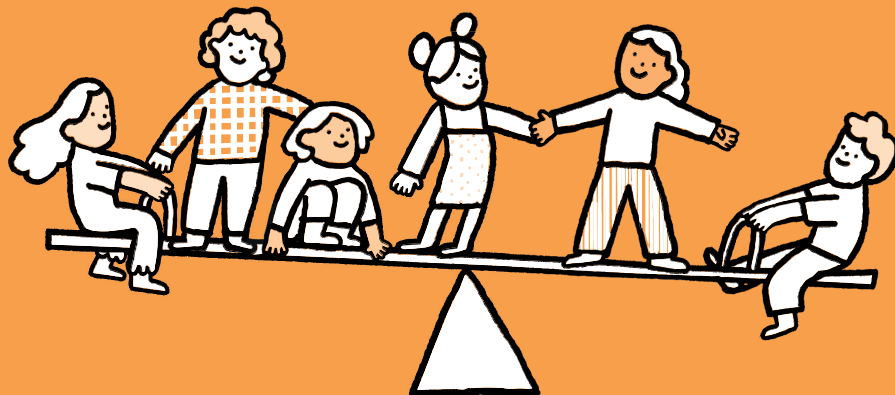


Malbuch für ein gerechtes Morgen. 17 Zukunftsbilder für Münster



Die Stadt Münster möchte, dass wir heute und auch in vielen, vielen Jahren hier gut miteinander leben können und auch, dass es den Tieren und Pflanzen gut geht. Sie nennt das, Münster soll enkeltauglich werden.

Aber was bedeutet das und wir kann das gehen?

Um diese Frage zu klären, arbeitet die Stadt mit vielen verschiedenen Menschen zusammen. Darunter zum Beispiel Forscher*innen, Mitarbeiter*innen aus Unternehmen, Engagierte aus Umweltgruppen, Schüler*innen und auch mit den Menschen, die in der Stadt leben.

Was macht die Fachstelle?

- Sie hilft dabei, dass alle in der Stadt gemeinsam daran arbeiten, die Natur und das Klima zu schützen und ein gutes Zusammenleben zu gestalten.
- Sie organisiert Projekte und Aktionen, damit Münster eine nachhaltige Stadt wird.
- Sie sorgt auch dafür, dass Schulen und andere Orte, wie der Zoo, der NABU, Museum, Bibliotheken und viele andere Orte zusammenarbeiten und damit viel über Klima- und Umweltschutz und friedvolles gerechtes Miteinander lernen.

Besondere Angebote für Kinder und Lehrkräfte

Es gibt verschiedene tolle Projekte, zum Beispiel:

- „Mit YooLe raus aus Schule – nachhaltig aktiv“ für Grundschulkinder
- „Zukunftsdiplom“ für Kinder zwischen 8–10 Jahren
- „POWERPLAY“ für Kindergartenkinder
- Aktivitäten mit Schulgärten
- Aktionen für Lehrkräfte und Schüler*innen
- „Schule der Zukunft“ – Unterstützung ganzer Schulen auf dem Weg zu mehr Nachhaltigkeit

Haus der Nachhaltigkeit

Das Haus der Nachhaltigkeit ist ein Ort in Münster, an dem alle Menschen Hilfe und Antworten bekommen, wenn sie Fragen zum Klima oder Umweltschutz haben. Dort gibt es Vorträge, und an besonderen Samstagen auch spannende Aktionen. Manchmal auch für Familien.

**„Malbuch für ein gerechtes Morgen. 17 Zukunftsbilder für Münster“
– Ein inspirierendes Ausmalbuch für junge Menschen.**

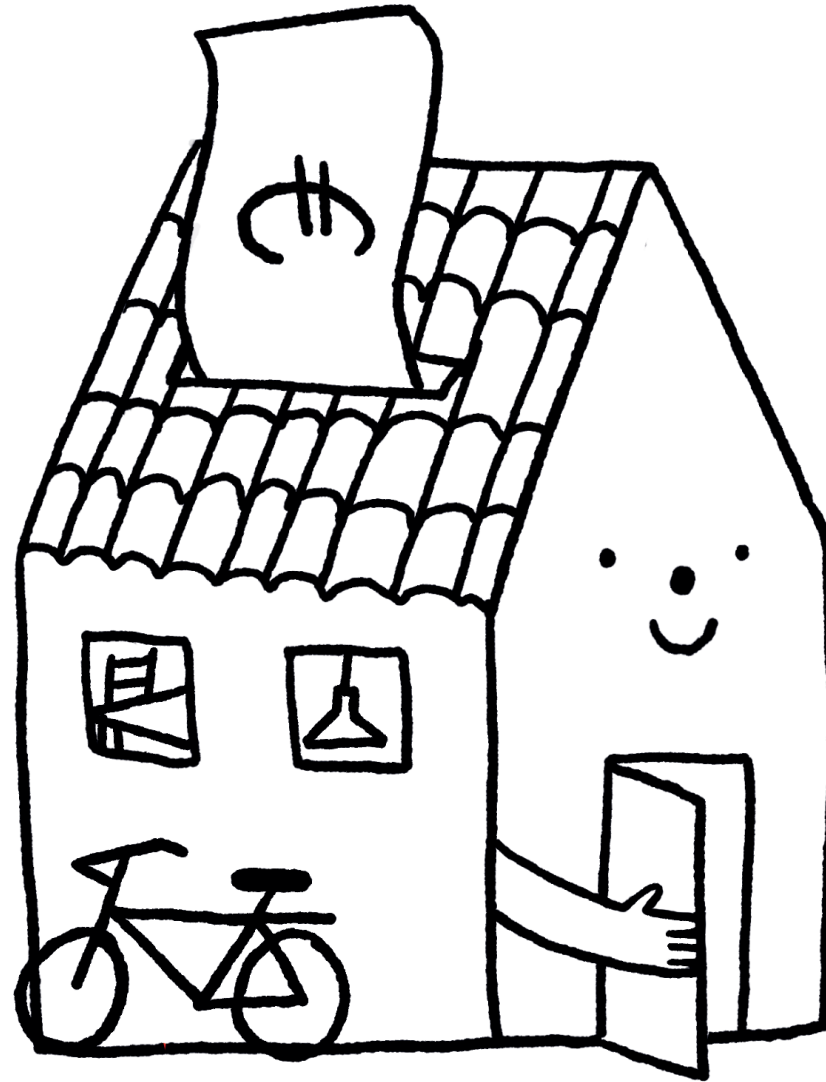
Unser brandneues Malbuch ist fertig und wartet darauf entdeckt und ausgemalt zu werden.

Auf den nächsten Seiten lernst du die 17 Kindernachhaltigkeitsziele in Anlehnung an die 17 globalen Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen, kurz UN, kennen. Die 17 Ziele sollen die Länder, Organisationen und Menschen auf der Erde daran erinnern, was getan werden muss, um eine bessere und gerechtere Welt für alle zu schaffen. Sodass wir und viele Menschen nach uns ein gutes Leben haben können.

Was das mit dir zu tun hat?
Finde es heraus!



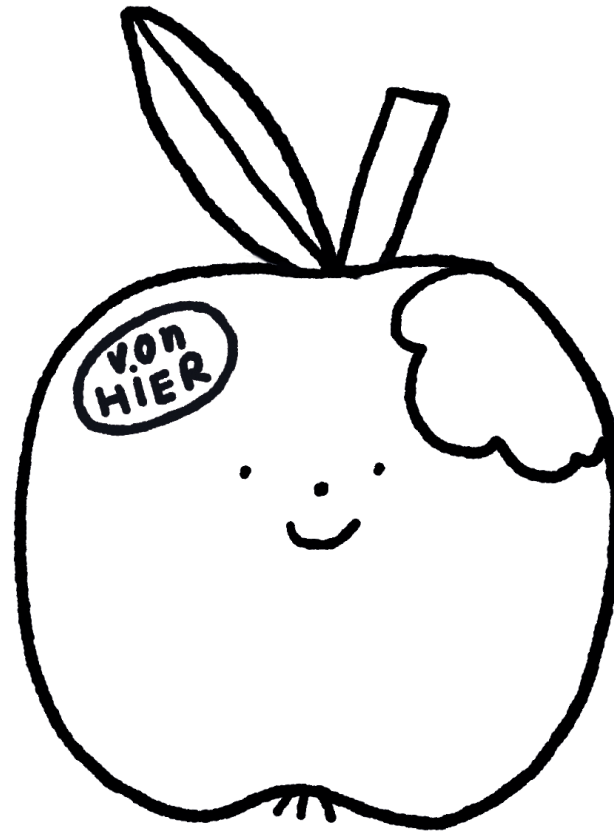
Alle Menschen auf der Erde sollen genug Geld haben, um sich das leisten zu können, was sie zum Leben brauchen. Das Leben aller Menschen auf der Erde soll gut sein und niemand soll in Armut leben.



Was brauchst du noch im Leben für ein gutes Leben? Male es neben mich, das Haus.



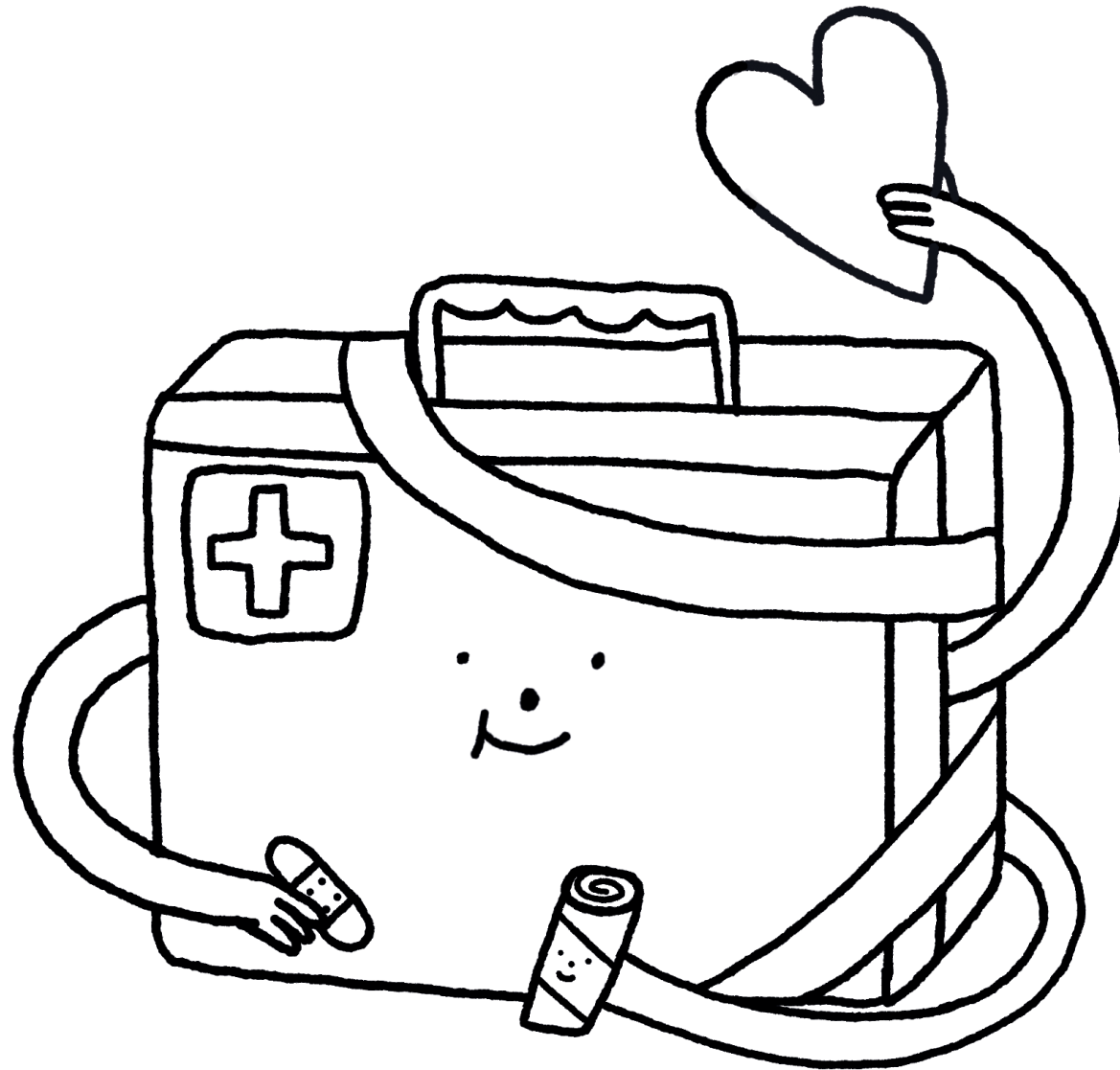
Alle Menschen auf der Erde sollen gesunde Lebensmittel zu essen und ausreichend zu trinken haben. Kein Mensch soll Hunger haben müssen.



*Welches gesunde Lebensmittel isst du gerne?
Male es neben mich, den Apfel.*



Alle Menschen auf der Erde sollen gesund und glücklich sein können. Sie sollen Zugang zu medizinischer Versorgung haben.



*Was macht dich gesund und glücklich?
Male es neben mich, den Verbandskoffer.*



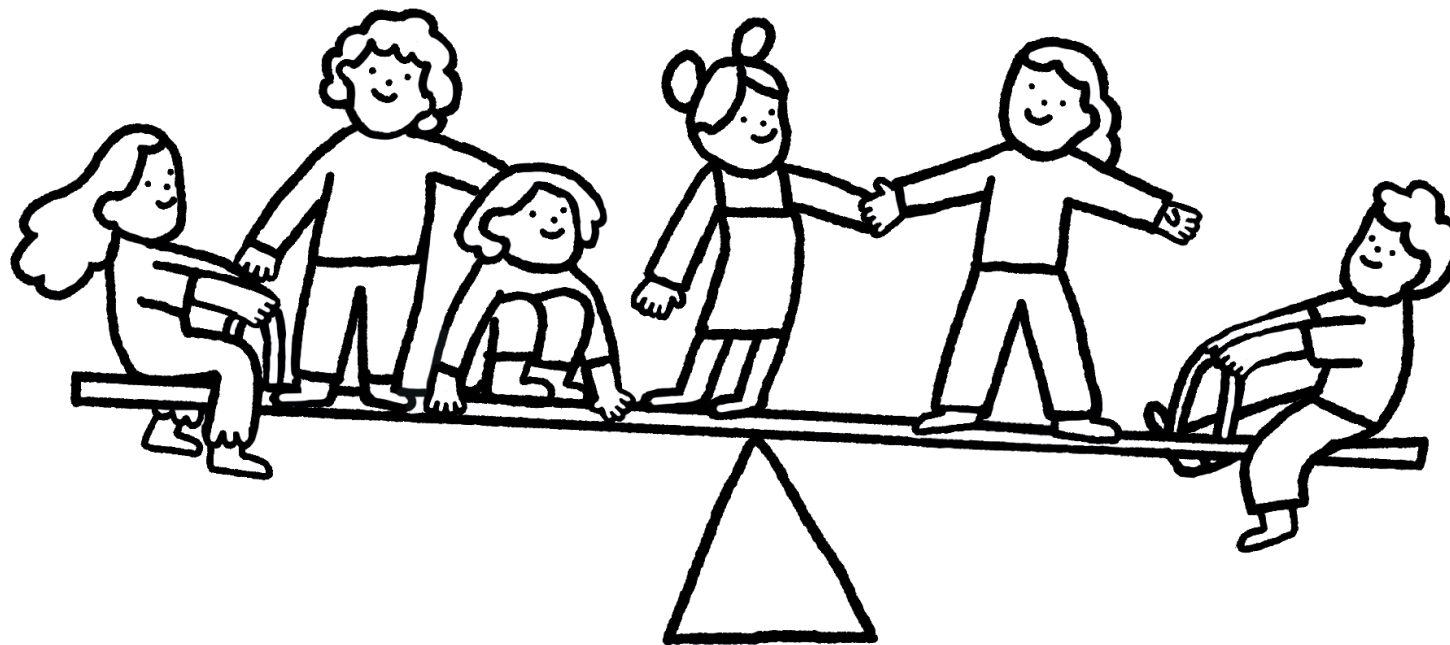
Alle Menschen auf der Erde sollen die Möglichkeit haben zu lernen. Ein ganzes Leben lang.



Was würdest du gerne lernen? Male dich/es
neben uns, die Kinder.



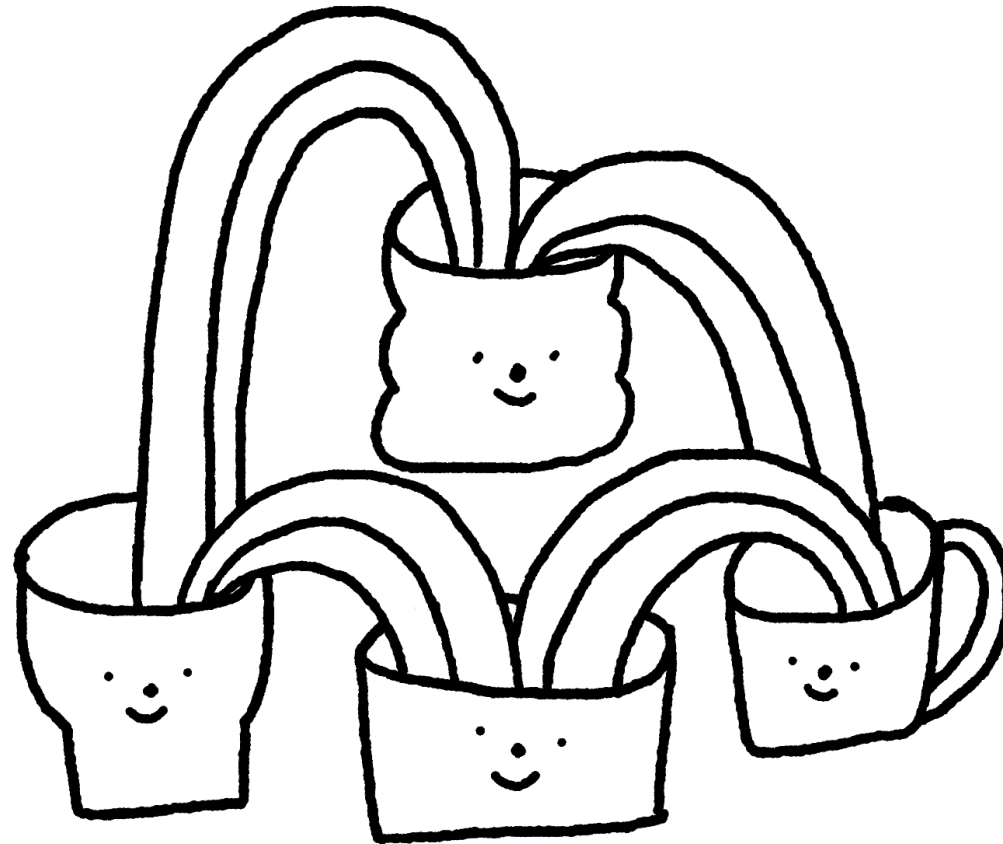
Alle Menschen auf der Erde sollen gut behandelt werden. Das Geschlecht soll keine Rolle spielen, wie sie behandelt werden.



*Was ist für dich fair? Welche Regeln braucht es für ein faires Miteinander?
Male dich zu uns auf die Wippe. Oder deine Regel neben die Wippe.*



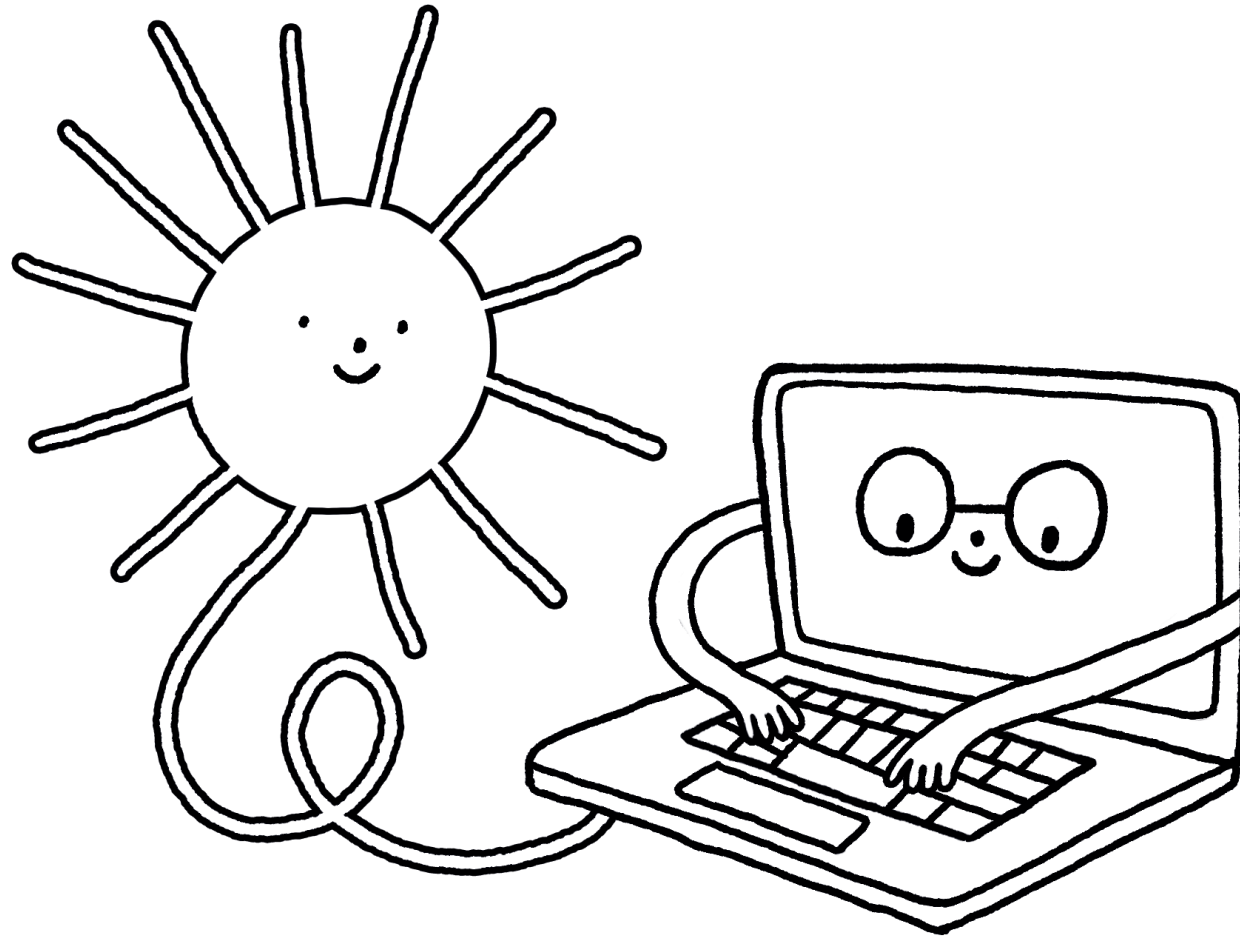
Alle Menschen auf der Erde sollen sauberes Wasser zum Trinken und Waschen haben.



*Wofür brauchst du Wasser? Male alles, wofür du
Wasser brauchst neben uns, die Wasserbecher.*



Alle Menschen auf der Erde sollen Energie aus Sonne, Wind, Wasser oder anderen umweltfreundlichen Quellen nutzen können.



Für was brauchst du Energie? Male alles, wofür du Energie brauchst neben uns, die Sonne und den Laptop.



Alle Erwachsenen auf der Erde sollen gute Arbeit haben und genug Geld damit verdienen.



*Welchen Beruf möchtest du in Zukunft lernen? Male die
Berufsbilder neben mich, die Handwerkerin.*



Alle Menschen auf der Erde sollen neue gute Ideen für die Menschheit nutzen können. Neue gute Ideen heißen Innovationen. Es soll gute Wege, Schulen und Krankenhäuser für alle geben. Der Verkehr soll umweltfreundlich sein und die Fabriken sollen saubere Energie nutzen.



Wie kommst du zur Schule? Male dich und das Fahrzeug neben uns, den Kindern im Lastenrad.



Alle Menschen auf der Erde sollen Teil einer großen Gemeinschaft sein. Alle sollen sich gegenseitig fair behandeln. Dafür soll jeder Mensch mit seinen Wünschen und Bedürfnissen berücksichtigt werden.



Alle Menschen sind verschieden. Wer fehlt noch auf diesem Gruppenbild? Male die Menschen zu uns.



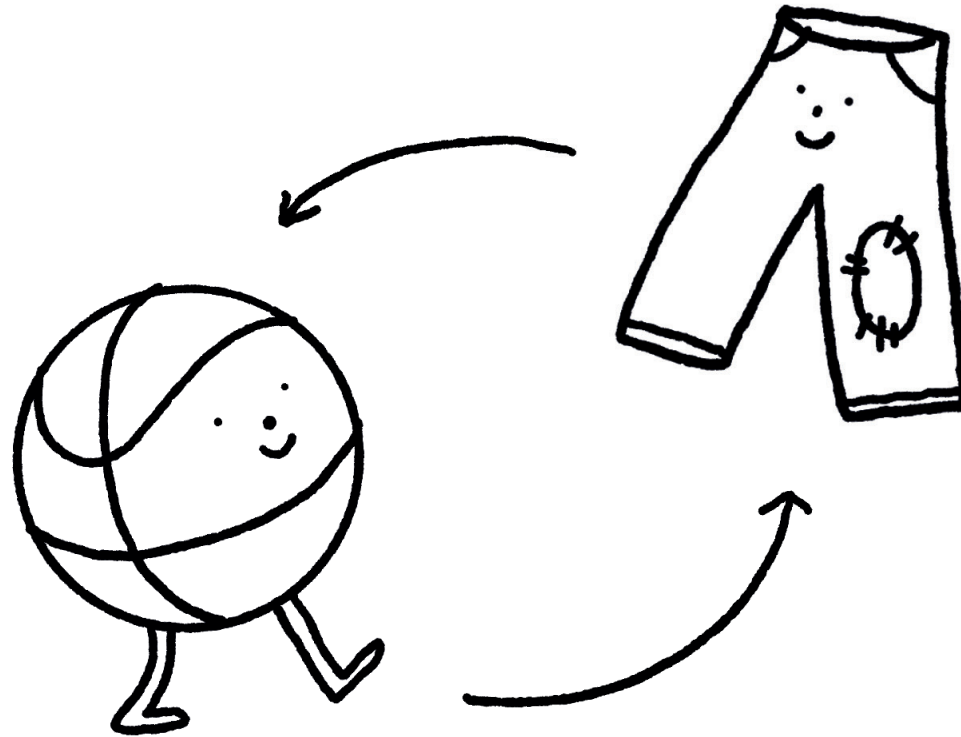
Alle Menschen auf der Erde sollen in der Stadt oder auf dem Dorf gut und gesund wohnen können.



Was wünschst du dir in der Umgebung, in der du lebst?
Male es neben mich, die lebendige Stadt.



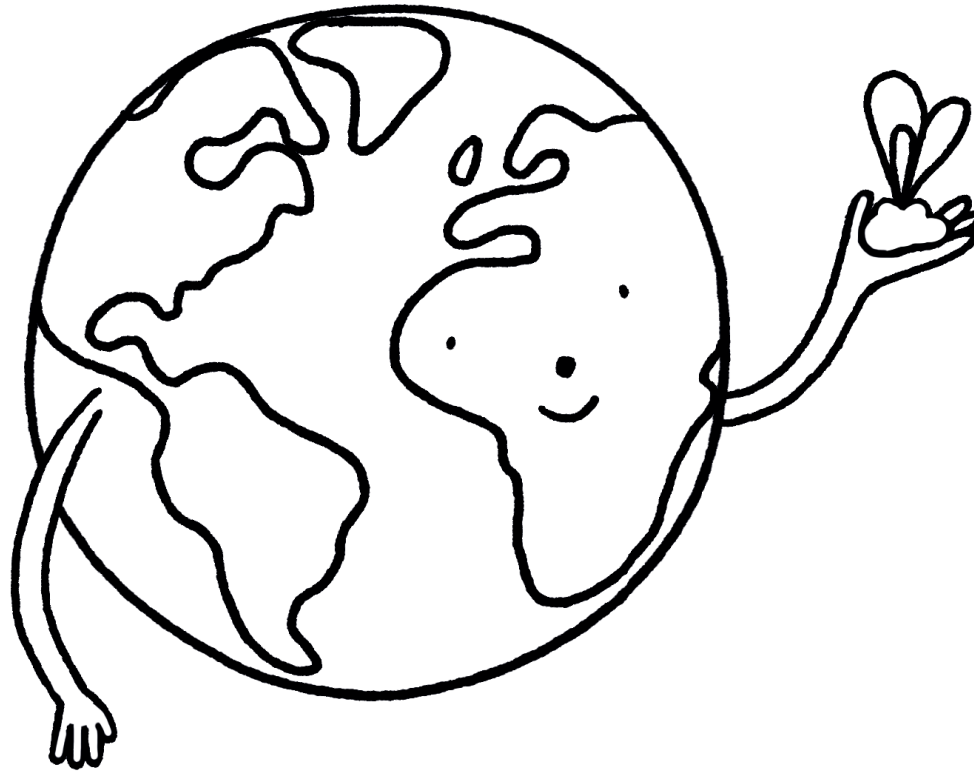
Alle Menschen auf der Erde sollen Sachen – wie Spielzeug und Anziehsachen – haben, die nicht schlecht für die Umwelt und die Menschen sind, die sie hergestellt haben. Die Sachen sollen nicht schnell kaputtgehen. Sie sollen repariert werden können und so zu weniger Müll beitragen.



Was hast du schon mal getauscht oder dir etwas ausgeliehen? Hast du schon mal etwas repariert? Male die Gegenstände neben uns, den Basketball und die Hose.



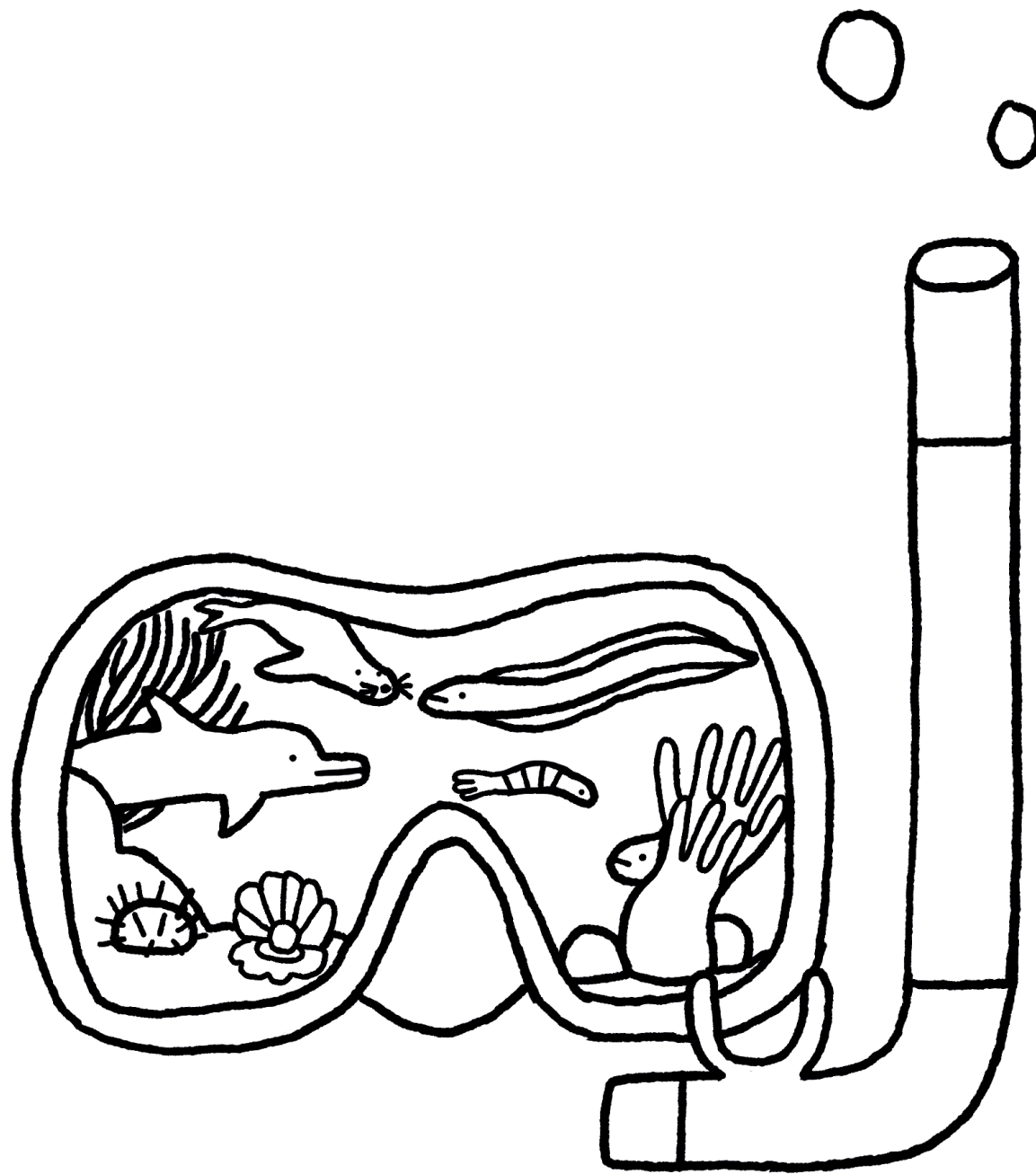
Alle Menschen auf der Erde sollen dafür sorgen, dass das Klima der Erde nicht wärmer wird. Denn nur so können Menschen, Tiere und Pflanzen noch lange gut auf der Erde leben.



*Was kannst du tun, damit das Klima auf der Erde nicht wärmer wird?
Male die Aktivitäten auf mich, die Erde.*



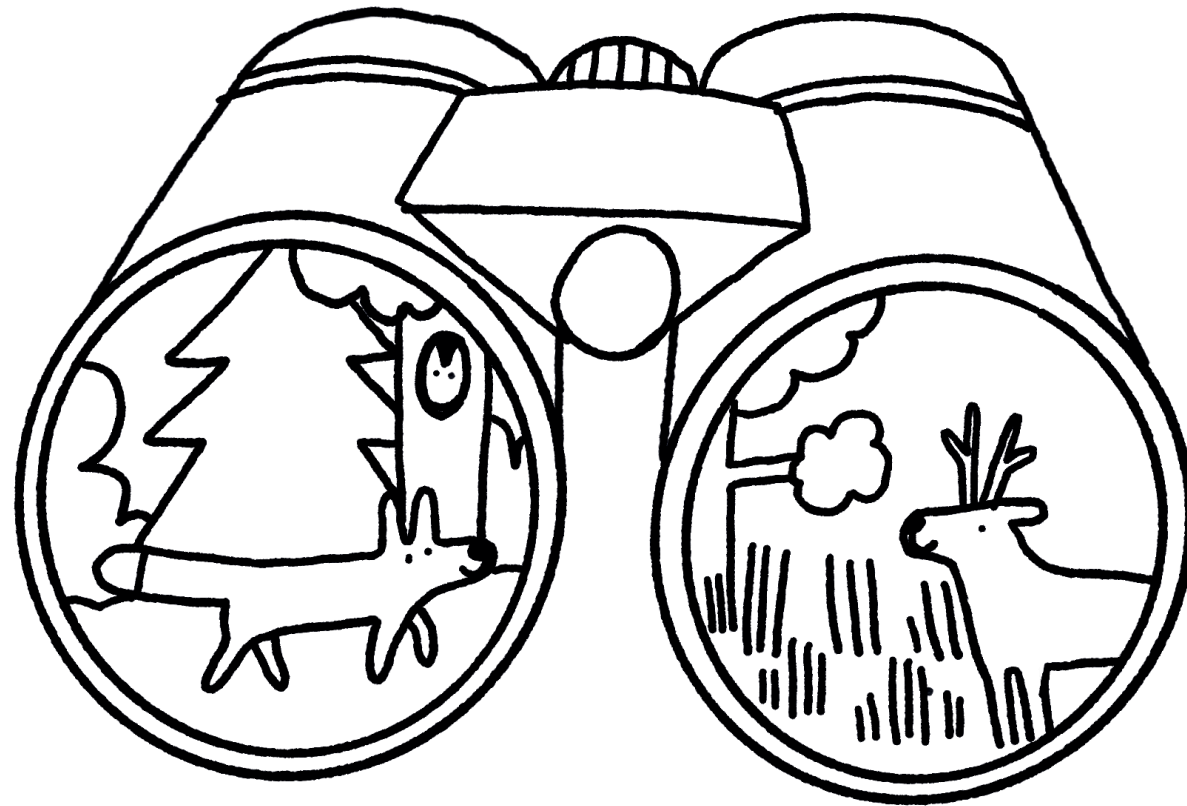
Alle Menschen auf der Erde sollen dafür sorgen, dass die Meere sauber sind und die Lebewesen im Meer geschützt werden.



Wie sieht eine gesunde Unterwasserwelt aus?
Male die Unterwasserwelt neben mich, die Taucherbrille.



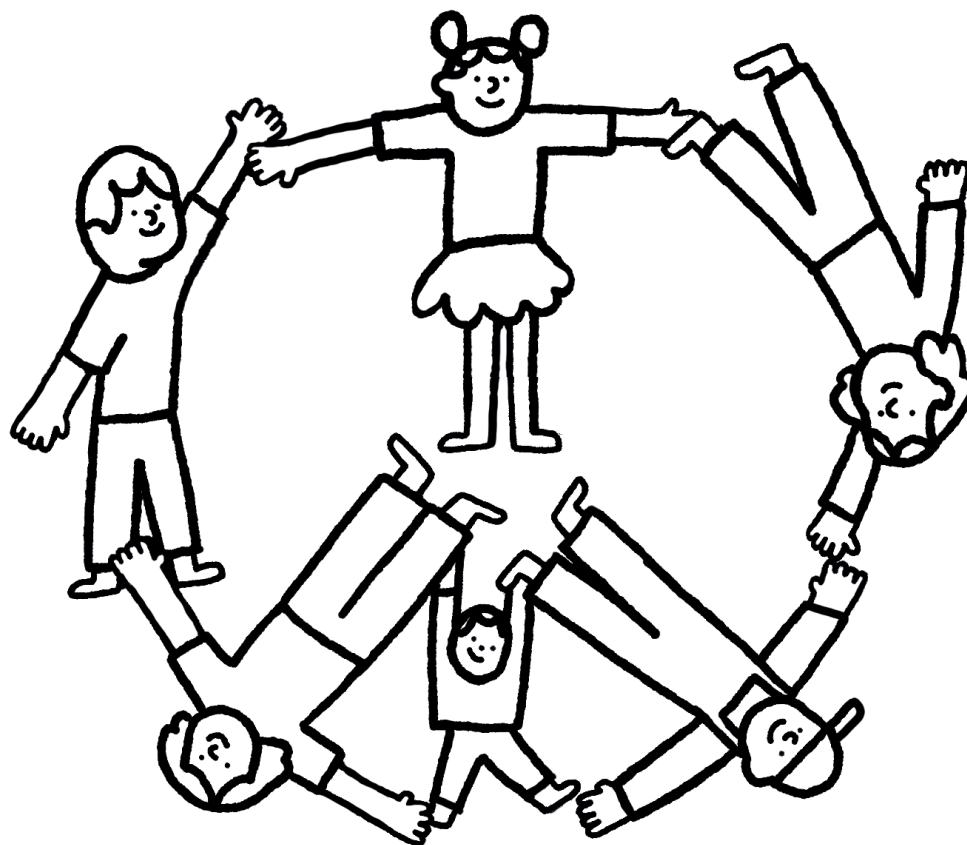
Alle Menschen sollen dafür sorgen, dass die Tiere, Pflanzen und Pilze an Land gut leben und wachsen können. Sie sollen geschützt werden.



Wie sieht ein gesunder Wald aus?
Male den Wald neben mich, das Fernglas.



Alle Menschen auf der Erde sollen in Frieden und ohne Krieg leben. Damit das möglich ist, sollen sich alle Menschen auf der Erde an die Kinderrechte und die Menschenrechte halten. Die Menschen sollen Hilfe bekommen, wenn sie Hilfe brauchen.



Wen kannst du um Hilfe fragen, wenn du Hilfe brauchst?
Male die Menschen oder Hilfen neben uns, die Kinder.



Alle Menschen auf der Erde sollen gemeinsam an diesen 17 Zielen arbeiten. So können wir auch später noch glücklich und gesund auf der Erde leben.



*Was kannst du besonders gut? Male dich mit deiner Stärke neben uns,
die Freunde auf dem geteilten Zukunftsfahrrad.*

Diese Fragen können als Anregung genutzt werden, um mit den jungen Maler*innen ins Gespräch zu kommen.

Ich-Perspektive: Alle Fragen können auch auf Sie als Fragende übertragen werden, um auch Ihre Perspektive auf die Frage zu teilen. Vielleicht gibt es Gemeinsamkeiten, vielleicht auch Unterschiede.

Hinweis zum gendern: Wir nutzen das Gendersternchen * zwischen der maskulinen und der femininen Bezeichnung. Mit dem Gendersternchen soll eine geschlechtergerechte Sprache erreicht werden, indem alle Geschlechter Sichtbarkeit erhalten. Das Sternchen symbolisiert dabei alle Geschlechter, die keine Entsprechung in der Sprache haben.

Ziel 1

Wofür sparst du Geld? Wofür sparen wir (z. B. als Familie) Geld? Was ist dir wichtig? Was im Leben kostet Geld? Was kostet kein oder nur wenig Geld? Warum haben manche Menschen weniger oder mehr Geld als andere?

Ziel 2

Was ist gesundes Essen und was ist ungesundes Essen? Was macht Zucker im Körper? Worin steckt viel Zucker? Was passiert, wenn wir oft und über lange Zeit ungesund essen?

Ziel 3

Wann warst du das letzte Mal nicht gesund? Wie ging es dir da? Was hat dir geholfen? Wann fühlst du dich wohl? Wie fühlst du dich, wenn du dich bewegst?

Ziel 4

Was hast du (gestern/letzte Woche/...) Neues gelernt? Wie fühlt es sich an, etwas Neues zu lernen? Wie fühlt es sich an, wenn du es gelernt hat?

Ziel 5

Hast du schon mal beobachtet, dass ein Kind wegen des Geschlechtes schlechter (oder anders) behandelt wurde? Was hast du gemacht?

Ziel 6

Hast du schon mal verschmutztes Wasser gesehen? Was war das für ein Schmutz? Wie kann man Wasser reinigen? Wie kann man Wasser sparen? Kennst du den Wasserkreislauf?

Ziel 7

Wie wird Energie erzeugt? Woher nehmen wir die Rohstoffe für Energie? Was passiert, wenn wir Holz verbrennen? Wie fühlt es sich an, wenn wir in der Sonne stehen? Was passiert bei der Verbrennung von Rohstoffen aus denen wir Energie gewinnen? Was sind umweltfreundliche Energien? Wie unterscheiden sich die Energie aus umweltschädlichen Brennstoffen und aus umweltfreundlichen Energieträgern? Welches Hobby braucht wenig Energie (z. B. Roller fahren)? Welches Hobby braucht viel Energie (z. B. Eislaufen in der Eishalle)?

Ziel 8

Welchen Beruf habe ich / haben deine Eltern, deine betreuende Person oder deine Großeltern gelernt? Welche Arbeit wird gemacht, damit du zur Schule gehen kannst? Welche Arbeit wird zu Hause gemacht? Wer macht zu Hause welche Arbeit? Welche Arbeit machst du gerne?

Ziel 9

Wie kommst du zur Schule? Wie bin ich früher zur Schule gekommen? Wie sehen die Straßen der Zukunft aus? Wie bewegen wir uns in Zukunft von einem Ort an den anderen?

Ziel 10

Wie kannst du Rücksicht auf andere nehmen? Wann hat mal wer Rücksicht auf dich genommen? Wie hat sich das angefühlt? Welche Wünsche hast du für ein gutes Zusammenleben mit anderen (z. B. in der Schule oder zu Hause)?

Ziel 11

Was magst du an dem Ort, an dem du wohnst besonders? Was magst du in der Umgebung? Was fehlt dir? Was macht einen Ort lebendig?

Ziel 12

Weißt du was Recycling ist? Wie funktioniert ein Kreislauf? Welche Stoffe lassen sich kompostieren? Welche nicht? Was lässt sich reparieren? Was nicht? Was kannst du mit defekten Sachen machen? Was heißt Second Hand? Wo kannst du Sachen tauschen/ leihen/ reparieren?

Ziel 13

Hattest du schon mal Fieber? Wie fühlt es sich an? Was unternehmen die Menschen, damit das Klima der Erde nicht Fieber bekommt?

Ziel 14

Was passiert mit den Tieren, wenn die Gewässer, die Seen, die Flüsse und die Meere verschmutzt sind? Was kannst du unternehmen, damit kein Müll in die Gewässer gelangt? Was kannst du tun, wenn du Müll in der Umwelt siehst?

Ziel 15

Kennst du verschiedene Tiere und die Orte an denen sie wohnen? Welche Tiere leben in der Nähe von dir zu Hause? Was brauchen die Tiere im Wald (Eule / Dachs / usw.)? Was brauchen die Tiere auf und im Boden (Regenwürmer / Käfer / Asseln / usw.)? Was brauchen die Tiere auf der Wiese (Schmetterlinge / Bienen / usw.)? Was kannst du tun, damit es den Tieren gut geht? Was kannst du tun, damit die Tiere (Bienen / Vögel / usw.) ein Zuhause haben?

Ziel 16

Kennst du die Kinderrechte? Kennst du die Menschenrechte? Welche Pflichten haben Erwachsene gegenüber Kindern? Was kannst du tun, wenn du in deinem Recht verletzt bist? Wie sprichst du das an? Hattest du schon mal Streit? Wie hast du den Streit gelöst? Was braucht es, damit ein Streit gelöst werden kann? Was braucht es, damit kein neuer Streit entsteht? Hat dich schon mal wer um Hilfe gefragt? Was hast du gemacht?

Ziel 17

Hast du schon mal etwas zusammen in einer Gruppe geschafft (z. B. etwas gebaut oder eine Aufgabe gelöst), das du alleine nicht geschafft hättest? Was ist eine Stärke und was ist eine Schwäche? Hast du eine Stärke, die eine Schwäche einer anderen Person ist? Und umgekehrt? Wie können bei einem Projekt alle mit ihren Stärken eingebunden werden?

Impressum

Herausgeberin

Stadt Münster
Amt für Grünflächen, Umwelt und Nachhaltigkeit
Fachstelle Nachhaltigkeit

Redaktion

Laura Hebling (Fachstelle Nachhaltigkeit)

Gestaltung

Superkolor aus Münster (www.superkolor.de)

Illustrationen

Lucia Zamolo (www.luciazamolo.de)

Erschienen

September 2025 (1. Auflage)

Altersempfehlung

unter Anleitung für Kinder ab 5 Jahre

Kontakt und weitere Informationen

Stadt Münster

Amt für Grünflächen, Umwelt und Nachhaltigkeit

Fachstelle Nachhaltigkeit

Jutta Höper (Leitung)

Tel. 0251/4 92 - 6712

Laura Hebling (BNE)

Tel. 0251/4 92 - 6750

E-Mail

bne@stadt-muenster.de

Internet

www.stadt-muenster.de/nachhaltig



Gefördert wird das BNE-Regionalzentrum Münster vom:



Kompetenz für ein
lebenswertes Land