

Selbsteinstufung nach GER
(Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen)

Beantworten Sie bitte die folgenden Fragen sorgfältig. Kreuzen Sie immer an, wo Sie sich am ehesten einordnen würden.

Können Sie sich in der Zielsprache unterhalten?	
Ja, fließend – ich kann mich mühelos spontan ausdrücken und die Zielsprache flexibel in gesellschaftlichen und beruflichen Kontexten anwenden. C1	
Ja, fließend – auch bei schwierigen Themen, mit denen ich mich etwas auskenne oder auf die ich mich vorbereite. B2	
Ja, beinahe fließend – besonders bei Themen die meinen Alltag oder meine Arbeit betreffen. B1	
Ja, etwas – in routinemäßigen Situationen (nach dem Weg fragen/einen Kaffee bestellen etc.) komme ich schon ganz gut zurecht, aber ich kann das Gespräch dann nicht weiterführen. A2	
Nicht wirklich – aber ich kann mich und meine Familie vorstellen und sagen, wo ich wohne, und auf Fragen zu diesen Themen antworten. A1	

Können Sie Texte in der Zielsprache lesen?	
Ja, fast alles – ich kann auch anspruchsvolle und längere Texte verstehen und implizite Bedeutungen erfassen. C1	
Ja, sehr viel – Zeitungsartikel und Berichte zu aktuellen Themen und einfache Lektüre kann ich mit wenigen Hilfen verstehen. B2	
Ja, etwas – ich verstehe E-Mails und Briefe, deren Themen mir bekannt sind. B1	
Ja, nur sehr wenig – ich verstehe einfache Informationen in Texten, die alltäglich sind, zum Beispiel in Werbeanzeigen oder Speisekarten. A2	
Nicht wirklich – aber ich verstehe Namen und Standardsätze; zum Beispiel in Formularen. A1	

Können Sie gesprochene Texte in der Zielsprache verstehen?	
Ja, fast alles – ich kann auch Vorträgen und Diskussionen zu anspruchsvollen Themen folgen, die mir relativ neu sind. C1	
Ja, sehr viel – Vorträgen und Diskussionen zu Themen, die mir nicht fremd sind, kann ich folgen; auch die meisten Nachrichtensendungen kann ich verstehen. B2	
Ja, zum Teil – ich verstehe bei Vorträgen und Diskussionen, um welches Thema es sich handelt; auch Nachrichtensendungen kann ich verfolgen, besonders wenn Themen behandelt werden, die mich direkt betreffen. B1	
Ja, nur sehr wenig – ich verstehe kurze Sätze und Ankündigungen, die mich direkt betreffen. A2	
Nicht wirklich – ich verstehe einzelne Worte und kurze Satzteile, zum Beispiel in Liedtexten. A1	

Können Sie Texte in der Zielsprache schreiben?	
Ja, ohne größere Probleme – ich kann mich klar und gut strukturiert zu komplexen Sachverhalten äußern, auch wenn diese mir nicht vertraut sind. C1	
Ja, sehr viel – ich kann detaillierte Texte (Berichte/Aufsätze) zu Themen, die mich interessieren, verfassen. B2	
Ja, zum Teil – ich kann in (Standard-) E-Mails und Briefen meinen Standpunkt deutlich machen. B1	
Ja, nur sehr wenig – Ich kann einfache Standard-E-Mails und Briefe verfassen. A2	
Nicht wirklich – ich kann eine einfache, kurze Postkarte schreiben oder Kurznachricht schreiben. A1	

Sollten Sie zwischen zwei Niveaus stehen, überlegen Sie für sich selbst, welche Kenntnisse Sie im Besonderen verbessern möchten, und orientieren Sie sich nach Ihrer Selbsteinstufung dort.

Kommen Sie gern in unsere Sprachberatung und bringen Sie den ausgefüllten Bogen mit.