-	-		
		2021/22	162	10	6,2%	85	52,5%	7	-	-		
		2022/23	176	11	6,3%	101	57,4%	9	-	-		
44 Herz-Jesu	Albert-Schweitzer-Schule	2018/19	61	-	-	25	41,0%	2	-	-		
		2019/20	67	-	-	34	50,7%	3	-	-		
		2020/21	69	-	-	42	60,9%	3	-	-		
		2021/22	64	-	-	35	54,7%	3	-	-		
		2022/23	73	-	-	49	67,1%	4	-	-		
45 Mauritz-Mitte	Erich Kästner-Schule	2018/19	70	7	10,0%	33	47,1%	2	-	-		
		2019/20	70	7	10,0%	34	48,6%	2	-	-		
		2020/21	79	11	13,9%	42	53,2%	3	-	-		
		2021/22	88	10	11,4%	43	48,9%	3	-	-		
		2022/23	92	11	12,0%	49	53,3%	4	-	-		
62 Kinderhaus-Ost	Kompass-Schule (bis einschl. 2019/2020 Schule an der Beckstraße)	2018/19	12	-	-	8	66,7%	1	-	-		
		2019/20	10	-	-	3	30,0%	1	-	-		
		2020/21	7	-	-	9	128,6%	1	-	-		
		2021/22	10	-	-	7	70,0%	1	-	-		
		2022/23	11	-	-	3	27,3%	1	-	-		

¹⁾Die Anzahl der Kinder im Offenen Ganztage übersteigt in Einzelfällen die Schüler*innenzahl, weil die Daten zu unterschiedlichen Stichtagen erhoben wurden.

1.4 Klinikschule – Hauptstandort in der Stadt Münster im Schuljahr 2022/23



1.4 Helen-Keller-Schule - Klinikschule

1.4.1 Schüler*innen im Schuljahr 2022/23¹⁾

Schulform Stammschule	Schülerinnen und Schüler									
	Primar- Stufe		Sekundar- stufe I		Sekundar- stufe II		gesamt		darunter Ausländer* innen	
	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.
<i>1</i>	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Grundschule	40	18	-	-	-	-	40	18	3)	3)
Förderschule	5	4	10	5	-	-	15	9	-	-
Hauptschule	-	-	28	16	-	-	28	16	-	-
Realschule	-	-	11	7	-	-	11	7	-	-
Sekundarschule	-	-	12	8	-	-	12	8	3)	3)
Gymnasium	-	-	9	4	26	17	35	21	3)	3)
Gesamtschule	-	-	6	3)	12	10	18	10	-	-
Sonstige ²⁾	-	-	-	-	2	3)	2	-	-	-
Gesamt	45	22	76	40	40	27	161	89	-	-

¹⁾Die Zahlen stellen den stichtagbezogenen Ist-Zustand dar.

Im vergangenen Schuljahr 2021/2022 besuchten insgesamt 1089 SuS die Helen-Keller-Schule.

²⁾Sonstige Schule, auch seit den letzten amtlichen Schuldaten aus dem Ausland zugezogene deutsche Schüler
deutsche Schüler.

3) Aus datenschutzrechtlichen Gründen wird der Wert nicht ausgewiesen und in der Summe nicht berücksichtigt.

1.4.2 Schüler*innen im vergangenen Schuljahr 2021/22 insgesamt

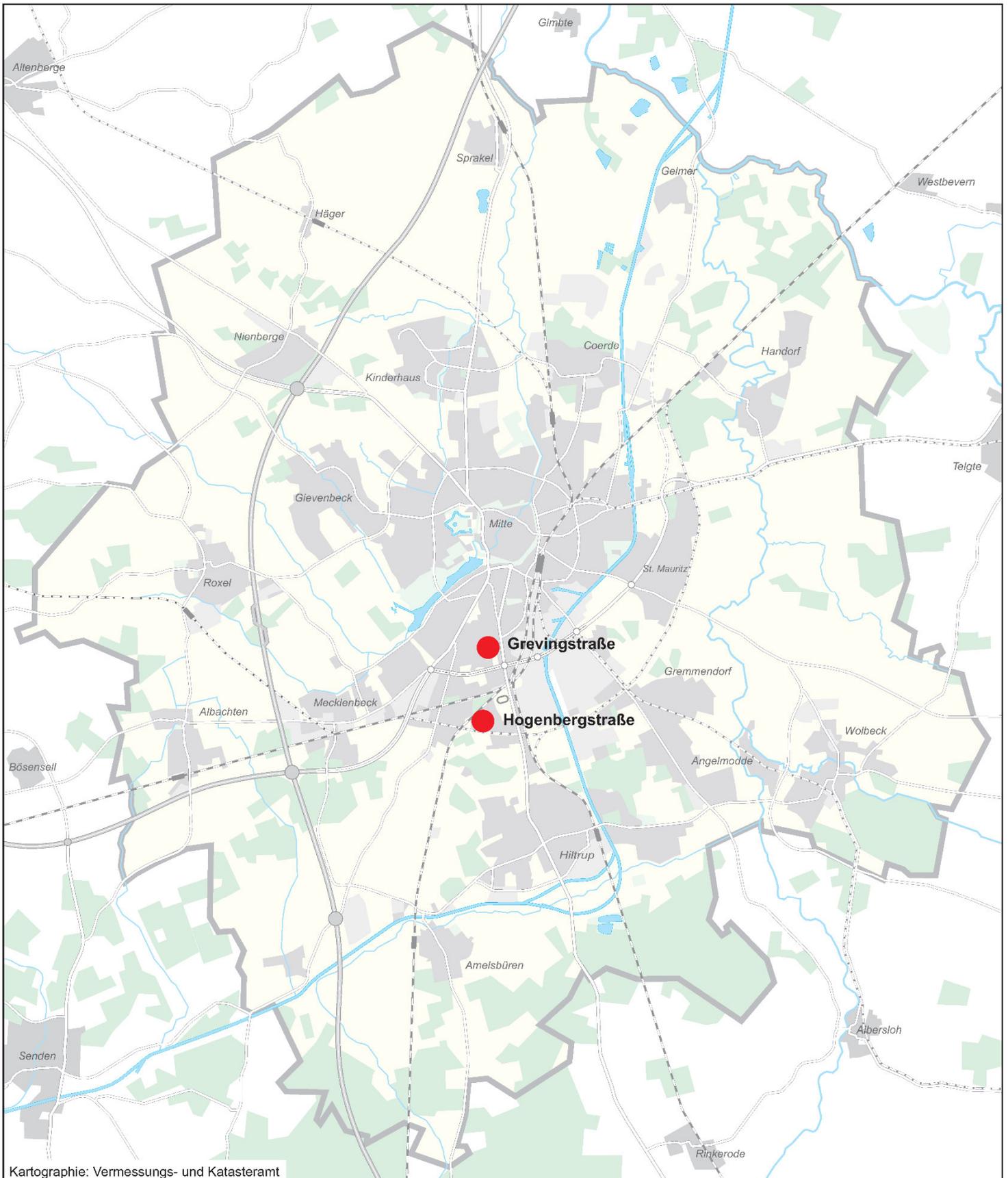
Schulform Stammschule	Schülerinnen und Schüler									
	Primar- Stufe		Sekundar- stufe I		Sekundar- stufe II		gesamt		darunter Ausländer* innen	
	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.
<i>1</i>	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Grundschule	190	23	-	-	-	-	190	23	16	9
Förderschule	32	26	62	30	-	-	94	56	-	-
Hauptschule	-	-	48	30	-	-	48	30	-	-
Sekundarschule	-	-	60	35	-	-	60	35	-	-
Realschule	-	-	140	87	-	-	140	87	-	-
Gesamtschule	-	-	156	91	36	22	192	113	14	5
Gymnasium	-	-	167	62	108	82	275	144	3	3
Sonstige ²⁾	-	-	-	-	90	62	90	62	-	-
Gesamt	222	49	633	335	234	166	1 089	550	33	17

²⁾Sonstige Schule, bzw. keine Schule, auch seit den letzten amtlichen Schuldaten aus dem Ausland zugezogene
deutsche Schüler.

Die Zahlen stellen die SuS-zahl des gesamten Schuljahres dar.

Es besuchen im Mittel täglich 161 SuS die Helen-Keller-Schule.

1.5 PRIMUS-Schule – Standorte in der Stadt Münster im Schuljahr 2022/23



1.5 PRIMUS-Schule

1.5.1 PRIMUS-Schule - Schüler*innen und Klassenzahlen im Schuljahr 2022/23

1. Jahrgang		2. Jahrgang		3. Jahrgang		4. Jahrgang		Schüler*innen Jahrgänge 1 bis 4			
Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	gesamt		darunter Ausländer* innen	
								Sch.	w.	Sch.	w.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
43	16	78	37	44	26	55	22	220	101	41	19

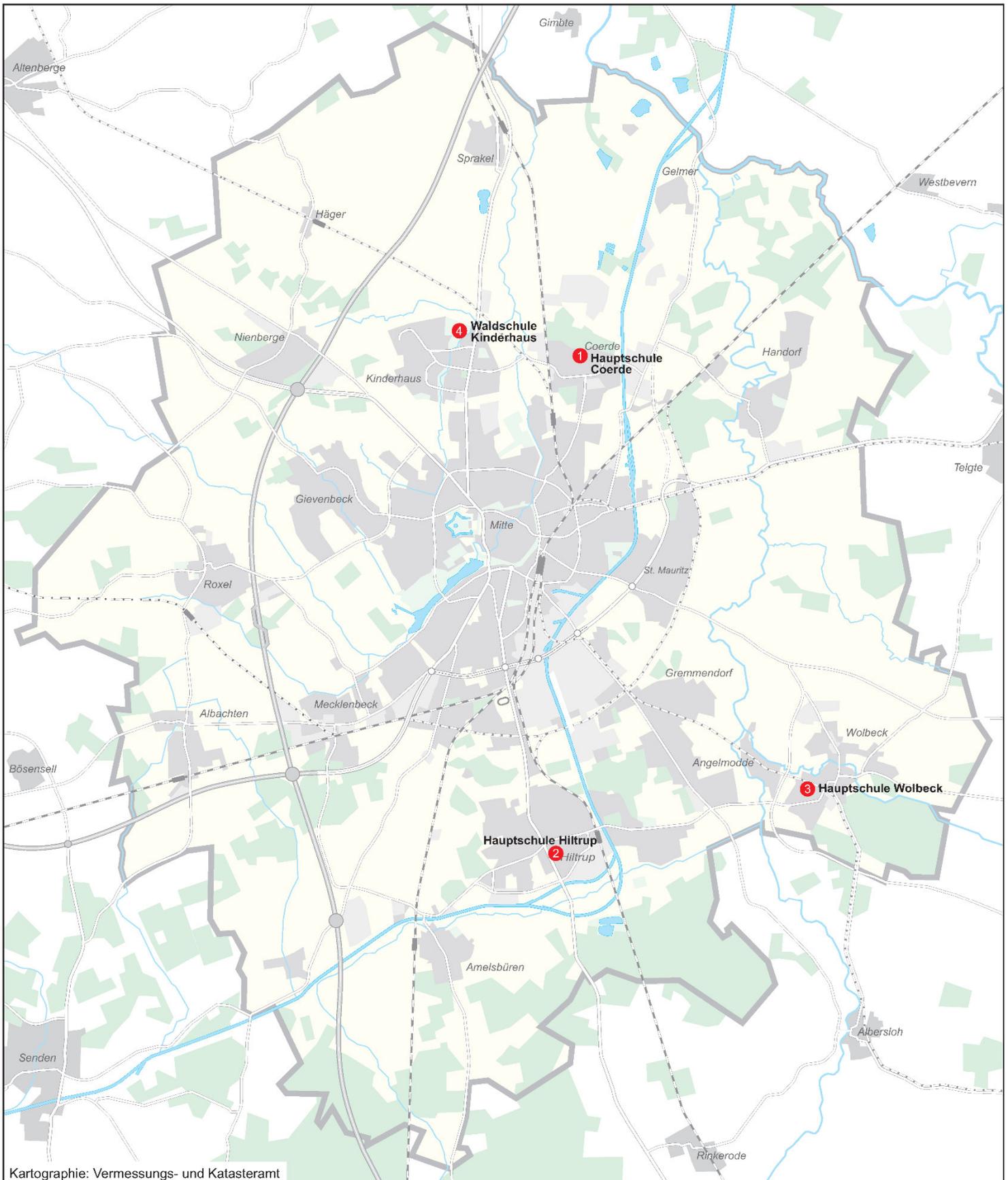
5. Jahrgang		6. Jahrgang		7. Jahrgang		8. Jahrgang		9. Jahrgang		10. Jahrgang		Schüler*innen Jahrgänge 5 bis 10			
Sch.	w.	Sch.	w.	gesamt		darunter Ausländer* innen									
												Sch.	w.	Sch.	w.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
48	22	56	30	51	31	49	24	51	24	50	23	305	154	65	32

Schüler*innen Jahrgänge 1 bis 10				Kl.
gesamt		darunter Ausländer* innen		
Sch.	w.	Sch.	w.	
17	18	19	20	21
525	255	106	51	23

1.5.2 PRIMUS-Schule - Anmeldungen, Aufnahmen und Klassenbildung

Jahrgang 1			Jahrgänge 1 bis 10			
Schüler*innen		Klassen	Anzahl Schüler* innen 2022/23	Anzahl Klassen 2022/23	Zügigkeit 2022/23	Ø Klassen- frequenzwert 2022/23
Anmeldungen Stand 24.11.2021	Anzahl Schüler* innen 2022/23	Maximale Anzahl Eingangs- klassen				
1	2	3	4	5	6	7
37	43	2	525	23	2,6	22,8

1.6 Hauptschulen – Standorte in der Stadt Münster im Schuljahr 2022/23



1.6 Hauptschulen

1.6.1 Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2022/23

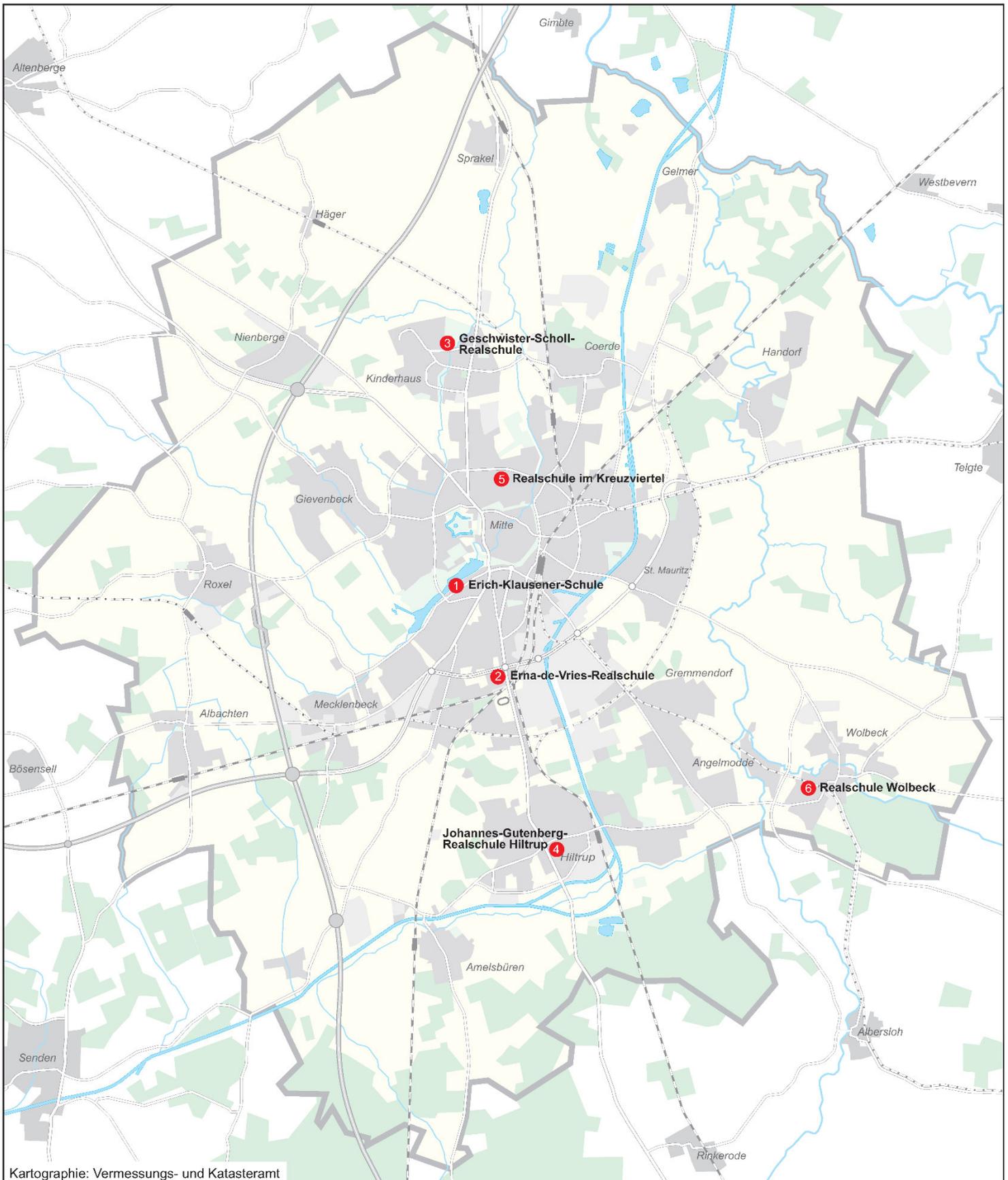
Lfd. Nr.	Hauptschule	5. Jahrgang			6. Jahrgang			7. Jahrgang			8. Jahrgang			9. Jahrgang			10. Jahrgang						Schüler*innen				Kl.
		Sch.	w.	Kl.	Typ A			Typ B			gesamt		darunter Ausländer*innen														
																	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Sch.	w.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	27	28	29	30	31
1	Hauptschule Coerde Gebundene Ganztagschule	21	8	1	19	9	1	49	26	2	46	15	2	40	23	2	20	7	1	17	5	1	212	93	116	52	10
2	Hauptschule Hilstrup	37	19	2	35	11	2	60	25	3	56	25	2	63	25	3	31	16	1	27	13	1	309	134	121	49	14
3	Hauptschule Wolbeck Erweiterte Ganztagschule	18	7	1	18	6	1	36	14	2	51	23	2	48	20	2	23	10	2	16	6	1	210	86	102	38	11
4	Waldschule Kinderhaus Gebundene Ganztagschule	39	20	2	50	21	2	55	26	2	54	30	2	50	19	2	34	17	2	15	9	1	297	142	121	56	13
	Hauptschulen gesamt	115	54	6	122	47	6	200	91	9	207	93	8	201	87	9	108	50	6	75	33	4	1.028	455	460	195	48

¹⁾ Unterricht wird jahrgangsübergreifend erteilt.

1.6.2 Hauptschulen - Anmeldungen, Aufnahmen und Klassenbildung im Schuljahr 2022/23

Lfd. Nr.	Hauptschule	Jahrgang 5				Jahrgänge 5 bis 10			
		Anmeldungen 5. Jahrgang Stand 03.2022	Tatsächliche Schülerzahl 5. Jahrgang 2022/2023	Maximale Anzahl Eingangsklassen	Eingangsklassen 2022/2023	Gesamtzahl Schüler*innen 2022/2023	Gesamtzahl Klassen 2022/2023	Zügigkeit 2022/2023	Ø Klassenfrequenzwert 2022/2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Hauptschule Coerde	21	21	2	1	212	10	1,67	21,20
2	Hauptschule Hilstrup	29	37	3	2	309	14	2,33	22,07
3	Hauptschule Wolbeck	17	18	2	1	210	11	1,83	19,09
4	Waldschule Kinderhaus	27	39	2	2	297	13	2,17	22,85
	Summe Hauptschulen	94	116	9	6	1.028	48		21,42

1.7 Realschulen – Standorte in der Stadt Münster im Schuljahr 2022/23



1.7 Realschulen

1.7.1 Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2022/23

Lfd. Nr.	Realschule	5. Jahrgang			6. Jahrgang			7. Jahrgang			8. Jahrgang			9. Jahrgang			10. Jahrgang			Schüler*innen				Kl.
		Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	gesamt		darunter Ausländer*innen														
																				Sch.	w.	Sch.	w.	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	Erich-Klausener-Schule	100	44	4	114	54	4	90	44	3	83	34	3	104	42	4	88	50	3	579	268	74	37	21
2	Erna-de-Vries-Realschule	55	22	2	72	33	3	74	29	3	82	40	3	78	29	3	72	29	3	433	182	176	72	17
3	Geschwister-Scholl-Realschule Gebundene Ganztagschule	108	58	4	107	55	4	78	31	3	80	45	3	74	33	3	79	38	3	526	260	157	72	20
4	Johannes-Gutenberg-Realschule Hilstrup	81	43	3	99	46	4	99	39	4	105	43	4	84	36	3	85	48	4	553	255	98	47	22
5	Realschule im Kreuzviertel	81	37	3	88	36	3	105	49	4	113	48	4	106	52	4	81	34	3	574	256	118	54	21
6	Realschule Wolbeck	55	30	2	71	37	3	65	35	3	80	42	3	80	36	3	74	38	3	425	218	70	37	17
	Realschulen gesamt	480	234	18	551	261	21	511	227	20	543	252	20	526	228	20	479	237	19	3.090	1.439	693	319	118

1.7.2 Realschulen - Anmeldungen, Aufnahmen und Klassenbildung im Schuljahr 2022/23

Lfd. Nr.	Realschule	Jahrgang 5				Jahrgänge 5 bis 10			
		Anmeldungen 5. Jahrgang Stand 03.2022	Tatsächliche Schülerzahl 5. Jahrgang 2022/23	Maximale Anzahl Eingangsklassen	Eingangsklassen 2022/23	Gesamtzahl Schüler*innen 2022/23	Gesamtzahl Klassen 2022/23	Zügigkeit 2022/23	Ø Klassenfrequenzwert 2022/23
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Erich-Klausener-Schule	102	100	3	4	579	21	3,50	27,57
2	Erna-de-Vries-Realschule	54	55	3	2	433	17	2,83	25,47
3	Geschwister-Scholl-Realschule	106	108	3	4	526	20	3,33	26,30
4	Johannes-Gutenberg-Realschule	75	81	4	3	553	22	3,67	25,14
5	Realschule im Kreuzviertel	81	81	3	3	574	21	3,50	27,33
6	Realschule Wolbeck	55	55	3	2	425	17	2,83	25,00
	Summe Realschulen	473	480	19	18	3.090	118		26,19

1.8 Sekundarschule – Standort in der Stadt Münster im Schuljahr 2022/23



1.8 Friedensreich-Hundertwasser-Schule, Städtische Sekundarschule

1.8.1 Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2022/23

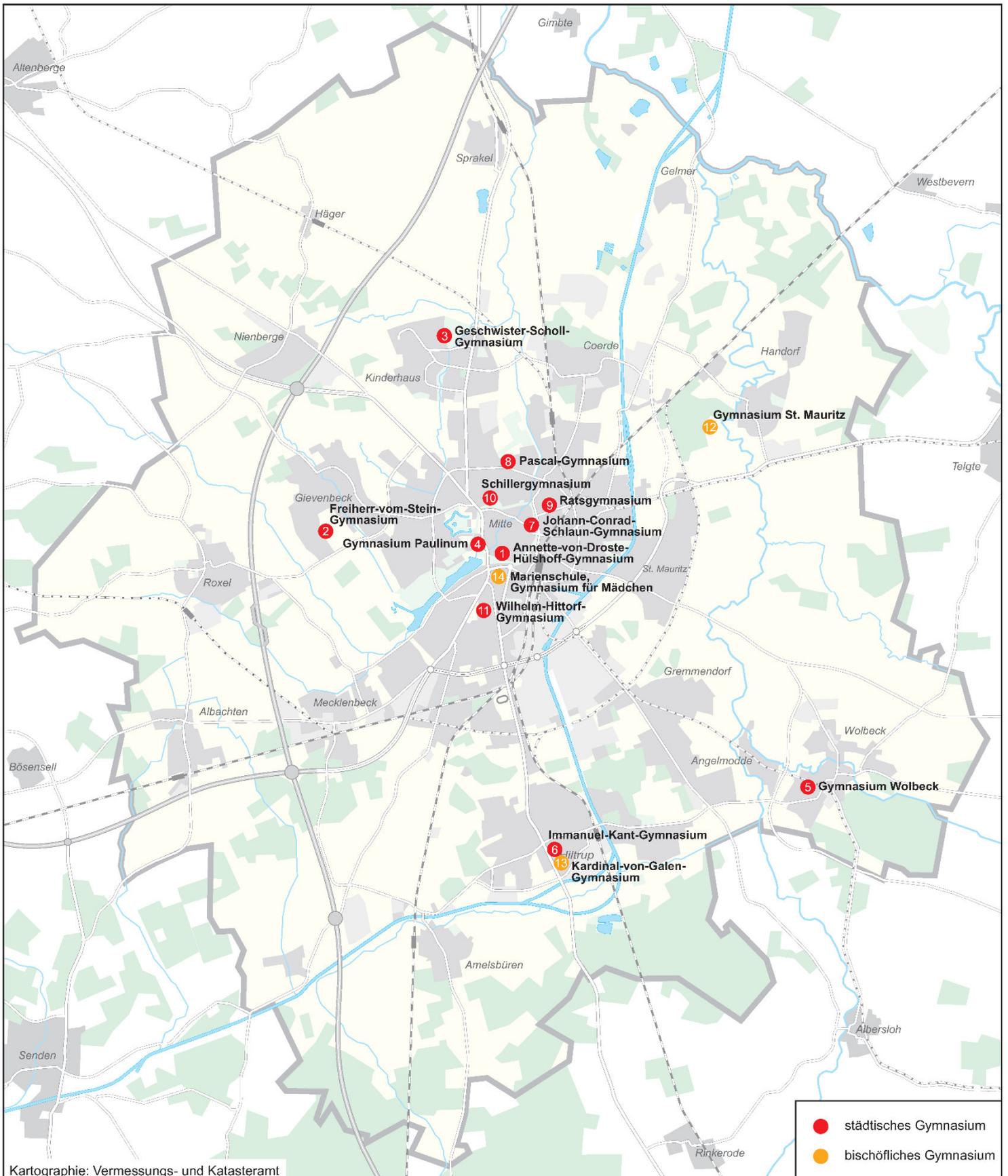
5. Jahrgang			6. Jahrgang			7. Jahrgang			8. Jahrgang			9. Jahrgang			10. Jahrgang			Schüler*innen				Kl.
Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	gesamt		darunter Ausländer*innen														
																		Sch.	w.	Sch.	w.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1)									60	26	3	69	28	3	80	31	4	209	85	82	35	10

¹⁾Die Schule wird seit dem Schuljahr 2020/21 auslaufend aufgelöst.

1.8.2 Friedensreich-Hundertwasser-Schule, Städtische Sekundarschule - Klassenbildung

Jahrgänge 7 bis 10			
Gesamtzahl Schüler*innen 2022/23	Gesamtzahl Klassen 2022/23	Zügigkeit 2022/23	Ø Klassen- frequenz wert 2022/23
1	2	3	4
209	10	2,50	20,9

1.9 Gymnasien – Standorte in der Stadt Münster im Schuljahr 2022/23



1.9 Gymnasien

1.9.1 Städtische Gymnasien - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2022/23

Lfd. Nr.	Gymnasium	5. Jahrgang			6. Jahrgang			7. Jahrgang			8. Jahrgang			9. Jahrgang			10. Jahrgang			Schüler*innen				Kl.
		Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	gesamt		darunter Ausländer*innen														
																				Sch.	w.	Sch.	w.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	Annette-von-Droste-Hülshoff-Gymnasium	142	81	5	143	83	5	142	85	5	134	77	5	135	63	5	-	-	-	696	389	43	19	25
2	Freiherr-vom-Stein-Gymnasium Ganztagsschule in Angebotsform	147	68	5	142	55	5	113	54	5	122	46	5	108	53	4	-	-	-	632	276	42	20	24
3	Geschwister-Scholl-Gymnasium ¹⁾ Gebundene Ganztagsschule	79	46	3	75	30	3	71	38	3	49	30	2	55	29	2	80	34	3	409	207	69	42	16
4	Gymnasium Paulinum	106	47	4	117	43	4	119	49	4	117	50	4	114	53	4	-	-	-	573	242	93	50	20
5	Gymnasium Wolbeck	115	52	4	110	59	4	106	65	4	110	50	4	94	49	4	-	-	-	535	275	43	22	20
6	Immanuel-Kant-Gymnasium	102	51	4	106	52	4	105	46	4	58	34	2	75	32	3	-	-	-	446	215	12	7	17
7	Johann-Conrad-Schlaun-Gymnasium	53	26	2	59	33	2	49	26	3	66	25	3	82	38	3	-	-	-	309	148	61	36	13
8	Pascal-Gymnasium	117	52	4	114	55	4	112	55	4	97	40	4	113	52	4	-	-	-	553	254	66	32	20
9	Ratsgymnasium Gebundene Ganztagsschule	118	56	4	119	54	4	112	50	4	110	42	4	85	36	3	-	-	-	544	238	43	25	19
10	Schillergymnasium	112	56	4	108	59	4	110	56	4	115	58	4	104	43	4	-	-	-	549	272	13	7	20
11	Wilhelm-Hittorf-Gymnasium	120	52	4	147	62	5	114	56	4	116	38	4	121	59	4	-	-	-	618	267	35	14	21
	Städtische Gymnasien gesamt	1.211	587	43	1.240	585	44	1.153	580	44	1.094	490	41	1.086	507	40	80	34	3	5.864	2.783	520	274	215

¹⁾ Das Geschwister-Scholl-Gymnasium hat am Schulversuch "Abitur nach 12 oder 13 Jahren" teilgenommen.

1.9.1 Städtische Gymnasien - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2022/23

Lfd. Nr.	Schuljahr	Gymnasium	Schüler*innen																
			S I			S II ²⁾								S I und S II					
			gesamt			EF (G8)		Q1		Q2		gesamt		darunter Ausländer*innen		gesamt		darunter Ausländer*innen	
			Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.
1	2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21
1	2022/2023	Annette-von-Droste-Hülshoff-Gymnasium	696	389	25	136	65	136	73	139	65	411	203	7	4	1.107	592	50	23
2	2022/2023	Freiherr-vom-Stein-Gymnasium Ganztagsschule in Angebotsform	632	276	24	111	49	114	56	104	40	329	145	11	5	961	421	53	25
3	2022/2023	Geschwister-Scholl-Gymnasium ¹⁾ Gebundene Ganztagsschule	409	207	16	81	45	65	28	76	32	222	105	24	12	631	312	93	54
4	2022/2023	Gymnasium Paulinum	573	242	20	103	44	118	48	80	36	301	128	26	17	874	370	119	67
5	2022/2023	Gymnasium Wolbeck	535	275	20	100	42	109	57	99	50	308	149	15	8	843	424	58	30
6	2022/2023	Immanuel-Kant-Gymnasium	446	215	17	106	54	58	33	57	22	221	109	³⁾	³⁾	667	324	12	7
7	2022/2023	Johann-Conrad-Schlaun-Gymnasium	309	148	13	63	37	49	25	61	24	173	86	11	6	482	234	72	42
8	2022/2023	Pascal-Gymnasium	553	254	20	109	52	102	50	104	52	315	154	20	10	868	408	86	42
9	2022/2023	Ratsgymnasium Gebundene Ganztagsschule	544	238	19	62	34	82	36	73	43	217	113	11	6	761	351	54	31
10	2022/2023	Schillergymnasium	549	272	20	107	48	114	55	93	44	314	147	8	5	863	419	21	12
11	2022/2023	Wilhelm-Hittorf-Gymnasium	618	267	21	113	47	124	65	107	42	344	154	20	8	962	421	55	22
	2022/2023	Städtische Gymnasien gesamt	5.864	2.783	215	1.091	517	1.071	526	993	450	3.155	1.493	153	81	9.019	4.276	673	355

¹⁾ Das Geschwister-Scholl-Gymnasium hat am Schulversuch "Abitur nach 12 oder 13 Jahren" teilgenommen.

²⁾ EF = Einführungsphase, Q1 + Q2 = Qualifizierungsphasen

³⁾ Aus datenschutzrechtlichen Gründen wird der Wert nicht ausgewiesen und in der Summe nicht berücksichtigt.

1.9.2 Bischöfliche Gymnasien - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2022/23

Lfd. Nr.	Gymnasium	5. Jahrgang			6. Jahrgang			7. Jahrgang			8. Jahrgang			9. Jahrgang			10. Jahrgang			Schüler*innen S I				Kl.
		Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	gesamt		darunter Ausländer*innen														
																				Sch.	w.	Sch.	w.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
12	Gymnasium St. Mauritz - priv. bischöfl. Gymnasium	92	49	3	95	50	3	89	41	3	93	48	3	87	38	3	-	-	-	456	226	8	3	15
13	Kardinal-von-Galen- Gymnasium - priv. bischöfl. Gymnasium	125	62	4	126	65	4	122	68	4	128	71	4	121	58	4	-	-	-	622	324	5	3	20
14	Marienschule - priv. bischöfl. Mädchengymnasium	70	70	3	77	77	3	114	114	4	103	103	4	114	114	4	-	-	-	478	478	23	23	18
	Bischöfliche Gymnasien gesamt	287	181	10	298	192	10	325	223	11	324	222	11	322	210	11	-	-	-	1.556	1.028	36	29	53
	Städtische Gymnasien gesamt	1.211	587	43	1.240	585	44	1.153	580	44	1.094	490	41	1.086	507	40	80	34	3	5.864	2.783	520	274	215
	Städtische und bischöfliche Gymnasien gesamt	1.498	768	53	1.538	777	54	1.478	803	55	1.418	712	52	1.408	717	51	80	34	3	7.420	3.811	556	303	268

1.9.2 Bischöfliche Gymnasien - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2022/23

Lfd. Nr.	Gymnasium	Schüler*innen																
		S I			S II ¹⁾											S I und S II		
		gesamt			EF (G8)		Q1		Q2		gesamt		darunter Ausländer*innen		gesamt		darunter Ausländer*innen	
		Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
12	Gymnasium St. Mauritiz - priv. bischöfl. Gymnasium	456	226	15	90	44	98	51	96	33	284	128	8	4	740	354	16	7
13	Kardinal-von-Galen-Gymnasium - priv. bischöfl. Gymnasium	622	324	20	147	76	124	57	122	63	393	196	6	6	1.015	520	11	9
14	Marienschule - priv. bischöfl. Mädchengymnasium	478	478	18	119	119	100	100	105	105	324	324	12	12	802	802	35	35
	Bischöfliche Gymnasien gesamt	1.556	1.028	53	356	239	322	208	323	201	1.001	648	26	22	2.557	1.676	62	51
	Städtische Gymnasien gesamt	5.864	2.783	215	1.091	517	1.071	526	993	450	3.155	1.493	157	83	9.019	4.276	677	357
	Städtische und bischöfliche Gymnasien gesamt	7.420	3.811	265	1.447	756	1.393	734	1.316	651	4.156	2.141	183	105	11.576	5.952	739	408

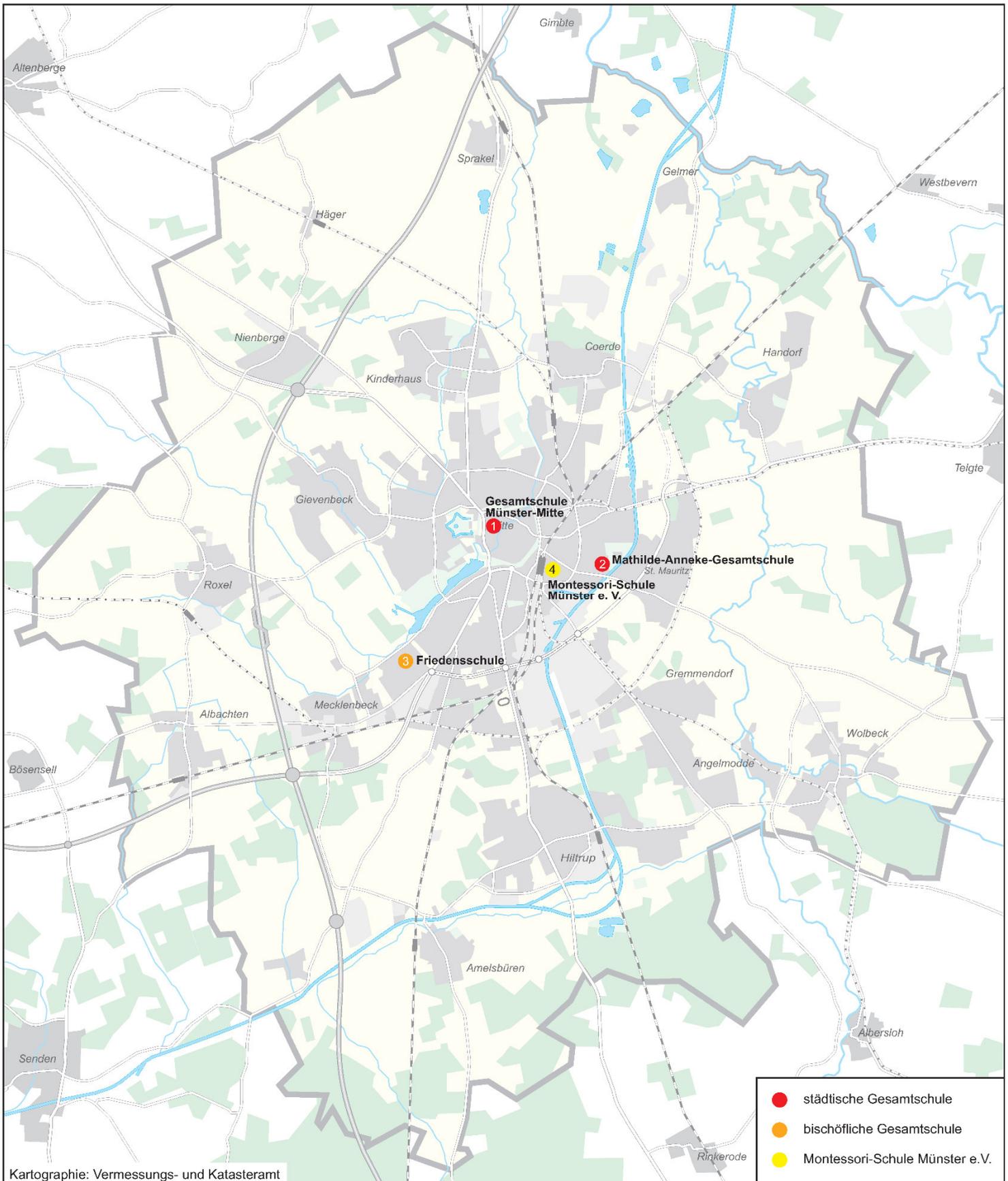
¹⁾ EF = Einführungsphase; Q1 + Q2 = Qualifizierungsphase

1.9.3 Städtische Gymnasien Sekundarstufe I - Anmeldungen, Aufnahmen und Klassenbildung im Schuljahr 2022/23

Lfd. Nr.	Gymnasium	Jahrgang 5				Jahrgänge 5 bis 9 bzw. 10			
		Anmeldungen 5. Jahrgang Stand 03.2022	Tatsächliche Schülerzahl 5. Jahrgang 2022/23	Maximale Anzahl Eingangsklassen	Eingangsklassen 2022/23	Gesamtzahl Schüler*innen 2022/23	Gesamtzahl Klassen 2022/23	Zügigkeit 2022/23	Ø Klassenfrequenzwert 2022/23
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Annette-von-Droste-Hülshoff-Gymnasium	128	142	5	5	696	25	5,00	27,84
2	Freiherr-vom-Stein-Gymnasium	146	147	5	5	632	24	4,80	26,33
3	Geschwister-Scholl-Gymnasium ¹⁾	73	79	4	3	409	16	2,67	25,56
4	Gymnasium Paulinum	101	106	4	4	573	20	4,00	28,65
5	Gymnasium Wolbeck	111	115	4	4	535	20	4,00	26,75
6	Immanuel-Kant-Gymnasium	101	102	4	4	446	17	3,40	26,24
7	Johann-Conrad-Schlaun-Gymnasium	53	53	3	2	309	13	2,60	23,77
8	Pascal-Gymnasium	113	117	5	4	553	20	4,00	27,65
9	Ratsgymnasium	116	118	4	4	544	19	3,80	28,63
10	Schillergymnasium	113	112	4	4	549	20	4,00	27,45
11	Wilhelm-Hittorf-Gymnasium	121	120	4	4	218	21	4,20	10,38
	Summe städtische Gymnasien	1.176	1.211	46	43	5.464	215	43,00	25,41

¹⁾Das Geschwister-Scholl-Gymnasium hat am Schulversuch "Abitur nach 12 oder 13 Jahren" teilgenommen und einen 10. Jahrgang in der Sekundarstufe I gebildet.

1.10 Gesamtschulen – Standorte in der Stadt Münster im Schuljahr 2022/23



1.10 Gesamtschulen in städtischer und anderer Trägerschaft

1.10.1 Schüler*innen- und Klassenzahlen, Sekundarstufen I und II im Schuljahr 2022/23

Lfd. Nr.	Gesamtschulen	5. Jahrgang			6. Jahrgang			7. Jahrgang			8. Jahrgang			9. Jahrgang			10. Jahrgang			Schüler*innen S I				Kl.
		Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	gesamt		darunter Ausländer*innen														
																				Sch.	w.	Sch.	w.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	Gesamtschule Münster-Mitte	109	53	4	112	61	4	114	53	4	121	70	4	117	56	4	123	55	4	696	348	71	40	24
2	Mathilde-Anneke-Gesamtschule	164	84	6	164	80	6	163	77	6	111	58	4	121	64	4	114	59	4	837	422	54	31	30
	Städtische Gesamtschulen gesamt	273	137	10	276	141	10	277	130	10	232	128	8	238	120	8	237	114	8	1.533	770	125	71	54
3	Friedensschule Bischöfliche Gesamtschule	159	84	6	169	82	6	171	86	6	175	84	7	178	93	7	177	85	7	1.029	514	61	34	39
4	Montessori-Schule Münster e.V. ¹⁾ Private Gesamtschule der Sekundarstufe I	29	17	1	29	15	1	25	15	1	24	13	1	28	16	1	26	13	1	161	89	9	7	6
	Gesamtschulen gesamt	461	238	17	474	238	17	473	231	17	431	225	16	444	229	16	440	212	16	2.723	1.373	195	112	99

Lfd. Nr.	Gesamtschulen	Schüler*innen S I			Schüler*innen S II ²⁾																Schüler*innen S I und S II			
		gesamt			EF		Q1		Q2		11. JG		12. JG		13. JG		gesamt		darunter Ausländer*innen		gesamt		darunter Ausländer*innen	
		Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	Gesamtschule Münster-Mitte	696	348	24	81	45	76	42	68	33	-	-	-	-	-	-	225	120	12	5	921	468	83	45
2	Mathilde-Anneke-Gesamtschule	837	422	30	84	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84	44	³⁾	³⁾	921	466	54	31
	Städtische Gesamtschulen gesamt	1.533	770	54	165	89	76	42	68	33	-	-	-	-	-	-	309	164	12	5	1.842	934	137	76
3	Friedensschule Bischöfliche Gesamtschule	1.029	514	39	156	84	136	67	102	60	-	-	-	-	-	-	394	211	12	5	1.423	725	73	39
4	Montessori-Schule Münster e.V. ¹⁾ Private Gesamtschule der Sekundarstufe I	161	89	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	161	89	9	7
	Gesamtschulen gesamt	2.723	1.373	99	321	173	212	109	170	93							703	375	24	10	3.426	1.748	219	122

¹⁾ Der Unterricht wird in jahrgangsgemischten Klassen erteilt; siehe auch 1.2.2 Grundschulen in anderer Trägerschaft.

²⁾ EF = Einführungsphase ; Q1 und Q2 = Qualifizierungsphase der gymnasialen Oberstufe

³⁾ Aus datenschutzrechtlichen Gründen wird der Wert nicht ausgewiesen und in der Summe nicht berücksichtigt.

1.10.2 Städtische Gesamtschulen - Anmeldungen, Aufnahmen und Klassenbildung im Schuljahr 2022/23

Lfd. Nr.	Gesamtschule	Jahrgang 5				Jahrgänge 5 bis 10			
		Anmeldungen 5. Jahrgang Stand 03.2022	Tatsächliche Schülerzahl 5. Jahrgang 2022/23	Maximale Anzahl Eingangs- klassen	Eingangs- klassen 2022/23	Gesamtzahl Schüler*innen 2022/23	Gesamtzahl Klassen 2022/23	Zügigkeit 2022/23	Ø Klassen- frequenz- wert 2022/23
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Gesamtschule Münster-Mitte	297	109	4	4	696	24	4,00	29,00
2	Mathilde-Anneke-Gesamtschule	268	164	6	6	837	30	6,00	27,90
	Summe städtische Gesamtschulen	565	273	10	10	1.533	54	10,00	28,39

1.11 Freie Waldorfschule – Standort in der Stadt Münster im Schuljahr 2022/23



1.11 Freie Waldorfschule

1.11.1 Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2022/23

1. Jahrgang			2. Jahrgang			3. Jahrgang			4. Jahrgang			Schüler*innen Primarstufe				Kl.
Sch.	w.	Kl.	gesamt		darunter Ausländer*innen											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Sch.	w.	Sch.	w.	
44	21	2	32	17	1	31	16	1	28	8	1	135	62	1)	1)	5

5. Jahrgang			6. Jahrgang			7. Jahrgang			8. Jahrgang			9. Jahrgang			10. Jahrgang			11. Jahrgang			Schüler*innen S I				Kl.
Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	gesamt		darunter Ausländer*innen														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Sch.	w.	Sch.	w.	
28	10	1	34	17	1	38	16	1	36	19	1	50	26	1	35	19	1	28	17	1	249	124	17	9	7

12. Jahrgang		13. Jahrgang		Schüler*innen S II				Schüler*innen S I und S II			
gesamt		gesamt		gesamt		darunter Ausländer*innen		gesamt		darunter Ausländer*innen	
Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.	Sch.	w.
21	9	13	9	34	18	-	-	283	142	17	9

Schüler*innen			
gesamt		darunter Ausländer*innen	
Sch.	w.	Sch.	w.
418	204	17	9

¹⁾Aus datenschutzrechtlichen Gründen wird der Wert nicht ausgewiesen und nicht in der Gesamtsumme berücksichtigt.

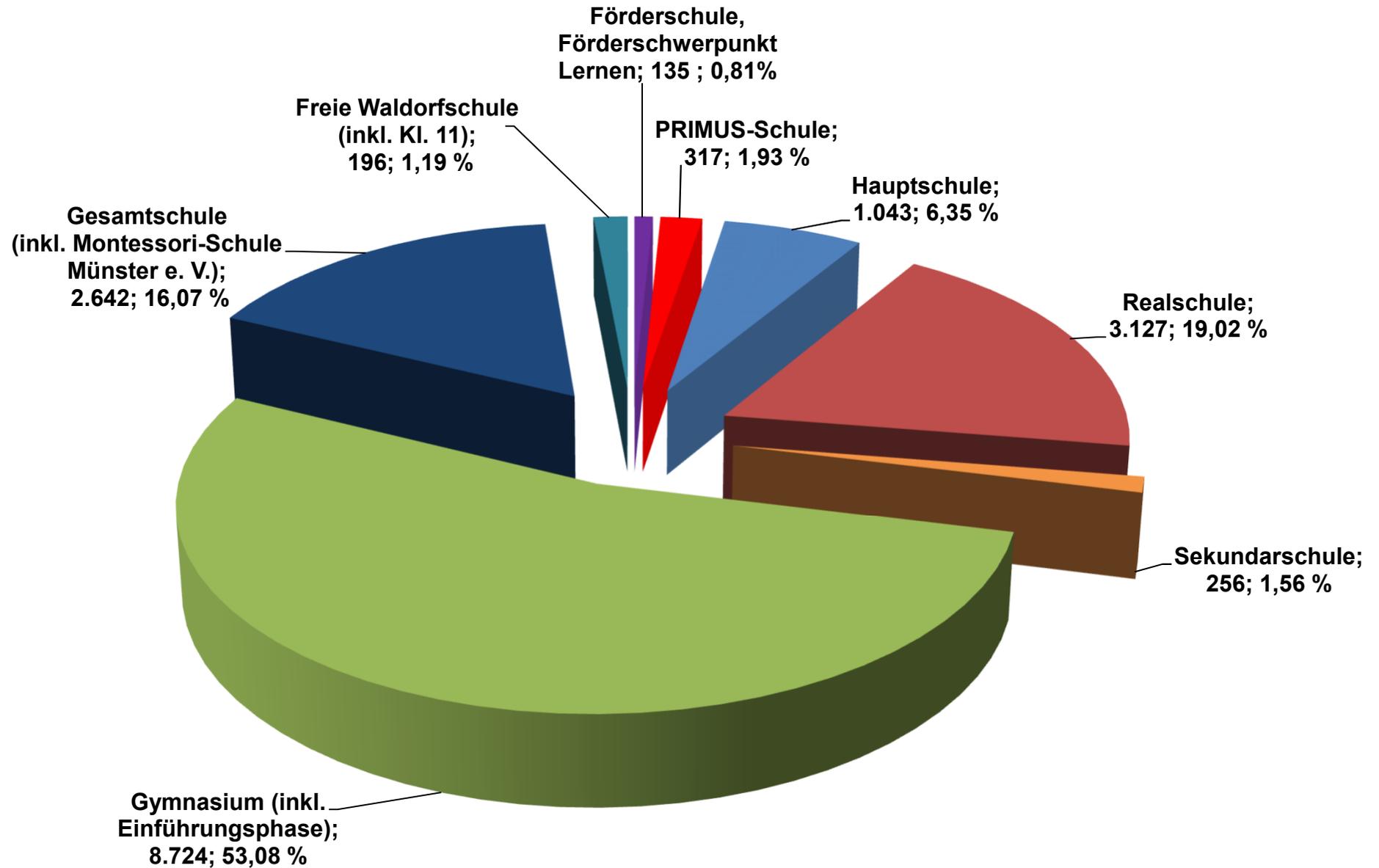
1.12 Aktuelle Bildungsbeteiligung

1.12.1 Bildungsbeteiligung in der Sekundarstufe I im Schuljahr 2022/23

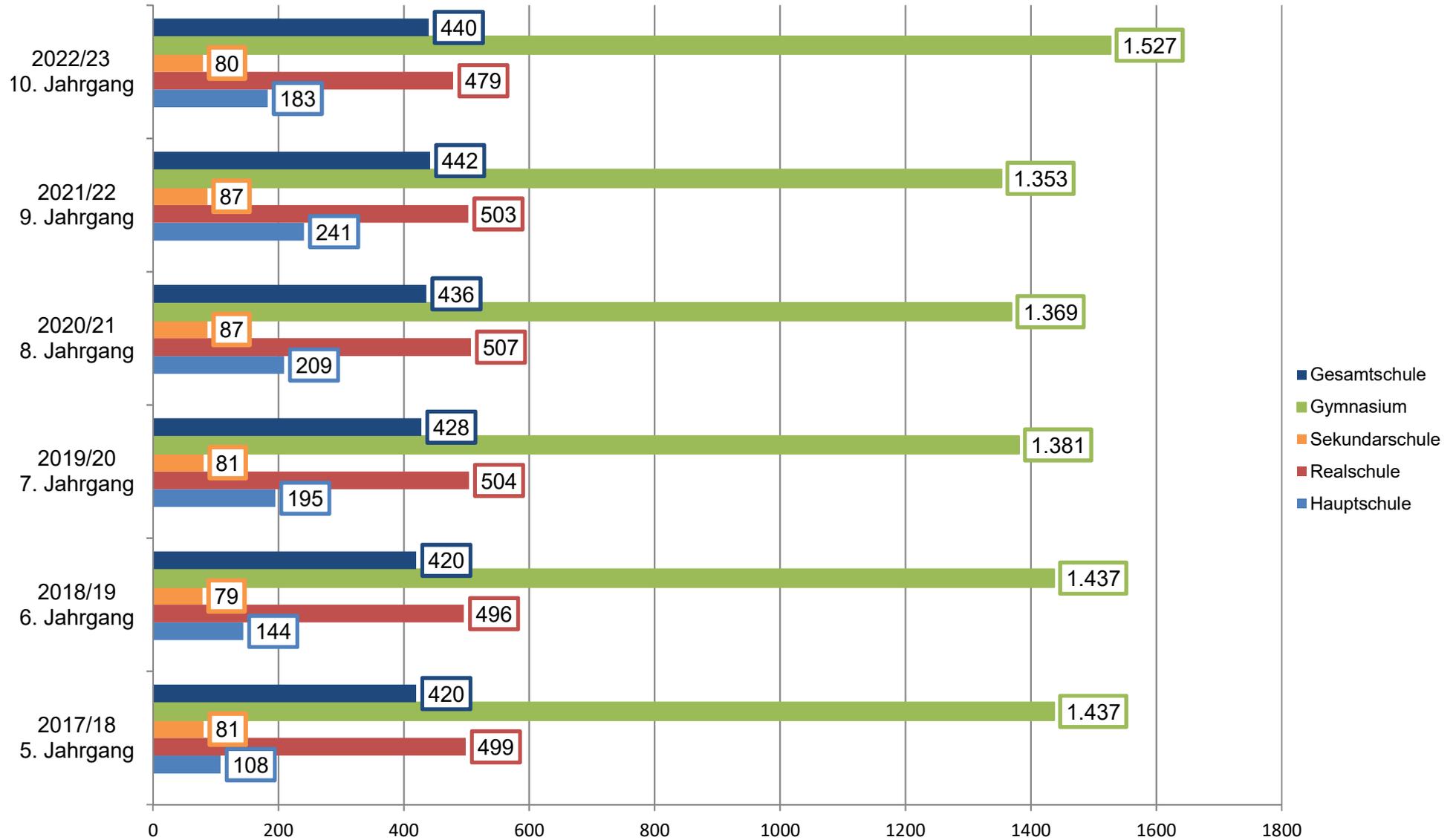
Sekundarstufe I								
Schulform	Gesamt		darunter im					
	Sch.	in %	5. Jahrgang		8. Jahrgang		10. Jahrgang ¹⁾	
			Sch.	in %	Sch.	in %	Sch.	in %
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	135	0,81%	21	0,79%	21	0,76%	21	0,75%
PRIMUS-Schule	305	1,84%	48	1,81%	49	1,77%	50	1,78%
Hauptschule	1.028	6,19%	115	4,34%	207	7,49%	183	6,50%
Realschule	3.090	18,61%	480	18,11%	543	19,64%	479	17,02%
Sekundarschule	209	1,26%	-	-	60	2,17%	80	2,84%
Gymnasium (inkl. Einführungsphase)	8.867	53,40%	1.498	56,53%	1.418	51,28%	1.527	54,25%
Gesamtschule (inkl. Montessori-Schule Münster e. V.)	2.722	16,39%	460	17,36%	431	15,59%	440	15,63%
Freie Waldorfschule (inkl. KL. 11)	250	1,51%	28	1,06%	36	1,30%	35	1,24%
Summe	16.606	100,00%	2.650	100,00%	2.765	100,00%	2.815	100,00%

¹⁾Der 10. Jahrgang ist aufgrund der Verkürzung der Schulzeit in der Schulform Gymnasium mit Ausnahme des Geschwister-Scholl-Gymnasiums entfallen. Aus Gründen der Vollständigkeit ist die Anzahl der Schüler/innen der Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe in den Daten enthalten.

1.12.2 Bildungsbeteiligung in der Sekundarstufe I im Schuljahr 2022/23



1.13 Entwicklung der Schülerzahlen des im Schuljahr 2017/18 begonnenen 5. Jahrgangs



1.14 Auslastung und durchschnittliche Klassengröße in der Sekundarstufe I an städtischen weiterführenden Schulen seit dem Schuljahr 2018/19

Schule	Schuljahr	festgelegte Zügigkeit	Gesamt-schüler*innen-zahl	Kapazität Richtwert 24	Auslastung (Quote bei Richtwert)	Kapazität Höchstwert 30	Auslastung (Quote bei Höchstwert)	gebildete Klassen Sek I	durchschnittliche Klassenfrequenz
Hauptschulen gesamt	2018/19	10	1.081	1.440	0,75	1.800	0,60	50	21,6
	2019/20	10	1.070	1.440	0,74	1.800	0,59	51	21,0
	2020/21	10	1.048	1.440	0,73	1.800	0,58	49	21,4
	2021/22	9	1.043	1.296	0,80	1.620	0,64	51	20,5
	2022/23	9	1.028	1.296	0,79	1.620	0,63	48	21,4
Hauptschule Coerde	2018/19	2	231	288	0,80	360	0,64	13	17,8
	2019/20	2	213	288	0,74	360	0,59	12	17,8
	2020/21	2	232	288	0,81	360	0,64	12	19,3
	2021/22	2	222	288	0,77	360	0,62	12	18,5
	2022/23	2	212	288	0,74	360	0,59	10	21,2
Hauptschule Hilstrup	2018/19	4	293	576	0,51	720	0,41	13	22,5
	2019/20	4	313	576	0,54	720	0,43	15	20,9
	2020/21	4	310	576	0,54	720	0,43	14	22,1
	2021/22	3	306	432	0,71	540	0,57	14	21,9
	2022/23	3	309	432	0,72	540	0,57	14	22,1
Hauptschule Wolbeck	2018/19	2	282	288	0,98	360	0,78	12	23,5
	2019/20	2	265	288	0,92	360	0,74	12	22,1
	2020/21	2	227	288	0,79	360	0,63	11	20,6
	2021/22	2	223	288	0,77	360	0,62	12	18,6
	2022/23	2	210	288	0,73	360	0,58	11	19,1
Waldschule Kinderhaus	2018/19	2	275	288	0,95	360	0,76	12	22,9
	2019/20	2	279	288	0,97	360	0,78	12	23,3
	2020/21	2	279	288	0,97	360	0,78	12	23,3
	2021/22	2	292	288	1,01	360	0,81	13	22,5
	2022/23	2	297	288	1,03	360	0,83	13	22,8

Schule	Schuljahr	festgelegte Zügigkeit	Gesamt-schüler*innen-zahl	Kapazität Richtwert 27	Auslastung (Quote bei Richtwert)	Kapazität Höchstwert 29	Auslastung (Quote bei Höchstwert)	gebildete Klassen Sek I	durchschnittliche Klassenfrequenz
Realschulen gesamt	2018/19	20	3.221	3.240	0,99	3.480	0,93	121	26,6
	2019/20	20	3.228	3.240	1,00	3.480	0,93	122	26,5
	2020/21	20	3.218	3.240	0,99	3.480	0,92	123	26,2
	2021/22	19	3.127	3.078	1,02	3.306	0,95	122	25,6
	2022/23	20	3.090	3.078	1,00	3.306	0,93	118	26,2
Erich-Klausener-Realschule	2018/19	3	606	486	1,25	522	1,16	21	28,9
	2019/20	3	596	486	1,23	522	1,14	21	28,4
	2020/21	3	602	486	1,24	522	1,15	21	28,7
	2021/22	3	601	486	1,24	522	1,15	21	28,6
	2022/23	4	579	486	1,19	522	1,11	21	27,6
Erna-de-Vries-Realschule	2018/19	3,5	449	567	0,79	609	0,74	19	23,6
	2019/20	3,5	476	567	0,84	609	0,78	20	23,8
	2020/21	3	459	486	0,94	522	0,88	19	24,2
	2021/22	3	422	486	0,87	522	0,81	18	23,4
	2022/23	3	433	486	0,89	522	0,83	17	25,5
Geschwister-Scholl-Realschule	2018/19	3	428	486	0,88	522	0,82	16	26,8
	2019/20	3	439	486	0,90	522	0,84	16	27,4
	2020/21	3	478	486	0,98	522	0,92	18	26,6
	2021/22	3	489	486	1,01	522	0,94	19	25,7
	2022/23	3	526	486	1,08	522	1,01	20	26,3
Johannes-Gutenberg-Realschule Hiltrup	2018/19	3,5	558	567	0,98	609	0,92	22	25,4
	2019/20	3,5	555	567	0,98	609	0,91	22	25,2
	2020/21	4	557	648	0,86	696	0,80	22	25,3
	2021/22	4	560	648	0,86	696	0,80	23	24,3
	2022/23	4	553	648	0,85	696	0,79	22	25,1

Schule	Schuljahr	festgelegte Zügigkeit	Gesamt-schüler*innen-zahl	Kapazität Richtwert 27	Auslastung (Quote bei Richtwert)	Kapazität Höchstwert 29	Auslastung (Quote bei Höchstwert)	gebildete Klassen Sek I	durchschnittliche Klassenfrequenz
Realschule im Kreuzviertel	2018/19	4	637	648	0,98	696	0,92	23	27,7
	2019/20	4	628	648	0,97	696	0,90	23	27,3
	2020/21	4	607	648	0,94	696	0,87	23	26,4
	2021/22	3	585	486	1,20	522	1,12	22	26,6
	2022/23	3	574	486	1,18	522	1,10	21	27,3
Realschule Wolbeck	2018/19	3	543	486	1,12	522	1,04	20	27,2
	2019/20	3	534	486	1,10	522	1,02	20	26,7
	2020/21	3	515	486	1,06	522	0,99	20	25,8
	2021/22	3	470	486	0,97	522	0,90	19	24,7
	2022/23	3	425	486	0,87	522	0,81	17	25,0

Schule	Schuljahr	festgelegte Zügigkeit	Gesamt-schüler*innen-zahl Sek I	Kapazität Richtwert 27	Auslastung (Quote bei Richtwert)	Kapazität Höchstwert 29	Auslastung (Quote bei Höchstwert)	gebildete Klassen Sek I	durchschnittliche Klassenfrequenz
Gesamtschulen gesamt	2018/19	8	1.032	972	1,06	1.044	0,99	36	28,7
	2019/20	8	1.147	1.080	1,06	1.160	0,99	40	28,7
	2020/21	10	1.300	1.242	1,05	1.334	0,97	46	28,3
	2021/22	10	1.459	1.404	1,04	1.508	0,97	52	28,1
	2022/23	10	1.533	1.458	1,05	1.566	0,98	54	28,4
Gesamtschule Münster Mitte	2018/19	4	693	648	1,07	696	1,00	24	28,9
	2019/20	4	695	648	1,07	696	1,00	24	29,0
	2020/21	4	687	648	1,06	696	0,99	24	28,6
	2021/22	4	681	648	1,05	696	0,98	24	28,4
	2022/23	4	696	648	1,07	696	1,00	24	29,0
Mathilde-Anneke-Gesamtschule	2018/19	4	339	324	1,05	348	0,97	12	28,3
	2019/20	4	452	432	1,05	464	0,97	16	28,3
	2020/21	6	613	594	1,03	638	0,96	22	27,9
	2021/22	6	778	756	1,03	812	0,96	28	27,8
	2022/23	6	837	810	1,03	870	0,96	30	27,9

Schule	Schuljahr	festgelegte Zügigkeit	Gesamt- schüler*innen- zahl Sek I	Kapazität Richtwert 27	Auslastung (Quote bei Richtwert)	Kapazität Höchstwert 29	Auslastung (Quote bei Höchstwert)	gebildete Klassen Sek I	durch- schnittliche Klassen- frequenz
Gymnasien gesamt	2018/19	47	5.550	7.614	0,73	8.178	0,68	207	26,8
	2019/20	47	5.491	7.614	0,72	8.178	0,67	205	26,8
	2020/21	47	5.537	7.614	0,73	8.178	0,68	209	26,5
	2021/22	47	5.658	7.614	0,74	8.178	0,69	211	26,8
	2022/23	47	5.864	7.614	0,77	8.178	0,72	215	27,3
Annette-von-Droste-Hülshoff- Gymnasium	2018/19	5	706	810	0,87	870	0,81	25	28,2
	2019/20	5	699	810	0,86	870	0,80	25	28,0
	2020/21	5	702	810	0,87	870	0,81	25	28,1
	2021/22	5	693	810	0,86	870	0,80	25	27,7
	2022/23	5	696	810	0,86	870	0,80	25	27,8
Freiherr-vom-Stein-Gymnasium	2018/19	5	597	810	0,74	870	0,69	23	26,0
	2019/20	5	585	810	0,72	870	0,67	22	26,6
	2020/21	5	596	810	0,74	870	0,69	23	25,9
	2021/22	5	615	810	0,76	870	0,71	23	26,7
	2022/23	5	632	810	0,78	870	0,73	24	26,3
Geschwister-Scholl-Gymnasium	2018/19	5	456	810	0,56	870	0,52	18	25,3
	2019/20	5	412	810	0,51	870	0,47	17	24,2
	2020/21	5	394	810	0,49	870	0,45	17	23,2
	2021/22	5	408	810	0,50	870	0,47	16	25,5
	2022/23	5	409	810	0,50	870	0,47	16	25,6
Gymnasium Paulinum	2018/19	4	542	648	0,84	696	0,78	20	27,1
	2019/20	4	524	648	0,81	696	0,75	20	26,2
	2020/21	4	546	648	0,84	696	0,78	20	27,3
	2021/22	4	548	648	0,85	696	0,79	20	27,4
	2022/23	4	573	648	0,88	696	0,82	20	28,7

Schule	Schuljahr	festgelegte Zügigkeit	Gesamt-schüler*innen-zahl Sek I	Kapazität Richtwert 27	Auslastung (Quote bei Richtwert)	Kapazität Höchstwert 29	Auslastung (Quote bei Höchstwert)	gebildete Klassen Sek I	durchschnittliche Klassenfrequenz
Gymnasium Wolbeck	2018/19	4	545	648	0,84	696	0,78	21	26,0
	2019/20	4	538	648	0,83	696	0,77	21	25,6
	2020/21	4	531	648	0,82	696	0,76	21	25,3
	2021/22	4	513	648	0,79	696	0,74	20	25,7
	2022/23	4	535	648	0,83	696	0,77	20	26,8
Immanuel-Kant-Gymnasium	2018/19	4	393	648	0,61	696	0,56	14	28,1
	2019/20	4	360	648	0,56	696	0,52	13	27,7
	2020/21	4	399	648	0,62	696	0,57	15	26,6
	2021/22	4	448	648	0,69	696	0,64	17	26,4
	2022/23	4	446	648	0,69	696	0,64	17	26,2
Johann-Conrad-Schlaun-Gymnasium	2018/19	3	348	486	0,72	522	0,67	13	26,8
	2019/20	3	346	486	0,71	522	0,66	13	26,6
	2020/21	3	308	486	0,63	522	0,59	12	25,7
	2021/22	3	301	486	0,62	522	0,58	12	25,1
	2022/23	3	309	486	0,64	522	0,59	13	23,8
Pascal-Gymnasium	2018/19	5	497	810	0,61	870	0,57	20	24,9
	2019/20	5	482	810	0,60	870	0,55	19	25,4
	2020/21	5	490	810	0,60	870	0,56	20	24,5
	2021/22	5	508	810	0,63	870	0,58	20	25,4
	2022/23	5	553	810	0,68	870	0,64	20	27,7
Ratsgymnasium	2018/19	4	399	648	0,62	696	0,57	14	28,5
	2019/20	4	434	648	0,67	696	0,62	15	28,9
	2020/21	4	456	648	0,70	696	0,66	16	28,5
	2021/22	4	481	648	0,74	696	0,69	17	28,3
	2022/23	4	544	648	0,84	696	0,78	19	28,6

Schule	Schuljahr	festgelegte Zügigkeit	Gesamt-schüler*innen-zahl Sek I	Kapazität Richtwert 27	Auslastung (Quote bei Richtwert)	Kapazität Höchstwert 29	Auslastung (Quote bei Höchstwert)	gebildete Klassen Sek I	durchschnittliche Klassenfrequenz
Schillergymnasium	2018/19	4	514	648	0,79	696	0,74	19	27,1
	2019/20	4	553	648	0,85	696	0,79	20	27,7
	2020/21	4	547	648	0,84	696	0,79	20	27,4
	2021/22	4	542	648	0,84	696	0,78	20	27,1
	2022/23	4	549	648	0,85	696	0,79	20	27,5
Wilhelm-Hittorf-Gymnasium	2018/19	4	553	648	0,85	696	0,79	20	27,7
	2019/20	4	558	648	0,86	696	0,80	20	27,9
	2020/21	4	568	648	0,88	696	0,82	20	28,4
	2021/22	4	601	648	0,93	696	0,86	21	28,6
	2022/23	4	618	648	0,95	696	0,89	21	29,4

Schule	Schuljahr	festgelegte Zügigkeit	Gesamt-schüler*innen-zahl Sek I	Kapazität Richtwert 25	Auslastung (Quote bei Richtwert)	Kapazität Höchstwert 29	Auslastung (Quote bei Höchstwert)	gebildete Klassen Sek I	durchschnittliche Klassenfrequenz
Friedensreich-Hundertwasser-Schule	2018/19	4	441	600	0,74	696	0,63	20	22,1
	2019/20	4	432	600	0,72	696	0,62	21	20,6
	2020/21*	4	351	500	0,70	580	0,61	17	20,6
	2021/22*	4	256	400	0,64	464	0,55	13	19,7
	2022/23*	4	209	300	0,70	348	0,60	10	20,9

* wird auslaufend aufgelöst

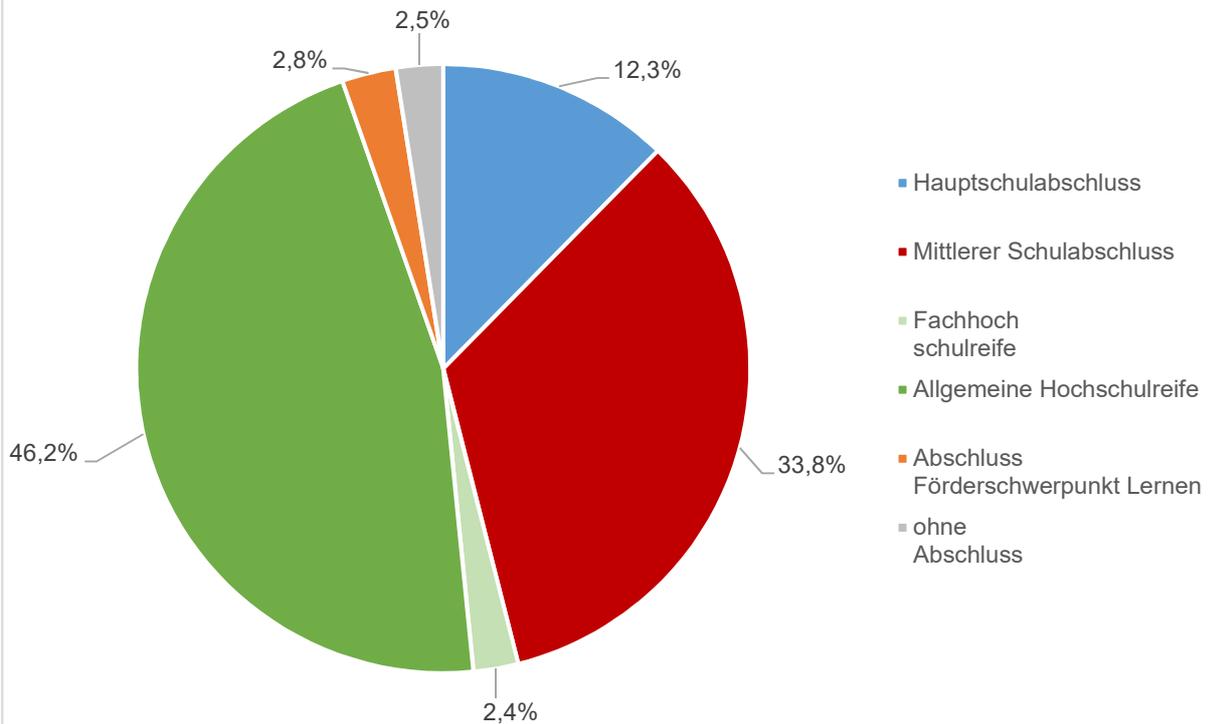
Schule	Schuljahr	festgelegte Zügigkeit	Gesamt-schüler*innen-zahl JG 1-10	Kapazität RW 25	Auslastung (Quote bei Richtwert)	Kapazität HW 29	Auslastung (Quote bei Höchstwert)	gebildete Klassen	durchschnittliche Klassenfrequenz
PRIMUS Schule	2018/19	2	478	500	0,96	580	0,82	21	22,8
	2019/20	2	526	500	1,05	580	0,91	24	21,9
	2020/21	2	516	500	1,03	580	0,89	23	22,4
	2021/22	2	527	500	1,05	580	0,91	23	22,9
	2022/23	2	525	500	1,05	581	0,90	23	22,8

1.15 Erreichte allgemeinbildende Abschlüsse an städtischen weiterführenden Schulen und Berufskollegs im Schuljahr 2021/22

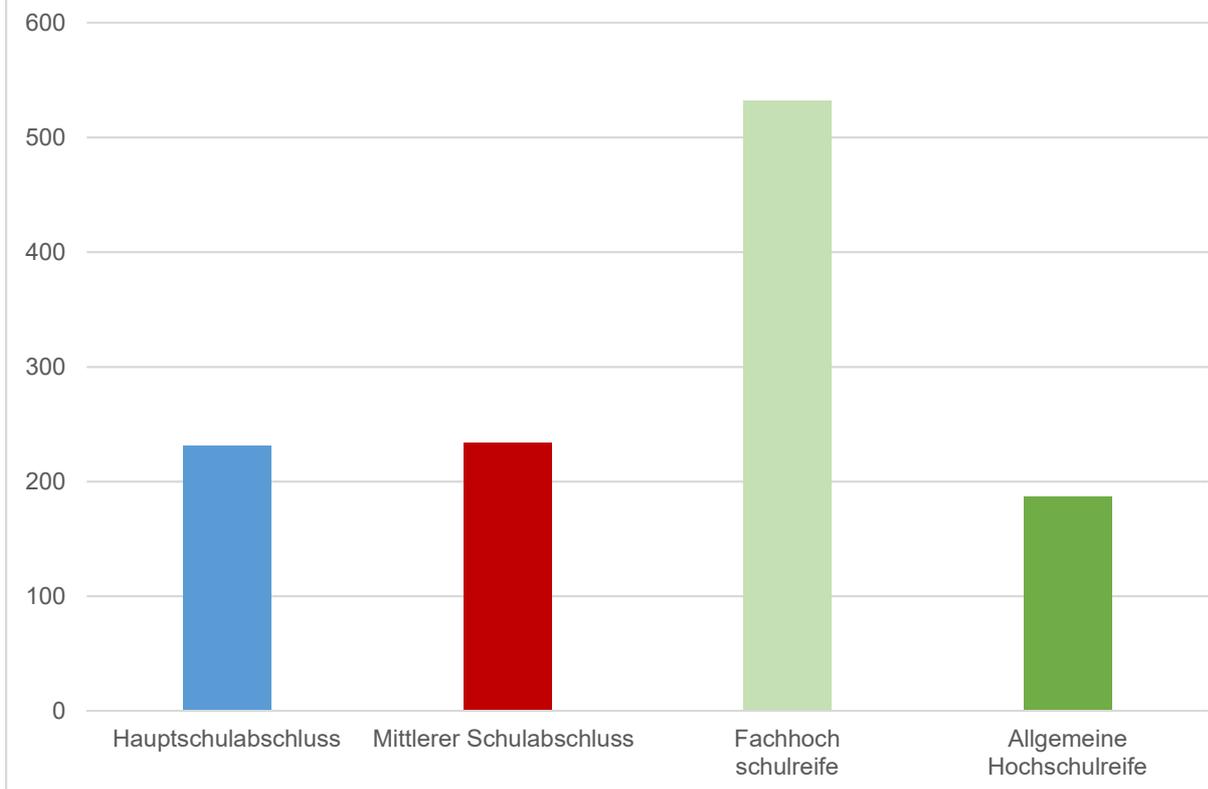
(Quelle: Amtl. Schuldaten 2022/23)

Schulform	Hauptschulabschluss	Mittlerer Schulabschluss	Fachhochschulreife	Allgemeine Hochschulreife	Abschluss Förderschwerpunkt Lernen	ohne Abschluss	Anteil Schulform
Hauptschule	54,7%	29,3%	-	-	3,9%	12,1%	10,1%
Realschule	6,4%	90,0%	-	-	1,3%	2,3%	23,2%
Gymnasium	3,6%	9,0%	3,4%	82,6%	0,8%	0,6%	52,4%
Gesamtschule	15,8%	37,7%	7,1%	37,7%	-	-	8,0%
Sekundarschule	44,1%	40,7%	-	-	3,4%	-	2,6%
Primusschule	34,5%	44,8%	-	-	20,7%	-	2,5%
Förderschule	10,7%	-	-	-	89,3%	-	1,2%
Gesamt allgemeinbildende Schulen	12,3%	33,8%	2,4%	46,2%	2,8%	2,5%	100,0%
Berufskollegs	19,5%	19,8%	44,9%	15,8%	0,0%	0,0%	34,1%
	231	234	532	187	0	0	1.184
Gesamt inkl. Berufskollegs	14,8%	29,0%	16,9%	35,9%	1,9%	1,6%	

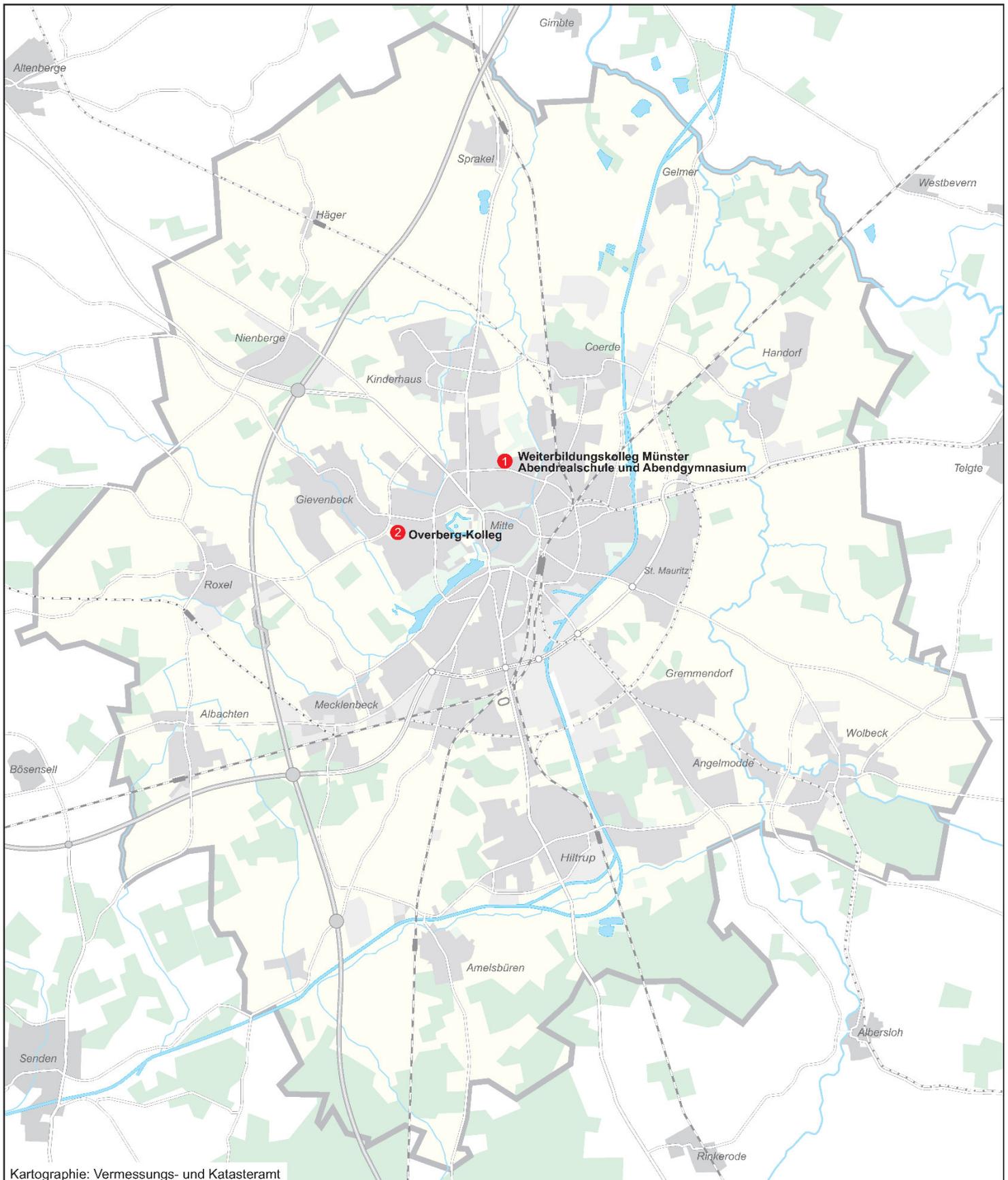
1.15.1 An städtischen weiterführenden Schulen im Schuljahr 2021/22 erreichte Abschlüsse



1.15.2 An städtischen Berufskollegs im Schuljahr 2021/22 erreichte allgemeinbildende Abschlüsse



2. Weiterbildungskollegs – Standorte in der Stadt Münster im Schuljahr 2022/23



2. Weiterbildungskollegs
2.1 Städtisches Weiterbildungskolleg Münster - Abendrealschule und Abendgymnasium - im Schuljahr 2022/23

Weiterbildungskolleg	Vorkurs		1. Semester		2. Semester		3. Semester		4. Semester		5. Semester		6. Semester		Studierende					
	Stud.	w.	Stud.	w.	Stud.	w.	Stud.	w.	Stud.	w.	Stud.	w.	Stud.	w.	gesamt		d a v o n		darunter	
															Stud.	w.	Vollzeit- beleger*	Teilzeit- beleger*	Ausländer* innen	
																			Stud.	w.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>	<i>21</i>
Weiterbildungskolleg Münster Bildungsgang Abendrealschule	74	34	68	31	61	34	32	9	40	19	/				275	127	263	12	164	71
Weiterbildungskolleg Münster Bildungsgang Abendgymnasium	-	-	98	46	18	12	84	41	11	6	39	27	8	5	258	137	258	-	42	20
Weiterbildungskolleg Münster gesamt	74	34	166	77	79	46	116	50	51	25	39	27	8	5	533	264	521	12	206	91

Weiterbildungskolleg	Unterrichtsort / Unterrichtszeit	gesamt	davon Wohnort Münster	davon anderer Wohnort
Weiterbildungskolleg Münster Bildungsgang	Studierende in Münster	275	194	81
	davon vormittags	200	140	60
	davon abends	75	54	21
Weiterbildungskolleg Münster Bildungsgang Abendgymnasium	Studierende in Münster	215	133	82
	davon vormittags	105	74	31
	davon abends	110	59	51
	Studierende in Rheine	43	-	43
	Studierende in Münster	490	327	163
	davon vormittags	305	214	163
	davon abends	185	113	72
	Studierende in Rheine	43	-	43

2.2 Bischöfliches Weiterbildungskolleg - Anzahl der Studierenden im Schuljahr 2022/23

Lfd. Nr.	Weiterbildungskolleg	Vorkurs ¹⁾		1. Semester		2. Semester		3. Semester		4. Semester		5. Semester		6. Semester		Studierende			
		Stud.	w.	Stud.	w.	Stud.	w.	Stud.	w.	Stud.	w.	Stud.	w.	Stud.	w.	gesamt		darunter Ausländer*innen	
																Stud.	w.	Stud.	w.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	Overberg-Kolleg ²⁾	12	4	67	32	33	13	46	25	27	12	42	17	24	5	251	108	42	19
	Weiterbildungskolleg Münster, Abendrealschule und Abendgymnasium	74	34	166	77	79	46	116	50	51	25	39	27	8	5	533	264	206	91
	Städt. und bischöfl. Weiterbildungskollegs gesamt	86	38	233	109	112	59	162	75	78	37	81	44	32	10	784	372	248	110

¹⁾Overberg-Kolleg inkl. Teilbeleger*innen

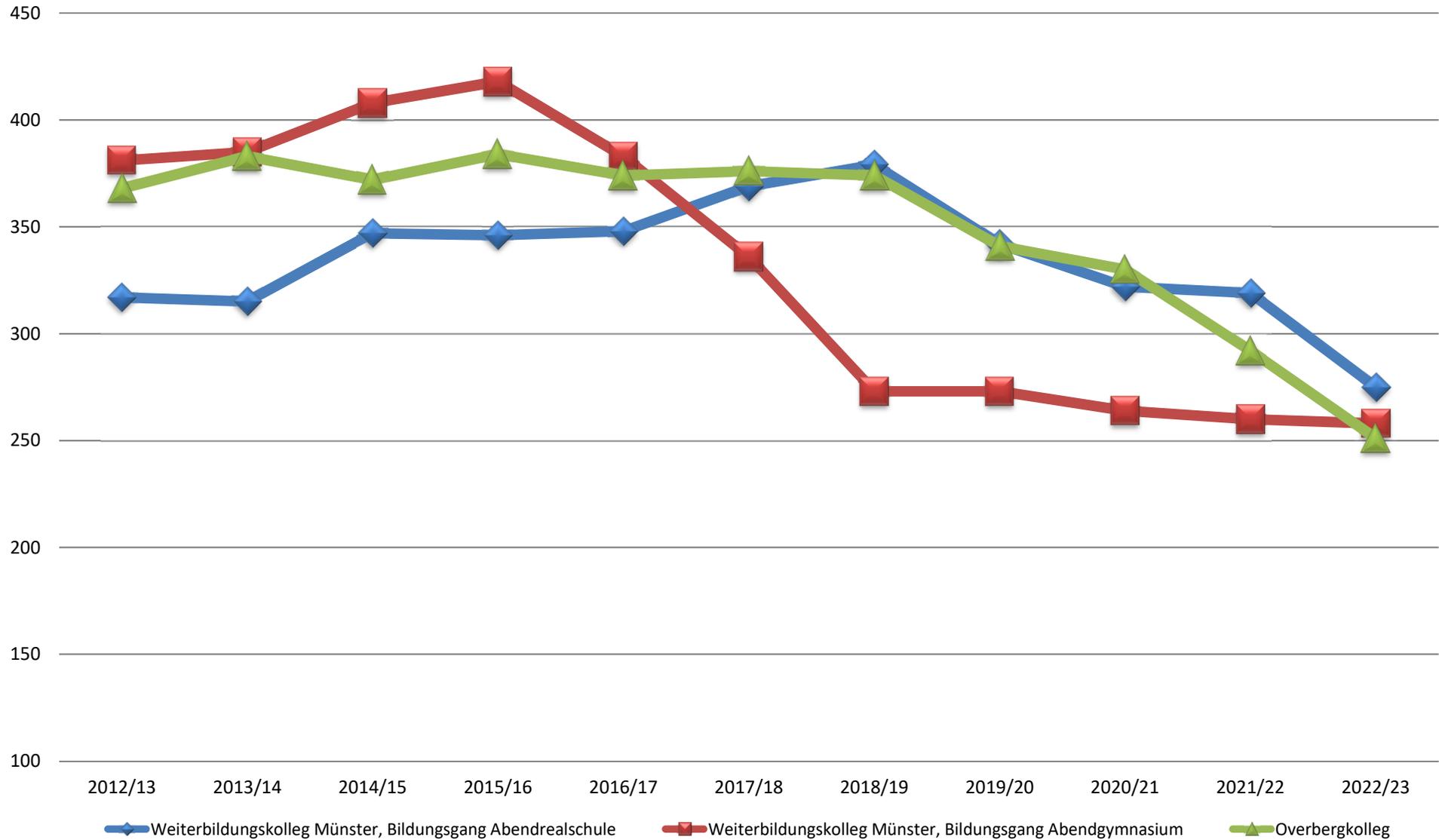
²⁾ Es sind zusätzlich 6 Teilnehmer*innen beurlaubt.

2.3.1 Entwicklung der Studierendenzahl an den Weiterbildungskollegs seit 2012/13

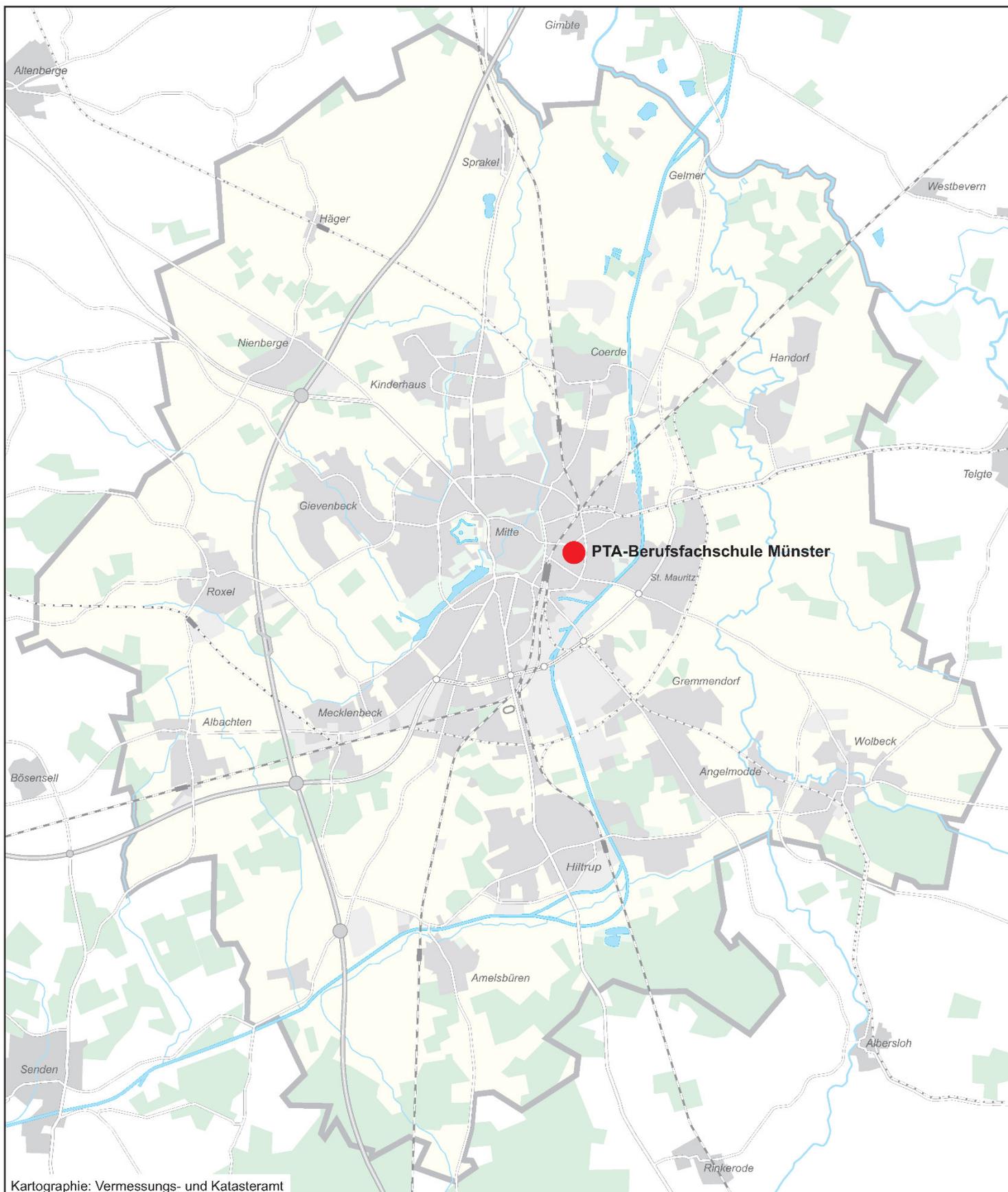
Schuljahr	Studierende insgesamt	davon		
		seit 2018/19 Weiterbildungskolleg Münster, Bildungsgang Abendrealschule	seit 2018/19 Weiterbildungskolleg Münster, Bildungsgang Abendgymnasium	Overbergkolleg
1	2	3	4	5
2012/13	1.066	317	381	368
2013/14	1.083	315	385	383
2014/15	1.127	347	408	372
2015/16	1.148	346	418	384
2016/17	1.105	348	383	374
2017/18	1.081	369	336	376
2018/19	1.026	379	273	374
2019/20	956	342	273	341
2020/21	916	322	264	330
2021/22	871	319	260	292
2022/23	784	275	258	251

2.3.2 Entwicklung der Studierendenzahl an den Weiterbildungskollegs seit 2012/13

Die beiden städtischen Weiterbildungskollegs sind seit dem Schuljahr 2018/19 zum Weiterbildungskolleg Münster mit den Bildungsgängen Abendrealschule und Abendgymnasium zusammengefasst.



3. Schule des Gesundheitswesens, PTA-Berufsfachschule – Standort im Schuljahr 2022/23

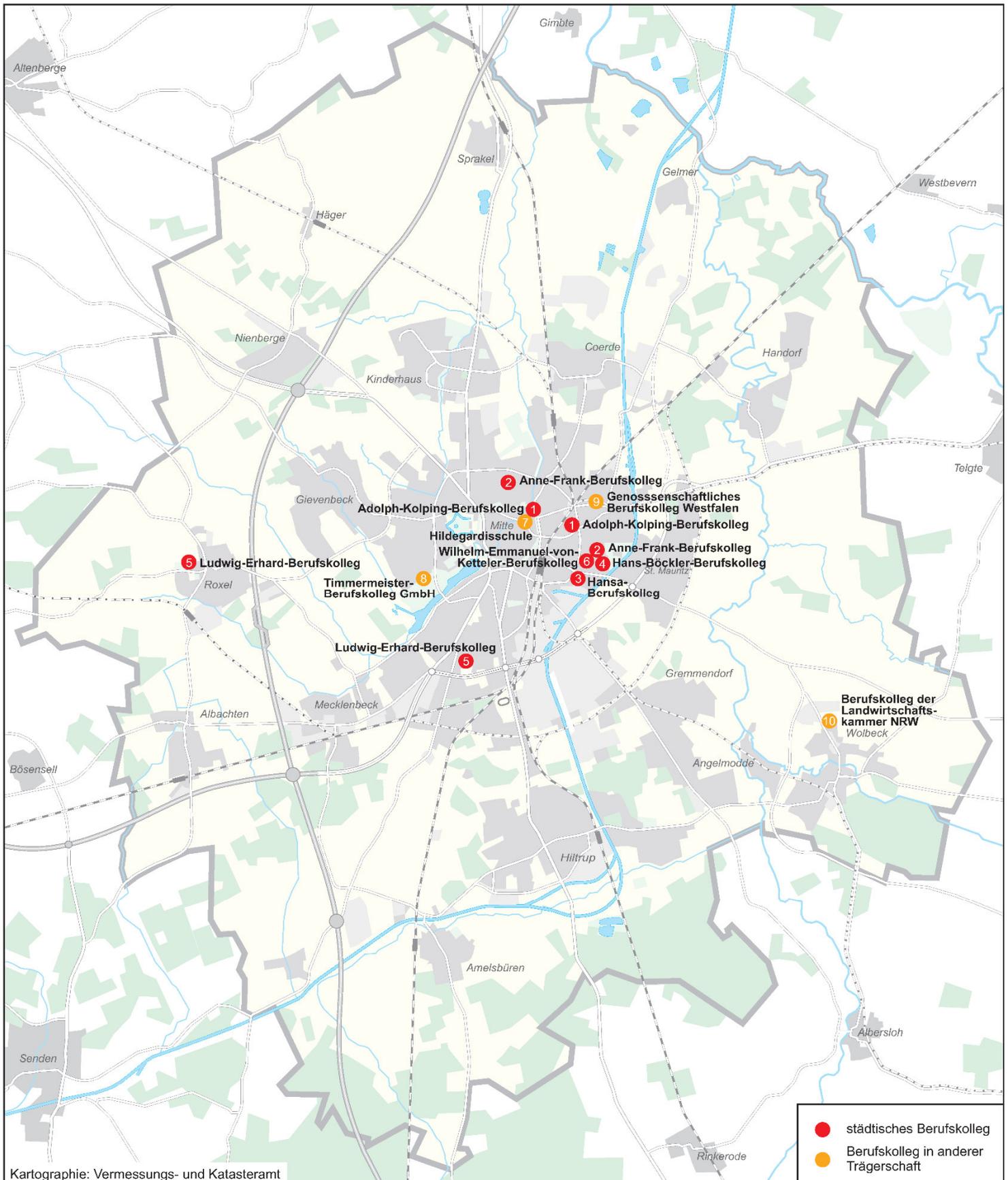


3. Schule des Gesundheitswesens
Städtische Berufsfachschule für pharmazeutisch-technische Assistenten/innen
der Stadt Münster (PTA-Berufsfachschule)

3.1 Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2022/23

Unterstufe			Oberstufe			Gasthörer*innen			Schüler*innen			
Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	gesamt		darunter Ausländer*innen	
									Sch.	w.	Sch.	w.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10
34	31	1	34	28	1	-	-	-	68	59	19	15

4. Berufskollegs – Standorte in der Stadt Münster im Schuljahr 2022/23



4. Berufskollegs

4.1 Städtische Berufskollegs - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2022/23

Lfd. Nr.	Städtische Berufskollegs	Bildungsgänge der Berufsschule									Schüler*innen anderer berufsbezogener Bildungsgänge in Voll- und Teilzeitform												Schüler*innen der Berufskollegs							
		Ausbildungsvorbereitung			Berufsschule			gesamt			Berufsfachschule			Berufliches Gymnasium			Fachoberschule			Fachschule			gesamt			gesamt		darunter Ausländer*innen		Kl.
		Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Sch.	w.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	Adolph-Kolping-Berufskolleg Schule der Sekundarstufe II der Stadt Münster	163	51	10	1.140	503	88	1.303	554	98	348	198	16	111	91	4	23	12	1	19	5	3	501	306	24	1.804	860	406	129	122
2	Anne-Frank-Berufskolleg Schule der Sekundarstufe II der Stadt Münster	102	63	6	238	186	17	340	249	23	420	291	18	239	167	11	129	96	5	424	302	19	1.212	856	53	1.552	1.105	325	222	76
3	Hansa-Berufskolleg Schule der Sekundarstufe II der Stadt Münster	38	18	3	3.652	2.354	180	3.690	2.372	183	191	88	9	-	-	-	31	14	1	98	52	8	320	154	18	4.010	2.526	338	225	201
4	Hans-Böckler-Berufskolleg Schule der Sekundarstufe II der Stadt Münster	-	-	-	2.157	295	122	2.157	295	122	267	32	13	174	28	15	19	2	1	201	16	10	661	78	39	2.818	373	277	37	161
5	Ludwig-Erhard-Berufskolleg Schule der Sekundarstufe II der Stadt Münster	-	-	-	1.917	802	89	1.917	802	89	425	139	23	196	82	9	38	16	2	47	15	3	706	252	37	2.623	1.054	301	111	126
6	Wilhelm-Emmanuel-von- Ketteler-Berufskolleg Schule der Sekundarstufe II der Stadt Münster	12	1)	1	2.573	543	117	2.585	543	118	85	17	5	-	-	-	74	27	4	112	26	6	271	70	15	2.856	613	251	23	133
	Städtische Berufskollegs gesamt 2022/23	315	132	20	11.677	4.683	613	11.992	4.815	633	1.736	765	84	720	368	39	314	167	14	901	416	49	3.671	1.716	186	15.663	6.531	1.898	747	819

1) aus datenschutzrechtlichen Gründen wird der Wert nicht angezeigt und in der Summe nicht berücksichtigt.

4. Berufskollegs

4.2 Berufskollegs in anderer Trägerschaft - Schüler*innen- und Klassenzahlen im Schuljahr 2022/23

Lfd. Nr.	Berufskollegs in anderer Trägerschaft	Bildungsgänge der Berufsschule									Schüler*innen anderer berufsbezogener Bildungsgänge in Voll- und Teilzeitform												Schüler*innen der Berufskollegs							
		Ausbildungsvorbereitung			Berufsschule			gesamt			Berufsfachschule			Berufliches Gymnasium			Fachoberschule			Fachschule			gesamt			gesamt		darunter Ausländer*innen		Kl.
		Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Kl.	Sch.	w.	Sch.	w.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
7	Hildegardisschule - Berufskolleg des Bistums Münster -	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77	56	5	243	213	10	302	212	14	203	168	9	825	649	38	825	649	28	20	38
8	Timmermeister-Berufskolleg GmbH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	36	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	36	3	80	36	-	-	3
9	Genossenschaftliches Berufskolleg Westfalen	-	-	-	898	344	42	898	344	42	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	898	344	23	6	42
10	Berufskolleg der Landwirtschaftskammer Fachschule für Agrarwirtschaft, Fachrichtung Landwirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	10	4	95	10	4	95	10	-	-	4
	Berufskollegs in anderer Trägerschaft gesamt	-	-	-	898	344	42	898	344	42	157	92	8	243	213	10	302	212	14	298	178	13	1.000	695	45	1.898	1.039	51	26	45
	Städtische Berufskollegs gesamt	315	132	20	11.677	4.683	613	11.992	4.815	633	1.736	765	84	720	368	39	314	167	14	901	416	49	3.671	1.716	186	15.663	6.531	1.898	747	819
	Städtische Berufskollegs und Berufskollegs in anderer Trägerschaft gesamt 2022/23	315	132	20	12.575	5.027	655	12.890	5.159	675	1.893	857	92	963	581	49	616	379	28	1.199	594	62	4.671	2.411	231	17.561	7.570	1.949	773	864

4.3 Berufsschulen nach Berufsfeldern

4.3.1 Berufsschulen in städtischer Trägerschaft im Schuljahr 2022/23

Um Rückschlüsse auf Einzelpersonen auszuschließen wird ein Rundungsverfahren angewendet. (s.Pkt 0.2 Datenschutz)

Es wird auf ein Vielfaches von 3 auf- oder abgerundet. Die gerundeten Gesamtsummen können von der Summe der gerundeten Werte abweichen.

Berufskolleg	Bildungsgang	Berufsfeld	Schüler*innen			
			gesamt	davon		
				männlich	weiblich	
Adolph-Kolping-Berufskolleg	Fachklassen der Berufsschule	Druck-, Medien- und Fototechnik	216	93	123	
		Hotel- und Gastgewerbe	261	132	126	
		Lebensmittelgewerbe	132	33	99	
		Koch	210	156	54	
		Farbtechnik, Raumgestaltung und Oberflächentechnik	300	216	84	
		Goldschmiede	24	9	15	
	Fachklassen der Berufsschule gesamt			1.140	636	504
	Ausbildungsvorbereitung Teilzeit	Metalltechnik	42	21	21	
		Farbtechnik und Raumgestaltung	9	3	6	
	Ausbildungsvorbereitung Vollzeit	Farbtechnik und Raumgestaltung	6	6	-	
		Bau und Holztechnik	12	12	-	
		Metalltechnik	18	18	-	
		Internationale Förderklasse	78	54	24	
	Ausbildungsvorbereitung gesamt			162	111	51
	Adolph-Kolping-Berufskolleg gesamt			1.302	750	555
Anteil des Adolph-Kolping-Berufskollegs an den Berufskollegs in städtischer Trägerschaft			11%	10%	12%	

Berufskolleg	Bildungsgang	Berufsfeld	Schüler*innen			
			gesamt	davon		
				männlich	weiblich	
Anne-Frank-Berufskolleg	Fachklassen der Berufsschule	Ernährung und Hauswirtschaft	39	6	33	
		Floristik	54	3	51	
		Gesundheit und Körperpflege	24	-	24	
		Friseur	123	45	78	
	Fachklassen der Berufsschule gesamt			237	51	186
	Ausbildungsvorbereitung Vollzeit	Ernährungs- und Versorgungsmanagement	33	15	18	
		Gesundheitswesen	18	3	15	
		Internationale Förderklasse	51	21	30	
	Ausbildungsvorbereitung gesamt			102	39	63
	Anne-Frank-Berufskolleg gesamt			339	90	249
Anteil des Anne-Frank-Berufskollegs an den Berufskollegs in städtischer Trägerschaft			3%	1%	5%	

Berufskolleg	Bildungsgang	Berufsfeld	Schüler*innen		
			gesamt	davon	
				männlich	weiblich
Hansa-Berufskolleg	Fachklassen der Berufsschule	Wirtschaft und Verwaltung	2.457	1.050	1.407
		Lagerlogistik	228	210	18
		Medizinische Berufe	969	39	927
	Fachklassen der Berufsschule		3.651	1.299	2.355
	Ausbildungsvorbereitung Teilzeit	Wirtschaft und Verwaltung	21	9	12
	Ausbildungsvorbereitung Vollzeit	Wirtschaft und Verwaltung	18	12	6
	Ausbildungsvorbereitung gesamt		39	21	18
	Hansa-Berufskolleg gesamt		3.690	1.317	2.373
Anteil des Hansa-Berufskollegs an den Berufskollegs in städtischer Trägerschaft			31%	18%	49%

Berufskolleg	Bildungsgang	Berufsfeld	Schüler*innen		
			gesamt	davon	
				männlich	weiblich
Hans-Böckler-Berufskolleg	Fachklassen der Berufsschule	Technik/Naturwissenschaften	2.157	1.863	294
	Hans-Böckler-Berufskolleg gesamt		2.157	1.863	294
	Anteil des Hans-Böckler-Berufskollegs an den Berufskollegs in städtischer Trägerschaft			18%	26%

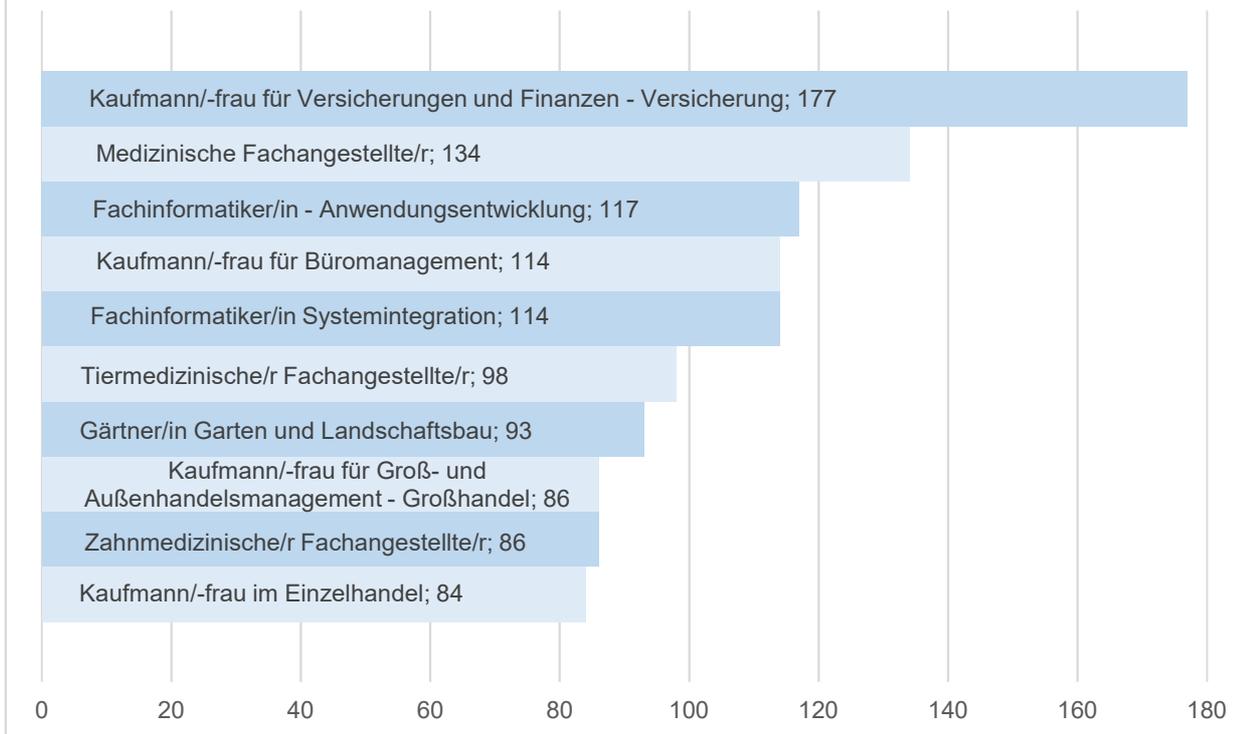
Berufskolleg	Bildungsgang	Berufsfeld	Schüler*innen		
			gesamt	davon	
				männlich	weiblich
Ludwig-Erhard-Berufskolleg	Fachklassen der Berufsschule	Informatik	315	276	39
		Wirtschaft und Verwaltung	1.602	840	765
	Fachklassen der Berufsschule gesamt		1.917	1.116	801
	Ludwig-Erhard-Berufskolleg gesamt		1.917	1.116	801
	Anteil des Ludwig-Erhard-Berufskolleg an den Berufskollegs in städtischer Trägerschaft			16%	16%

Berufskolleg	Bildungsgang	Berufsfeld	Schüler*innen		
			gesamt	davon	
				männlich	weiblich
Wilhelm-Emmanuel-von-Ketteler-Berufskolleg	Fachklassen der Berufsschule	Agrarwirtschaft	969	579	390
		Bau- und Holztechnik	870	768	102
		Fahrzeugtechnik	735	684	51
	Fachklassen der Berufsschule gesamt		2.574	2.031	543
	Ausbildungsvorbereitung Teilzeit	Bau und Holztechnik	12	12	-
	Ausbildungsvorbereitung gesamt		12	12	-
	Wilhelm-Emmanuel-von-Ketteler-Berufskolleg gesamt		2.586	2.040	543
Anteil des Wilhelm-Emmanuel-von-Ketteler-Berufskollegs an den Berufskollegs in städtischer Trägerschaft			22%	28%	11%

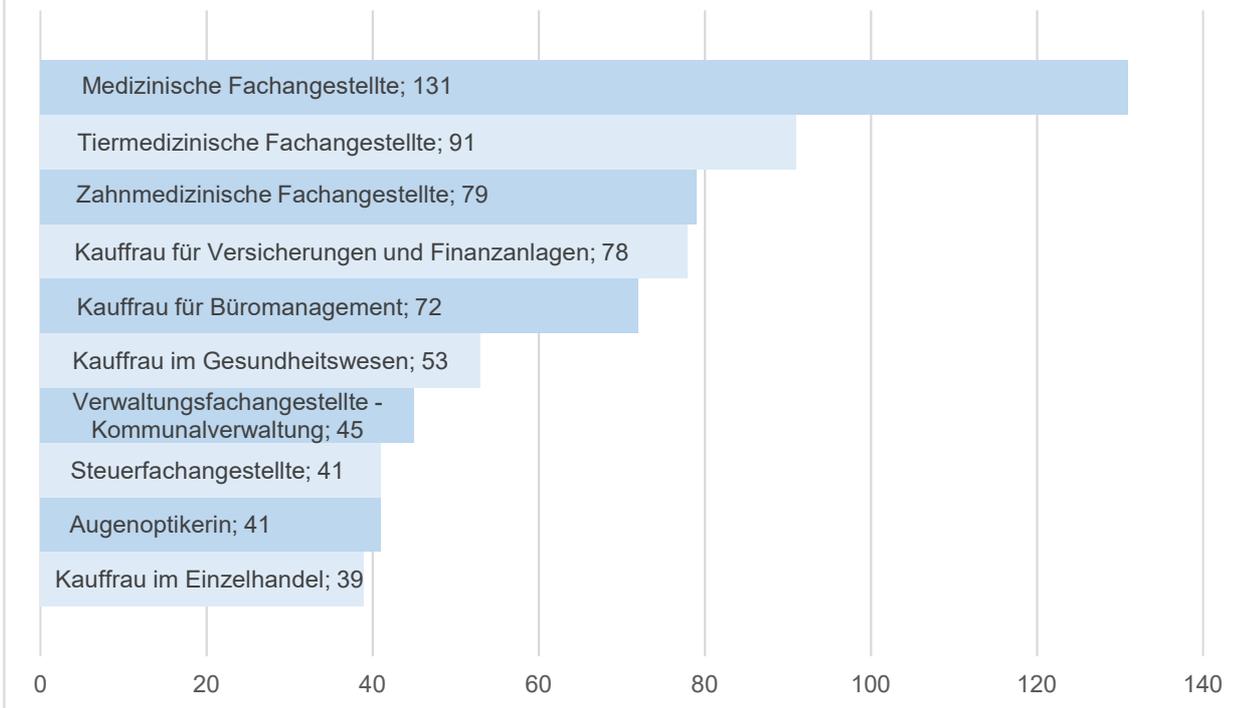
4.3.2 Berufsschulen in anderer Trägerschaft

Berufskolleg	Bildungsgang	Berufsfeld	Schüler*innen		
			gesamt	davon	
				männlich	weiblich
Genossenschaftliches Berufskolleg Westfalen	Fachklassen der Berufsschule	Wirtschaft und Verwaltung	897	555	345
	Genossenschaftliches Berufskolleg gesamt		897	555	345
	Anteil des Genossenschaftlichen Berufskollegs Westfalen an den Berufskollegs in anderer Trägerschaft			100%	100%

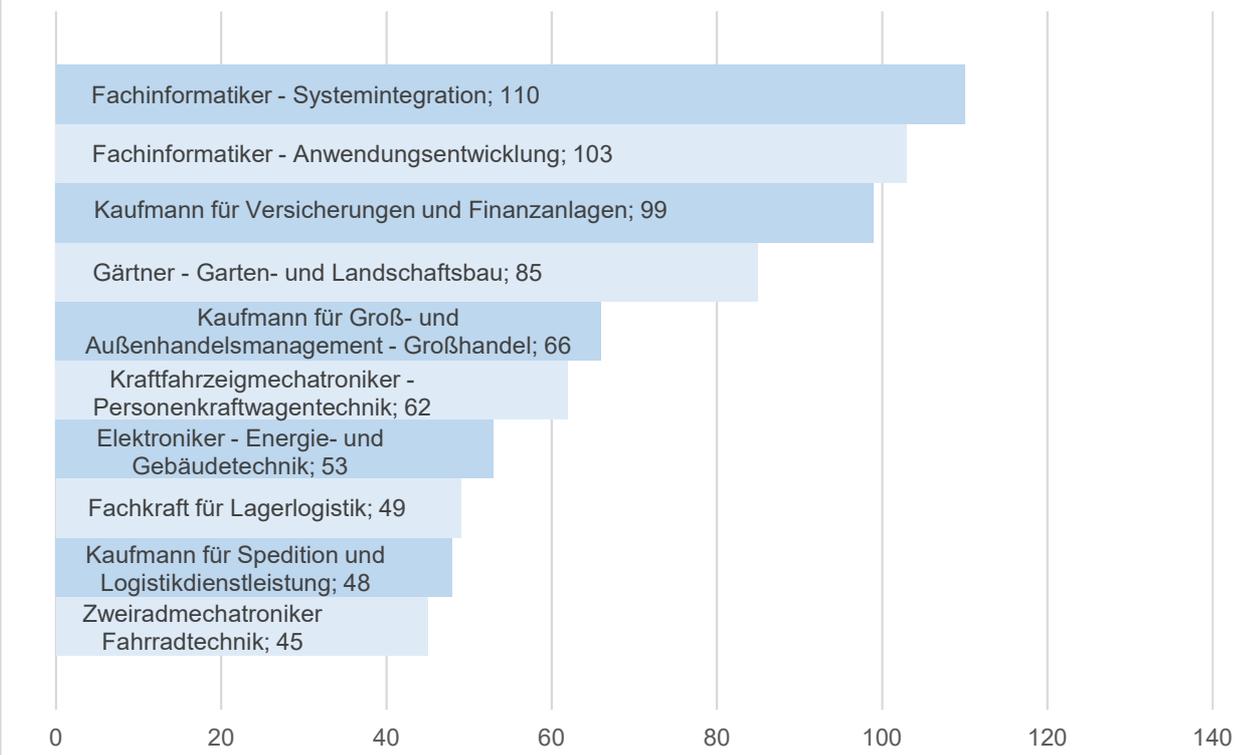
4.4 Die 10 beliebtesten Ausbildungsberufe im dualen System an städtischen Berufsschulen im Schuljahr 2022/23 (Schüler*innen im 1. Ausbildungsjahr)



4.4.1 Die 10 beliebtesten Ausbildungsberufe von Frauen im dualen System an städtischen Berufsschulen im Schuljahr 2022/23 (1. Ausbildungsjahr)



4.4.2 Die 10 beliebtesten Ausbildungsberufe von Männern im dualen System an städtischen Berufsschulen im Schuljahr 2022/23 (1. Ausbildungsjahr)

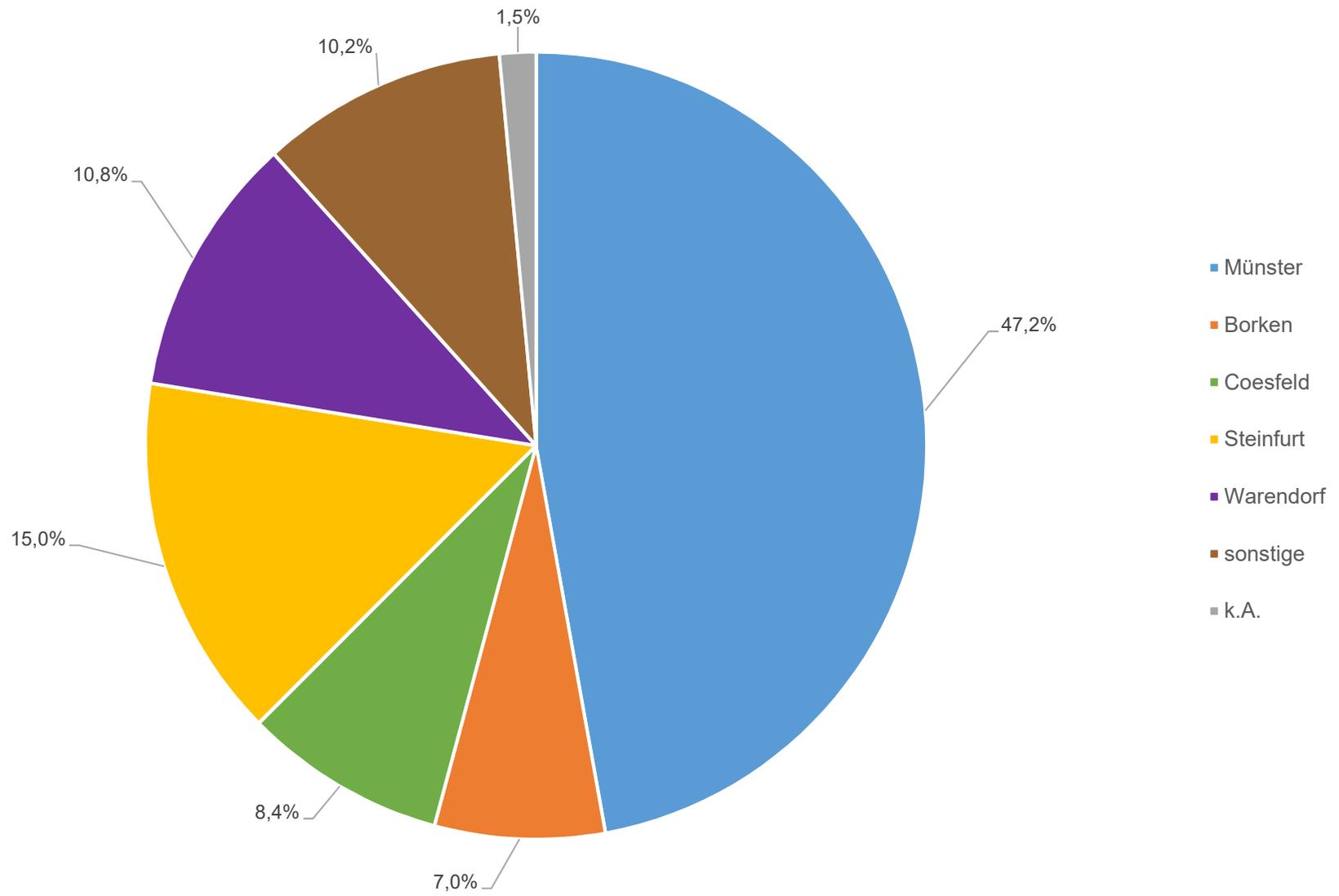


4.5.1 Ausbildungsorte (Kreis) der Schüler*innen in dualen Bildungsgängen an städtischen Berufskollegs, Schuljahr 2022/23

Ausbildungs-ort (Kreis)	Anzahl Schüler*innen	Anteil Schüler*innen
Münster	5.506	47,2%
Borken	822	7,0%
Coesfeld	977	8,4%
Steinfurt	1.749	15,0%
Warendorf	1.256	10,8%
sonstige	1.191	10,2%
k.A.	176	1,5%
Gesamt	11.677	100,0%

Berufskolleg	Ausbildungsorte, Kreis						
	Münster	an Münster grenzende Kreise				NRW	k.A.
		Borken	Coesfeld	Steinfurt	Warendorf		
Adolph-Kolping-Berufskolleg	46,0%	9,2%	9,1%	16,2%	11,1%	4,9%	3,5%
Anne-Frank-Berufskolleg	58,0%	7,1%	5,0%	11,8%	11,4%	6,7%	0,0%
Hansa-Berufskolleg	51,0%	7,1%	7,7%	16,5%	9,4%	7,9%	0,4%
Hans-Böckler-Berufskolleg	46,4%	9,1%	5,8%	14,2%	13,3%	10,0%	1,2%
Ludwig-Erhard-Berufskolleg	67,6%	3,9%	4,5%	10,6%	4,3%	6,5%	2,6%
W.E.v.Ketteler-Berufskolleg	26,6%	6,6%	14,3%	16,5%	15,2%	18,9%	1,9%

4.5.2 Ausbildungsorte (Kreis) der Schüler*innen in dualen Bildungsgängen an städtischen Berufskollegs, Schuljahr 2022/23

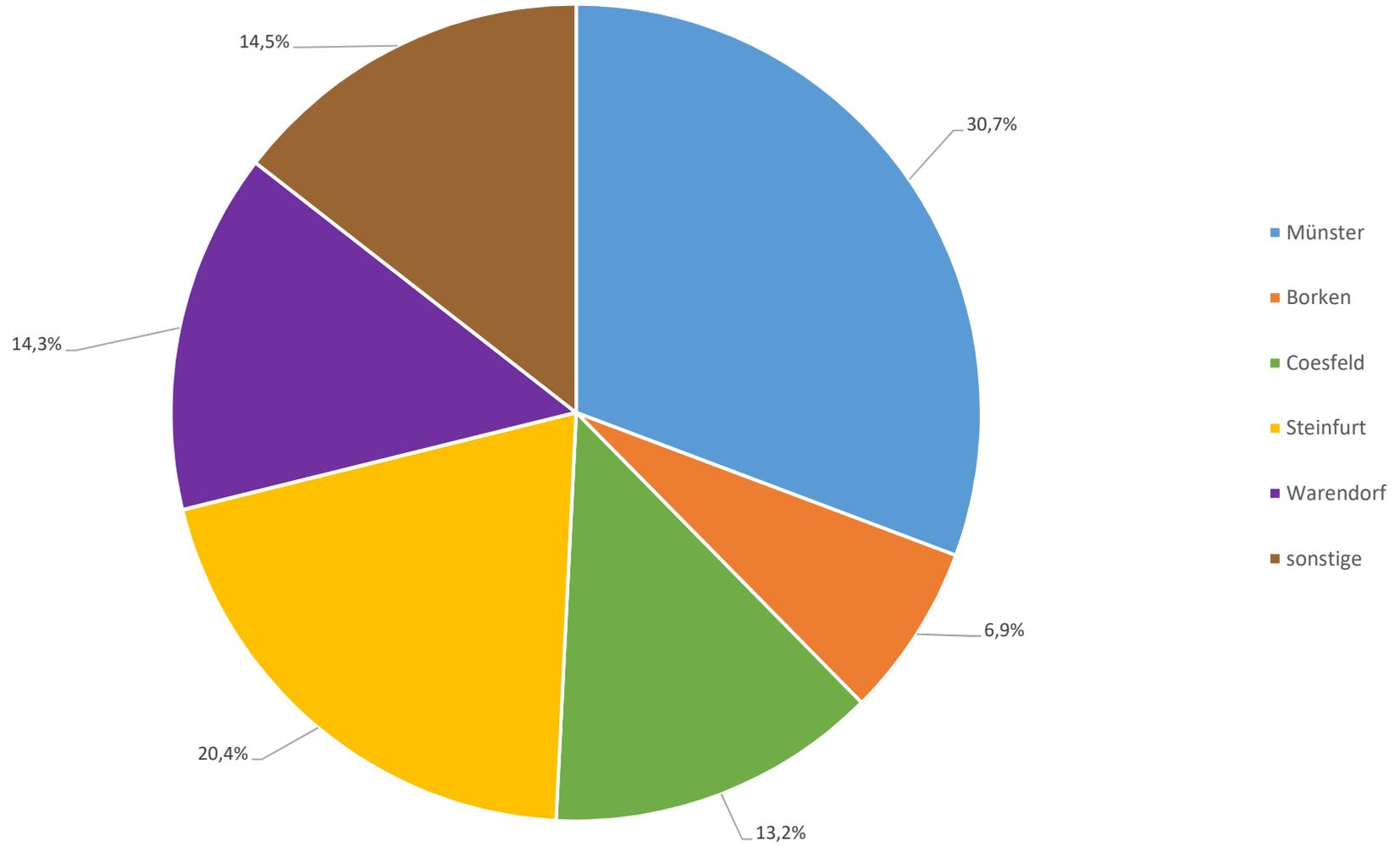


4.6.1 Wohnorte (Kreis) der Schüler*innen in dualen Bildungsgängen an städtischen Berufskollegs im Schuljahr 2022/23

Wohnort (Kreis)	Anzahl Schüler*innen	Anteil Schüler*innen
Münster	3.554	30,4%
Borken	820	7,0%
Coesfeld	1.518	13,0%
Steinfurt	2.303	19,7%
Warendorf	1.656	14,2%
NRW (sonstige)	1.826	15,6%
Gesamt	11.677	100,0%

Berufskolleg	Wohnorte (Schüler*innen in dualen Bildungsgängen), Kreis					
	Münster	Münsterland				sonstige (NRW)
		Borken	Coesfeld	Steinfurt	Warendorf	
Adolph-Kolping-Berufskolleg	32,5%	8,3%	11,1%	21,1%	13,5%	13,5%
Anne-Frank-Berufskolleg	42,8%	8,0%	6,7%	18,5%	16,0%	8,0%
Hansa-Berufskolleg	28,0%	7,8%	14,3%	22,5%	13,3%	14,1%
Hans-Böckler-Berufskolleg	28,6%	8,8%	11,2%	19,3%	17,7%	14,4%
Ludwig-Erhard-Berufskolleg	44,2%	4,0%	13,4%	18,5%	11,9%	8,0%
W.E.v.Ketteler-Berufskolleg	23,1%	6,0%	13,8%	16,6%	14,4%	26,1%

4.6.2 Wohnorte (Kreis) der Schüler*innen in dualen Bildungsgängen an städtischen Berufskollegs, Schuljahr 2022/23



4.7 Bildungsgänge an Berufskollegs

4.7.1 Bildungsgänge an Berufskollegs in städtischer Trägerschaft im Schuljahr 2022/23

Um Rückschlüsse auf Einzelpersonen auszuschließen wird ein Rundungsverfahren angewendet. (s.Pkt 0.2 Datenschutz)

Es wird auf ein Vielfaches von 3 auf- oder abgerundet. Die gerundeten Gesamtsummen können von der Summe der gerundeten Werte abweichen.

Berufskolleg	Bildungsgang	Fachklasse	Schüler*innen		
			gesamt	davon	
				männlich	weiblich
Adolph-Kolping-Berufskolleg	Einjährige Berufsfachschule: Berufliche Kenntnisse, Hauptschulabschluss Kl. 10	Metalltechnik	15	15	-
	Einjährige Berufsfachschule: Berufliche Kenntnisse, mittlerer Schulabschluss	Metalltechnik	12	12	-
		Bau- und Holztechnik	12	9	3
		Farbtechnik u. Raumgestaltung	12	6	6
	Zweijährige Höhere Berufsfachschule: Erweiterte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Fachrichtung Technik, Schwerpunkt Drucktechnik	45	21	24
	Dreijährige Höhere Berufsfachschule: Berufsabschluss und Fachhochschulreife	Gestaltungstechnische/r Assistent/in	252	87	162
	Berufliches Gymnasium: Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	Gestaltungstechnische/r Assistent/in	111	21	90
	Fachoberschule, FOS13: Erweiterte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Gestaltung	24	12	12
	Fachschule	Farb- u. Lacktechnik	18	15	6
Adolph-Kolping-Berufskolleg gesamt			501	195	306
Anteil des Adolph-Kolping-Berufskollegs an den Berufskollegs in städtischer Trägerschaft			14%	10%	18%

Berufskolleg	Bildungsgang	Fachklasse	Schüler*innen		
			gesamt	davon	
				männlich	weiblich
Anne-Frank-Berufskolleg	Einjährige Berufsfachschule: Berufliche Kenntnisse, Hauptschulabschluss Kl. 10	Gesundheitswesen	24	6	18
		Ernährungs- und Versorgungsmanagement	24	6	18
	Einjährige Berufsfachschule: Berufliche Kenntnisse, mittlerer Schulabschluss	Gesundheitswesen	51	18	33
		Ernährungs- und Versorgungsmanagement	24	6	18
	Zweijährige Berufsfachschule: Berufsabschluss und Mittlerer Schulabschluss	Kinderpfleger/in	93	18	75
		Sozialassistent/in	66	21	45
	Zweijährige Höhere Berufsfachschule: Erweiterte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Ernährung und Hauswirtschaft	39	21	18
		Gesundheit und Soziales	96	33	63
	Berufliches Gymnasium: Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	Gesundheit (Schulversuch)	96	18	78
		Freizeitsportleiter/in (Sport/Biologie)	69	39	30
	Berufliches Gymnasium: Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	Erzieher/in	75	15	60
	Fachoberschule, FOS 11/12: Erweiterte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Gesundheit und Soziales	105	27	78
	Fachoberschule, FOS 12 B: Erweiterte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Ernährung und Hauswirtschaft	24	6	18
	Fachschule	Fachschule für Sozialwesen - Sozialpädagogik und Heilerziehungspflege	390	117	273
		Fachschule für Sozialwesen - Heilpädagogik	15	3	12
		Fachschule für Ernährungs- und Versorgungsmanagement	18	3	15
	Anne-Frank-Berufskolleg gesamt			1.212	357
Anteil des Anne-Frank-Berufskollegs an den Berufskollegs in städtischer Trägerschaft			33%	18%	50%

Amt für Schule und Weiterbildung

Berufskolleg	Bildungsgang	Fachklasse	Schüler*innen			
			gesamt	davon		
				männlich	weiblich	
Hansa-Berufskolleg	Einjährige Berufsfachschule: Berufliche Kenntnisse, mittlerer Schulabschluss	Wirtschaft und Verwaltung	21	9	12	
	Zweijährige Höhere Berufsfachschule: Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Wirtschaft und Verwaltung (Höhere Handelsschule)	87	51	36	
	Dreijährige Höhere Berufsfachschule: Berufsabschluss und Fachhochschulreife	Kaufmännische/r Assistent/in	84	42	42	
	Einjährige Fachoberschule, Kl.11	Polizeivollzugsdienst	30	18	15	
	Fachschule	Fachschule für Wirtschaft, Fachrichtung Betriebswirtschaft - Absatzwirtschaft	33	24	9	
		Fachschule für Wirtschaft, Fachrichtung Betriebswirtschaft - Personalwirtschaft	66	24	42	
	Hansa-Berufskolleg gesamt			321	165	153
	Anteil des Hansa-Berufskollegs an den Berufskollegs in städtischer Trägerschaft			9%	8%	9%

Berufskolleg	Bildungsgang	Fachklasse	Schüler*innen		
			gesamt	davon	
				männlich	weiblich
Hans-Böckler-Berufskolleg	Einjährige Berufsfachschule: Berufliche Kenntnisse, Hauptschulabschluss Kl. 10	Elektrotechnik	12	12	-
	Einjährige Berufsfachschule: Berufliche Kenntnisse, mittlerer Schulabschluss	Elektrotechnik	9	9	-
	Zweijährige Höhere Berufsfachschule: Erweiterte Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Fachrichtung Technik, Schwerpunkt Elektrotechnik	78	75	3
		Fachrichtung Technik, Schwerpunkt Metalltechnik	33	30	3
	Dreijährige Höhere Berufsfachschule: Berufsabschluss und Fachhochschulreife	Chemisch-technische/r Assistent/in	69	45	24
		Informationstechnische/r Assistent/in	66	63	-
	Einjährige Fachoberschule, Kl.12B	Elektrotechnik; Metalltechnik; Physik, Chemie, Biologie	18	18	3
	Berufliches Gymnasium: Erweiterte berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	Bautechnik	36	27	9
		Chemie, Chemietechnik	24	15	9
		Maschinenbautechnik	33	30	3
		Mathematik/Informatik	66	60	6
	Berufliches Gymnasium: Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	Informationstechnische/r Assistent/in	15	12	3
	Fachschule	Fachschule für Technik, Chemietechnik	42	30	12
		Fachschule für Technik, Elektrotechnik	90	90	-
		Fachschule für Technik, Maschinenbautechnik	69	66	3
Hans-Böckler-Berufskolleg gesamt			660	582	78
Anteil des Hans-Böckler-Berufskollegs an den Berufskollegs in städtischer Trägerschaft			18%	30%	5%

Berufskolleg	Bildungsgang	Fachklasse	Schüler*innen		
			gesamt	davon	
				männlich	weiblich
Ludwig-Erhard-Berufskolleg	Einjährige Berufsfachschule: Berufliche Kenntnisse, Hauptschulabschluss Kl. 10	Wirtschaft und Verwaltung	24	15	9
	Einjährige Berufsfachschule: Berufliche Kenntnisse, mittlerer Schulabschluss	Wirtschaft und Verwaltung	69	51	18
	Zweijährige Höhere Berufsfachschule: Erweiterte Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Wirtschaft und Verwaltung (Höhere Handelsschule)	264	180	81
	Dreijährige Höhere Berufsfachschule: Berufsabschluss und Fachhochschulreife	Kaufmännische/r Assistent/in- Betriebswirtschaft	63	39	24
		Kaufmännische/r Assistent/in- Fremdsprachen	6	-	6
	Berufliches Gymnasium: Erweiterte berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	Betriebswirtschaftslehre	195	114	81
	Fachoberschule, FOS 12 B: Erweiterte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Wirtschaft und Verwaltung	15	9	9
	Fachoberschule, FOS 13: Erweiterte berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife (Berufliches Gymnasium)	Wirtschaft und Verwaltung (FOS 13)	21	15	9
	Fachschule	Fachschule für Technik/Betriebswirtschaft - Handelsmanagement	48	33	15
Ludwig-Erhard-Berufskolleg gesamt			705	453	252
Anteil der Ludwig-Erhard-Berufskolleg an den Berufskollegs in städtischer Trägerschaft			19%	23%	15%

Berufskolleg	Bildungsgang	Fachklasse	Schüler*innen		
			gesamt	davon	
				männlich	weiblich
Wilhelm-Emmanuel-von- Ketteler-Berufskolleg	Einjährige Berufsfachschule: Berufliche Kenntnisse, Hauptschulabschluss Kl. 10	Fahrzeugtechnik	9	9	-
	Einjährige Berufsfachschule: Berufliche Kenntnisse, mittlerer Schulabschluss	Fahrzeugtechnik	6	6	-
	Zweijährige Höhere Berufsfachschule: Erweiterte Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Bau- und Holztechnik	72	54	18
	Fachoberschule, FOS 11/12: Erweiterte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie	63	39	24
	Fachoberschule, FOS 12 B: Erweiterte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie	12	9	3
	Fachschule	Bautechnik-Hochbau	81	60	21
		Bautechnik-Tiefbau	30	27	3
	Wilhelm-Emmanuel-von-Ketteler-Berufskolleg gesamt			270	201
Anteil des Wilhelm-Emmanuel-von-Ketteler-Berufskollegs an den Berufskollegs in städtischer Trägerschaft			7%	10%	4%

4.7.2 Bildungsgänge an Berufskollegs in anderer Trägerschaft im Schuljahr 2022/23

Berufskolleg	Bildungsgang	Fachklasse	Schüler*innen		
			gesamt	davon	
				männlich	weiblich
Hildegardisschule - Berufskolleg des Bistums Münster -	Einjährige Berufsfachschule	Ernährung und Versorgungsmanagement	22	10	12
	Zweijährige Berufsfachschule: Berufsabschluss und Fachoberschulreife (auslaufend)	Sozialassistent/-in	55	11	44
	Zweijährige Berufsfachschule: Erweiterte Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Wirtschaft und Verwaltung (Höhere Handelsschule)	111	56	55
	Berufliches Gymnasium (dreijährig)	Erziehungswissenschaften	170	20	150
		Ernährung	73	10	63
	Fachoberschule, FOS 11/12: Erweiterte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	Ernährung und Hauswirtschaft	29	6	23
		Sozial- und Gesundheitswesen	162	28	134
	Fachschule	Fachschule für Sozialwesen - Sozialpädagogik	145	21	124
		Fachschule für Sozialwesen - Heilerziehungspflege	58	14	44
	Hildegardisschule gesamt			825	176
Anteil der Hildegardisschule an den Berufskollegs in anderer Trägerschaft			82,50%	57,70%	93,38%

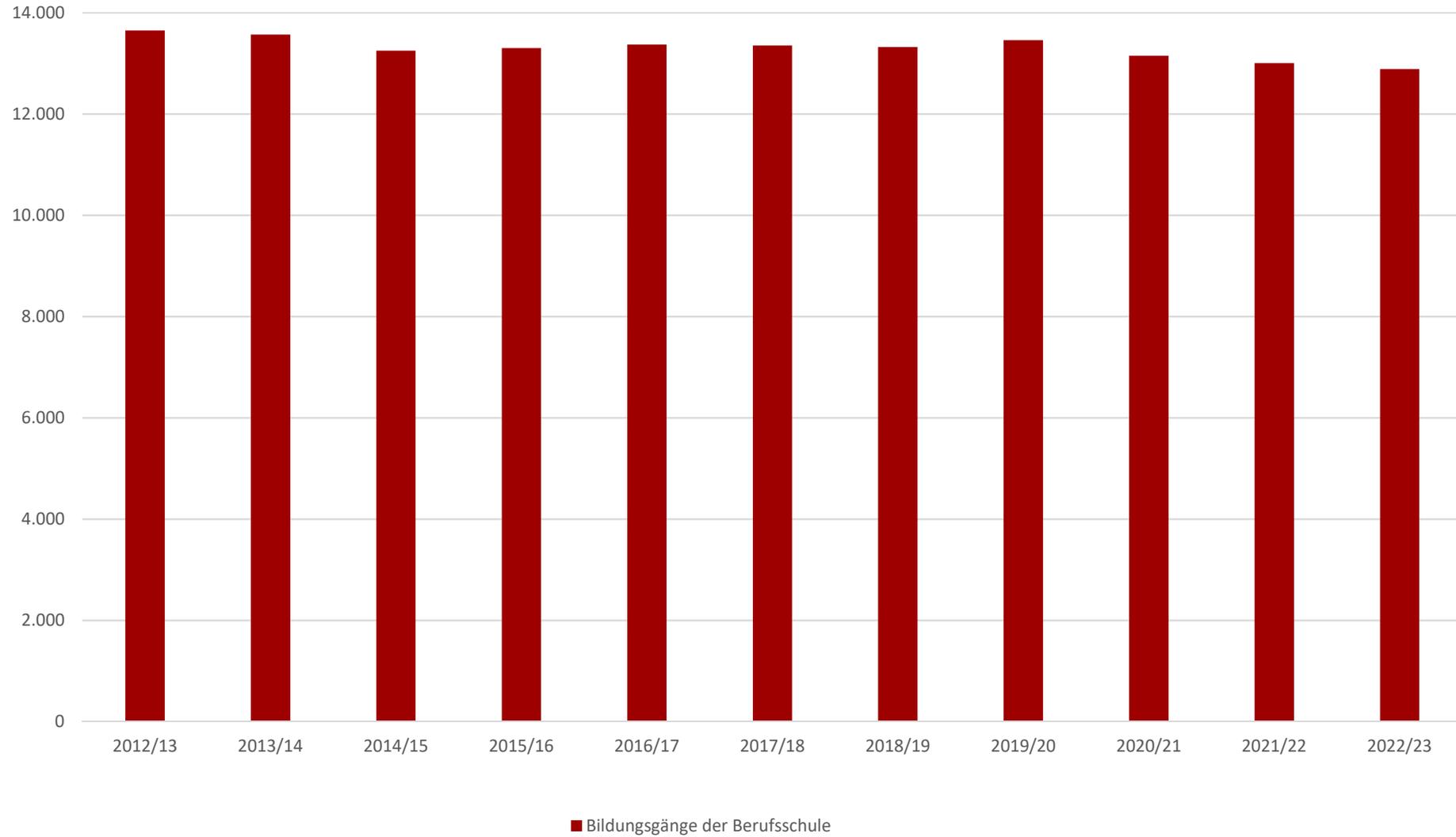
Berufskolleg	Bildungsgang	Fachklasse	Schüler*innen			
			gesamt	davon		
				männlich	weiblich	
Timmermeister- Berufskolleg GmbH	Dreijährige Berufsfachschule: Berufsabschluss und Fachhochschulreife	Gymnastiklehrer/in	80	44	36	
	Timmermeister Berufskolleg gesamt			93	47	46
	Anteil der Timmermeister-Berufskolleg GmbH an den Berufskollegs in anderer Trägerschaft			8,00%	14,43%	5,18%

Berufskolleg	Bildungsgang	Fachklasse	Schüler*innen			
			gesamt	davon		
				männlich	weiblich	
Berufskolleg der Landwirtschaftskammer, Fachschule für Agrarwirtschaft	Zweijährige Fachschule	Staatlich geprüfte/r Agrarbetriebswirt/in	95	85	10	
	Fachschule für Agrarwirtschaft gesamt			95	85	10
	Anteil des Berufskollegs der Landwirtschaftskammer an den Berufskollegs in anderer Trägerschaft			9,50%	27,87%	1,44%

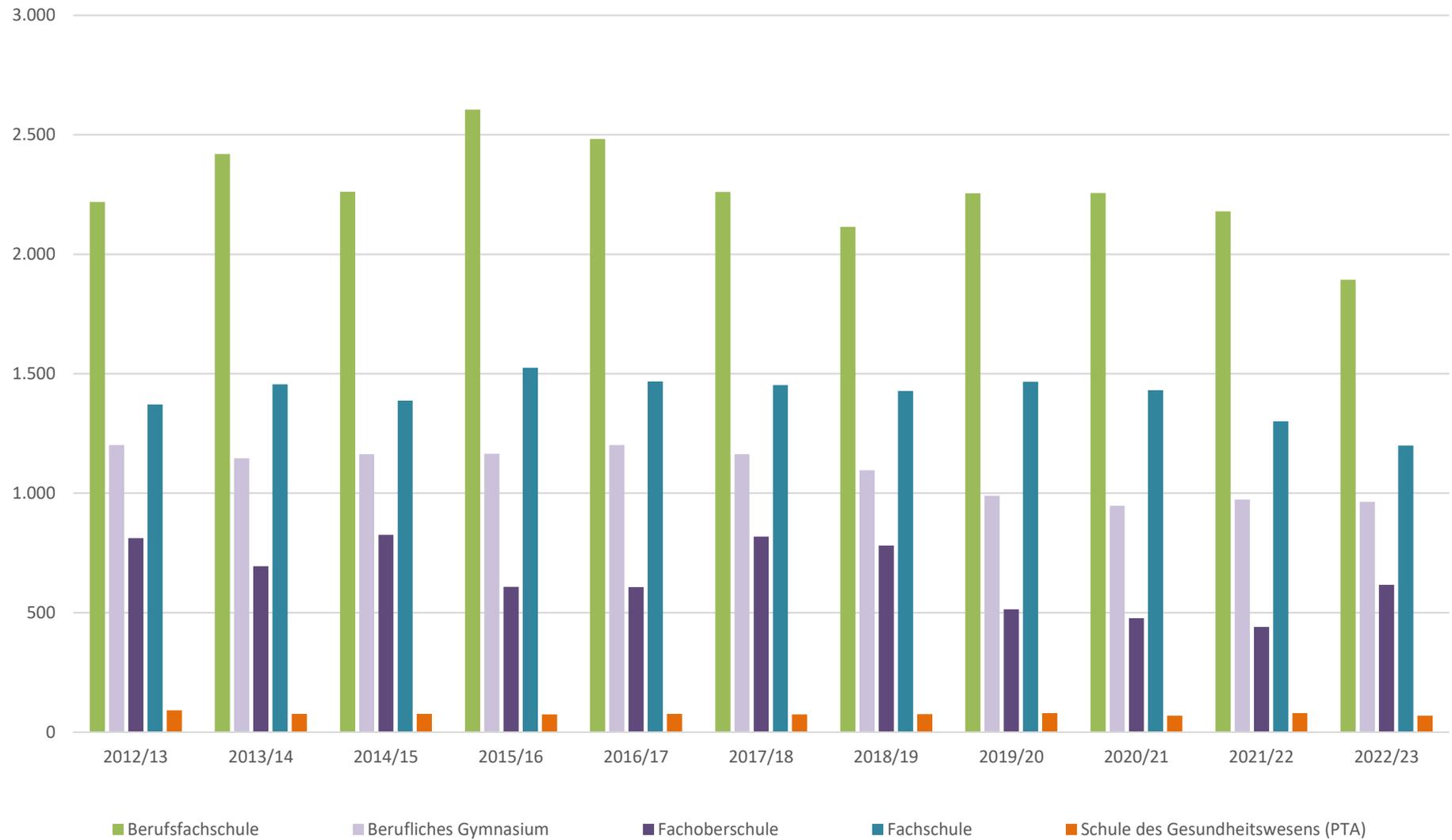
4.8.1 Entwicklung der Schüler*innenzahlen an Berufskollegs und an der Schule des Gesundheitswesens seit 2012/13

Schuljahr	gesamt	Schüler*innen an Berufskollegs und an der Schule des Gesundheitswesens										
		darunter										
		Schüler*innen an Berufskollegs										Schule des Gesundheitswesens (PTA)
		darunter										
		Bildungsgänge der Berufsschule					Andere berufsbezogene Bildungsgänge in Voll- und Teilzeitform					
gesamt	darunter				gesamt	darunter						
	Berufsschule	Berufsorientierungsjahr	Berufsgrundschuljahr	Ausbildungsvorbereitung		Berufsfachschule	Berufliches Gymnasium	Fachoberschule	Fachschule			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2012/13	19.342	13.650	13.357	99	194	-	5.601	2.218	1.201	811	1.371	91
2013/14	19.358	13.568	13.275	108	185	-	5.714	2.419	1.146	694	1.455	76
2014/15	18.962	13.250	12.790	288	172	-	5.636	2.261	1.163	825	1.387	76
2015/16	19.275	13.300	12.925	-	-	375	5.902	2.605	1.165	607	1.525	73
2016/17	19.207	13.375	12.798	-	-	577	5.756	2.482	1.201	606	1.467	76
2017/18	19.120	13.353	12.953	-	-	400	5.693	2.260	1.163	818	1.452	74
2018/19	18.814	13.323	13.012	-	-	311	5.416	2.114	1.095	780	1.427	75
2019/20	18.759	13.457	13.160	-	-	297	5.223	2.255	989	513	1.466	79
2020/21	18.330	13.152	12.905	-	-	247	5.110	2.256	947	476	1.431	68
2021/22	17.975	13.004	12.748	-	-	256	4.892	2.179	973	440	1.300	79
2022/23	17.629	12.890	12.575	-	-	315	4.671	1.893	963	616	1.199	68

4.8.2. Entwicklung der Schüler*innenzahl an Berufsschulen seit 2012/13



4.8.3 Entwicklung der Schüler*innenzahl an Berufskollegs und der Schule des Gesundheitswesens (PTA) seit 2012/13



Gottfried-von-Cappenberg-Schule	Annette-von-Droste-Hülshoff-Schule Angelmodde	Astrid Lindgren-Schule Gelmer
		Clemensschule Hilstrup
	Albert-Schweitzer-Schule	
Aegidii-Ludgeri-Schule		
Peter-Wust-Schule	Martinischule	Johannischule

Waldschule Kinderhaus	Anne-Frank-Berufskolleg	Freiherr-vom-Stein-Gymnasium
Marienschule Roxel		Melanchthonschule
Weiterbildungskolleg		Kompass-Schule
Gesamtschule Münster-Mitte		Norbertschule
Hauptschule Coerde	Adolph-Kolping-Berufskolleg	Gymnasium Paulinum

Erich Kästner-Schule	Erich-Klausener-Schule	Grundschule am Kinderbach
		Grundschule Kinderhaus-West
	Hans-Böckler-Berufskolleg	
Paul-Schneider-Schule		
Grundschule Sprakel	Margareten-schule	Kreuzschule

Mosaik-Schule	Wartburg-schule	Ludgerus-schule Albachten
		Erna-de-Vries-Realschule
	Pleisterschule	
Dietrich-Bonhoeffer-Schule		
Helen-Keller-Schule	Gymnasium Paulinum	Hansa-Berufskolleg

Realschule im Kreuzviertel	Kardinal-von-Galen-Schule Handorf	Annette-von-Droste-Hülshoff-Schule Nienberge
		Overberg-schule
	Annette-von-Droste-Hülshoff-Gymnasium	
Michaelschule		
Matthias-Claudius-Schule Handorf	PRIMUS-Schule, Standort Hogenbergstr.	PRIMUS-Schule, Standort Greivingstraße

Wilhelm-Hittorf-Gymnasium	Friedensreich-Hundertwasser-Schule	Schulzentrum Kinderhaus (Realschule, Gymnasium)
Marienschule Hilstrup		Paul-Gerhardt-Schule Hilstrup
Bodelschwingschule		Pötterhoek-schule
Thomas-Morus-Schule		Grundschule Wolbeck-Nord
Mathilde-Anneke-Gesamtschule	Nikolaischule Wolbeck	Ludgerus-schule Hilstrup

Pascal-Gymnasium	Grundschule Loevelingloh	Erich-Klausener-Schule
		Schulzentrum Wolbeck (Hauptschule, Realschule, Gymnasium)
	Wilhelm-Emmanuel-von-Ketteler-Berufskolleg	
Martin-Luther-Schule		
Davertschule Amelsbüren	Mauritzschule	Schiller-gymnasium

Matthias-Claudius-Schule (Gut Insel)	Theresien-schule	Johann-Conrad-Schlaun-Gymnasium
		PTA
Schulzentrum Hilstrup (Hauptschule, Realschule, Gymnasium)	Ludwig-Erhard-Berufskolleg	Dreifaltigkeits-schule
		Rats-gymnasium
Idaschule	Eichendorff-schule Angelmodde	Hermann-schule